

Анализ работы
МО классных руководителей и воспитателей
за I полугодие 2021-2022 учебного года

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

Цель работы МО:

«Создание системы методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей, качества воспитания обучающихся как формы инновационной деятельности».

Основные направления деятельности МО классных руководителей и воспитателей:

- 1) заседания МО классных руководителей и воспитателей;
- 2) методическое и нормативно-правовое сопровождение деятельности классных руководителей и воспитателей;
- 3) освоение новых подходов и инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании;
- 4) контрольно-коррекционная деятельность;
- 5) обобщение, систематизация и трансляция передового педагогического опыта.

Общая методическая тема самообразования классных руководителей:

«Организация работы с родителями: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества педагогов в работе с родителями».

Заседания МО классных руководителей и воспитателей

В первом полугодии методическое объединение классных руководителей и воспитателей работало согласно плану своей деятельности. Были проведены три плановых заседания МО: организационно-установочное (протокол №1 от 26.08.2021 г.); обучающий семинар «Выявление и сопровождение группы суицидального риска» на осенних каникулах (протокол №3 от 09.11.2020 г.); на зимних каникулах семинар по теме «Самообразование как важнейшее условие развития профессиональной компетенции классного руководителя и воспитателя» (протокол №4 от 28.12.2021 г.). В рамках ознакомления с Меморандумом всероссийского форума классных руководителей было проведено внеочередное заседание МО по теме «Современный классный руководитель» (протокол №2 от 01.10.2021 г.).

**Методическое и нормативно-правовое сопровождение
деятельности классных руководителей и воспитателей**

В начале 2021-2022 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями была разработана воспитательная программа школы-интерната, в которой были определены главные направления воспитательной работы, цели и задачи для каждого уровня образования. На организационно-установочном заседании МО (26.08.2021г.) были рассмотрены рабочие программы воспитания каждого класса, определена отчётная документация классного руководителя и воспитателя - самоанализ классного и воспитательского часов, анализ реализации рабочей программы воспитания класса), составлен график классных и воспитательских часов.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы по специфике работы воспитателя в разновозрастных группах, материалы комплексного сопровождения обучающихся суицидальными проявлениями или находящимися в кризисном состоянии (ведение классным руководителем социально-педагогической карты обучающихся в кризисном состоянии).

Одним из приоритетных направлений деятельности классного руководителя и воспитателя является работа с родителями. Члены МО были ознакомлены с примерными темами родительских собраний и родительского всеобуча в 2021-2022 учебном году.

Родительские собрания и занятия по программе родительского всеобуча педагогами проводятся в смешанном режиме. По необходимости классными руководителями проводятся собрания в привычном формате. Информационные материалы для родителей классные руководители и воспитатели размещают в родительских группах - памятки о правилах безопасности на осенних и зимних каникулах, анкеты и опросы. В первом полугодии были проведено анкетирование по удовлетворенности родителей образовательным процессом в 2021-2022 учебном году, анкета школьника по питанию (заполнялась вместе с родителями). 26.10.2021 г. родители обучающихся школы-интерната принимали участие во всероссийском родительском онлайн-собрании «Трудности в обучении у детей. Открытый разговор на важную тему».

Освоение новых подходов

и инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании

Данное направление работы МО способствует повышению эффективности деятельности педагогов в организации воспитательного процесса.

Формированию у обучающихся основ семейных ценностей и семейного воспитания была посвящена онлайн-акция «Вместе всей семьёй» (17-18.09.2021 г.), в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Мероприятия акции: «Семейный завтрак», «Семейный отдых», «Семейный труд». В социальных сетях были размещены отчёты о проведённых мероприятиях.

В первой четверти 23-30.09.2021г. была проведена методическая неделя классных руководителей и воспитателей «Стиль жизни – здоровье!» и следующие мероприятия: открытый классный час в 9 классе «Учись быть здоровым», классный руководитель 9 класса И.Н. Лазарева; квест для 1-4 классов «В поисках унесенного ветром», воспитатель 1-2а классов Н.А. Тимченко; квест-игра для 5-9 классов «Код здоровья – ЗОЖ», классный руководитель 6 класса Е.А. Коростылева; выставка плакатов, посвященных здоровому образу жизни, 1-9 классы.

МО классных руководителей и воспитателей были проведены два семинара: обучающий семинар «Выявление и сопровождение группы суицидального риска» (соцпедагог Е. Е. Казаченко, педагог-психолог Ю. В. Анацкая), семинар «Самообразование как важнейшее условие развития профессиональной компетенции классного руководителя и воспитателя» (воспитатель Н.А. Тимченко, учитель Е.А. Коростылева).

В рамках реализации ФГОС в воспитательной работе необходимо реализовывать участие обучающихся в проектной деятельности. Данный вид работы осуществляется педагогами в рамках внеурочной деятельности.

Педагоги МО Е.А. Коростылева и И.Н. Лазарева приняли участие в онлайн-форуме «Единство с родителями» (04.11.2021 г.) по организации коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн.

Контрольно-коррекционная деятельность

Данное направление деятельности МО связано с мониторингом и анализом эффективности реализации программ воспитания. На заседаниях МО были утверждены единые требования сдачи отчётной документации. Это разработки классных (воспитательских) часов с заполненным самоанализом проведённого мероприятия, анализ реализации рабочих программ воспитания за четверть и отчёт о посещаемости класса. Данные отчётности классный руководитель и

воспитатель подготавливают совместно, это позволяет определить цели и направления дальнейшей воспитательной деятельности класса и группы.

Обобщение, систематизация и трансляция передового педагогического опыта

В начале учебного года были рассмотрены и утверждены методические темы самообразования педагогов и формы отчёта. Так как классными руководителями являются учителя-предметники, работающие над предметными темами самообразования, было рекомендовано выбрать общую тему самообразования классных руководителей «Организация работы с родителями: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества педагогов в работе с родителями».

Классные руководители и воспитатели МО активно принимают участие в дистанционных конкурсах для педагогов, размещают свои методические разработки на образовательных сайтах и платформах: международный образовательный портал «Солнечный свет»; международный образовательный портал «Мир талантов»; всероссийский образовательный портал «Педагогический альманах»; Инфоурок – ведущий образовательный портал России, «Знанио» – образовательный портал для педагогов, родителей и школьников, Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Сайт Интолимп.орг, Компэду - дистанционные олимпиады для учителей и школьников, организуют участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: Сайт Интолимп.орг, Компэду, «Солнечный свет», Инфоурок, международный творческий конкурс «Росмедаль», «Мир конкурсов», «Магистр».

Выводы и рекомендации:

- 1) педагогам проводить анализ реализации программы воспитания класса по четвертям для определения эффективности методов, приёмов педагогического влияния в работе с обучающимися класса;
- 2) разнообразить формы работы и общения с родителями в рамках реализации программ родительского всеобуча и педагогического просвещения;
- 3) во втором полугодии активизировать проведение открытых классных часов и воспитательных мероприятий с целью обмена педагогическим опытом.

Руководитель МО
классных руководителей и воспитателей
Е. А. Коростылева