|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | | | | | |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Освоение учебно-методического сопровождения** | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | **Контрольно коррекционная деятельность** | **Работа с одаренными детьми, олимпиады, предметные недели** |
| Август - сентябрь | Организационно-установочное.(Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.Направления работы МО на 2019-2020 учебный год) | Оценка программно-методического обеспечения. Составление графика контрольных работ на 1 полугодие. | Составление банка тем проектно-исследовательских работ.  Изучение и внедрение в УВП программы «Русский родной язык», «Родная литература».  Рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогов и формы отчета. | Проведение диагностических контрольных работ по предметам. Составление списка уч-ся «группы риска». | Организация работы по педагогическому сопровождению высокомотивированных детей: согласование списка участников школьного и муниципального этапа предметных олимпиад. |
| Октябрь |  | Участие в консилиуме «Период адаптации в 5 классе. Преемственность в обучении». | Выбор тем проектно-исследовательских работ. | Пробное (итоговое) сочинение в 11 классе. Тренировочное тестирование по русскому языку в 9 классе.Мониторинг уровня успеваемости воспитанников по итогам 1 четверти.  Проверка уровня обученности чтению. | Индивидуальная подготовка учащихся к муниципальному этапу школьных олимпиад. |
| Ноябрь | Методы и приемы развития коммуникативной компетенции на уроках предметов ГЦ.  Лысенко Н.С. Костенко Л.К. |  | Открытый урок музыки. Варданян А.А.  Участие в методическом семинаре «Linux. Возможности. Поиск. Решения.» |  | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. |
| Декабрь |  | Анализ результатов работы МО за 1 полугодие. |  | Мониторинг уровня успеваемости воспитанников по итогам 2 четверти. | Анализ результатов участия воспитанников в муниципальном этапе предметных олимпиад. |
| Январь | Повышение качества знаний на основе внедрения на уроке интерактивных технологий обучения.  Варданян А.А. | Корректировка календарно-тематического планирования на II полугодие. Составление графика контрольных работ на 2 полугодие. |  |  | Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах. |
| Февраль |  | Подготовка к ГИА и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов (на протяжении второго полугодия). | Открытые уроки.  Лазарева И.Н. Лысенко Н.С. |  | Метапредметная неделя ГЦ «Поклонимся великим тем годам»(к 75-ой годовщине) |
| Март | Система подготовки обучащихся 5-8 классов к переводным экзаменам и 9 и 11 к итоговой аттестации.  Коростылева Е.А. Лазарева И.Н. | Подготовка к ГИА и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов (на протяжении второго полугодия). | Участие в семинаре «Создание условий саморазвития личности ребенка на уроке». | Мониторинг уровня успеваемости воспитанников по итогам 3 четверти. | Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» |
| Апрель |  | Повторение и систематизация изученного материала в выпускных классах для эффективной подготовки к ЕГЭ и ГИА. | Открытые уроки. Коростылева Е.А. Костенко Л.К. | Проверка уровня обученности чтению.  Проведение ВПР (промежуточной аттестации).  Проведение комплексных контрольных работ. | Участие в пасхальном фестивале. |
| Май - июнь | Анализ учебной деятельности в 2019-2020 учебном году.  Выполнение плана работы МО за год. | Выполнение образовательных программ в 5 – 11 классах. | Участие в конференции по защите проектов обучающихся. | Проведение комплексных контрольных работ. | Подведение итогов работы по организации системы работы с мотивированными обучающимися. |