

Протокол № 5
заседания МО классных руководителей и воспитателей
Новошахтинской школы-интерната от 22.03.2022г.

Присутствовали:
соц. педагог Е.Е. Казаченко,
педагог-психолог Ю.В. Анацкая,
педагог-библиотекарь Н.А. Соболева,
воспитатели: 8 человек,
классные руководители: 7 человек.

Повестка заседания:

1. Анализ реализации плана работы МО классных руководителей и воспитателей в III четверти, реализация рабочей программы воспитания в классах.
2. Подготовка отчётов по работе над методической темой самообразования.
3. Обновление банка педагогических идей: методические разработки классных и воспитательских часов.
4. Методические рекомендации по организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Формирование списка семей для посещения педагогами школы-интерната.
5. Мониторинг эффективности воспитательной деятельности в 2021-2022 году.

По первому вопросу слушали руководителя МО Е.А. Коростылеву, которая проанализировала реализацию плана работы МО классных руководителей и воспитателей в III учебной четверти, познакомила с планом работы МО в IV четверти. План работы МО выполнен, но не реализованным в полном объеме стало направление по трансляции педагогического опыта. По объективным причинам не были проведены открытые воспитательные мероприятия в III четверти (больничные листы воспитателей, загруженность замещающих педагогов).

На заседании был рассмотрен вопрос подготовки отчётов воспитателей по работе над темами самообразования. С педагогами были оговорены форма и сроки сдачи отчётов (апрель 2022 г.). Классные руководители работают по общей методической теме самообразования «Организация работы с родителями: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества педагогов в работе с родителями». Классным руководителям было рекомендовано использовать диагностику по определению уровня воспитательного потенциала семьи, что позволит выстроить целенаправленную и эффективную работу с семьями.

По вопросу обновления банка педагогических идей было предложено использовать электронное портфолио педагога, в котором будут представлены методические разработки классных и воспитательских часов. Педагогам было рекомендовано размещение методических разработок на сайтах педагогов и в сетевых сообществах педагогических работников. Анализ реализации рабочей программы воспитания класса составляется в ранее установленной форме. Методические разработки классных и воспитательских часов сопровождаются самоанализом проведённой работы.

По следующему вопросу слушали педагога-психолога Ю. В. Анацкую, которая отметила, что в сложившейся ситуации необходимо особенно внимательно относиться к вопросу педагогического и психологического сопровождения семей, имеющих воспитательные проблемы, и детей, включенных в группы риска. На заседании МО был определен список семей для посещения педагогами.

Заключительный вопрос МО – мониторинг эффективности воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. По данному направлению классные руководители и воспитатели проводят традиционные диагностики в классе и группе: определение «Уровня нравственной воспитанности» (УНВ), социометрия «Лидеры и отверженные». Педагогам было рекомендовано рассмотреть возможность применения диагностик, предложенных на курсах повышения квалификации

воспитателей. Включение в практику воспитательной работы новых методик определения уровня и эффективности воспитательной деятельности позволяет провести объективный мониторинг реализации программы воспитания в классе, группе и в школе-интернате в целом. Диагностики рекомендовано проводить по основным модулям воспитательной работы: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, познавательное, трудовое, эстетическое, формирование культуры здоровья, экологическое.

Руководитель МО познакомила педагогов с планом воспитательной работы школы на апрель 2022 года, отметила необходимость согласованности деятельности всех участников образовательного процесса.

По итогам заседания МО были выработаны следующие рекомендации:

1. педагогам подготовить отчёт по теме самообразования за 2021-2022 учебный год в установленной форме;
2. классным руководителям и воспитателям использовать различные формы трансляции педагогического опыта: выступления на заседании МО, проведение открытых воспитательных мероприятий, размещение методических материалов на личных сайтах и в сетевых педагогических сообществах;
3. включить в практику работы классного руководителя и воспитателя диагностики и методики для определения уровня организации воспитательной работы в классе и группе.

Руководитель МО классных руководителей и воспитателей

Е.А. Коростылева _____