

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения в ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке применения в ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната (далее – Школа-интернат), обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует организацию образовательного процесса в период карантина и в активированные дни.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273,

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),

Настоящее Положение разработано в соответствии с приказами Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», письмами Минпросвещения России от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», во исполнение распоряжения Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 16.03.2020 №43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.03.2020 № 213 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», приказа минобразования

Ростовской области от 03.04.2020 № 250 «Об организации деятельности государственных казенных и бюджетных общеобразовательных учреждений Ростовской области в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с 04.04 по 30.04.2020»

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы-интерната, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в Школе-интернате являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы-интерната;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы-интерната, сервис «Дневник.ру», учебный портал Российская электронная школа (РЭШ), образовательный портал «Я-класс», электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Организация процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения может осуществляться по основной образовательной программе Школы-интерната, с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам, а также во время продолжительной болезни обучающегося и во время выезда на спортивные соревнования.

2.3. Обучающиеся в использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы-интерната, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой-интернатом.

2.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения могут быть прекращены в следующих случаях: окончания карантина; действия активированных дней; выздоровление обучающегося; приезда с соревнований.

2.5. Школа-интернат:

2.5.1. Выявляет потребности обучающихся в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения.

2.5.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.5.3. Имеет возможность включить часы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в учебное расписание школы.

3. Порядок работы администрации школы в дни карантина и в активированные дни

3.1. Во время карантина и активированных дней деятельность Школы-интерната осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.2. Директор Школы-интерната:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы-интерната во время карантина и активированных дней;
- контролирует соблюдение работниками Школы-интерната карантинного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы-интерната во время карантина и активированных дней.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.3.1. определяет совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности с обучающимися во время карантина и активированных дней: виды, количество работ, форму обучения (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, самообразование и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

3.3.2. организует подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся, других мероприятий на период карантина и активированных дней;

3.3.3. разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина и активированных дней, организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;

3.3.4. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.3.5. ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через сервис электронного дневника;

3.3.6. ведёт мониторинг заполнения журналов по учебным предметам, выставления оценок обучающимся;

3.3.7. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

3.3.8. осуществляет информирование всех участников образовательного процесса об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Школы-интерната;

3.3.9. осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы-интерната;

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина или активированные дни

4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (видеоконференции, веб-камера, документ-камера, через сообщения в электронном дневнике или группы в социальных сетях и мессенджерах);

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные и активированные дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы). По темам и заданиям, вызвавшим

затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина и активированных дней, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.1.4. Учителя своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остаётся неизменной, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания электронный журнал, вносят оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

4.1.5. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.2. Классные руководители, воспитатели:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме и работе в активированные дни в классе и его сроках через запись в электронном дневнике, мессенджерах, социальных сетях и т.д. обучающимся;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях, конкурсах, проектах на период карантинного режима и активированных дней с целью выполнения воспитательной программы и дополнительных программ, в том числе в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения и самостоятельной работы обучающихся;
- ведет учет приступивших и не приступивших к дистанционному обучению детей, информирует родителей (законных представителей).

4.3. Деятельность обучающихся вовремя карантина и активированных дней:

4.3.1. Во время карантина обучающиеся не посещают Школу-интернат.

4.3.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина и активированных дней задания в соответствии с расписанием учебных занятий;

4.3.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), педагогами определяются индивидуальные задания для ребёнка с

использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких обучающихся после отмены ограничительных мер и/или карантина.

4.4. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме и активированных днях в классе (Школе-интернате) и его сроках через официальный сайт организации, личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, мессенджерам, социальным сетям и др.
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина и активированных дней, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязаны:
- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время карантина и активированных дней, в том числе с применением дистанционных технологий.

5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа-интернат несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

5.4. Ответственность за безопасность в сети «Интернет» и безопасность ребенка, находящегося на дистанционном обучении, ложится на родителей (законных представителей).

6. Ведение документации при организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

в дни карантина или активированные дни.

6.1. Учителями проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными в Школе-интернате. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

6.2. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (электронном журнале, журнале внеурочной деятельности и др.) заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

6.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

6.4. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б). По окончании карантина обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

6.5. В классном журнале в графе «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Карантин с _____ по _____, приказ № _____ от « _____ » _____ 20... года».

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы-интерната и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

Приложение 2
К приказу № 140 от 04.04.2020г.

Расписание уроков

№ урока	Время
1 урок	8:30-9:00
2 урок	9:15-9:45
3 урок	10:00-10:30
4 урок	10:45-11:15
5 урок	11:30-12:00
6 урок	12:15-12:45
7 урок	13:00-13:30