

личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды.

2. Маркеры буллингового (агрессивного) поведения

2.1. Настоящий Регламент признаёт буллинговым любое агрессивное, негативное, отклоняющееся от социальной нормы поведение в отношении кого бы то ни было, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕСЯ УМЫШЛЕННО.

2.2. Проявления буллингового поведения: НАМЕРЕННОЕ НЕОДНОКРАТНОЕ нарушение дисциплины, выражающееся вербально или невербально - оскорбительные клички, недоброжелательные, уничижительные интонации, двусмысленные намеки по поводу внешности, успеваемости, половой ориентации, национальности, вероисповедания, здоровья, особенностей голоса и речи; подстрекательство на асоциальные поступки; анонимные телефонные звонки, распространение слухов, сплетен; организация заговоров, бойкотов; использование сквернословия; кибербуллинг (оскорбление в социальных сетях (видео, фото), оскорбительные, запугивающие SMS, MMS и др.); оскорбительные записки, надписи, рисунки, подписи под рисунками в учебниках, книгах; двусмысленные рисунки, граффити; вымогательство; причинение вреда личному имуществу и его использование без разрешения хозяина; изоляция человека (в закрытом помещении, в тёмном помещении и т. п.).

3. Предупреждение буллингового поведения

3.1. Согласно настоящему Регламенту все участники образовательного процесса в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению буллингового поведения, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллинговому поведению.

3.2. Содействие созданию педагогами условий, препятствующих буллингу, безопасной образовательной среды для обучающихся и педагогов является важным для всех участников образовательного процесса. Сотрудники школы-интерната вправе организовать дежурство (наблюдения за воспитанниками) в местах возможного буллинга (в т.ч. туалетных комнатах, подлестничных помещениях, переходах, раздевалках, душевых, гардеробных).

3.3. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за исходящее от них буллинговое поведение согласно действующему законодательству (в т.ч. уголовную).

3.4. Все участники образовательного процесса в соответствии с настоящим регламентом обязуются пресекать любые попытки буллингового поведения любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллинговом поведении в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым

проявлениям буллингового поведения, защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга).

3.5. В начале каждого учебного года классный руководитель организует тематический классный час, родительское собрание, итогом которых является подписание ознакомления с Регламентом и разъяснение последствий буллингового поведения для обучающихся разного возраста.

3.6. В начале каждого учебного года осуществляется ознакомление педагогов и сотрудников школы с Регламентом школьной антибуллинговой политики и разъяснение последствий буллингового поведения для совершеннолетних граждан и педагогов под подпись.

4. Последствия буллингового поведения.

4.1. Принимаемые меры в случае буллингового поведения учащихся в возрасте до 14 лет имеют следующие этапы:

1-й этап. Направление на процедуру восстановительной медиации с последующим контролем поведения со стороны классного руководителя в течение 2-х месяцев;

2-й этап. Рассмотрение всех случаев проявления буллинга любого рода в отношении кого бы то ни было на совете профилактики школы-интерната, возможно в присутствии инспектора ПДН УМВД;

3-й этап. При отказе от участия в процедуре медиации или отсутствии результатов медиационной сессии постановка на внутришкольный учет (ходатайство о поставке на учет ПДН/КДНиЗП в зависимости от тяжести причиненного эмоционального или физического вреда).

4.2. Принимаемые меры в случае буллингового поведения воспитанников в возрасте старше 14 лет, сотрудников школы-интерната, родителей (законных представителей) и других взрослых регламентируются уголовным кодексом и кодексом об административных правонарушениях.