

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *И.И.*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Математика»
на 2020/2021 учебный год
9 класс

Разработчики программы:
Твердунова Раиса Алексеевна

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по математике в 9 классе внесены изменения по темам «Квадратичная функция», «Квадратные неравенства», «правильные многоугольники», всего 10 часов

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

1. Сформировать умения применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа и число по его проценту от него, процентные снижения или процентное повышение величины.
2. Читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграммы, графика, использовать графики реальных процессов и зависимостей от определения их свойств, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.

3 Содержание предмета

Внесены пункты:

1. Построение графиков квадратичной и линейной функции.
2. Построение диаграмм и извлечение информации, представленной в таблице, на диаграмме, описание и анализ математических действий.
3. Выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений.
4. Решение геометрических задач (моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием данных)
5. Нахождение неизвестных элементов плоских фигур.
6. Использование математической терминологии и символики.

4 Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1	График функции $y = ax^2 + bx + c$, её свойства. График линейной функции и её свойства.	1	27.11	
2	Правильные многоугольники и их свойства. Решение задач на нахождение неизвестных элементов.	1	27.11	
3	График функции $y = ax^2 + bx + c$, её свойства. Построение графиков с использованием их свойств.	1	30.11	
4	Решение квадратных неравенств. Решение уравнений, содержащих неизвестное в знаменателе	1	03.12	
5	Решение квадратных неравенств. Построение и чтение диаграмм.	1	04.12	
6	Решение квадратных неравенств. Построение и чтение диаграмм.	1	10.12	
7	Длина окружности и площадь круга. Решение практических задач.	1	14.12	
8	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные неравенства» Контрольная работа (ВПР)	2	18.12	
9	Уравнение фигуры. Решение практических задач. Анализ контрольной работы	1	25.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания МО №
3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР _____
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора _____
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Калинина Татьяна Александровна

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по биологии в 8 классе внесены изменения за счет сокращения часов, отведенных на изучение многообразия живых организмов.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметные результаты

Регулятивные

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах
- работать с текстом учебника и дополнительной литературой, определять основную мысль, формулировать вопросы к тексту, структурировать информацию, грамотно излагать её с помощью устной и письменной речи;

Познавательные

- применять биологические методы: проводить наблюдения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- классифицировать, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделять и сравнивать существенные признаки биологических объектов
- находить и объяснять взаимосвязь между особенностями строения и жизнедеятельности животных и средой их обитания;
- выявлять изменчивость организмов; приспособленность животных к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- выявлять биологические объекты, делать выводы на основе сравнения;

Коммуникативные

- приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи по изучению живых организмов;
- использовать речевые средства для изложения своей точки зрения, аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Предметными результатами освоения биологии в 8 классе являются:

- выделять существенные признаки биологических объектов (*растений и животных, грибов и бактерий*) и процессов (*обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение*);
- классифицировать биологические объекты к определенной систематической группе;
- выявлять изменчивость организмов; приспособлений животных к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- сравнивать системы органов животных разных систематических групп

Учебный материал 8 класса («Животные» 8 Автор: В.С. Кучменко И.Н. Пономарева Издательство: Вентана- Граф. 2009)

3. Содержание предмета

Внесены пункты:

ц.Растения. ц.Грибы (умения определять понятия, создавать обобщения, формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития)

Тема 7. Тип Членистоногие (7 + 1 ч.рез.времени)

+Одцая характеристика ц.Растения, ц.Грибы

4. Тематическое планирование с 15 ноября по 26 декабря

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
25	Класс Ракообразные. §24 стр.114 Сооб.		1.12	1.12
26	Класс Паукообразные. §25 Стр.120 Сооб		7.12	5.12
27	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности § 26 Стр.126 Типы развития насекомых. §27 Стр.130 Таб.		8.12	8.12
28	Ц.растения. Ц. Бактерии		14.12	12.12
29	Ц.растения. Ц. Бактерии		15.15	15.12
30	Пчелы и муравьи – общественные насекомые. §28 Стр.135Сооб. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний чел. §21 –29 Стр.115 –135		21.12	19.12
31	Контрольная работа №2. «т.Членистоногие» «Ц.растения. Ц. Бактерии»		22.12	22.12
32	Общие признаки хордовых животных. Признаки подтипа Бесчерепные на примере ланцетника §30		11.01	26.12

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *И.И. Бугаенко*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора *И.И. Бугаенко*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № *327*
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «обществознание», 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Е. А. Коростылева

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по обществознанию в 9 классе внесены изменения: к теме «Правоотношения и субъекты права» добавлена тема «Природа человека: биологическая и социальная сущность» (урок 10); к теме «Правонарушения и юридическая ответственность» добавлена тема для повторения «Виды и группы потребностей человека» (урок 11); к теме «Правоохранительные органы» добавлена тема «Основные виды деятельности человека и их характеристики» (урок 12); к теме «Конституция РФ» добавлена тема «Основные сферы общественной жизни: явления и процессы» (урок 13); урок 14 проведение контрольной работы «Право и его роль в жизни общества + задания ВПР, обществознание 8 класс» (контрольная работа перенесена, в КТП – урок 15); сокращено изучение темы «Антикоррупционная политика государства. Национальная стратегия противодействия коррупции», час добавлен на изучение темы «Конституция РФ. Основы конституционного строя».

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах жизни;
- осваивать приемы работы с социально значимой информацией и её осмысления;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений);
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Содержание предмета

Внесены пункты:

- в тему 2 «Право». Природа человека: биологическая и социальная сущность. Виды и группы потребностей человека. Основные виды деятельности человека и их характеристики. Основные сферы общественной жизни: явления и процессы.

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Тема 2. Право – 9 часов				
10	Правоотношения и субъекты права. Природа человека: биологическая и социальная сущность.	1	19.11	
11	Правонарушения и юридическая ответственность. Виды и группы потребностей человека.	1	26.11	
12	Правоохранительные органы. Основные виды деятельности человека и их характеристики.	1	03.12	

13	Конституция РФ. Основные сферы общественной жизни: явления и процессы.	1	10.12	
14	Контрольная работа по теме «Право и его в жизни общества + задания ВПР, обществознание 8 класс»	1	17.12	
15	Конституция РФ.	1	24.12	
16	Основы конституционного строя РФ.	1	14.01	
17	Антикоррупционная политика государства. Национальная стратегия противодействия коррупции.	1	21.01	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *И.И. Бугаенко*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «история», 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Е. А. Коростылева

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по истории в 9 классе внесены изменения: к теме «Культурное наследие XIX - начала XX в.» добавлена тема для повторения «Место XVIII в. в мировой истории» (урок 29); к теме «Обобщающее повторение и контрольная работа по теме «XIX век – время перемен» добавлена тема «Источники по истории Нового времени. XVIII в.» (урок 31); к теме «Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.» добавлена тема «Роль России в мировой истории XVIII в.: общие тенденции развития» (урок 33); к теме «Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.» добавлена тема «Политическое, экономическое и социальное развитие России и стран Европы в XVII — XVIII вв.» (урок 35); к теме «Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.» добавлена тема «Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы и России» (урок 39); к теме урока «Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.» добавлена тема «Начало промышленного переворота: развитие мануфактурного производства, положение сословий» (урок 40); проведение контрольной работы по теме «Россия при Александре I + блок заданий ВПР, история 8 класс» (урок 43).

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели схемы для решения учебных и познавательных задач;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- объяснять смысл основных хронологических понятий и терминов;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Обучающийся получит возможность научиться:

- интерпретировать информацию, содержащуюся в письменных, изобразительных и вещественных исторических источниках.

3. Содержание предмета

Внесены пункты:

- в тему 7 «Наука. Культура и искусство в XIX - начале XX в. Обобщающее повторение». Место XVIII в. в мировой истории. Основные черты и особенности развития. Источники по истории Нового времени. XVIII в.: изобразительные, письменные и вещественные.
- в тему 8 «Россия в первой четверти XIX в.». Роль России в мировой истории XVIII в.: общие тенденции развития. Политическое, экономическое и социальное развитие России и стран Европы в XVII — XVIII вв. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы и России. Начало промышленного переворота: развитие мануфактурного производства, положение сословий.

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Тема 7. Наука. Культура и искусство в XIX - начале XX в. Обобщающее повторение – 4 часа				
29	Культурное наследие XIX - начала XX в. Место XVIII в. в мировой истории.	1	16.11	
30	Обобщающее повторение и контрольная работа по теме «XIX век – время перемен».	1	19.11	

31	Источники по истории Нового времени. XVIII в.	1	21.11	
Тема 8. Россия в первой четверти XIX в. - 12 часов				
32	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1	23.11	
33	Роль России в мировой истории XVIII в.: общие тенденции развития.	1	26.11	
34	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1	28.11	
35	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Политическое, экономическое и социальное развитие России и стран Европы в XVII — XVIII вв.	1	30.11	
36	Отечественная война 1812 года	2	03.12	
37			05.12	
38	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 годах	1	07.12	
39	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы и России.	1	10.12	
40	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Начало промышленного переворота: развитие мануфактурного производства, положение сословий.	1	12.12	
41	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2	14.12	
42			17.12	
43	Повторение и контрольная работа по теме «Россия при Александре I + задания ВПР, история 8 класс».	1	19.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *И.И.*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора *И.И.*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «обществознание», 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Е. А. Коростылева

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по обществознанию в 8 классе внесены изменения: к теме «Моральный выбор – это ответственность» добавлена тема «Природа человека: биологическая и социальная сущность» (урок 10); к теме «Образование» добавлена тема для повторения «Виды потребностей» (урок 11); к теме «Наука в современном обществе» добавлена тема «Основные виды деятельности человека и их характеристики» (урок 12); к теме «Религия как одна из форм культуры» добавлена тема «Основные сферы общественной жизни: явления и процессы» (урок 13); урок 14 проведение контрольной работы «Сфера духовной жизни + задания ВПР, обществознание 7 класс».

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- выполнять несложные практические задания по анализу предложенных ситуаций;
- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

3. Содержание предмета

Внесены пункты:

- в тему 2 «Сфера духовной жизни». Природа человека: биологическая и социальная сущность. Виды потребностей. Основные виды деятельности человека и их характеристики. Основные сферы общественной жизни: явления и процессы.

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Тема 2. Сфера духовной жизни – 8 часов				
10	Моральный выбор – это ответственность. Природа человека: биологическая и социальная сущность.	1	21.11	
11	Образование. Виды потребностей.	1	28.11	
12	Наука в современном обществе. Основные виды деятельности человека и их характеристики.	1	05.12	
13	Религия как одна из форм культуры. Основные сферы общественной жизни: явления и процессы.	1	12.12	
14	Контрольная работа по теме «Сфера духовной жизни + задания ВПР, обществознание 7 класс»	1	19.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ /Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «история», 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Е. А. Коростылева

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по истории в 8 классе внесены изменения: к теме «Индия в XVIII в.» добавлена тема для повторения «Тенденции исторического развития стран Европы и России в Новое время» (урок 21); к теме «Китай в XVIII в.» добавлена тема «Рождение капитализма: социально-экономические условия развития капиталистических отношений в Европе» (урок 22); к теме «Япония в XVIII в.» добавлена тема «Виды мануфактур: централизованная и рассеянная» (урок 23); к теме «Европейское искусство в XVIII в.» добавлена тема «Изменение картины мира европейцев, влияние Великих географических открытий на жизнь общества» (урок 26); проведение контрольной работы по теме «Мир в XVIII веке + задания ВПР, история 7 класс» (урок 28).

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять карту для сравнительной характеристики России и других государств Нового времени.

3. Содержание предмета

Внесены пункты:

- в тему 7 «Страны Азии в XVIII в.». Тенденции исторического развития стран Европы в Новое время. Рождение капитализма: социально-экономические условия развития капиталистических отношений в Европе. Виды мануфактур: централизованная и рассеянная.

- в тему 8 «Европейская культура и искусство в XVIII в.». Изменение картины мира европейцев, влияние Великих географических открытий на жизнь общества.

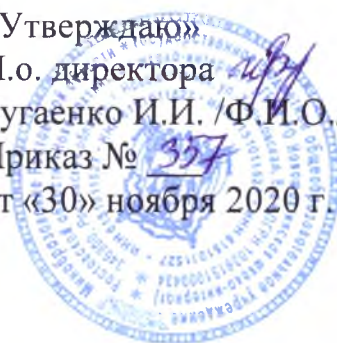
4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Тема 7. Страны Азии в XVIII в. - 4 часа				
21	Индия в XVIII в. Тенденции исторического развития стран Европы в Новое время.	1	19.11	
22	Китай в XVIII в. Рождение капитализма: социально-экономические условия развития капиталистических отношений в Европе.	1	20.11	
23	Япония в XVIII в. Виды мануфактур: централизованная и рассеянная.	1	26.11	
Тема 8. Европейская культура и искусство в XVIII в. - 4 часа				
24	Наука в XVIII в.	1	27.11	
25	Европейское искусство в XVIII в.	1	03.12	
26	Изменение картины мира европейцев, влияние Великих географических открытий на жизнь общества.	1	04.12	
27	Повседневная жизнь в XVIII в.	1	10.12	
28	Обобщающий урок по курсу и тестирование по теме «Мир в XVIII веке + задания ВПР, история 7 класс».	1	11.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *И.И.*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора *И.И.*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № *357*
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «обществознание», 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Е. А. Коростылева

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по обществознанию в 7 классе внесены изменения: сокращено изучение темы «Виновен – отвечай» (урок 11), добавлена тема «Деятельность и поведение. Мотивы и виды деятельности» (урок 12); к теме «Кто стоит на страже закона» добавлена тема для повторения «Межличностные конфликты и пути их разрешения» (урок 13); в практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» и добавлена тема для повторения «Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности?» (урок 14); сокращено изучение темы «Экономика и ее основные участники» (1 час), проведение тестирования по теме «Регулирование поведения людей в обществе + блок заданий ВПР, обществознание 7 класс» (тестирование перенесено с урока 14 на урок 15).

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

 Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- выполнять несложные практические задания по анализу предложенных ситуаций;
- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

 Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

2. Содержание предмета

Внесены пункты:

- в тему 1 «Регулирование поведения людей в обществе». Деятельность и поведение. Мотивы и виды деятельности. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе – 13 часов				
12	Деятельность и поведение. Мотивы и виды деятельности.	1	26.11	
13	Кто стоит на страже закона. Межличностные конфликты и пути их разрешения.	1	03.12	
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности?	1	10.12	
Тема 2. Человек и экономика – 14 часов				
15	Тестирование по теме «Регулирование поведения людей в обществе + блок заданий ВПР, обществознание 7 класс»	1	17.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 307
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «история», 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Е. А. Коростылева

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по истории в 7 классе внесены изменения: сокращено количество часов на изучение темы 8 «Восток и Запад: две стороны единого мира» (1 час), урок 26; урок 27 будет использован для повторения темы «Территория, экономические и культурные центры Руси и других государств в Средние века»; в урок 28 по обобщению и повторению по истории Нового времени включена тема «События и личности отечественной и всеобщей истории Средних веков»; в урок 29 «Введение. Как работать с учебником» включена тема «Хронологические понятия и термины истории Средних веков». Контрольная работа по теме «Страны Европы, Азии и Африки в раннее Новое время» перенесена на 25.12.2020 г. (урок 31) и включает в себя блок с заданиями ВПР по истории 6 класса.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели схемы для решения учебных и познавательных задач;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии).

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- работать с изобразительными историческими источниками и понимать их;
- объяснять смысл основных хронологических понятий и терминов;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Обучающийся получит возможность научиться:

- интерпретировать информацию, содержащуюся в изобразительных исторических источниках;
- применять карту для сравнительной характеристики Руси и других государств Средневековья.

3. Содержание предмета

Внесены пункты:

- в тему 8 «Восток и Запад: две стороны единого мира» (3 часа): Территория, экономические и культурные центры Руси и других государств в Средние века; События и личности отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- в тему 1 «Россия в XVI в.»: Хронологические понятия и термины истории Средних веков.

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Тема VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира – 2 часа				
26	Великие державы Азии в XVI-XVII вв. «Запретные страны»: Китай и Япония в XVI-XVII вв.	1	04.12	
27	Территория, экономические и культурные центры Руси и других государств в Средние века.	1	10.12	
28	Обобщающее повторение по теме «Страны Европы, Азии и Африки в раннее Новое время». События и личности отечественной и всеобщей истории Средних веков.	1	11.12	
Тема I. Россия в XVI веке – 19 часов				
29	Введение. Как работать с учебником. Хронологические понятия и термины истории Средних веков.	1	18.12	
30	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория и население России в начале XVI в.	1	19.12	
31	Контрольная работа по теме «Страны Европы, Азии и Африки в раннее Новое время + блок заданий из ВПР»	1	25.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *И.И.*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора *И.И.*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «история», 6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Е.А. Коростылева

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по истории в 6 классе внесены изменения: сокращено количество часов на изучение темы «Культура Западной Европы» (уроки 27-28), урок 29 направлен на повторение темы «Страны Древнего мира: природные условия, население, занятия»; в теме «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века, обобщающее повторение» - урок 30 направлен на повторение темы «События древней истории»; урок 31 «Контрольная работа по теме «История Средневековья», включающая блок заданий из ВПР по истории Древнего мира; урок 32 по теме «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века».

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии);
- делать самостоятельные выводы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- рассказывать о событиях древней истории;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- объяснять смысл основных хронологических понятий и терминов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира и изобразительных исторических источниках.

3. Содержание предмета

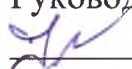
Внесены пункты:


- Страны Древнего мира (Древний Египет, Древнее Междуречье, Древняя Индия и Китай, Древняя Греция и Рим): природные условия, население, занятия.


- События древней истории: походы египетских фараонов, законы царя Хаммурапи, Греко-персидские войны, установление республики в Риме, Пунические войны, восстание Спартака.

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Глава 9. Культура Западной Европы – 3 часа				
27	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	1	08.12	
28	Культура раннего Возрождения в Италии, научные открытия и изобретения.	1	10.12	
29	Страны Древнего мира: природные условия, население, занятия.	1	15.12	
Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века, обобщающее повторение – 3 часа				
30	События древней истории (описание, сравнение, характеристика)	1	17.12	
31	Контрольная работа по теме «История Средневековья + блок заданий из ВПР»	1	22.12	
32	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1	24.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора 
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «математика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Казакова М.В.

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по математике в 5 классе внесены изменения за счет часов повторения и обобщения изученного материала

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами.

3 Содержание предмета


Внесены пункты:


1. Изображение геометрических фигур по заданным размерам - 5 ч
2. Решение текстовых задач – 9 ч.
3. Решение логических и алгоритмических задач – 6ч.


4 Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1	Решение задач. + Решение текстовых задач.		17.11	
2	Решение задач. + Решение текстовых задач.		18.11	

3	Решение задач. + Решение текстовых задач.		19.11	
4	Обзорный урок по теме: «Решение задач» + Решение текстовых задач.		20.11	
5	Как обозначаются и сравниваются углы. + Изображение геометрических фигур по заданным размерам.		25.11	
6	Измерение углов. + Изображение геометрических фигур по заданным размерам.		26.11	
7	Измерение углов. + Изображение геометрических фигур по заданным размерам.		27.11	
8	Многоугольники. + Изображение геометрических фигур по заданным размерам.		01.12	
9	Многоугольники. + Изображение геометрических фигур по заданным размерам.		02.12	
10	Анализ результатов к.р. и работа над ошибками. + Решение текстовых задач.		04.12	
11	Делители и кратные. + Решение логических и алгоритмических задач.		08.12	
12	Делители и кратные. + Решение логических и алгоритмических задач.		09.12	
13	Простые и составные числа. + Решение текстовых задач.		10.12	
14	Простые и составные числа. + Решение логических и алгоритмических задач.		11.12	
15	Делимость суммы и произведения. + Решение логических и алгоритмических задач.		15.12	
16	Делимость суммы и произведения. + Решение текстовых задач.		16.12	
17	Признаки делимости. + Решение логических и алгоритмических задач.		18.12	
18	Признаки делимости. + Решение логических и алгоритмических задач.		22.12	
19	Деление с остатком. + Решение текстовых задач.		23.12.	
20	Деление с остатком. Контрольная работа по теме: «Решение задач»		24.12	
21	Деление с остатком. + Решение текстовых задач.		25.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора 
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «География».
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Овчинникова Н.Г.

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по географии в 8 классе внесены изменения за счет включения в освоение нового учебного материала.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические суждения.

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.

Умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать. необходимую информацию; определять и сравнивать.

Главные закономерности природы Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы.

3 Содержание предмета

Внесены пункты:


Природные ресурсы земной коры-2ч


Температура воздуха на разных широтах-2ч

Составление комплексного описания своей страны-2ч

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во Часов	Дата	
			По плану	По факту
Россияне				
Природа				
1	История развития земной коры Природные ресурсы земной коры	1	16.11	
2.	Рельеф: тектоническая основа Природные ресурсы земной коры	1	19.11	
3	Рельеф: скульптура поверхности.	1	23.11	
4	Ресурсы земной коры Температура воздуха на разных широтах	1	26.11	
5.	Учимся с «Полярной звездой» «Основные районы месторождения полезных ископаемых	1	30.11	
6	Солнечная радиация.	1	3.12	
7	Атмосферная циркуляция Температура воздуха на разных широтах	1	7.12	
8	Зима и лето в нашей северной стране.	1	10.12	
9	П/р№4 «Климатические пояса и типы климата России» Работа с климатограммами	1	14.12	
10	Как мы живём и работаем в нашем климате «Составление комплексного описания своей страны	1	17.12	
11	К/р №3. Обобщение по теме «Климат России»	1	21.12	
12	Наши моря	1	24.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «География».
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Овчинникова Н.Г.

г. Новошахтинск
2020

Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по географии в 7 классе внесены изменения за счет включения в освоение нового учебного материала.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.
2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
3. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления с учетом ФГОС

Содержание предмета

Внесены пункты:

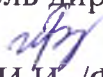
- Атмосфера и человек – 2 ч;
- Указание объектов гидросферы на территории региона – 1 ч;
- Крупные объекты гидросферы региона. Краткое описание одного из них -1 ч

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
1	Природные зоны Земли. П/р №4 «Описание природных зон по плану» Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера Географическая карта. Географическая сетка	1	19.11	
2	Океаны (1)	1	24.11	
3	Океаны (2).	1	26.11	

	П/р № 5 «Составление комплексной характеристики океана»			
4	Материки. Атмосфера и человек	1	1.12	
5	Как мир делится на части и как объединяется Атмосферное давление	1	3.12	
6	Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы» Указание объектов гидросферы на территории региона	1	8.12	
Материки и страны –				
7	Африка: образ материка Землетрясения, меры по снижению ущерба от землетрясения. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Крупные объекты гидросферы региона. Краткое описание одного из них.	1	10.12	
8	Африка в мире	1	15.12	
9	«Африка: путешествие» .Природные условия Африки.	1	17.12	
10	«Африка: путешествие» Крупные города Африки П/р № 6. Описание материка по плану	1	22.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык».
5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Лазарева И.Н.

г. Новошахтинск
2020

Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по русскому языку в 5 классе внесены изменения за счет включения в освоение нового учебного материала.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- находить главные и второстепенные члены предложения, выделять предложения с однородными членами;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- распознавать имена существительные и прилагательные в предложении, распознавать их грамматические признаки.

Содержание предмета

Внесены пункты:

- главные и второстепенные члены предложения, однородные члены – 2 ч;
- согласные звуки – 1 ч;
- имена существительные и их морфологические признаки -1 ч;
- имена прилагательные и их морфологические признаки – 1ч.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Образование способом сложения.	1.	16.11	
2.	Морфемный разбор слова.	1.	17.11	
3.	Правописание. Корни с чередованием букв А и О.	1.	17.11	
4.	Правописание корней –лаг-, -лож-.	1.	18.11	
5.	Правописание корней –кас-, -кос-.	1.	20.11.	
6.	Правописание корней –раст-, -ращ-, -рос-.	1.	21.11.	
7.	Правописание корней –мак-, -мок-.	1.	23.11.	
8.	Беглые гласные.	1.	24.11.	
9.	Безударные гласные в приставках.	1.	24.11.	
10.	Правописание приставок на з и с. Характеристика согласных звуков.	1.	25.11.	
11.	Р/р Текст. Строение текста. План текста.	1.	27.11.	

12.	Язык и культура. Культура речи. Речевой этикет. Гласные и второстепенные члены предложения.	1.	28.11.	
13.	Комплексное повторение материалов главы 3.	1.	30.11	
14.	Контрольный диктант по теме «Словообразование и правописание».	1.	1.12.	
15.	Анализ работ. Работа над ошибками.		1.12.	
16.	О языке и речи. Разновидности русского языка. Стили литературного языка. Предложения с однородными членами.	1.	2.12.	
17.	Р/р Сочинение на основе жизненного опыта.	1.	4.12.	
18.	Лексикология. Слово – основная единица лексики. Части речи, их основные морфологические признаки.	1.	5.12.	
19.	Способы толкования слов. Части речи, их основные морфологические признаки.	1.	7.12.	
20.	Однозначные и многозначные слова.	1.	8.12.	
21.	Прямое и переносное значения слова.	1.	8.12.	
22.	Тематические группы слов.	1.	9.12.	
23.	Омонимы.	1.	11.12.	
24.	Синонимы.	1.	12.12.	
25.	Антонимы.	1.	14.12.	
26.	Фразеологизмы.	2.	15.12.	
27.			15.12.	
28.	Правописание.	2.	16.12.	
29.	Буквы О и Ё после шипящих в корне.		18.12.	
30.	Буквы Ы –И в корне после приставок.	1.	19.12.	
31.	Разделительные Ъ и Ь.	1.	21.12.	
32.	Словари русского языка.	1.	22.12.	
33.	Комплексное повторение.		22.12.	
34.	Контрольный диктант по теме: «Лексикология и правописание».	1.	23.12.	
35.	Комплексное повторение.		25.12	
36.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1.	26.12.	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык».
6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Лазарева И.Н.

г. Новошахтинск
2020

Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по русскому языку в 6 классе внесены изменения за счет включения в освоение нового учебного материала.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Содержание предмета

Внесены пункты:

- самостоятельные и служебные части речи – 1 ч;
- сложные предложения – 1 ч;
- знаки препинания в предложениях с обращением – 1ч;
- знаки препинания в предложениях с прямой речью – 1ч;
- орфографический и пунктуационный анализ текста – 2ч.


Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Правописание приставок пре-, при-.	1.	14.11. 16.11.	
2. 3.	Правописание сложных существительных с соединительными гласными.	2.	17.11. 18.11.	
4. 5.	Правописание сложных имён прилагательных.	2.	18.11. 20.11	
6.	Контрольная работа (диктант) по теме: «Морфемика и словообразование».	1.	21.11.	

7.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1.	23.11.	
8.	Текст. Р/р Устное описание картины. План текста: простой и сложный.	1.	24.11.	
9.	Р/р Сжатое изложение.	1.	25.11.	
10.	Язык и культура. Культура речи. Говорим без ошибок.	1.	25.11.	
11.	Повторение. Комплексное повторение материала главы 3. Комплексная орфографическая и пунктуационная работа.	1.	27.11.	
	Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?			
12.	О языке и речи. Стили литературного языка	1.	28.11.	
13.	Система языка. Лексика и фразеология. Слово – основная единица лексикологии (повторение).	1.	30.11.	
14.	Паронимы.	1.	1.12.	
15.	Стилистическая окраска лексики литературного языка.	1.	2.12.	
16.	Лексика ограниченного употребления: диалектизмы.	1.	2.12.	
17.	Лексика ограниченного употребления: жаргонизмы.	1.	4.12.	
18.	Слова с эмоциональной окраской.	1.	5.12.	
19.	Р/р Сжатое изложение.	1.	7.12.	
20.	Правописание. Употребление прописных и строчных букв (повторение).	1.	8.12.	
21.	Правописание суффиксов прилагательных. Буквы –н- и -нн- в суффиксах отымённых прилагательных.	2.	9.12.	
22.			9.12.	
23.	Суффиксы – ск-//-к- в отымённых прилагательных.	1.	11.12.	
24.	Суффиксы прилагательных –ев-//-ов-//-ёв- и –ив-, -лив-, -чив-.	1.	12.12.	
25.	Знаки препинания в предложениях с однородными	1.	14.12.	

	членами (повторение). Сложные предложения.			
26.	Текст. Средства связи предложений и частей текста. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1.	15.12.	
27.	Язык и культура. Культура речи. Нормативные словари современного русского языка. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1.	16.12.	
28.	Комплексное повторение главы 4. Комплексная орфографическая и пунктуационная работа.	1.	16.12.	
29.	Контрольная работа (диктант) по теме: «Лексика и фразеология. Правописание».	1.	18.12.	
30.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1.	19.12.	
	Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?			
31.	О языке и речи. Научный стиль.	1.	21.12.	
32.	Система языка. Морфология. Части речи (повторение). Самостоятельные и служебные части речи.	1.	22.12.	
33.	Глагол как часть речи (повторение).	1.	23.12.	
34.	Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного.	1.	23.12.	
35.	Признаки прилагательного у причастия.	2.	25.12.	
36.			26.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык».
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Лазарева И.Н.

г. Новошахтинск
2020

Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по русскому языку в 7 классе внесены изменения за счет включения в освоение нового учебного материала.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- проводить орфоэпический анализ слова;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации, распознавать предложения с обращениями, однородными членами, двумя грамматическими основами, опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначных слов с опорой на контекст;
- распознавать стилистическую принадлежность многозначных слов.

Содержание предмета

Внесены пункты:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами - 1ч;
- знаки препинания в предложениях с обращениями – 1ч;
- знаки препинания в сложных предложениях – 1ч;
- стили речи и способы пояснения значения слова – 1ч.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Морфологический разбор наречий.	1.	16.11.	
2.	Степени сравнения наречий.	2.	17.11.	
3.			18.11.	
4.	Р/р Сочинение по личным впечатлениям.(упр.33)	1.	20.11.	
5.	Слова категории состояния как часть речи.	1.	21.11.	
6.	Буква Ъ после шипящих на конце наречий.	1.	23.11.	
7.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1.	24.11.	
8.	Буквы А и О на конце наречий.	1.	25.11.	
9.	Правописание Н и НН в наречиях.	1.	27.11.	

10. 11.	Правописание НЕ с наречиями.	2.	28.11. 30.11.	
12.	НЕ и НИ в отрицательных наречиях.	1.	1.12.	
13.	Р/р Изложение с элементами сочинения.(упр.69).	1.	2.12.	
14. 15.	Дефис в наречиях.	2.	4.12. 5.12.	
16. 17.	Слитное и раздельное написание наречий.	2.	7.12. 8.12.	
18.	Контрольный диктант по теме «Правописание наречий».	1.	9.12.	
19.	Анализ диктанта.	1.	11.12.	
20.	Использование наречий в текстах разных типов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1.	12.12.	
21.	Р/р Отзыв Изложение по тексту (упр.90)	1.	14.12.	
22.	Употребление наречий в речи. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1.	15.12.	
23.	Комплексное повторение главы 3.	1.	16.12.	
24. 25.	Контрольное тестирование. Анализ работы. Знаки препинания в сложных предложениях .	2.	18.12. 19.12.	
	Глава 4 Как изменяются языки?			
26.	Изучение письменных памятников. Стили речи и способы пояснения значения слова.	1.	21.12.	
27.	Морфология. Служебные части речи.	1.	22.12.	
28.	Предлог – служебная часть речи.	1.	23.12.	
29.	Группы предлогов по структуре.	1.	25.12.	
30.	Морфологический разбор предлога.	1.	26.12.	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ /Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Английский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Боева А.Н.

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по английскому языку в 8 классе внесены изменения за счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметные

- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;

3.Содержание предмета

Внесены пункты:


- осмысленное чтение текста вслух и произносительные навыки
- монологические высказывания с опорой на план и визуальную информацию.
- понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- описание внешности человека (повторение лексических единиц)
- описание места нахождения
- правила употребления времен английского языка

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме		19.11	
2	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами. Употребление косвенной речи в монологических высказываниях		20.11	
3	Построение монологического высказывания по теме «Описание внешность человека», «Описание места нахождения» с опорой на картинку		21.11	
4	Пьесы Шекспира		26.11	
5	Знаменитые театры		27.11	
6	Косвенная речь: лексические изменения на письме		28.11	
7	Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение театра»		3.12	
8	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии». Описание картинок по теме «Театры России»		4.12	
9	Повторение правил чтения, чтение текста с пониманием		5.12	
10	Правила образования существительных с помощью суффиксов – anse, - ence, - ist/		10.12	
11	Фразовый глагол «держаться» и его основные значения		11.12	
12	Краткое сообщение по теме «Мой		12.12	

	любимый актер или актриса»Что такое пантомимика?			
13	Повторение времен английского языка (Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect)		17.12	
14	Обучающее аудирование по теме «Посещение театра»		18.12	
15	П.И. Чайковский и его музыка Прослушивание небольших текстов и использование полученной информации.		19.12	
16	Диалог обмен - мнениями по теме «Мой любимый театр»		24.12	
17	Контрольная работа по теме «Театр, использование времен английского языка»		25.12	
18	Работа над ошибками. Систематизация и обобщение грамматического материала «Настоящее совершенное время»		26.12	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык».
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Лазарева И.Н.

г. Новошахтинск
2020

Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по русскому языку в 8 классе внесены изменения за счет включения в освоение нового учебного материала.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте.

Содержание предмета

Внесены пункты:

- производные предлоги и их правописание – 1ч;
- грамматические нормы-1ч;
- типы речи – 1ч;
- эмоционально окрашенные слова – 1ч.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Безличные предложения.	1	11.11.	
2.	Назывные предложения.	1	13.11.	
3.	Неполные предложения.	1	16.11.	
4.	Контрольная работа по теме: «Односоставные предложения».	1	18.11.	
5.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1	20.11.	
6.	Р/Р Сочинение по картине Б.М.Кустодиева.	1	23.11.	
7.	Правописание. Гласные и согласные в корне слова.	2	25.11.	
8.			27.11.	
9.	Правописание приставок. Производные предлоги и их правописание.	2	30.11.	
10.			2.12.	

11. 12.	Правописание Н-НН в разных частях речи.	2	4.12. 7.12.	
13.	Р/Р Сжатое изложение.	1	9.12.	
14. 15.	Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи.	2	11.12. 14.12.	
16.	Закрепление темы. Грамматические нормы.	1	16.12.	
17.	Контрольный диктант по теме «Правописание».	1	18.12.	
18	Анализ диктанта.	1	21.12.	
19.	Односоставные предложения в текстах разных функциональных разновидностей языка. Типы речи.	1	23.12.	
20.	Р/Р Интервью. Эмоционально окрашенные слова.	1	25.12.	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
МО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *л.ру*
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Бугаенко И.И. /Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык 9 класс »
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Костенко Л.К.
учитель русского языка и литературы

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по русскому языку в 9 классе внесены изменения в содержание темы «Виды сложных предложений»: подача учебного материала предполагает углубленное изучение пунктуации простых и сложных предложений, что позволит ликвидировать пробел в знаниях обучающихся – пунктуационный анализ предложений. Добавлены темы «Работа с текстом: основная мысль текста и микротемы» за счёт тем «Информационная обработка текста», «Очерк», «Сетевой этикет»; добавлены темы по орфографии, по грамматическим нормам за счёт уроков «Говорим правильно», «Комплексное повторение главы 2», «Современное состояние языка».

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы
Внесены пункты:

Метапредметные результаты:

обучающийся научится

- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- обучающийся получит возможность** • соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

обучающийся научится

- освоению базовых понятий лингвистики: функционально-смысловые типы речи ; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- обучающийся получит возможность научиться**
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического

анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

3 Содержание предмета

Внесены пункты:

Пунктуационный анализ предложений.

Орфографический анализ текста.

Не с разными частями речи.

Грамматические нормы русского литературного языка.

Текст. Тема и основная мысль текста.

Выразительные средства языка (тропы).

4 Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. +Пунктуация ССП.	1	17.11	
	Сложносочиненные предложения с разными союзами.+ Пунктуационный анализ ССП.	1	20.11	
	Комплексная работа с текстом. +Орфографический и пунктуационный анализ текста.	1	21.11	
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.+ Пунктуация в простом осложнённом предложении.	1	24.11	
	Знаки препинания в ССП. + Пунктуационный разбор.	1	27.11	
	Отсутствие знака препинания в сложносочиненном предложении. +Пунктуационный разбор сложных предложений.	1	1.12	
	Информационная обработка текста. +Текст: тема и основная мысль.	1	5.12	
	Очерк. +Микротемы в тексте. Основная мысль.	1	8.12	
	Сетевой этикет. +Урок-практикум: работа с текстом. Тропы.	1	11.12	
	Говорим правильно. + Орфографические нормы. Грамматические нормы.	1	12.12	

	Комплексное повторение.+ Урок-практикум по пунктуации и орфографии. Не с разными частями речи.	1	15.12	
	(Контрольный диктант) Контрольная работа в формате ВПР.	1	18.12	
	Работа над ошибками. Корректировка знаний учащихся.	1	19.12	
	Современное состояние языка и его речевое употребление. + Выразительные средства языка (тропы).	1	26.12	

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания ШМО № ____
от «30» 11 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Наименование ОО _____
_____/Ф.И.О./
«30» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор Наименование ОО _____
_____/Ф.И.О./
Приказ № 357
от «30» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «биология»
2020- 2021учебный год

Разработчики программы:
Калинина Татьяна Александровна

г. Новошахтинск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» направляю методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, в рабочую программу по биологии в 6 классе внесены изменения за счет резервного времени в теме №2. «Взаимосвязь организмов со средой обитания»

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Внесены пункты:

Метапредметными результатами освоения материала 6 класса являются:

Регулятивные

- различать среды обитания организмов, их отличительные особенности
- выбирать живые объекты, их основные свойства у растений, грибов, бактерий, животных
- характеризовать методы биологической науки и их роль в познании живой природы

Познавательные

- называть особенности строения и процессы жизнедеятельности биологических объектов, их практическую значимость
- уметь определять понятия, создавать обобщения
- понимать смысл биологических терминов и причинно-следственные связи;

Коммуникативные

- приводить аргументы, подтверждая их фактами
- осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметными результатами освоения биологии в 6 классе являются:

обучающиеся научатся

- *выделять существенные признаки биологических объектов* (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений и животных, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и *процессов* (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение и регуляция жизнедеятельности организма);
- *методам биологической науки*: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов

Учебный материал 6 класса (Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся

общеобразовательных организаций/ Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – М.: Вентана-Граф, 2014 – 176 с.: ил.),

3. Содержание предмета

Внесены пункты: «Биология как наука. Методы изучения живых организмов»

4. Тематическое планирование с 15 ноября по 26 декабря

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1	«Среда обитания. Факторы среды» §37. + «Методы изучения живых организмов»	1	2.12	
2	Контрольная работа №1 по теме «Как можно различить представителей разных царств живой природы»	1	25.11	

Учебный материал 6 класса (Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – М.: Вентана-Граф, 2014 – 176 с.: ил.), не предусматривал многих тем, представленных в ВПР. Вопросы на которые воспитанники показали низкий балл, по программе запланированы в 1 – 3 четверти.

Контрольные работы по плану:

Контрольная работа №1 по теме «Как можно различить представителей разных царств живой природы»	25.11
Контрольная работа №2 по теме: «Какие среды жизни освоили обитатели нашей планеты?»	17.02