

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБОУ РО Новошахтинская школа-интернат)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ РО
Новошахтинской
школы-интерната
_____ **И.И.Бугаенко**
Приказ от _____ № _____

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ГБОУ РО НОВОШАХТИНСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Планово - аналитическая деятельность

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Составление и утверждение плана совместной деятельности с ПДН при ОВД г.Новошахтинска. Составление и утверждение плана работы Совета профилактики. | август-сентябрь | соцпедагог |
| 2 | Разработка планов мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотреблений ПАВ, экстремизма и терроризма, подросткового суицида. | сентябрь | соцпедагог, педагог-психолог |
| 3 | Уточнение и дополнение социального паспорта школы: а) «группа риска» - состоящие на учете в КДН и в ПДН; - состоящие на внутришкольном учете; - состоящие на учете у нарколога. б) неблагополучные семьи в) опекаемые г) многодетные семьи д) семьи переселенцев и беженцев е)малообеспеченные семьи | сентябрь | соцпедагог, классные руководители |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>ж) дети-инвалиды з) иногородние и т.д. Составление социально-психологических паспортов классов</p> | | |
| 4 | Уточнение и утверждение списков обучающихся школы-интерната, состоящих на внутришкольном и других видах учета. | сентябрь, январь | соцпедагог |
| 5 | Выявление детей, не приступивших к учебным занятиям, решение социально-бытовых проблем семей данной категории. | сентябрь | соцпедагог |
| 6 | Посещение семей учащихся, пропускающих учебные занятия, нарушающих Устав школы-интерната. Соблюдение прав на получение образование, исполнение закона об образовании. | в течение года | соцпедагог, классные руководители, воспитатели |
| 7 | Выявление семей, не выполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, постановка их на все виды учета | в течение года | соцпедагог, классные руководители, воспитатели |
| 8 | Посещение семей, не выполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, составление актов жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, проведение профилактических бесед с родителями | в течение года | соцпедагог, классные руководители, воспитатели |
| 9 | Планирование и проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию учащихся: -тестирование обучающихся, имеющих проблемы в обучении -занятия с учащимися «группы риска» -профилактические беседы с родителями обучающихся | в течение года | соцпедагог |
| 10 | Заседания Совета профилактики школы-интерната совместно с инспектором ПДН ОВД | в течение года | соцпедагог |
| 11 | Организация летней занятости учащихся | май-август | соцпедагог, классные руководители, воспитатели |
| 12 | Работа по привлечению детей, состоящих на внутришкольном учете, к дополнительному образованию | сентябрь-октябрь, контроль в течение учебного года | соцпедагог, классные руководители, воспитатели |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| 13 | Привлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, к участию в общешкольных и классных мероприятиях | в течение года | соцпедагог, классные руководители, воспитатели |
| 14 | Подготовка представлений на заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Новошахтинска | в течение года | соцпедагог |
| 15 | Анализ работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми, самовольных уходов | май | соцпедагог |
| 16 | Анализ работы с неблагополучными семьями | май | соцпедагог |
| 17 | Анализ работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде | май | соцпедагог |
| 18 | Анализ работы по профилактике употребления ПАВ и суицидального поведения | май | педагог-психолог |
| 19 | Подготовка отчетов об исполнении Комплексного плана по противодействию терроризму и экстремизму в Ростовской области | декабрь июнь | соцпедагог |
| 20 | Подготовка отчетов для министерства по профилактике ПАВ, суицидов | декабрь июнь | Педагог-психолог |

2. Диагностическая работа

| № | Название работы (программы деятельности) | Кто принимает участие | Сроки | Предполагаемый результат | Ответственные |
|----|---|-----------------------|---------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде. | 1 классы | сентябрь октябрь | выявление учащихся с трудностями в адаптации | педагог-психолог |
| 2. | Исследование у обучающихся первого класса познавательной сферы | 1 классы | сентябрь май | выявление школьников, имеющих проблемы | педагог-психолог кл. руководитель |
| 3. | Исследование у обучающихся первого класса эмоционально волевой сферы | 1 классы | сентябрь май | выявление школьников, имеющих проблемы | педагог-психолог |
| 4. | Диагностика школьной мотивации и адаптации обучающихся, вновь прибывших | 2-9 классы | в течение года | выявление школьников, имеющих проблемы адаптации, развития, | педагог – психолог кл.руководители |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|--------------------|---|--|
| | в школу. | | | усвоения знаний | |
| 5. | Исследование факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков | 1-9 классы | сентябрь апрель | выявление учащихся находящихся в кризисной ситуации | педагог-психолог воспитатели кл.руководители |
| 6. | Диагностика выявления обучающихся, склонных к насилию и жестокости. | 5-8 классы | сентябрь | Выявление детей «группы риска». | педагог – психолог |
| 7. | Обследование учащихся «группы риска» с целью выявления трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении. | 1-9 классы | октябрь апрель | выявлению причин отклоняющегося поведения | педагог-психолог воспитатели кл.руководители |
| 8. | Социометрия | 1-9 классы | сентябрь май | определение психологического климата в коллективе | воспитатели, педагог-психолог |
| 9. | Обследование пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене. | 5 классы | сентябрь | выявление школьников, имеющих проблемы адаптации, развития, усвоения знаний | педагог-психолог |
| 10. | Диагностика уровня нравственной воспитанности школьников | 1-9 классы | октябрь апрель | выявление уровня воспитанности | соцпедагог воспитатели |
| 11. | Мониторинг уровня развития УУД обучающихся начальной школы. | 2 – 4 классы | март апрель | выявление школьников, имеющих проблемы в личностном развитии, в познавательной сфере | педагог-психолог кл.руководители |
| 12. | Мониторинг уровня развития УУД обучающихся школы-интерната | 5 класс | октябрь март | выявление подростков с низким уровнем познавательных способностей; составление коррекционных упражнений | педагог-психолог кл.руководители |
| 13. | Диагностика зависимого поведения обучающихся | 5-9 классы | по запросу МОРО | коррекция негативных | педагог-психолог |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----------------|--|--------------------|
| | | | | форм поведения | |
| 14. | Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭ | 9 класс | февраль | выявление уровня осведомленности обучающихся по процедуре сдачи ОГЭ | педагог-психолог |
| 15. | Обследование обучающихся с проблемами в обучении и воспитании. | Обучающиеся школы-интерната по спискам ПМПк и с проблемами в обучении и воспитании | декабрь март | выявление детей с проблемами в обучении; составление программ индивидуального сопровождения. | педагог-психолог |
| 16. | Анкетирование в рамках профилактически экстремизма и терроризма | 5- классы | ноябрь | Ранняя профилактика | педагог-психолог |
| 17. | Диагностика готовности обучающихся начальной школы к переходу в среднее звено | 4 классы | апрель | выявление детей, недостаточно готовых к изменению условий школьного обучения | педагог-психолог |
| 18. | Посещение уроков, занятий и самоподготовок | Обучающиеся школы | в течение года | исследования адаптации детей и определения социально-психологического климата в школьном коллективе и трудностями при самоподготовке | педагог-психолог |
| 19. | Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с обучающимися (по запросу в рамках ВШК) | Обучающиеся школы | в течение года | выявление детей с проблемами в обучении и воспитании. | педагог-психолог |
| 20. | Индивидуальная диагностика будущих первоклассников | дошкольники | февраль | Выявить уровень актуального развития ребенка | педагог - психолог |
| 21. | Анкетирование педагогов «Профессиональное выгорание» | Педагоги | декабрь | Проведение диагностических исследований с целью оказания психологической | педагог психолог |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|----------------|---|------------------|
| | | | | помощи педагогам | |
| 22. | Удовлетворенность родителями качеством образовательной среды | Родители обучающихся 1-9-х классов | декабрь май | Изучение степени удовлетворенности | педагог-психолог |
| 23. | Диагностика одаренных детей (по запросу) | 2-9 класс | декабрь | выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся | педагог-психолог |

2. Психо-коррекционная и развивающая работа с детьми

| № | Название работы (программы деятельности) | Кто принимает участие | Сроки | Предполагаемый результат | Ответственные |
|----|---|-----------------------|-------------------|--|------------------|
| 1. | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 2а класса | 2а класс | в течение года | Улучшение уровня эмоционально-волевой и познавательной сферы | педагог-психолог |
| 2. | Индивидуальные и групповые занятия по предупреждению школьной дезадаптации у первоклассников | 1 класс | октябрь - декабрь | Улучшение уровня адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. | педагог-психолог |
| 3. | Индивидуальные и групповые занятия по коррекции эмоционально – волевой и познавательной сферы у первоклассников | 1 класс | в течение года | Улучшение уровня эмоционально-волевой и познавательной сферы | педагог-психолог |
| 4. | Организация занятий по предупреждению школьной дезадаптации у пятиклассников | 5 классы | октябрь – декабрь | формирование школьной мотивации, навыков успешной коммуникации и совместной деятельности | педагог-психолог |
| 5. | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних состоявших в «группе риска» | дети «группы риска» | в течение года | | |
| 6. | Групповые, коррекционно- | дети «группы риска» | в течение года | формирование личностных | педагог-психолог |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|----------------|--|--------------------|
| | развивающие занятия для несовершеннолетних состоявших в «группе риска» | | | нравственных качеств у учащихся | |
| 7. | Индивидуальные и групповые занятия по профилактике агрессии и жестокости в образовательной среде. | 1-9 классы | в течение года | коррекция и профилактика агрессивного и жестокого поведения у обучающихся | педагог - психолог |
| 8. | Индивидуальное и групповое психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к сдаче экзаменов | 9 класс | февраль-май | психологическая помощь выпускникам при подготовке и сдаче экзаменов | педагог-психолог |
| | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими проблемы в обучении в воспитании | Обучающиеся школы-интерната | по запросу | формирование универсальных учебных действий и коррекцию дезадаптивных проявлений | педагог-психолог |
| 9. | Групповые и индивидуальные занятия для обучающихся профилактики ПАВ | 5-9 классы | январь-май | профилактика ПАВ | педагог-психолог |

4.Социально-психологическое просвещение педагогов и родителей

| №п/п | Где планируется вступление | Тема выступления | Сроки | Ответственные |
|------|---|---|-----------------------|---|
| 1 | Методическое объединение классных руководителей и воспитателей | Рекомендации по заполнению карты выявления суицидальных признаков | сентябрь октябрь | педагог-психолог |
| 2 | Методический семинар классных руководителей и воспитателей «Выявление и профилактика кризисных состояний среди несовершеннолетних» «Работа с родителями» | Рекомендации учителям и воспитателям | ноябрь декабрь | педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | | |
|----|---|--|----------|---|
| 3 | Тематический педсовет: "Психологическое взаимодействие внутри коллектива." | Работа в составе творческой группы при подготовке к педсовету | январь | педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. | Тематический педсовет: "Создание модели социально активной школы" | Работа в составе творческой группы при подготовке к педсовету | март | педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Родительские собрания: «Профилактика детского травматизма»(октябрь) «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников» (декабрь) «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза» (март) «Семья и школа. Социальное партнерство»(май) | Родительский лекторий: -выступления, -подготовка и раздача памяток для родителей | По плану | педагог-психолог, социальный педагог |

5.Социально-психологическое просвещение обучающихся

| № п/п | Вид работы | Предполагаемый результат | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--|---------|---|
| 1 | Тренинги: «Я и мой мир», «Личные ресурсы», «Я умею говорить нет» для обучающихся 8-9 классов | Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков | декабрь | педагог-психолог |
| 2 | Беседы по профилактике социальных болезней «Мы в этом мире», «Волшебная страна чувств» | Пропаганда здорового образа жизни 8-9 классы | февраль | медработник, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Неделя Большой профилактики: -встречи с инспектором ПДН, -тренинг по профилактике | Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (7-9 классы) | ноябрь | педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| | девиантного поведения | | | |
| 6 | Информирование о внешних и внутренних ресурсах обучающихся | Профилактика суицидального поведения | в течение года | педагог-психолог, воспитатели, классные руководители |
| 7 | Обеспечение занятости несовершеннолетних, склонных к нарушениям дисциплины в кружках, секциях и создание щадящих условий для их обучения | Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних | в течение года | воспитатели, классные руководители |
| 8 | Формирование команды волонтеров-медиаторов, проведение обучающих семинаров и занятий | Внедрение медиативных (восстановительных) технологий | в течение года | соцпедагог |
| 9 | Занятия с подростками 5-8 классов по формированию мировоззрения | Профилактика экстремизма в молодежной среде | в течение года | педагог-психолог, соцпедагог, кл.руководители, воспитатели |
| 10 | Тренинг 8-9 классы по профориентации | Формирование профессиональных навыков и расширение возможностей при профессиональном самоопределении | март | Педагог-психолог, заведующий библиотекой |

6. Профилактическая работа с детьми, имеющими отклонения в поведении

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------|--|----------------|---|
| 1 | Уточнение контингента по классам | сентябрь | соцпедагог классные руководители |
| 2 | Работа по сохранению контингента, работа с второгодниками, посещение семей | в течение года | соцпедагог педагог-психолог классные руководители, воспитатели |
| 4 | Посещение уроков и самоподготовок | в течение года | соцпедагог, педагог-психолог |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 5 | Работа с родителями: а) выступления на родительских собраниях; б) индивидуальные собеседования; в) посещения на дому; г) консультирование по вопросам воспитания родителей учащихся «группы риска» | в течение года | соцпедагог педагог-психолог классные руководители, воспитатели |
| 6 | Направление на ПМПК (по графику), работа по плану консилиума. | во графику ПМПК | классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог |
| 7 | Работа с обучающимися из неблагополучных семей: -совместно с инспектором ПДН посещения по месту жительства, контроль обучения, организация встреч, бесед, часов общения. | в течение года | классные руководители, воспитатели, соцпедагог, педагог-психолог |
| 8 | Использование возможностей взаимодействия органов образования, правоохранительных органов, прокуратуры: -индивидуальные беседы и посещения на дому трудновоспитуемых обучающихся -заседания Совета старшеклассников | в течение года | классные руководители, воспитатели, соцпедагог, педагог-организатор |
| 9 | Рейд «Внимание! Дети!». Посещение неблагополучных и проблемных семей на дому, проведение профилактической работы. | октябрь, декабрь, февраль, апрель | соцпедагог, классные руководители, воспитатели |
| 10 | Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» | в течение года | педагог-психолог |

7. Консультирование родителей

| №п/п | Вид работы | Предполагаемый результат | Сроки | Ответственные |
|------|---|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | Рекомендации для родителей обучающихся 1-х, 5-х классов, вновь прибывших в период адаптации | Решение проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших к условиям школьного обучения. | сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка. | Повышение уровня психологической компетенции родителей | по запросам родителей | педагог-психолог соцпедагог |
| 3 | Организация индивидуальных и групповых консультаций родителей по вопросам получения социальной помощи, оформления детских пособий и льгот | Повышение уровня социально-правовой грамотности родителей | по запросам родителей | социальный педагог |

8. Организационно-методическая работа

| №п\п | Вид работы | Сроки | Ответственные |
|------|--|---|---|
| 1 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Участие в научно-практических семинарах, конференциях муниципального, областного, всероссийского и международного уровня. | по школьному плану, плану УО и минобразования | педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Посещение совещаний и методических объединений, педсоветов, городского и областного объединения педагогов-психологов и социальных педагогов; | по школьному плану и плану УО | педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Расширение картотеки диагностической литературы, комплектование инструментария. Пополнение материально-технической базы для проведения занятий. Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ. | в течение года | педагог-психолог |
| 5 | Посещение уроков и занятий для исследования адаптации детей и определения социально-психологического климата в школьном коллективе | в течение года | педагог-психолог |
| 6 | Участие в школьном ПМПк | по плану ПМПк | педагог-психолог, социальный педагог |

Педагог-психолог
Социальный педагог

Анацкая Ю.В.
Казаченко Е.Е.