

Публичный отчет

директора

ГБОУ РО

Новошахтинской школы-интерната

Аверьяновой С.Ю.

за 2018 год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы-интерната!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы-интерната за 2018 год. В документе содержится информация о том, чем живет школа-интернат, как работает, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы-интерната обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни образовательного учреждения: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа-интернат. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии нашего образовательного учреждения, вы увидите, что мы хотим вести с вами открытый диалог, готовы обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы

*домом творчества для учителей,*

*домом радости для обучающихся,*

*домом спокойствия для родителей.*



В работе с обучающимися школа-интернат руководствуется Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната, методическими письмами и приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области

Работа педагогического коллектива школы-интерната в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся:

«Воспитание социально-адаптированной личности в условиях модернизации образования с опорой на информатизацию и профилизацию учебного процесса на этапе перехода к ФГОС ООО».

Цель: Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе-интернате требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы-интерната.

Задачи:

1. Освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования

2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех уровнях обучения

3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию

4. Совершенствование научно-исследовательской деятельности с обучающимися

5. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей

7. Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.

8. Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента воспитанников, работа со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися

9. Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, проектной деятельности, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению воспитанников, а так же ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

Общая характеристика социума и ученического коллектива.

ПОКАЗАТЕЛИ	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Общая численность учащихся	219	219	213
Количество семей	164	169	191
Количество многодетных семей (в них детей)	47 семей (72 ребенка)	38 семей (75 детей)	48 семей (77 детей)

Количество неполных семей	85 семей	114 семей	100 семей
Количество семей, воспитываемых отчимом(мачехой) (в них детей)	40семей (56 детей)	42 семьи (62 ребенка)	38 семей (42 ребенка)
Количество неблагополучных семей, состоящих на ВШК	13	5	5
Количество несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, состоящих на ВШК	3	10	5
Количество правонарушений	0	1	1

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС начального общего образования, для 5-8 классов на основе ФГОС основного общего образования классов, 9 классов - ФБУП-2004 федерального компонента и выборного компонента учреждения государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план школы-интерната обеспечил достижение всеми выпускниками необходимого уровня подготовки и способствовал решению задач модернизации содержания образования. Выборный компонент учреждения использовался для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов, введение дополнительных курсов, интеграции предметов. Такое построение учебного плана позволило обеспечить базовое общее образование каждого ребенка и его развитие в процессе обучения.

В 2017-2018 учебном году школа-интернат работала в режиме шестидневной недели, (кроме 1-4 классов, 6б, 9б классов – спортивных по 5-ти дневной неделе).

На 2-м уровне обучения – 1-4 классы; на конец учебного года обучалось - 82 человека.

На 3-ой уровне – 5-9 классы, на конец года обучалось 125 человек.

Для решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей на начальном уровне образования ежеурочно проводятся динамические паузы, создаются условия для удовлетворения биологической потребности воспитанников в движении. Третий час уроков физической культуры на всех ступенях обучения позволяет разнообразить занятия активно-двигательного характера, корригирующей гимнастики, подвижных игр и т.д. На уроках используются здоровьесберегающие технологии: упражнения - энергизаторы, физкультминутки, зарядка для глаз. Вся начальная школа реализует программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Образовательная программа основного общего образования по структуре состоит из учебного плана, рабочих программ учебных предметов, универсальных учебных действий, программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Программы в 5-9 классах в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Аттестованы не все воспитанники, Селютин Н. (6 а класс) имеет

академическую задолженность по нескольким предметам Качество знаний в школе-интернате на конец учебного года составляет 47,84%, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 1,84 %. На «отлично» закончили учебный год 8 человек, на «4» и «5» закончили 44 обучающихся.

Количество отличников по итогам года – 17 человек (9,13%), хорошистов- 72 человек (38,7%).

Для реализации поставленных задач проведена корректировка учебного плана школы-интерната.

Образование на третьем уровне обучения строится по учебным планам общеобразовательного направления. Предметы федерального и выборного компонента компонентов изучаются в полном объёме. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования и реализуется на основе федеральных общеобразовательных программ. Учебный план 5 -8 классов сформирован с целью реализации ООП ООО школы-интерната, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план для учащихся 9 классов в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в 5 6,7, 9 а классах для формирования у воспитанников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. В 6б, 9б классах основные темы по предмету «ОБЖ» интегрированы в курс географии и физической культуры.

В 5 класс обязательными предметами являются «Биология» изучается по 1 часу в неделю, «География» (1 час), «Обществознание» (1 час в неделю) реализуется в рамках школьного компонента с целью преемственности с учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «География» в 7 классе расширен, что позволяет нормализовать учебную нагрузку по объему материала курса и уделить внимание страноведческому аспекту. Предмет «Искусство» изучается в 9 классах отдельным предметом 1 час в неделю на базовом уровне. В предмет информатика введен модуль «Основы кибербезопасности», в 3-4 классах введен курсом во внеурочную деятельность.

Часы образовательного учреждения используются для развития интереса к учению, формирования любознательности за счет введения учебных курсов и модулей в учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана (русского языка, математики, географии, химии, обществознания, литературы). Модуль «Основы православной культуры» введен в 5-7 классы для формирования духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности, что способствует духовно-нравственному воспитанию учащихся и является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часы технологии в 9 а классе используются на предпрофильную подготовку по программе «В поисках своего призвания». В 9 б (спортивном) классе в качестве предпрофильной подготовки введены элективные курсы за пределами учебного плана: «Английский клуб юного футболиста», «Психология успеха» 1 час в неделю.

Основная образовательная программа основного общего образования по структуре состоит из учебного плана, рабочих программ учебных предметов, универсальных учебных действий, программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в ГБОУ РО Новошахтинской школы – интерната определены в соответствии со стратегической целью Программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная (внеурочная деятельность в 1-4, 5-8 классах, кружки, секции). Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Основываясь на данные результатов проверок внутреннего контроля, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, предметных и метапредметных результатов, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещение уроков, системы внутренней оценки качества образования, анализа работы школы-интерната, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

#### Статистика

№ п/п	Наименование	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	Количество учеников, обучающихся на конец учебного года	212	213	207
2	Отсев /в течение года/	23	16	22
3	Количество учеников, прибывших в школу в течение учебного года	17	10	15
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	---	---	---
5	Обучались на «отлично»	18 (9,37%)	22 (11,4%)	17 (9,13%)
6	Обучались на «4» и «5»	76(39,5%)	89(46,1%)	72(38,7%)
7	Количество учеников, имеющих академическую задолженность	1 (0,005%)	3 (0,015%)	3 (0,014%)
8	Количество учащихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ	2	2	3

Результаты промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году.

В период с 16 апреля по 28 апреля 2018 года проведена промежуточная аттестация обучающихся по:

- русскому языку (2-8 кл.);
- математике (2-6 кл.);
- алгебра (7,8 кл.);
- информатика (5 кл.);
- английский язык (6а кл.);
- литература (6б класс);
- география (7 кл.);
- биологии (8 кл.);

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных	Форма проведения	Успеваемость	Качество
Математика	2	20	20	Контрольная работа	100%	70%
Русский язык	2	20	20	Диктант	100%	50%
Математика	3	20	20	Контрольная работа	95%	60%
Русский язык	3	20	20	Диктант	95%	70%
Математика	4	21	21	Контрольная работа	100%	62%
Русский язык	4	21	21	Диктант	84%	57%
Математика	5	18	18	Контрольная работа	95%	50%
Математика	6а	17	17	Контрольная работа	82%	47%
Математика	6б	13	12	Контрольная работа	100%	38%
Алгебра	7	19	18	Контрольная работа	100%	61%
Алгебра	8	22	22	Контрольная работа	95%	45%
Русский язык	5	18	18	Диктант	100%	39%
Русский язык	6а	17	17	Диктант	94%	35%
Русский язык	6б	13	12	Диктант	100%	17%
Русский язык	7	19	19	Диктант	100%	58%
Русский язык	8	22	22	Изложение	100% 100%	61% 53%
Информатика	5	18	16	Тест	100%	44%
Английский язык	6а	17	17	Тест	94%	56%
Литература	6б	13	13	Тест Чтение наизусть	100%	23%
География	7	19	19	Тест	100%	47%
Биология	8	22	20	Тест приближенный к ОГЭ	100%	45%

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

По результатам промежуточной аттестации на конец учебного года имеют академическую задолженность следующие воспитанники:

Селютин Н. 6а класс – математика, русский язык, английский язык, биология, география;

Донцов В. 3 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

Ткаченко А. 4 класс – русский язык, математика, литература.

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

- 3 класса по русскому языку и математике - 70 %, 60%
- 4 класса по русскому языку и математике - 57%, 62%;
- 2 класса по математике - 70%;
- 7 класса по алгебре и русскому языку - 61%, 58;
- 8 класса по русскому языку – 61%,
- 6а класса по английскому языку – 56%.

Анализ государственной итоговой аттестации по предметам основного общего образования. Итоги успеваемости 9 класса по обязательным предметам за 2017-2018 учебный год.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе-интернате был разработан и реализован в течение года план мероприятий: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися. В итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году приняли участие 36 воспитанников 9 классов. К экзаменам допущены все обучающиеся, сдавали в форме ОГЭ 2 обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору.

класс	четверть	русский язык	алгебра	геометр.	обществов.	биология	география	химия
9а	1	45%	33%	33%	56%	39%	50%	33%
	2	44%	38%	31%	68%	44%	50%	35%
	3	38%	38%	31%	56%	44%	56%	37%
	4	41%	38%	38%	56%	44%	56%	31%
	год	41%	38%	38%	56%	44%	56%	37%
	ОГЭ	69%	38%	63%	31%	75%	80%	100%

класс	четверть	русский язык	алгебра	геом.	обществов.	биология	география	химия
9б	1	62%	45%	41%		55%	54%	50%
	2	50%	50%	45%	50%	52%	50%	40%
	3	45%	45%	40%		30%	50%	50%
	4	45%	40%	40%	45%	55%	50%	50%
	год	45%	45%	40%	45%	50%	50%	45%
	ОГЭ	80%	60%	75%	56%	85%	100%	100%

Класс	Рус. язык	алгеб.	геом.	обществов.	биология	география	химия	физика	англ. язык
средний балл (отметка)									
9 а,б	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	5,0

Результаты по русскому языку и математике высокие, результаты превышают годовые отметкам, по многим предметам. Средний балл соответствует отметке «4», по большинству



предметов, кроме обществознания и физики. Из проведенного мониторинга уровня качества знаний следует отметить что по результатам ОГЭ многие обучающиеся 9 классов подтвердили и повысили свои отметки.

- по математике наибольшее количество баллов набрали Воронин М. (24), Храновская А.(23), Белозеров С.(22), Русакова А.(22).

- по русскому наибольшее количество баллов набрали Русакова А. (39), Храновская А. (38), Коломин М.(38), Пономарева Е..(37). В сравнительном анализе результатов ОГЭ за три года можно отметить повышение уровня качества обучения обучающихся.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Анализируя весь образовательный процесс в школе-интернате нельзя не остановиться на педагогическом коллективе, который является главным его исполнителем. Школа-интернат может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе -интернате созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В школе-интернате работает талантливый и стабильный коллектив единомышленников. 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Аттестацию проходили три педагога, им присвоена высшая квалификационная категория (Новикова Н.Н., Лысенко Н.С., Казакова М.В.), на первую квалификационную категорию Федорова Н.В.

За 2018 год в школе-интернате запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, участие в дистанционных семинарах, он-лайн вебинарах, очных и дистанционных профессиональных конкурсах. Было запланировано и прошли курсовую переподготовку 15 педагогов школы-интерната. .

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 90% педагогов стали победителями международных, областных конкурсах (91 диплом победителей). Ежегодное участие в Областном конкурсе среди педагогических работников образовательных учреждений по разработке и применению электронных ресурсов в образовательном процессе в рамках XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании». Диплом участника Областного конкурса «БлогоОбучение» получила учитель английского языка Лысенко Н.С., дипломом за лучший доклад награждена директор школы-интерната Аверьянова С.Ю., представленный на конференции-выставке

- Использование электронных образовательных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций воспитанников. Подготовка и участие воспитанников в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах. Проведена IV школьная научно-практическая конференция по защите проектных и исследовательских работ в школьной научно-практической конференции приняли участие проекты:

№	Ф.И.О. учащегося	класс	предмет	название	результат
1.	Пономарева Валерия Смолина Татьяна	5	русский язык	Занимательный русский язык	3 место
2.	Колодочко Ольга	8	литература	Акронимы и акrostихи	участник
3	Кумпан Марина Попова Маргарита	6а	англ. яз	Фаст-фуд в Великобритании	участник
4	Глотова Анастасия Маринич Анастасия	7	литература	Что читают наши сверстники?	участник
5	Фролова Татьяна	5	математика	Идеальное меню	участник
6	Фролкин Егор	5	биология	Животные на войне	участник
7	Мунтян Елизавета	6а	информати ка	Социальные сети в нашей школе	участник
8	Кумпан Ирина Тишанская Дарья	6а	география	Разноцветная география	участник
9	Плотникова Александра Серенко Ксения	7	биология	Все о хвостах	3 место
10	Коростылев Кирилл	8	информати ка	Облачные технологии в нашей школе	2 место
11	Шафоростова Любовь	8	социальный	Доброе дело	1 место

- Участие обучающихся школы-интерната в конкурсах различных уровней (более 1000 дипломов победителей), Коростылев Кирилл (9 класс) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 по физической культуре, по математике, по физике, Белосохова Мария – победитель по физической культуру (7 класс), Комарова Алина - победитель по физической культуру (8 класс), Богомолов Александр – призер по физической культуру (10 класс).

- Расширение перечня элективных курсов и спортивных секций по профилю с учетом образовательных запросов обучающихся. Три класса – команды по футболу (мужской, женский). Профильная подготовка в 10 классе (спортивно-оборонный профиль).

- Обеспечение воспитанников УМК в соответствии с ФГОС, участников ГИА учебно-тренировочными материалами.

- Обеспечение воспитанников УМК в соответствии с ФГОС, участников ГИА учебно-тренировочными материалами. Приобретены наглядные пособия по предметам учебного плана, комплекты микропрепаратов, таблиц, коллекций для кабинета естествознания (по биологии), по географии, астрономии. Приобретен полный комплект оборудования по ОБЖ (наглядные таблицы и пособия, учебный макет АК 74 М автомата Калашникова, манекен для сердечно-легочной и мозговой реанимации Т 10 «Максим 1-01»).

- Обеспечение лицензионными учебными программами по всем предметам учебного плана (компакт диск «Анатомия в начальной школе», «Почемучка ОБЖ»).

- Приобретение мобильного компьютерного класса (16 штук).

## **Конкурентные преимущества школы-интерната**

1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые педагогические технологии.

2. Современные условия для обучения и проживания.

3. Школа-интернат имеет статус областной инновационной по реализации проекта «Физическая культура и спорт как факторы социализации адаптации воспитанников школы-интерната» (приказ Министерства РО от 31.01.2017 года № 49)

4. Качественное образование на всех уровнях обучения, которое ежегодно подтверждается результатами ОГЭ.

5. Предпрофильная подготовка в 9 класса, профильная подготовка 10 класса.

6. Высокотехническое оснащение образовательного процесса и широкое использование ИКТ.



### **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

В школе-интернате созданы качественные условия для организации образовательного процесса, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников: исправная работа систем жизнеобеспечения, хорошая материальная база. В учебно-воспитательной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии, комфортный психологический климат, организация летнего отдыха детей, профилактические медицинские осмотры, наличие медицинских работников в школе-интернате: врача-педиатра, медсестры. Оборудован медицинский кабинет. В наличии имеются дарсенваль, УВЧ, ингалятор, паровой стерилизатор, применение которых способствует положительной динамике в здоровье детей; комната психологической разгрузки, оборудованная сухим бассейном, сухим душем, музыкальной шар-подушкой, сенсорной тропой, воздушно-пузырьковой трубой «Аквариум» и другими полезными объектами. Также в медицинском кабинете установлен аппарат АРМИС, позволяющий провести полную диагностику здоровья ребенка, с дальнейшими рекомендациями для более глубокого обследования.

Школа-интернат участвует в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №173 от 18.03.2013г.).

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Диспансеризация воспитанников (100% охват).

- Оздоровительные мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные динамические паузы, ежедневное сквозное проветривание классных комнат, спальных и игровых помещений, ежедневная влажная уборка спальных, классных и игровых помещений.

- Вовлечение воспитанников в систематические занятия спортом (90% воспитанников регулярно занимаются в спортивных секциях).
- Проведение спортивно-массовых мероприятий (за год более 40 спортивных соревнований, спортивных праздников).
- Участие в региональных, зональных, городских спортивных соревнованиях (76 грамот победителей).
- Тестовая сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выполненные мероприятия позволили сохранить, в некоторых случаях улучшить физическое состояние здоровья воспитанников. Созданы условия для регулярных занятий спортом, приобщения воспитанников к здоровому образу жизни.

#### **Организационно-правовое управление образовательным учреждением**

Организационно-правовое управление в школе-интернате обеспечивается правоустанавливающими документами, нормативно-правовыми и локальными актами.

Основными задачами управления образовательным учреждением являются:

- Сохранение системы заданного прежде режима функционирования.
- Модификация существующей системы, изменение ее функционирования в соответствии с изменяющимися социальными потребностями, обеспечение перехода к системному инновационному развитию.

Администрация школы-интерната обеспечивает устойчивость координации всех звеньев управления. Совет школы, педагогический совет, методический совет, МО учителей, школьный парламент имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления целостной.

Прогнозирование деятельности школы-интерната как системы и отдельных ее звеньев осуществляется путем разработки комплексно-целевых планов и программ, адекватных задачам деятельности и развития школьного коллектива. (Программа развития на 2018-2020, Программа деятельности, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, учебный план, учебный график, план учебно-воспитательной работы, программно-методическое обеспечение, программа внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов).

#### **Воспитательная работа**

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа строилась на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся 5-8, 9 классов.

Основная цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи воспитательной работы школы-интерната отражали общие подходы и были направлены на:

- формирование личностной культуры воспитанников;
- формирование социальной культуры воспитанников;
- формирование семейной культуры воспитанников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через систему воспитания, в которой заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- сентябрь – Месячник безопасности детства;
- октябрь – Месячник экологии родного края;
- ноябрь – Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений;
- декабрь – Месячник Воинской Славы;
- январь – Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»;
- февраль – Месячник оборонно-массовой работы;
- март – Месячник профориентационной работы ; духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра» ;
- апрель – Месячник природоохранной и экологической деятельности «Мы в ответе за планету Земля»;
- май – Месячник здорового поколения. Акция «Слава победителям!»

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Новошахтинской школы-интерната стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности воспитанников школы-интерната ведущая роль отводится воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Эта работа осуществлялась через разнообразные формы, развивающие интерес воспитанников к родному краю, к историческому и культурному наследию:

- Турнир "Знатоки права" (5-6 кл.), тематические классные часы "Особенности молодого экстремизма"(7-9 кл.), "Мы против террора!"(1-6 кл.);
- просмотр фильмов гражданско-патриотического характера(7-9 кл.);
- проведение родительского лектория "Профилактика экстремизма в подростковой среде", "Интернет и безопасность";
- встреча с инспектором ОПДН при ОВД г. Новошахтинска "Профилактика правонарушений";
- общешкольный праздник «Это праздник со слезами на глазах»;
- Уроки Мужества, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы «О героях былых времен» -1 кл., «Я люблю свой город» -7 кл. и др.);
- Всероссийский урок мужества, приуроченный ко дню проведения Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»;

- общешкольная линейка, посвященная памяти жертв Холокоста;
- конкурс рисунков «Я рисую мир» (победитель 6б класс);
- месячник оборонно-массовой работы «Растем патриотами», в рамках которого прошли школьные и городские спортивные соревнования;
- праздник начальной школы «И края в мире нет дорожке»;
- встреча с сотрудниками Управления по делам ГО и ЧС г. Новошахтинска в День ГО;
- Смотр строя и песни( победители 3 кл.,7 кл. и 9а кл.);
- игровая спортивная программа "Венок дружбы"1-4 классы (игры разных народов);
- фотовыставка «Мой любимый край», посвященная 80-летию РО;
- реализация программ внеурочной деятельности «Доноведение» (1-4 кл.);
- экскурсии в музей Донского казачества в г. Новочеркасске для 6а класса, в Новошахтинский историко-краеведческий музей 5-6 классы, музей школы № 31 для 4 класса, в Областной краеведческий музей - 6б и 7 классы, в музей-заповедник Танаис- 5 класс;
- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах по данному направлению.

42 обучающихся стали победителями и призерами в международных, всероссийских дистанционных конкурсах: «Патриот России», «Плакат в Великую Отечественную Войну», «Моя страна – моя Россия», «Мой родной край. К 80-летию Ростовской области», «Опалённые войной», «Россия. Вооруженные силы», «Люблю тебя, моя Россия», «Россия – родина моя», «Казак крепости Дмитрия Ростовского» и др.

Большое внимание в школе-интернате уделялось воспитанию социальной ответственности и компетентности. Это осознанное принятие воспитанниками роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей; освоение норм и правил общественного поведения.

Этому способствовали следующие мероприятия:

- тематические классные часы: Международный день толерантности, «Время доверять»;
- просмотр серий "Уроков Доброты" по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок;
- выборы президента школы-интерната, членов Совета старшеклассников;
- выборы в Молодежный парламент города;
- заседание правовой гостиной "Мои права" на ярких примерах из литературных произведений (отв. заведующая библиотекой );
- Межведомственная комплексная профилактическая операция "Подросток";
- встреча с инспектор ГАИ (ГИБДД) Новиков Александр Сергеевич "Безопасное лето";
- акции: "Сообщи, где торгуют смертью", "Внимание-дети";
- Неделя правовых знаний(серия классных часов 1-4 класс "Потребности и желания" 5-9 классы "Источники и причины коррупции");
- конкурс рисунков и плакатов "Коррупции нет"(победитель 7 класс);
- встреча с заведующей библиотекой им. В.В. Маяковского Р.А. Коробкиной "Мы молодые-нам выбирать";
- конкурс знатоков ПДД "Дорога и детство"(1-4 классы)

Анализ практики соблюдения личных прав детей позволяет говорить о положительных результатах.

На начало учебного года в школе на внутришкольном учёте состояло 3 подростка. Из них: Чендей Ю.-за склонность к самовольным уходам, нарушение дисциплины, Лысаков В. за кражу, Немых П. – за совершение кражи. После выбытия из школы Лысакова В. И Чендей Ю. на внутришкольный учет были поставлены Щербатых В. – за преступление, совершенное летом на каникулах, Кириченко М. – за драку, Султанов Р. - за нарушение дисциплины, Кузнецов Максим - за склонность к самовольным уходам. На конец 2018 года на ВШУ состоят 5 подростка. Из них 1 - Немых П. состоял на учете в ОПДН до апреля 2018г., затем был снят в связи с улучшением поведения, но оставлен на внутришкольном учете. За всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ, были закреплены шефы-наставники. Ежедневно ведется учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводится профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы-интерната, инспекторов ПДН, администрации.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – важное направление в воспитании и социализации воспитанников. Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность, в которой удовлетворяются насущные потребности детей в общении. Это направление реализовывалось через Программы внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета» для 1-4 классов, "Основы православной культуры" (учитель Калинина Т. А.), "Доноведение "(1-4 кл.), общешкольные КТД. Центром такой работы стал творческий коллектив «Родничок», которым руководит Калинина Т.А.. Ребята этого коллектива в этом учебном году становились победителями в городском конкурсе "Рождественская звезда" (2 диплома 3 степени) и региональном фестивале "Пасха красная"(дипломы 1 и 2 степени).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Эстетическое воспитание осуществлялось через внеурочную деятельность: кружок «Юный дизайнер» (пр. Токарева М. А.), "Волшебная палитра "( пр. Меньшикова С. Н. ), студия батика (пр. Бугаенко И. И.), театральная студия "Буратино"(пр. Климова Т. В. ), вокальный кружок "Веселые нотки"(пр. Варданян А.А.). Было организовано много отчетных выставок детских работ кружков художественной направленности. Воспитанники театральной студии подготовили для малышей праздник "Новогодняя сказка", "Широкая масленица", показали спектакль "Мышиная школа" на празднике, посвященном Дню учителя. Обучающиеся, занимающиеся в вокальном кружке, представляли свои номера во время школьных праздников.

Обучающиеся школы-интерната посещали в течение года спектакли Новошахтинского драматического театра, совершили экскурсии в Областной музей изобразительного искусства(6а, 5, 8, 7 классы).

Важным направлением воспитания и социализации воспитанников -воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Основное содержание этого направления – это принятие воспитанниками эколого-культурных ценностей народов России; понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.

Экологическому воспитанию были посвящены следующие мероприятия:

- тематические классные часы "Экология Дона";

- классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни воспитанников " Где живут витамины?", "Все ли полезно, что вкусно?", "Экология и здоровье человека" и др.;

- конкурс осенних композиций "Край родной, навек любимый"(победитель 4, 6а и 9б классы);

- конференция о редких растениях и животных "Красная книга Дона" для 5-8 кл. (отв. Калинина Т. А.);

- акция "Чистый двор" (в течении уч.года);

- акция "Птичья столовая";

-Всероссийский урок "Экология и энергосбережение", в рамках года экологии;

-экологический квест, в рамках недели добра;

-День древонасаждений;

- акция "Зеленая комната" (победители 3 и 8 кл.).

Обучающиеся школы-интерната принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

- участие в зональной спартакиаде:

Возрастная группа	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общекомандное место
Младшая	4	1	1	1 место
Старшая	4	0	2	1 место

- участие в областной спартакиаде :

Возрастная группа	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общекомандное место
Младшая	5	1	2	2 место
Старшая	2	2	3	2 место

- в городских спортивных соревнованиях по разным видам спорта ("Кросс нации"- 3 место, городские соревнования по мини – футболу, посвященные ЧМ 2018- 2 место, спартакиада школьников- 2,3 место и др.);

- внутришкольные соревнования (по баскетболу, "Безопасное колесо", спортивно-креативный марафон, соревнования по стрельбе и др.);

- 63 обучающихся приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (золотой знак -21 чел., серебряный знак-7 чел.).

Сводная участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня:

Уровень	международные		всероссийские		областные		городские		школьные	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Кол-во соревнований	1	1	1	4	2	6	17	22	10	8
Кол-во участников	20	10	20	68	42	72	118	127	194	169

Наиболее важные победы одержали обучающиеся школы-интерната, это - 2 место в Первенстве Ростова по мини-футболу среди детских и юношеских команд (9б класс), 2



место в международном турнире по мини-футболу "Серебряная лига" (6б класс), 1 место в областных соревнованиях по мини-футболу (6б класс).

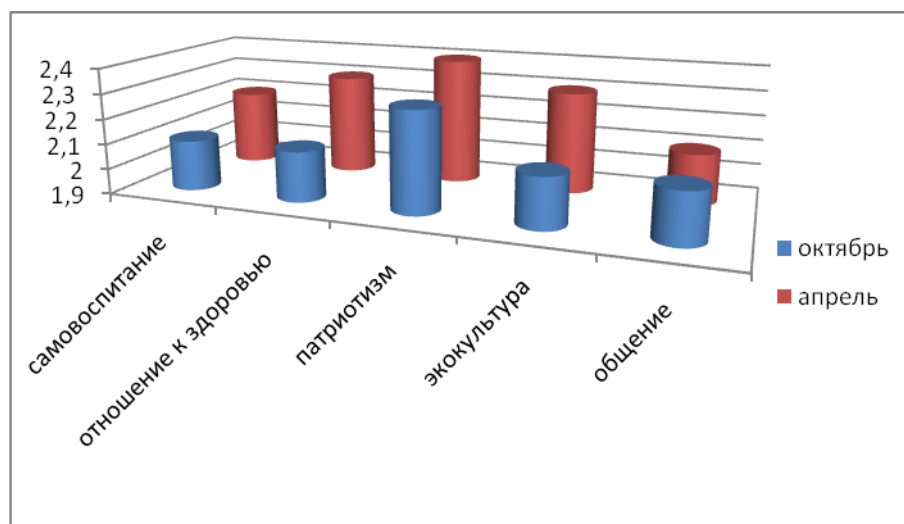
Победа 1 место в финале Спартакиады воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2018 г. Сальск, 1 место в Первенстве Ростовской области среди команд юношей до 18 лет.

Одним из приоритетных направлений оставалось воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Эта работа проводилась через реализацию школьной программы «Учимся трудиться». В целях формирования положительного отношения к труду, осознанного выбора профессии, использовались такие формы работы, как:

- профессиональное консультирование и психологическое тестирование;
- встречи со специалистами ГУЦЗ, уроки занятости;
- встречи с представителями учебных заведений города (НТТ, НИТТ,НАТ, ШРКТЭ);
- экскурсии 9 класса в учебные заведения города и участие в мастер-классах;
- семейный альбом "Профессии моих родителей"(1-4 класс);
- экскурсии 9 класса на предприятия (на предприятие ИП Яковенко, студию Медиа Группы "Интерфейс";
- встреча с прославленным советским и российским футболистом, футбольным тренером, мастером спорта международного класса Сергеем Васильевичем Андреевым;
- калейдоскоп профессий в детской литературе;
- участие в первом занятии в "Школе юного журналиста», на базе редакции газеты «Классная переменка»;
- воспитательские часы к Неделе финансовой грамотности;
- проведение Дня профориентации молодежи "Сделай свой выбор" (7-9 кл.)

Проделанная работа оказала помощь выпускникам в выборе профессии с учетом их интересов, склонностей и психофизиологических возможностей.

Одним из основных показателей эффективности воспитательной работы является уровень воспитанности детей. Изучение отдельных качеств личности ребенка и уровня его воспитанности можно рассматривать как локальную исследовательскую и практическую воспитательную задачу. Показатели по уровню развития отдельных качеств личности в среднем по школе-интернату



Из диаграммы видно по всем диагностируемым качествам воспитанники школы-интерната в среднем показывают незначительный рост по сравнению с входящей диагностикой.

### **Анализ реализации дополнительного образования в школе-интернате за 2017-2018 учебный год**

В системе единого образовательного пространства школы-интерната работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Система дополнительного образования обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творчества учащихся.

Воспитанники 1-9 классов посещали 31 объединение 4 учреждения дополнительного образования. Из них 29 факультативов и спортивных секций проходят на базе школы-интерната.

Проведенный анализ педагогической работы за 2018 год позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив проделал немалую работу по обучению и воспитанию учащихся школы-интерната, а выявленные недостатки помогут скорректировать эту работу в будущем.

***Публичный отчет предлагается для обсуждения широкой общественности.***

***Ваши предложения принимаем  
по телефонам: 8(863) 692 38 58  
и электронной почте: [int33n@yandex.ru](mailto:int33n@yandex.ru),***