**Российская Федерация**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Ростовской области**

**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.** | **«Согласовано»**  **Председатель МС**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.** | **«Утверждаю»**  **И.о. директора школы-интерната**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Бугаенко**  **Приказ № \_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.** |

**План работы методического объединения**

**учителей предметов гуманитарного цикла**

**2021 – 2022 учебный год**

**Учитель** Лазарева Ирина Николаевна

высшая квалификационная категория

**г. Новошахтинск**

**2021 г.**

**Тема работы МО:**

«Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла через совершенствование профессиональной компетентности учителя и использование современных образовательных технологий ".

**Цель работы МО:**

повысить уровень профессиональной компетентности учителейгуманитарного цикла, способствовать повышению мотивации к самообразованию, овладению современными педагогическими технологиями.

**Задачи:**

1. повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.
2. содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрениеинновационных технологий и интерактивных форм обучения.
4. повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.
5. развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
6. уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и муниципальным олимпиадам в течение всего учебного года.
7. повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
8. формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

Темы по самообразованию участников МО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема методической работы** | **Форма отчета** |
| 1 | Акимова Яна Аскаровна | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках английского языка с помощью современных образовательных технологий. | Отчет на МО. |
| 2 | Бриславская Инна Сергеевна | Активные методы обучения с опорой на аутентичный материал при обучении обучающихся начальной школы английскому языку. | Отчет на МО. |
| 3 | Коростылева Елена Анатольевна | Создание условий для развития одаренных (мотивированных) детей через вовлечение в проектную деятельность. | Защита проектов. |
| 4 | Лазарева Ирина Николаевна | Методы и приемы, направленные на обогащение активного словарного запаса обучающихся. | Разработка заданий. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | | | | | |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Освоение учебно-методического сопровождения** | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | **Контрольно коррекционная деятельность** | **Работа с одаренными детьми, олимпиады, предметные недели** |
| Август - сентябрь | Организационно-установочное.(Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Направления работы МО на 2021-2022 учебный год). | Оценка программно-методического обеспечения. Составление графика контрольных работ на 1 полугодие. | Составление банка тем проектно-исследовательских работ.  Рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогов и формы отчета. Мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов по итогам ВПР (март) | Проведение диагностических контрольных работ по предметам. Составление списка уч-ся «группы риска». | Организация работы по педагогическому сопровождению высокомотивированных детей: согласование списка участников школьного и муниципального этапа предметных олимпиад. |
| Октябрь |  | Участие в консилиуме «Период адаптации в 5 классе. Преемственность в обучении». Анализ выполнения программ по предметам за 1 четверть и выяснение причины отставания. | Выбор тем проектно-исследовательских работ. Открытый урок Лазарева И.Н. | Мониторинг уровня успеваемости обучающихся по итогам 1 четверти.  Проверка уровня обученности чтению.  Заполнение бланков ОГЭ. Тренировочное тестирование по русскому языку | Проведение занятий по подготовке к ВОШ |
| Ноябрь | Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения. |  |  | Мониторинг уровня успеваемости по история 6 класс. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. |
| Декабрь |  | Анализ выполнения программ учебного плана. Анализ результатов работы МО за 1 полугодие. |  | Классно-обобщающий контроль в 6 классе. Мониторинг уровня успеваемости обучающихся по итогам 2 четверти. Тренировочное тестирование по русскому языку по материалам ОГЭ. | Анализ результатов участия воспитанников в муниципальном этапе предметных олимпиад. |
| Январь | Применение медиаобразовательных технологий для повышения информационной культуры обучающихся. | Корректировка календарно-тематического планирования на II полугодие. Составление графика контрольных работ на 2 полугодие. Корректирование списка слабоуспевающих обучающихся. | Открытый урок Коростылева Е.А. | Мониторинг уровня успеваемости по обществознанию 8 класс, англ.яз 6, 7 класс. | Метапредметная неделя «По дороге знаний». Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах. |
| Февраль |  | Подготовка к ОГЭ (на протяжении второго полугодия). | Реализация проектно-исследовательской деятельности в 9 классе |  | Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах. |
| Март | Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках предметов ГЦ. | Подготовка к ОГЭ (на протяжении второго полугодия). |  | Мониторинг уровня успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти. Тренировочное тестирование по русскому языку. | Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» |
| Апрель |  | Повторение и систематизация изученного материала в выпускных классах для эффективной подготовки к ОГЭ. | Подготовка к конференции по защите проектов обучающихся. Проведение и анализ комплексных контрольных работ | Проведение ВПР.  Проведение промежуточной аттестации. Проведение тренировочного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору. |  |
| Май - июнь | Анализ учебной деятельности в 2021-2022 учебном году.  Выполнение плана работы МО за год. | Выполнение образовательных программ в 5 – 11 классах. | Участие в конференции по защите проектов обучающихся. |  | Подведение итогов работы по организации системы работы с мотивированными обучающимися. |