**Анализ**

**деятельности методического объединения учителей**

**предметов гуманитарного цикла**

**за 2019-2020 учебный год.**

**Методическая проблема МО учителей предметов гуманитарного цикла:**

«Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла через совершенствование профессиональной компетентности учителя и использование современных образовательных технологий»

**Цель работы МО:**

повысить уровень профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, способствовать повышению мотивации к самообразованию, овладению современными педагогическими технологиями.

**Задачи МО:**

1. повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.
2. содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение инновационных технологий и интерактивных форм обучения.
4. повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.
5. развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
6. уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и муниципальным олимпиадам в течение всего учебного года.
7. повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
8. формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

**Направления работы МО:**

1. Заседание МО.
2. Освоение учебно-методического сопровождения УВП.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Контрольно-коррекционная деятельность.
5. Работа с одаренными детьми, олимпиады, предметные недели.

***Заседания методического объединения в 2019– 2020 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тематика заседаний МО | Содержание заседаний |
| 1 | 29.08.2019 г. | Организационно-установочное. | Изучение анализа работы школы за 2018-2019 учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Определение целей и задач на новый учебный год. Изучение примерной программы курса «Родной язык и литература». Рекомендации на 2019-2020 учебной год. |
| 2 | 29.10.2019 г. | Методы и приемы развития коммуникативной компетенции на уроках предметов ГЦ. | 1. Справка по результатам административных контрольных работ по русскому языку, математике, биологии. Справка о результатах проверки техники чтения обучающихся 1-5 классов по итогам 1 четверти 2019-2020 учебного года. Методы и приемы развития коммуникативной компетенции на уроках предметов ГЦ. Организация проектной деятельности. |
| 3 | 27.12.2019г. | Повышение качества знаний на основе внедрения на уроке интерактивных технологий обучения. | Анализ деятельности МО учителей предметов гуманитарного цикла в первом полугодии 2019-2020 учебного года. Анализ результатов участия воспитанников в муниципальном этапе предметных олимпиад.Повышение качества знаний на основе внедрения на уроке интерактивных технологий обучения. Обсуждение организации метапредметной недели в 3 четверти. |
| 4 | 25.03.2020г. | Система подготовки обучащихся 5-8 классов к переводным экзаменам и 9 и 11 к итоговой аттестации. | Анализ проведения метапредметной недели.Система дистанционного обучения на практике. Работа над проектами в 9 классе. Соболева Н.А.Система работы по подготовке к ЕГЭ. Подготовка к ВПР по истории и обществознанию.  |
| 5 | 01.06.2020г. | Анализ учебной деятельности в 2019-2020 учебном году.Выполнение плана работы МО за год. | Анализ работы МО гуманитарного и естественно-математического циклов.Результаты диагностики информационно-коммуникативной компетенции обучающихся. |

 Все заседания были проведены в запланированные сроки.

***Освоение учебно-методического сопровождения УВП***

 В начале 2019 – 2020 учебного года участниками МО были представлены в учебную часть рабочие программы по предметам, было проанализировано оснащение методической и учебной литературой, учебными пособиями. Разработана программа «Родной язык», «Родная литература». В течение года учителями вносились необходимые коррективы в рабочие программы. По итогам каждой четверти было проанализировано прохождение учебного программного материала, выявлены недостатки и определены пути их устранения, что нашло отражение в листах коррекции каждого учителя-предметника. В четвертой четверти, в связи с переходом на дистанционное обучение, всеми педагогами в учебную часть были сданы скорректированные рабочие программы с учетом особенностями образовательного процесса.

 Тем не менее, следует отметить недостатки в оформлении рабочих программ, связанные с составлением графика контрольных работ, несоответствием структуры пояснительной записки.

***Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.***

 Одним из актуальных направлений образовательной деятельности школы является использование современных педагогических технологий, которые позволяют развивать познавательную, информационно-коммуникативную и рефлексивную деятельность воспитанников. Реализуя планы по данному направлению, учителями гуманитарного цикла на заседаниях были рассмотрены методы и приемы развития коммуникативной компетенции на уроках предметов ГЦ, интерактивные технологии обучения. В первом полугодии обучающимися были выбраны темы долгосрочных проектных работ, составлены паспорта проектов. На МО были рассмотрены недочеты при составлении паспортов проектов и определены пути совершенствования проектной деятельности.

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Руководитель проекта** | **Название работы** |
|  | Клёсова Кристина | Варданян А.А. | Этапы становления отечественной киномузыки |
|  | Донцова Амина |
|  | Котлярова София | Лазарева И.Н. | Словарь былин |
|  | Дуденко Никита | Лазарева И.Н. | Жизнь и творчество Н.В. Гоголя: правда и мифы |
|  | Махота Владимир | Бугаенко И.И. | Космос глазами художника |
|  | Панчвидзе Татьяна | Коростылева Е.А. | Права ребенка: история и современность |
|  | Соловьева Мария |
|  | Пономарева Валерия | Лазарева И.Н. | Дети о войне |
|  | Смолина Татьяна |
|  | Гребенкина Анастасия | Варданян А.А. | K-pop (корейская музыка) |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Руководитель проекта** | **Название работы** |
|  | Белосохова Мария | Костенко Л.К. | Языки народов, оставившие след на карте Донского края |
|  | Радченко Денис |
|  | Кулеш Станислав | Лысенко Н.С. | История войны Красной и Белой розы |
|  | Котов Максим |
|  | Тишанская Дарья | Лысенко Н.С. | Женщины-монархи в Британской истории |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Руководитель проекта** | **Название работы** |
|  | Глотова Анастасия | Костенко Л.К. | Письма: прошлое, настоящее, будущее |
|  | Ефимова Екатерина | Лысенко Н.С. | Англоязычная лексика в слоганах рекламных сообщений российских СМИ |
|  | Кузнецов Алексей | Коростылева Е.А. | Скидки: кому они выгодны |
|  | Колмогорова Елизавета | Коростылева Е.А. | Александр I в оценках современников и историков |
|  | Новикова Анастасия | Варданян А.А. | Музыка в рекламе |
|  | Репанка Павел  | Коростылева Е.А. | Александр Меньшиков – «птенец гнезда Петрова» |
|  | Удоденко Анастасия  | Варданян А.А. | Влияние музыкотерапии на физическое здоровье человека |
|  | Хурья Милана  | Коростылева Е.А. | Культурные традиции карачаево-черкесского народа |

 В 3 учебной четверти обучающимися 7-8 классов проекты были представлены и защищены в рамках урока, а также в 3 четверти проведен предварительный смотр проектов обучающихся 9 класса, который выявил, что работа над проектом ведется зачастую бессистемно, часто в процессе работы меняется концепция проекта, что говорит о непродуманности работы с самого начала, о неумении распределить работу на всех этапах реализации проекта. В процессе работы обучающиеся испытывали трудности с планированием путей достижения цели, выбором эффективных способов решения учебных и познавательных задач, соотнесением своих действий с планируемым результатом, оцениванием правильности выполнения учебной задачи. Проблемой остается оформление теоретической части проектов.

 В 3 учебной четверти согласно плану работы методического объединения предметов гуманитарного цикла прошла метапредметная неделя, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

 Целями которой было:

 - пополнять знания обучащихся о Великой Отечественной войне;

 - развивать интерес к историческим событиям, расширять кругозор учащихся в области Великой Отечественной войны, словарный запас;

 - воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за свой народ на примере героических поступков людей в годы войны.

 Каждый учебный день учителями-предметниками проводились различные внеклассные мероприятия, направленные на реализацию поставленных целей. Лысенко Н.С. провела открытый урок в рамках указанной темы. Проведенная неделя органично была включена в месячник патриотического воспитания в школе. В школьном этапе проекта «Живая классика» приняли участие не только обучающиеся, но и педагоги естественно-математического цикла. Цели предметной недели уроков гуманитарного цикла были успешно реализованы. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной работы с обучащимися.

 В 4 четверти в связи с переходом на дистанционное обучение учителями были изучены возможности дистанционного образования цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», образовательного онлайн-ресурса «ЯКласс», «Учи.ру», информационной образовательной среды «Российская электронная школа».

 В 2019 – 2020 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема методической работы.** |
| Варданян Анна Андраниковна | Возможности урока музыки в здоровьесбережении. |
| Лазарева Ирина Николаевна | Методы и приемы, направленные на обогащение активного словарного запаса обучающихся. |
| Лысенко Надежда Сергеевна | Освоение метода проектной деятельности в работе с учащимися на уроках английского языка. |
| Коростылева Елена Анатольевна  | Создание условий для развития одаренных (мотивированных) детей через вовлечение в проектную деятельность. |
| Костенко Людмила Кузьминична | Интеграция предметов гуманитарного цикла. |

 По окончании учебного года в учебную часть всеми педагогами были сданы промежуточные отчеты о работе над темами самообразования. Лысенко Н.С. завершила работу над темой самообразования и представила отчет, отражающий результаты работы.

 Необходимо отметить, что, выполняя отчеты, педагоги стараются придерживаться единой структуры. Однако зачастую помещают информацию, предназначенную для приложения, в теоретическую часть отчета.

 Педагоги школы состоят в различных педагогических сообществах, осуществляют публикацию рабочих материалов и регулярно принимают участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

 Результаты личного участия педагога в дистанционных конкурсах и олимпиадах в первом полугодии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название конкурса** | **Место** |
| Лысенко Н.С. | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» | I место |
| Варданян А.А.  | Всероссийский конкурс «Вопросита» | II место |
| Лазарева И.Н. | Всероссийской олимпиаде "Проверка знаний" | I место |

 Результаты личного участия педагога в дистанционных конкурсах и олимпиадах во втором полугодии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название конкурса** | **Место** |
| Коростылева Е.А. | Вопросита «Урок как форма организации процесса обучения» | I место |
| Костенко Л.К. | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | II место |
| Лазарева И.Н. | Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» | I место |
|  | Мир олимпиад "Проектная деятельность обучающихся" | I место |

 Запланированные в этом учебном году открытые уроки не все были реализованы, в связи с переходом на дистанционное обучение, временную нетрудоспособность педагога. Кроме того следует отметить нецелесообразность планирования открытых уроков на четвертую учебную четверть, так как этот период является самым сложным и для педагогов, и обучающихся.

 Костенко Л. К. приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности", опубликовала работу «Методика подготовки и проведения интегрированных уроков» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога", литературную композицию, посвященную Дню родного языка на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителя». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru получила Коростылева Е.А., поместив методическую разработку классного часа в 5 классе по теме «О чести и достоинстве. Юные пионеры-герои».

 Коростылева Е.А. и Лазарева И.Н. приняли участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего». Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Елена Анатольевна и Ирина Николаевна успешно преодолели дистанционный этап, получили сертифекаты участников и доступ к электронным библиотекам и вебинарам.

 В этом учебном году согласно плану курсы повышения квалификации прошла учитель английского языка Лысенко Н.С. по теме: «ФГОС: стратегии построения инфраструктуры современного урока иноязычного образования: от целеполагания к качественным результатам в условиях подготовки к ГИА».

 Подтвердила высшую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Костенко Л.К.

***Контрольно-коррекционная деятельность***

 Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводятся контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устраняются как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для воспитанников, имеющих пробелы в знаниях по предметам гуманитарного цикла. Учителями были заведены тетради учета посещения воспитанниками дополнительные занятий и тетради для выполнения индивидуальных заданий. Кроме того велась целенаправленная работа по подготовке к ВПР.

 4 декабря обучающимися 11 класса было написано итоговое сочинение, 12 человек получили зачет по данному виду работы, из которых двое по всем критериям (Золотущенко М., Храновская Л.). Филонова К. не справилась с работой.

 В марте обучающиеся 11 класса написали городской пробный экзамен по русскому языку, где показали достаточный уровень подготовки к экзамену.

 Особое внимание уделялось подготовке обучающихся к ОГЭ в связи с изменением и усложнением структуры работы. Несмотря на отмену сдачи ОГЭ в конце учебного года, в феврале обучающиеся 9 класса успешно сдали устный экзамен по русскому языку.

 Анализ работы показал, что проблемным видом деятельности для обучающихся остается комплексная работа с текстом, в связи с этим учителям необходимо включать в уроки упражнения, направленные на развитие умений строить личные рассуждения, выбор аргументации, вести поиск информации, заданной в явном и неявном виде, а также работать над комплексным анализом текста, включая орфографическую работу. В связи с предполагаемым переносом ВПР на начало нового учебного года педагогам необходимо будет учесть это при составлении рабочих программ.

 Проведенная в 1 и 4 четвертях проверка уровня обученности чтению среди воспитанников 5-6 классов показала необходимость активизировать на каждом уроке словарную работу по разъяснению незнакомых слов и понятий, проводить целенаправленную работу по формированию навыков выразительного и осознанного чтения текста.

 Проведенная в конце года промежуточная аттестация позволила проанализировать результаты обученности по предметам, определить обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях, а также определить темы, на которые необходимо уделить внимание при организации повторения в начале учебного года.

***Работа МО с одаренными детьми.***

 Работа по данному направлению была продолжена в 2019-2020 учебном году. В учебной деятельности педагогами применяются индивидуальные задания повышенной сложности и со «звездочкой», задания творческого характера. В первом полугодии был проведен школьный этап предметных олимпиад, который позволил определить участников городского этапа и возможных участников в ней в будущем учебном году. Были выбраны участники муниципального этапа олимпиад. Кроме того выделены высокомотивированные обучающиеся, с которыми необходимо вести работу по подготовке к олимпиадам целенаправленно. Проблемой остается организация дополнительных занятий с детьми по подготовке к олимпиадам, их несистематический характер, отсутствие интенсивного курса подготовки.

 Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в проекте «Живая классика», и в этом году достойно представили школу на городском уровне обучающиеся Коростылев К. 10 класс, Смолина Т. 7 класс, Аветисова С. 5 класс. Они же приняли участие в городском конкурсе чтецов, организованном ЮФУ, «Я помню! Я горжусь!», посвященном 75-й годовщине Великой Победы, где Коростылев К., Смолина Т. заняли 2 место.

 Кроме того мотивированные обучающиеся посещают занятия по внеурочной деятельности. Обучающиеся из числа данных кружков, принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

 Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 1 полугодии 2019-2020 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог**  | **Конкурс** | **ФИ обучающегося и класс** | **Место** |
| Костенко Л.К. | Кириллица (осень) | 1.Серенко Ксения, 9 класс2.Черноусова Арина, 9 класс3.Журавлев Николай, 9 класс4.Глотова Анастасия, 9 класс 5.Удоденко Никита, 9 класс6. Кожевникова София, 9 класс7. Жулидов Николай, 9 класс8. Плотникова Александра, 9 класс9.Романов Никита, 9 класс | I местоI местоI местоIII местоI местоI местоII местоII местоI место |
|  | Я энциклопедия (осень) русский язык | 1.Савчук Олеся, 10 класс2.Белосохова Вероника, 10 класс3.Кудлай Нина, 10 класс4.Бугаенко Александра ,10 класс5.Кузичева Маргарита, 10 класс6.Иванов Роман, 10 класс7.Суслов Алексей, 10 класс8.Воронина Татьяна, 10 класс9.Колодочка Ольга, 10 класс | II местоI местоI местоI местоI местоI местоII местоII местоII место |
|  | Я энциклопедия (осень) литература | 1.Белосохова Вероника, 10 класс2.Кудлай Нина, 10 класс3.Бугаенко Александра ,10 класс4.Кузичева Маргарита, 10 класс5. Воронина Татьяна, 10 класс | I местоI местоII местоI местоI место |
|  | Я-Лингвист | 1.Кузичева Маргарита, 10 класс2.Иванов Роман, 10 класс3.Суслов Алексей, 10 класс4.Воронина Татьяна, 10 класс5.Колодочка Ольга, 10 класс6. Савчук Олеся, 10 класс7.Коростылев Кирилл,10 класс | II местоI местоI местоII местоI местоI местоI место |
|  | «Инфоурок» осенний сезон | 1.Кожевникова София, 9 класс2. Белосохова Вероника, 9 класс3. Коростылев Кирилл, 9 класс4. Мунтян Елизавета, 8 класс5. Мунтян Елизавета, 8 класс углубленный уровень | I местоI местоI местоII местоIII место |
| Лазарева И.Н. | Гении русского языка | 1.Токарев Виктор,6 класс | III место |
|  | Старт (русский язык) | 1.Смолина Татьяна, 7 класс2.Фролова Ольга, 7 класс3.Соловьева Мария, 7 класс | II местоII местоIII место |
|  | Старт (литература) | 1.Пономарева Валерия, 7 класс2. Соловьева Мария, 7 класс3. Немых Павел, 7 класс | I местоI местоI место |
|  | Чудеса русского языка | 1.Соловьева Мария, 7 класс | I место |
|  | Кириллица (осень) | 1.Елизаров Анатолий, 6 класс2.Чебыкин Александр, 6 класс3.Черствая Кира, 6 класс4.Масюков Михаил, 6 класс5.Токарев Алексей, 6 класс6.Токарев Виктор, 6 класс | II местоII местоI местоII местоI местоI место |
|  | Я-энциклопедия (русский язык) | 1.Аносов Богдан, 5 класс2.Бардакова Анастасия, 5 класс3.Фроликова Людмила, 5 класс4.Аветисова София, 5 класс5.Зыкова Ульяна, 5 класс6.Лысакова Маргарита, 5 класс | II местоII местоI местоII местоI местоI место |
|  | Я-энциклопедия (литература) | 1.Дробышев Николай, 5 класс2.Бардакова Анастасия, 5 класс3.Фроликова Людмила, 5 класс4.Аветисова София, 5 класс5.Зыкова Ульяна, 5 класс6.Лысакова Маргарита, 5 класс | II местоII местоII местоII местоII местоII место |
|  | Я-Лингвист | 1.Смолина Татьяна, 7 класс2.Соловьева Мария, 7 класс3.Пономарава Валерия, 7 класс4.Фролова Ольга, 7 класс5.Мунтян Данил, 7 класс6. Махота Владимир, 7 класс7 Немых Павел, 7 класс | I местоI местоII местоIII местоI местоIII местоIII место |
|  | Ступеньки (русский язык) | 1.Бардакова Анастасия, 5 класс2.Фроликова Людмила, 5 класс3.Аветисова София, 5 класс4.Лысакова Маргарита, 5 класс5.Нистор Александр, 5 класс6. Трибунских Вадим, 5 класс | I местоI местоI местоI местоI местоI место |
|  | Ступеньки (литература) | 1.Лапистова Елизавета, 5 класс2. Меженская Екатерина, 5 класс3.Фроликова Людмила, 5 класс4.Аветисова София, 5 класс5.Лысакова Маргарита, 5 класс6.Антипин Иосиф, 5 класс | II местоII местоII местоII местоII местоII место |
|  | Ступеньки (юный гений) | 1.Фроликова Людмила, 5 класс2.Аветисова София, 5 класс3.Лысакова Маргарита, 5 класс4.Нистор Александр, 5 класс5.Антипин Иосиф, 5 класс6.Трибунских Вадим, 5 класс | I местоI местоI местоI местоI местоI место |
|  | Звездный час (русский язык) | 1.Соловьева Мария, 7 класс | III место |
|  | Звездный час (литература) | 1.Соловьева Мария, 7 класс | I место |

Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах во 2 полугодии 2019-2020 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог**  | **Конкурс** | **ФИ обучающегося и класс** | **Место** |
| Варданян А.А. | Созвездие талантов | 1.Ансамбль «Воскресенье» | I место |
|  | Моя малая Родина | 1.Черствая Кира, 6 класс2.Фроликова Людмила, 6 класс | I местоI место |
| Коростылева Е.А. | Лига Знаний (история) | 1.Коростылев Кирилл, 10 класс2.Мунтян Даниил, 7 класс3.Соловьева Мария, 7 класс4.Чебыкин Александр, 6 класс5.Токарев Виктор, 6 класс6.Масюков Михаил, 6 класс7.Тишанская Дарья, 8 класс | I местоI местоI местоI местоII местоIII местоIII место |
|  | Территория обществознания | 1.Масюков Михаил, 6 класс2.Соловьева Мария, 7 класс3.Смолина Татьяна, 7 класс4.Тишанская Дарья, 8 класс5.Токарев Виктор, 6 класс6.Мунтян Елизавета, 8 класс | I местоI местоI местоI местоII местоII место |
|  | Вопросита, блиц олимпиада «Различные стороны жизни общества в терминах» | 1.Белосохова Вероника, 10 класс2.Воронина Татьяна, 10 класс3.Иванов Роман, 10 класс4.Коростылев Кирилл, 10 класс5.Савчук Олеся, 10 класс6.Кузичева Маргарита, 10 класс | I местоI местоI местоI местоI местоII место |
|  | Вопросита «Листая страницы истории» | 1.Коростылев Кирилл, 10 класс | I место |
| Костенко Л.К. | Кириллица (зима) | 1.Савчук Олеся, 10 класс2.Белосохова Вероника, 10 класс3.Кудлай Нина, 10 класс4.Бугаенко Александра ,10 класс5.Кузичева Маргарита, 10 класс6.Коростылев Кирилл, 10 класс7.Суслов Алексей, 10 класс8.Воронина Татьяна, 10 класс9.Колодочка Ольга, 10 класс | I местоI местоI местоI местоI местоI местоI местоI местоI место |
|  | Я энциклопедия (весна) русский язык | 1.Белосохова Мария, 8 класс2.Гатилова Дарья, 8 класс3.Котов Дмитрий, 8 класс4.Кумпан Марина. 8 класс5. Кумпан Ирина, 8 класс6. Мунтян Елизавета, 8 класс7.Попова Ирина, 8 класс8. Чекризов Игнат, 8 класс9. Тишанская Дарья, 8 класс | II местоII местоII местоII местоIII местоII местоIII местоII местоII место |
|  | Я энциклопедия (весна) литература | 1.Белосохова Мария, 8 класс2.Болдырев Виктор, 8 класс3.Кумпан Ирина, 8 класс4.Мунтян Елизавета, 8 класс5.Чекризов Игнат, 8 класс6.Резников Александр, 8 класс | I местоI местоII местоI местоII местоII место |
|  | Я-Лингвист | 1.Белосохова Мария, 8 класс2.Гатилова Дарья, 8 класс3.Игнатьев Даниил, 8 класс4.Кумпан Марина. 8 класс5. Лукашева Кристина, 8 класс6. Мунтян Елизавета, 8 класс7.Попова Ирина, 8 класс8. Рыжиков Никита, 8 класс9. Тишанская Дарья, 8 класс | II местоII местоII местоII местоIII местоI местоII местоII местоII место |
|  | «Инфоурок» весенний сезон русский язык | 1.Кожевникова София, базовый уровень 9 класс2. Колодочко Ольга, базовый уровень 10 класс3. Коростылев Кирилл, базовый уровень 10 класс4. Коростылев Кирилл, углубленный уровень 10 класс5. Черноусова Арина, базовый уровень, 9 класс | I местоIII местоI местоIII местоIII место |
|  | Кириллица  | 1.Савчук Олеся, 10 класс2.Белосохова Вероника, 10 класс3.Кудлай Нина, 10 класс4.Бугаенко Александра ,10 класс5.Коростылев Кирилл, 10 класс6.Воронина Татьяна, 10 класс7.Манацкая Анастасия, 10 класс | I местоII местоI местоI местоI местоIII местоII место |
| Лазарева И.Н. | Зимний фестиваль знаний- 2020 (русский язык) | 1.Бардакова Анастасия,5 класс | I место |
|  | Зимний фестиваль знаний- 2020 (литература) | 1.Аветисова София, 5 класс | II место |
|  | Эрудит III (русский язык) | 1.Смолина Татьяна, 7 класс | I место |
|  | Эрудит III (литература) | 1.Пономарева Валерия, 7 класс | II место |
|  | Инфоурок | 1.Манаков Сергей, 6 класс | II место |
|  | Кириллица (зима) | 1.Манаков Александр, 5 класс2.Фроликова Людмила, 5 класс3.Аветисова София, 5 класс4.Лысакова Маргарита, 5 класс5.Зыкова Ульяна, 5 класс6. Трибунских Вадим, 5 класс | II местоII местоII местоII местоII местоII место |
|  | Лисенок (русский язык) | 1.Нистор Александр, 5 класс2.Ноженков Павел, 5 класс3.Фроликова Людмила, 5 класс4.Аветисова София, 5 класс5.Трибунских Вадим, 5 класс6.Лысакова Маргарита, 5 класс | II местоII местоI местоI местоII местоI место |
|  | Лисенок (литература) | 1.Елизаров Анатолий, 6 класс2.Коновалова Виолетта, 6 класс3.Липко Сергей, 6 класс4.Манаков Сергей, 6 класс5.Масюков Михаил, 6 класс6.Токарев Виктор, 6 класс | I местоII местоII местоII местоI местоI место |
|  | Ключ знаний (русский язык) | 1.Ветров Никита, 6 класс2.Коновалова Виолетта, 6 класс3.Левко Даниил, 6 класс4.Токарев Виктор, 6 класс5.Масюков Михаил, 6 класс6. Черствая Кира, 6 класс | III местоIII местоIII местоIII местоIII местоIII место |
|  | Ключ знаний (литература) | 1.Антипин Иосиф, 5 класс2.Фроликова Людмила, 5 класс3.Аветисова София, 5 класс4.Лысакова Маргарита, 5 класс5.Нистор Александр, 5 класс6. Колесникова Юлия, 5 класс | II местоII местоIII местоIII местоIII местоIII место |
|  | Международнаяолимпиада порусскому языку «АзЪ».Весна | 1.Смолина Татьяна, 7 класс | II место |
|  | Международнаяолимпиада политературе «Логос».Весна | 1.Соловьева Мария, 7 класс | I место |

***Рекомендации на 2020 – 2021 учебный год***

1. Продолжить изучение и внедрение новых форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
3. Осуществлять систематический контроль над проектной деятельностью обучающихся, обратив особое внимание на оформление теоретической части проекта.
4. Усилить и систематизировать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам, в том числе в дистанционной форме.
5. Учителям расширить сферу обмена педагогическим опытом путем участия в различных педагогических сообществах и публикации в них.
6. Повышать педагогическое мастерство через участие в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня как в дистанционной, так и в очной форме.
7. Ввести на уровне основного образования элективные курсы, направленные на формирование навыков смыслового чтения и комплексного анализа текста.