**Если Вы хотите, чтобы дети стали ответственными пользователями, объясните им фундаментальные правила поведения в Сети:**

**Правила поведения в сети**

* + *прежде, чем что-нибудь сказать или сделать, следует узнать правила общения на сайте.* Некоторые чаты и форумы имеют специальные правила, поясняющие, что имеет право говорить и делать пользователь. Поскольку многие люди критически относятся к тем, кто нарушает правила, знание правил может избавить ребенка от ненужного дискомфорта.
	+ *при общении на форуме не стоит отклоняться от темы разговора**и следует ожидать своей очереди для ответа****.***
	+ *думайте прежде, чем что-либо напечатать*. Удостоверьтесь, что Вы пишите приемлемые вещи, которые не приведут к конфликту. Единственное, в чем Вы можете не сомневаться – это в том, что все, сказанное Вами в Интернете, может вернуться и неотступно преследовать Вас.
	+ ***не обращайтесь к другим пользователям в чате по их настоящему имени.***
	+ ***не размещайте ложную информацию или грубые высказывания о другом человеке на форуме или в чате.***
	+ *не печатайте текст заглавными буквами****.***Это может рассматриваться как крик, провоцирующий спор или конфликт.
	+ *не относитесь критически к другим, особенно к новичкам, даже если они нарушают правила.* Если существует необходимость помочь кому-то или исправить кого-то, следует сделать это по электронной почте, а не на общественном форуме (например, в чате). Не следует забывать, что все когда-то были новичками.
	+ *постарайтесь не тратить время других пользователей впустую*: не посылайте цепочку электронных писем, не передавайте киберслухи, не разыгрывайте других, не рассылайте спам.
	+ ***не отправляйте большие вложенные файлы, не спросив разрешения у получателя*.**
	+ *защищайте личную жизнь и личную информацию других пользователей:*не публикуйте в on-line чей-либо адрес электронной почты без разрешения владельца (вместо этого можно использоваться опцию «Отправить по электронной почте»), не используйте без разрешения чужой пароль.
	+ *Не присваивайте условно-бесплатного программного обеспечения, не платя за него.*

***Ребенок должен четко уяснить и запомнить: тот факт, что он скрывается за монитором компьютера, не освобождает его от корректного и вдумчивого общения!***

Прежде чем начать собственное исследование киберпросторов ребенок должен некоторое время поработать под присмотром старших: родителей или преподавателей, и следовать правилам безопасной работы детей в сети Интернет учитывая при этом их возрастные особенности.

***Советы по безопасности в Интернете***

***для детей до 10 лет***

Для детей в возрасте от 2 до 10 лет Интернет — это отличное место, где они могут играть и учиться.

1. Налаживайте открытое и дружественное общение с детьми, говорите с ними о компьютерах и не игнорируйте их вопросы и любопытство.

2. Когда дети этого возраста пользуются Интернетом, родители всегда должны быть рядом с ними.

3. Составьте четкие правила использования Интернета.

4. Настаивайте на том, чтобы дети не раскрывали личные сведения, например: свое настоящее имя, адрес, номер телефона или пароли, - людям, с которыми они познакомились в Интернете.

5. Помогите детям придумать псевдонимы, не раскрывающие никаких личных сведений, если на веб-узле будет запрошено имя для персонализации отображаемых материалов.

6. Ознакомьтесь со средствами фильтрации веб-содержимого (например, функция родительского контроля в Windows), которые помогут найти общий язык с детьми и установить родительский контроль.

7. При использовании средств обеспечения безопасности для всей семьи, создайте профили для каждого члена семьи в зависимости от его возраста.

8. Защитите детей от назойливых всплывающих окон с помощью функции блокирования всплывающих окон в обозревателе Internet Explorer.

9. Все члены семьи должны показывать пример поведения детям, которые только начинают использовать Интернет.

***Советы по безопасности в Интернете***

***для детей 11–14 лет***

Дети этого возраста обычно очень восприимчивы они обладают хорошими способностями к выполнению компьютерных команд, использованию мыши и компьютерным играм. Однако при восприятии сведений из Интернета они во многом зависят от взрослых или старших братьев и сестер. Родителям, имеющим детей такого возраста, следует контролировать использование компьютера и применять специальные средства, такие как служба семейной безопасности Windows Live OneCare или функция родительского контроля в Windows Vista.

1. Поддерживайте открытые, дружеские отношения с детьми. Говорите с ними о компьютерах и не игнорируйте их вопросы и любопытство.

2. Составьте четкие правила использования Интернета.

3. Настаивайте на том, чтобы дети не раскрывали личные сведения.

4. Помогите детям придумать псевдонимы, не раскрывающие никаких личных сведений, если на веб-узле будет запрошено имя для персонализации отображаемых материалов.

5. Создайте профили для каждого члена семьи с помощью средств обеспечения безопасности для всей семьи.

6. Установите средний уровень для параметров безопасности средства обеспечения безопасности семьи, что позволит применить некоторые ограничения к содержимому посещаемых веб-узлов и действиям пользователей.

7. Установите компьютеры с подключением к Интернету в общих комнатах, где легко наблюдать за детьми.

8. В качестве дополнения к родительскому контролю используйте средства фильтрации веб-содержимого (например, службу семейной безопасности Windows Live OneCare (EN).

9. Защитите детей от назойливых всплывающих окон с помощью функции блокирования всплывающих окон в обозревателе Internet Explorer.

Для блокирования всплывающих окон в автономном режиме можно использовать Защитник Windows. Защитник Windows входит в состав системы Windows Vista. Для системы Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2) Защитник Windows можно загрузить бесплатно.

10. Попросите детей сообщать вам, если что-то или кто-то в Интернете угрожает им или доставляет неудобства. Ведите себя спокойно и напоминайте детям, что они могут без опасений рассказывать вам обо всем. Поощряйте их за правильное поведение и просите обращаться к вам снова в подобных ситуациях.

***Советы по безопасности в Интернете***

***для детей от 15 до 18 лет***

Подростки должны иметь практически неограниченный доступ к содержимому, веб-узлам или деятельности в Интернете. Несмотря на то, что подростки лучше разбираются в Интернете, родители все же должны снабдить их соответствующими рекомендациями по обеспечению безопасности. Они должны быть готовы помочь детям и объяснить, как распознавать неприемлемые сообщения и избегать небезопасные ситуации. Может потребоваться напомнить детям о недопустимости передачи личных сведений через Интернет. Юноши этого возраста обычно интересуются юмором, играми или другими веб-узлами с мультимедийным содержимым. Девушки более склонны к созданию социальных сетей и участию в них.

1. Продолжайте поддерживать открытое и дружественное общение с детьми на тему компьютеров. Обсуждайте с ними их действия в Интернете и найденных там друзей так, будто речь идет о событиях и друзьях из реальной жизни.
2. Установите компьютеры с подключением к Интернету в общих комнатах, а не в комнатах детей.
3. В качестве дополнения к родительскому контролю используйте средства фильтрации веб-содержимого (например функцию родительского контроля в Windows Vista (EN) или службу семейной безопасности Windows Live OneCare (EN).
4. Защитите детей от назойливых всплывающих окон с помощью функции блокирования всплывающих окон в обозревателе Internet Explorer. Для блокирования всплывающих окон в автономном режиме можно использовать Защитник Windows. Защитник Windows входит в состав системы Windows Vista. Для системы Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2) Защитник Windows можно загрузить бесплатно.
5. Узнавайте у детей, какие чаты и доски объявлений они посещают и с кем общаются. Поощряйте общение в отслеживаемых комнатах бесед (чатах) и настаивайте на том, чтобы дети общались только в общих окнах комнат бесед.
6. Не разрешайте детям встречаться с друзьями из Интернета.
7. Объясните детям, что они не должны загружать из Интернета программы, музыку или файлы без вашего разрешения. Обмениваясь файлами и загружая из Интернета текст, изображения и другие материалы, они могут нарушить законы об авторских правах.
8. Расскажите детям о порнографии и других материалах для взрослых в Интернете и направьте их на веб-узлы с грамотными материалами о здоровье и половой жизни.
9. Помогите своим детям защититься от нежелательной почты. Научите их не сообщать в Интернете свои адреса электронной почты, не отвечать на нежелательную почту и пользоваться фильтрами электронной почты.
10. Расскажите детям об ответственном и порядочном поведении в Интернете. Они не должны использовать Интернет для хулиганства, распространения слухов или угроз.
11. Проследите за тем, чтобы дети советовались с вами перед заказом, покупкой или продажей чего-либо в Интернете.
12. Обсудите с детьми азартные игры в Интернете и связанный с ними риск. Напоминайте им, что играть в азартные игры в Интернете запрещено законом.

Интернет предоставляет несколько форм общения, которые любят использовать дети и подростки: чаты, системы обмена мгновенными сообщениями, ***блоги или Интернет-дневники***.

Увлечение веб-журналами (или, иначе говоря, **блогами**) распространяется со скоростью пожара, особенно среди подростков. Правильное ведение дневника дает:

* + новые возможности общения с друзьями и родственниками,
	+ привитие ответственности и дисциплины ведения дневника,
	+ возможность творческого самовыражения,
	+ обучение компьютерным и Интернет-технологиям,
	+ развитие навыков набора на клавиатуре, правописания, письменной речи и редактирования.

Современная действительность такова, что примерно половина всех веб-журналов принадлежат подросткам. И, как показывают последние исследования, двое из трех раскрывают свой возраст, трое из пяти публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, а каждый пятый сообщает свое полное имя. Не секрет, что подробное раскрытие личных данных потенциально опасно.

При этом все больше молодых пользователей создают собственные дневники, и каждый стремится привлечь как можно большее внимание аудитории. Иногда это приводит к тому, что дети размещают в блогах такой неуместный материал, как провокационные фотографии свои или друзей.

**Поэтому с целью обеспечения безопасного общения детей в Интернет взрослым следует:**

* установить для детей правила работы в Интернете;
* на первых порах следует просматривать то, что дети планируют отправить, так как по сведениям, которые могут казаться безобидными, например символу школы или фотографии города, можно определить, какую школу посещает автор;
* разъяснить детям, что никогда не следует публиковать в дневниках какую-либо личную информацию, в том числе фамилию, контактную информацию, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, возраст или дату рождения; никогда не помещать в журнале провокационные фотографии, свои или чьи-либо еще, и всегда проверять, не раскрывают ли изображения или даже задний план фотографий какую-либо личную информацию;
* оцените качество работы службы веб-журналов и выясните, предлагает ли она личные, защищенные паролем веб-журналы;

***Родителям рекомендуется*** хранить веб-адрес блога ребенка и регулярно его просматривать. Кроме того, следует рекомендовать детям, *во-первых*, пользоваться веб-журналами только с ясно сформулированными условиями использования и проверять, можно ли защитить с помощью пароля сами веб-журналы, а не только учетные записи пользователя. Но даже если это так, лучше секретную информацию держать в уме, потому что любой человек может получить доступ к Интернет-дневнику. *Во-вторых*, дети должны знать, что публикуемая в Интернете информация остается там надолго, и кто угодно может легко распечатать веб-журнал или сохранить его на своем компьютере.

***Социальные веб-узлы*** также крайне популярны у подростков и набирают все большую популярность среди детей младшего возраста. Дети используют веб-узлы социальных сетей для общения как с детьми из других частей мира, так и с теми, кого каждый день встречают в школе. Причем, посещать могут как социальные веб-узлы, созданные специально для детей (например, Webkinz или Club Penguin), так и веб-узлы, предназначенные для взрослых (например, Windows Live Spaces, YouTube, MySpace, Flickr, Twitter, Facebook и другие).

На веб-узлах социальных сетей дети выражают свои чувства, а иногда даже ищут сведения о ком-то, кого им довелось повстречать на вечеринке или в школе. Например, после личной встречи ребенок может посетить веб-узел своего нового знакомого, чтобы лучше понять, хочет ли он с ним подружиться.

На эти веб-узлах дети

* общаются;
* играют в игры;
* размещают свои фотографии и видеоролики и смотрят чужие;
* ведут блоги;
* публикуют данные о себе.

Однако, что бы дети ни делали, они должны понимать, что многие такие веб-страницы может увидеть любой человек, имеющий доступ в Интернет. К сожалению, некоторые сведения, размещаемые детьми на своих страницах, могут сделать их объектом *фишинг-афер*, запугивания и действий Интернет-преступников.

**Существуют несколько способов, позволяющих сделать использование веб-узлов социальных сетей более безопасным для ребенка:**

* *Взрослым следует обсудить с детьми их опыт использования веб-узлов.* Попросите детей рассказывать вам о том, что их пугает при общении на веб-узлах, или вызывает дискомфорт. Ведите себя спокойно и напоминайте детям, что они могут без опасений рассказывать вам обо всем. Объясните, что готовы помочь им разрешить любую ситуацию благоприятным образом.
* *Установите правила пользования Интернетом дома*. По мере того как дети начинают самостоятельно пользоваться Интернетом, имеет смысл составить список правил его использования, который бы их устроил. В этих правилах должно быть указано, разрешается ли ребенку посещать веб-узлы социальных сетей и на каких условиях. Для каждого ребенка можно составить отдельный договор с правилами пользования Интернетом, установленными в соответствии с его возрастом. Пример договора (приложение №1).
* *Убедитесь, что дети следуют ограничениям по возрасту, установленным на веб-узле.* Рекомендуемый возраст регистрации на веб-узлах социальных сетей — 13 лет и старше. Если дети младше рекомендуемого возраста, не позволяйте им посещать эти веб-узлы. Помните, что сами службы могут не препятствовать регистрации малолетних детей.
* *Изучите веб-узел сами.* Просмотрите сайты, которые собирается посещать ребенок, и убедитесь, что и вы, и ребенок понимаете суть политики конфиденциальности и кодекса поведения. Выясните, отслеживается ли на сайте размещаемое его пользователями содержимое. Кроме того, периодически просматривайте страницу своего ребенка.
* *Запретите детям лично встречаться с теми, с кем они общались исключительно в Сети, убедите их общаться только с людьми, которых они знают лично.* Дети могут подвергнуться серьезной опасности при личной встрече с людьми, с которыми они общались исключительно в Интернете. Чтобы защитить своих детей от этой опасности, убедите их использовать такие веб-узлы для общения только со своими друзьями, а не с незнакомыми людьми. Учтите, что может оказаться недостаточным просто запретить ребенку общаться с незнакомыми людьми, потому что он может не считать незнакомым человека, с которым «познакомился» в Сети.
* *Убедитесь в том, что дети не используют полные имена.*Пусть ребенок использует только имя или псевдоним, который не будет привлекать излишнего внимания. Также запретите детям использовать полные имена своих друзей.
* *Контролируйте размещение любых других личных данных в профиле ребенка.* Многие веб-узлы социальных сетей позволяют детям входить в общие группы, которые объединяют учащихся одной школы. Внимательно относитесь к ситуациям, когда дети размещают сведения о себе, с помощью которых можно выяснить их личность (например, эмблему своей школы, фотографию рабочего места или название города, в котором они живут). Излишняя открытость может сделать ребенка объектом запугивания, мошенничества, действий Интернет-преступников или кражи личных сведений.
* *Обращайте внимание на детали фотографий.* Объясните ребенку, что по фотографиям можно многое узнать о человеке. Убедите детей не размещать свои фотографии или фотографии друзей с легко узнаваемыми деталями, такими как названия улиц, номера машин или название школы на одежде.
* *Рассмотрите возможность использования веб-узла с ограничением доступа.* Некоторые веб-узлы социальных сетей позволяют защищать свою страницу с помощью пароля или реализуют другие методы защиты, разрешая просмотр сведений о детях только тем, кого они знают. Например, служба MSN Spaces позволяет указать, кому разрешается просматривать веб-узел, начиная от всех пользователей Интернета и заканчивая только выбранными людьми.
* *Предупредите ребенка, что нельзя выставлять напоказ свои чувства незнакомым людям.* Дети используют веб-узлы социальных сетей, чтобы вести дневники и писать стихотворения, в которых часто весьма открыто выражают свои чувства. Объясните детям, что их записи может прочитать кто угодно, у кого есть доступ к Интернету, и что Интернет-преступники охотятся на эмоционально ранимых детей.
* *Расскажите детям о запугивании через Интернет.* Как только дети достаточно повзрослеют для посещения веб-узлов социальных сетей, расскажите им о практике запугивания в Интернете. Объясните ребенку, что если ему кажется, что его запугивают, следует сказать об этом родителям, учителю или кому-то из взрослых, кому он доверяет. Кроме того, нужно пояснить ребенку, что общаться с другими людьми в Интернете надо так же, как он общался бы с ними вживую.
* *Удаление страницы ребенка.*Если ребенок отказывается подчиняться установленным вами правилам, призванным его защитить, то после попытки на него повлиять можно связаться с администрацией веб-узла социальной сети, которую посещает ребенок, и попросить удалить его страницу.

*Существуют способы*, с помощью которых можно отследить, какие веб-узлы посещал ребенок. Но следует иметь ввиду, что дети, которые хорошо разбираются в компьютерах, умеют скрывать свои действия в Интернете. Поэтому эффективнее иметь четкие правила работы в Интернете и открыто общаться с детьми. Кроме того, многие виды программного обеспечения позволяют контролировать действия в Интернете. Например, родительский контроль в Windows Vista позволяет фильтровать содержимое Интернета. Эти программные средства еженедельно отправляют вам отчеты об активности, в которых содержатся подробные сведения о веб-узлах, которые посещали ваши дети, людях, с которыми они общались и т. д.

Интернет предоставляет пользователям ряд возможностей, в том числе общаться с другими людьми в режиме реального времени. Причем, если раньше в ***чатах***пользователи могли общаться только путем ввода сообщений с клавиатуры, современные средства позволяют вести голосовые (необходимо наличие микрофона и колонок) и даже видео беседы (потребуются Web-камеры).

Для того чтобы начать беседу в Интернете, необходимо зайти в чат-znakomstvo. После входа в чат можно читать на экране сообщения других участников и добавлять свои собственные комментарии, просто вводя их с клавиатуры и щелкая по кнопке «Отправить». Если в беседе участвуют несколько человек, они могут вводить свои реплики одновременно. Все реплики появляются в окне и помечаются псевдонимами собеседников. В некоторых системах для ведения бесед каждый участник может выбрать свой тип шрифта и цвет.

На многих Web-узлах имеются комнаты для бесед, доступ к которым может получить каждый посетитель узла. Каждый, у кого есть доступ в Интернет, может воспользоваться старомодной системой под названием IRC Chat — посиделки в Интернете, которая остается достаточно популярной и в наше время, хотя пользоваться ею достаточно затруднительно.

Сущность сеансов бесед в целом не зависит от типа используемых систем. Каждая комната для бесед имеет свое название, которое обычно определяет тему беседы и по которому иногда можно судить о том, какого типа люди ее ведут.

Независимо от того, какая система используется для ведения бесед, каждый участник должен выбрать себе псевдоним (на сленге — ник), который был бы достаточно колоритным и одновременно служил маской истинного имени пользователя.

Ввиду тотальной анонимности сеансы бесед являются местом, где, с одной стороны, следует соблюдать особую осторожность поведения. С другой стороны, беседы ведутся для того, чтобы познакомиться с новыми интересными людьми. Много теплых и чудесных дружеских связей развилось из случайных встреч в комнатах для бесед. Когда вы подключаетесь к группе уже после начала беседы, на экране отображены псевдонимы людей, которые участвуют в беседе, и окно текущего разговора. Если группа дружелюбная, то после вашего появления в группе кто-нибудь наверняка пошлет вам приветствие.

При знакомстве с новым человеком в интерактивной дискуссионной группе, возможно, захочется перейти от общения в общественном чате к более личной беседе с глазу на глаз. Например, можно начать беседу в общей комнате чата, а затем перейти к общению с помощью программы мгновенного обмена сообщениями или переписке по электронной почте. При использовании этих средств можно по-прежнему обеспечить защиту своей личности путем использования псевдонима (например, псевдоним01@домен.ru). Кроме того, такой тип адреса проще предоставить на случай, если новым контактом окажется человек, с которым необходимо будет прекратить общение.

Взрослым следует быть осторожными и не позволять детям принимать участие в подобных беседах без их наблюдения. Так как, несмотря на то, что существуют специально предназначенные комнаты для бесед детей, в которых предпринимаются некоторые меры предосторожности с целью безопасного общения, в них все равно иногда проникают люди, общение с которыми может оказаться вредным для ребенка. Люди в комнатах для бесед часто говорят неправду о своих занятиях, возрасте, месте жительства и, увы, даже скрывают свой пол. Кто-то считает себя очень остроумным, кто-то фантазирует, а кто-то по-настоящему болен.

**Дети, которые общаются в чатах, должны знать, как сделать такое общение безопасным:**

* не доверять никому личную информацию: место жительства, почтовый адрес, фамилию или телефонный номер, адрес школы, которую посещает ребенок, личные сведения о членах своей семьи, даже если за заполнение подобной формы предложат какой-нибудь приз, и т. п.;
* сообщать администратору чата о проявлениях оскорбительного поведения участников;
* если ребенку неприятно находиться в чате, его следует покинуть;
* если ребенку что-то не понравилось, обязательно следует рассказать об этом родителям;
* детям рекомендуется отказываться от участия в личных интерактивных беседах с людьми, которых они не знают в жизни. Кроме того, если система для ведения бесед поддерживает создание профилей, а кто-то, не имеющий профиля, желает с ребенком пообщаться, следует быть вдвойне осторожным.
* не встречаться без ведома и согласия родителей с человеком, с которым познакомились в on-line режиме.

Взрослые могут судить о степени безопасности чата, в котором общается ребенок, ответив утвердительно на три основных вопроса:

1. ***Предназначен ли чат для детей?***

В чатах, предназначенных для детей, вероятность неуместных тем или нежелательного контакта гораздо ниже.

1. ***Осуществляется ли контроль за чатом?***

Иногда в чатах работают добровольные модераторы, которые предотвращают случаи, неуместного общения и могут заблокировать доступ в чат для хулиганов и других нарушителей порядка. Если контроль не осуществляется, в чате, по крайней мере, должна иметься кнопка для связи с администратором. Для детей предпочтительны контролируемые чаты. Уровень безопасности также повышается, если беседы сохраняются.

1. ***Возможно, ли заблокировать доступ для пользователей?***

Блокировка доступа подразумевает запрет размещения в чате сообщений от конкретного пользователя. После блокировки доступа для пользователя его сообщения больше не отображаются на экране.

***Безопасность при on-line играх.***Так же, как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Сети. Их называют *гриферами*. Есть вероятность, что один из таких злодеев по крайней мере единожды побеспокоит ребенка в таких многопользовательских играх, как Halo 2, EverQuest, The Sims Online, SOCOM и Star Wars Galaxies. Гриферы получают удовольствие, хамя и грубя окружающим. Обычно они издеваются над другими, особенно над начинающими: мешают играть товарищам по команде, используют нецензурную лексику, жульничают, создают вместе с другими гриферами бродячие банды, блокируют выходы из комнат, выманивают монстров на неосторожных игроков или используют игру, чтобы досаждать кому-то или изводить конкретного человека.

Хотя гриферы составляют лишь малую часть от общего числа пользователей, из-за них некоторые компании потеряли клиентов. Поэтому многие разработчики игр не жалеют средств и используют любые методы для вычисления гриферов.

*Как поступать, если дети столкнулись с гриферами?*

Пусть дети их игнорируют. Если ребенок не будет реагировать на воздействия гриферов, большинству из них это, в конце концов, надоедает, и они уходят.

Посоветуйте детям изменить параметры игры. Добейтесь, чтобы ребенок играл в игры, правила или режимы которых можно изменить (например, невозможность убить товарищей по команде). Таким образом, тактика гриферов становится бессмысленной.

Порекомендуйте создать частную игру. Большинство многопользовательских игр позволяет создавать закрытые комнаты, куда можно пускать только друзей.

Пусть дети играют на сайтах со строгими правилами. Там, где установлены строгие правила, тогда администратор сможет немедленно заблокировать хулиганов.

Пусть играют в игры, где от гриферов можно легко избавиться: сообщения хулиганов можно отключить или проголосовать за их исключение из игры.

Поищите вместе с ребенком уязвимости в игре или новые способы жульничества. Сообщайте о своих находках администратору.

Если обидчик продолжает беспокоить ребенка, добейтесь, чтобы он сменил игру или сделал перерыв и вернулся позже.

Пусть ваши дети воздерживаются отвечать огнем на огонь. Убедитесь, что ребенок не использует против обидчиков их же тактику: скорее всего, это спровоцирует гриферов на еще более озлобленное поведение. Или, что еще хуже, создаст о ребенке впечатление как об обидчике.

***Вопросы:***

1. Что подразумевается под понятием «сетевой этикет»?
2. Какие правила поведения в сети Вам известны?
3. Сформулируйте правила общения в чатах.
4. Кто такие «гриферы»? Как помочь ребенку, посещающему сайты много пользовательских игр, столкнувшемуся гриферами?
5. В каком возрасте целесообразнее знакомить детей с правилами поведения в сети Интренет?
6. Каковы основы безопасного общения в блогах?
7. Перечислите способы, позволяющие сделать использование веб-узлов социальных сетей безопасным для ребенка.
8. Какими должны быть «внутренние правила» использования Интернета?
9. Может ли взрослый отследить, какие веб-узлы посещают дети? Каким образом?