

Модуль

«Экологическое воспитание обучающихся

общеобразовательных организаций»

Целью экологического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- природоохранные акции;
- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- экологические семинары;
- экологические экспедиции;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

Показателями эффективности реализуемых форм организации деятельности обучающихся старшего школьного звена являются:

- повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- сформированное у обучающихся экологическое сознание;

- сформированная у обучающихся система ценностных отношений к природе и окружающему миру;
- практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека;
- осознание школьниками личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- осведомленность школьников о профессиях в сфере экологии и природопользования.

Модуль «Экологическое воспитание обучающихся»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» (регулярная подкормка птиц)	1-9	ноябрь-февраль	Педагоги-организаторы, учитель технологии
Всемирный день заповедников и национальных парков (виртуальная экскурсия в заповедники)	1-9	11.01.22	Воспитатели
День орнитолога в России (беседа)	5-9	19.02.22	Учитель биологии
Всемирный день кошек (выставка рисунков, фотографий, поделок)	1-9	01.03.22	Педагоги-организаторы
Международный день леса (экологический праздник, викторина)	1-9	21.03.22	Учителя биологии, географии
Всемирный день водных ресурсов , День воды (флешмоб)	1-9	22.03.22	Педагоги-организаторы
Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России (онлайн журнал)	5-9	23.03.22	Классные руководители
Международный день птиц (изготовление и развешивание скворечников)	1-9	01.04.22	Учитель технологии
Всемирный день охраны здоровья	1-9	07.04.22	Кохтенко М.А. Коростылева Е.А.
Международный день экологических знаний (экологическая олимпиада)	1-9	15.04.22	Учитель биологии
Международный день Земли (общешкольная акция «Экодежурный»)	1-9	22.04.22	Коростылева Е.А. Кохтенко М.А.
Всемирный день Солнца (конкурс рисунков на асфальте)	1-5	03.05.22	Классные руководители

Международный день флоры и фауны (выставка фотографий растений и животных)	1-9	22.05.22	Педагоги-организаторы
Международный день защиты детей (конкурсно-игровая онлайн программа)	1-9	01.06.22	Классные руководители, воспитатели
День эколога (онлайн акция «Чистая планета» - отчеты об экосубботниках)	1-9	05.06.22	Коростылева Е.А. Кохтенко М.А.