**Анализ работы МО классных руководителей**

**2017-2018 учебный год**

 Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

 **Цель воспитательной деятельности:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

 **Задачи методического объединения классных руководителей:**

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условийздоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году включает 11 человек. Ученический коллектив школы состоит из 11 классов. В течение года было проведено 5 заседаний.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема заседания** |
| сентябрь | Культура взаимодействия взрослых, детей и родителей в условиях проживания в школе-интернате. Организация работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год |
| ноябрь | Современные формы работы с родителями в школе в рамках новых стандартов |
| январь | Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности. |
| март | Воспитательные технологии в школьном самоуправлении. Проектная деятельность в работе классного руководителя. |
| май | Итоговое заседание. Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год. |

*Каждый классный руководитель в течение 2017-2018 учебного года проводил:*

**Ежедневно:**

1. **Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;**

2. Осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса;

3. Контроль за внешним видом воспитанников и  соблюдением правил жизни и единых требований.

4. **Индивидуальная работа с учащимися с учетом назревшей необходимости;**

**5.**Организация дежурства в классном кабинете;

6.Индивидуальная работа с учащимися и родителями

**Еженедельно:**

1. Проверяет дневники детей;

2.Оуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;

 3. Проводит классный час;

 4.**Работа с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю);**

5.Проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;

**В конце четверти:**

1.Организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти;

2.Сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе (И.И. Бугаенко) отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал;

3. Проводит анализ работы школьного педагога-психолога (А.Д. Воробьёва) с детьми группы риска и вновь прибывшими воспитанниками

4. Проведение родительских собраний.

***Рекомендовано классным руководителям более чётко выстраивать тематику родительских собраний, исходя из насущных проблем класса. На собраниях мало применяется презентаций и фотоотчёт мероприятий, где участвуют дети.***

**Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.

 С 23 по 30 ноября в школе-интернате прошла методическая неделя классных руководителей по теме: «Педагогическое мастерство современного классного руководителя».

**Цель проведения:**

- Показать разнообразные формы работы классного руководителя с обучающимися.

-использование современных педагогических технологий;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

- создание банка методических находок в помощь классным руководителям.

**23 ноября в школе прошла торжественная линейка, посвящённая открытию методической неделе классных руководителей.**

**Калинина Татьяна Александровна, классный руководитель 7 класса**

Классный час «Дорогою добра» является частью системной воспитательной работы в 7 классе. Проведенное мероприятие было направлено на формирование чувства товарищества и дружбы.

Классный руководитель акцентировал внимание учащихся на этические нормы поведения, умение слушать и слышать друг друга, а также уважать интересы одноклассников, проявлять чуткость и внимание, не оставаться равнодушным к чужой беде.

С помощью волшебных слов выяснили, что добрых дел на свете больше, чем злых. В завершении встречи ребята, встав в круг дружбы, говорили друг другу комплименты, а после классного часа еще долго не хотели расходиться, продолжая обсуждать интересные ситуации.

**Костенко Галина Петровна, классный руководитель 9а класса.**

«Стыд и совесть» - так назывался классный час, подготовленный Галиной Петровной Костенко и воспитанниками 9 «А» класса в рамках недели классных руководителей. Ребята обсуждали жизненные ситуации, анализировали поступки героев, приводили свои примеры, высказывали свою точку зрения, отстаивали собственное мнение и принимали чужое. В итоге, все ребята осознали, для чего человеку нужна совесть.

 **Фотовыставка «Наша классная – классная!»**

 В течение методической недели была проведена фотовыставка «Наша классная – классная!», в которой классные руководители вместе со своими воспитанниками показали школьную и внешкольную жизнь класса. Все ребята и педагоги приняли активное участие!

**Классные руководители 1-4 классов, Меньшикова С.Н., Казакова М.В., Мозговая Н.Л., Новикова Н.Н.**

 В рамках недели педагогами начальной школы был организован и проведен праздник «И края в мире нет дороже…». Мероприятие посвящено 80-летию Ростовской области. Гордость за свою Родину, неповторимость и богатство культурных традиций донских казаков. На празднике звучали стихи, казачьи песни, были представлены яркие народные танцы, в исполнении воспитанников. Лучшие качества маленького гражданина: доброе отношение к окружающему миру, привязанность к малой родине, отзывчивость и уважение к людям формируются с самого раннего детства. Поэтому каждый, уходя с праздника, унёс частичку любви к своей малой родине, умение чувствовать её красоту – это начало патриотизма, любви к земле, на которой живёшь.

**Классный руководитель 8 класса, Коростылёва Елена Анатольевна**

 Закрытие недели прошло в уютной гостиной у камина, куда были приглашены все классные руководители ребятами 8 класса.

**Целью** мероприятия было создание атмосферы взаимопонимания, воспитание уважительного отношения к труду педагогов.

Задачи:

- воспитывать уважительное, доброе отношение к учителям;

- активизация творческого потенциала воспитанников;

Ребята пели песни о школе, декламировали стихи об учителях, разыгрывали сценки, угощали сладостями, как гостеприимные хозяева. На память подарили каждому педагогу сердце, которое сделали своими руками!

**Выводы:**

 Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили  форму участия в предметной методической неделе, что вызывало большой интерес у учащихся. Каждый педагог использовал в работе здоровьесберегающие технологии: мозговой штурм, работу в группах, упражнения-энергизаторы.

 Педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффектную реализацию целей предметной методической недели и заявленной темы. Открытые мероприятия позволили организовать продуктивное взаимодействие учителей и обучающихся.

Неделя  классных руководителей  прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал воспитанников и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения ребёнка. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

 Классные руководители нашей школы-интерната создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики в течение учебного года. Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года  эта деятельность проводилась как с обучающимися, так и с их родителями.

**Направления воспитательной работы**

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**
	1. **Основные мероприятия**
* Праздничная линейка, посвященная 80 –летию РО
* Викторина «Прошлое, настоящее, будущее РО
* Выставка книг " В краю степном, ковыльном"
* Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
* Классные часы «День космонавтики»

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, в котором принимают участие все классы. В этом году учащиеся 6б, 8 и 9б классов были приглашены на шествие, посвященное празднику 9 мая. Очень запомнились мероприятия, посвященные 73-й годовщине победы в ВОВ "Радость со слезами на глазах". В школу были приглашены ветераны ВОВ, Паршуковы Андрей Фёдорович и Мария Ивановна.

2.**Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков**

2.1 **Основные мероприятия**

* Классные часы по профилактике табакокурения
* Диагностика по выявлению детей "группы риска"

Проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение. В школе-интернате уже который год действует «Совет по профилактике», на который вызываются обучающиеся, нарушающие Устав школы, а так же их родители.

**3.Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности**

3.1 **Основные мероприятия**

* Инструктажи с воспитанниками о ядовитых растениях, правилах поведения, ПДД и пожарной безопасности
* Конкурс на лучшую физзарядку
* Соревнования "Безопасное колесо"
* Эстафета «Ни дня без спорта»

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в мае проводился месячник «Здоровое поколение». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, спортивные соревнования "Школа безопасности". Классные часы по профилактике ПАВ, табакокурения. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

4. **Духовно – нравственное воспитание**

**4.1 Основные мероприятия**

* Экскурсии по музеям РО
* Праздничные концерты
* Рождественская звезда
* «Пасха Красная»

В школе - интернате стало хорошей традицией проведение  мероприятий, посвященных Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля (Смотр строя и песни) и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей.  С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители  формирую познавательный интерес у обучающихся, любовь  и уважение, умение видеть прекрасное, придти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью. Обучающиеся посещали Новошахтинский театр, МБОУ СОШ №31 (музей Великой Отечественной Войны). В этом году классные руководители организовали выезды в Ростов-на-Дону (музей Космонавтики), Новочеркасск (музей Донского Казачества), Таганрог, историко-археологический музей Танаис и др.

5. **Воспитание экологической культуры**

**5.1 Основные мероприятия**

* Классные часы «Экология и энергосбережение»,

в рамках Года экологии

* Конкурс осенних композиций "Край родной, навек любимый"
* Акция «Украшаем двор цветами»
* Фотоконкурс по здоровому питанию

 Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки.

**В ходе работы МО в 2017-2018 учебном году обозначились следующие проблемы:**

1. Классные руководители при проведении родительских собраний не используют наглядность, демонстрационность.
2. Несистематическое использование программы-тренажёр по ПДД.
3. Низкий уровень классного ученического самоуправления.
4. Некачественное дежурство по школе-интернату обучающимися.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа  педагогической поддержки. А это значит необходимо верить в каждого ребенка и его возможности. Оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной.

**На следующий 2018-2019 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:**

1.Совершенствовать навыки педагогического мастерства, находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;

2.Пополнять единую школьную методическую копилку новыми разработками.

3.  Руководителю МО взять под контроль качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

**Рекомендации**

1. Взять под контроль проведение классных часов по ПДД.
2. Не перенасыщать планирование обилием мероприятий.
3. Принять участие в проектной деятельности.
4. При составлении воспитательной программы обозначить методическую проблему, над которой необходимо работать в течение учебного года.
5. Систематизировать взаимопосещение открытых классных часов.
6. Активизировать посещение семей педагогами с целью изучения условий проживания детей и анализа семейных отношений.
7. Анализировать работу классного самоуправления
8. Определить единый методический день для проведения классного часа
9. Запланировать классные часы с привлечением узких специалистов