**ПРОТОКОЛ №1**

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**ОТ 31 АВГУСТА 2020 ГОДА.**

**Присутствовали:** члены МО учителей предметов гуманитарного цикла.

**Повестка дня.**

 Анализ методической работы в 2019 – 2020 учебном году: определение целей и задач на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ, оценка программно-методического обеспечения по предметам.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Изучение анализа работы МО за 2019-2020 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
4. Изучение примерной программы курса «Родной язык и литература».
5. Организация проектной деятельности. Сетевой проект. Лазарева И.Н.
6. Рекомендации на 2020-2021 учебный год.

На заседании методического объединения руководитель МО Лазарева И.Н. ознакомила учителей с анализом работы МО за 2019-2020 учебный год, акцентировала внимание педагогов на результаты проведения ЕГЭ, промежуточной аттестации. Отметила, что в связи с переносом ВПР на начало учебного года, следует организовать интенсивную подготовку обучающихся к ВПР, которые пройдут в начале учебного года.

Главным вопросом заседания МО стало рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. Были рассмотрены рабочие программы по предметам гуманитарного цикла и их соответствие Положению о рабочих программах школы-интерната. Рассмотрены: наличие структурных элементов рабочих программ по предметам учебного плана школы в 5-11 классах; содержательность пояснительных записок и тематической структуры, целеполагание, диагностичность планируемых результатов и соответствие их поставленным задачам, представленных составителями. Отдельные программы отправлены на доработку. На заседании рассмотрен вопрос проведения диагностических работ по предметам гуманитарного цикла, по результатам которых будет сформирован список слабоуспевающих обучающихся. Учителям рекомендовано ведение тетрадей учета индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Руководитель МО отметила необходимость продолжения работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. А также рекомендовано работать с данными категориями обучающихся дистанционно. Кроме того, обоснована необходимость проведения административного контроля знаний после каждой четверти.

Ирина Николаевна познакомила с проектом плана работы МО на новый учебный год и отметила основные направления методической деятельности учителей.Были проанализированы темы самообразования учителей. Рекомендовано пересмотреть и внести коррективы в темы методической работы, определить форму отчетности по итогам методической работы.

Рассмотрели организацию и проведение школьного этапа «Тематического ЕГЭ памяти и славы», разработали критерии проверки сочинения-эссе.

Рассматривая организацию проектной деятельности, Лазарева И.Н. рассказала об особенностях организации сетевых проектов.

**Рекомендации на 2020 – 2021 учебный год:**

1. При составлении рабочих программ руководствоваться Положением о рабочих программах школы-интерната.
2. Провести открытые уроки согласно определенному графику.
3. При организации и проведении метапредметной недели разработать мероприятия, содействующие развитию познавательной активности и расширению кругозора обучающихся.
4. Активизировать работу по подготовке к ВПР.
5. Учителям МО в работе над темами самообразования обратить внимание на их практическую направленность.
6. Продолжить изучение и внедрение новых форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний.
7. Систематизировать работу по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева И.Н.

**ПРОТОКОЛ №2**

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛОВ**

**ОТ 3 НОЯБРЯ 2020 ГОДА.**

**Присутствовали:** члены МО учителей предметов гуманитарного цикла.

**Повестка заседания:**

Методы и приемы развития коммуникативной компетенции на уроках предметов ГЦ.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения. Коростылева Е.А.
2. Организация проектной деятельности.
3. Текущие вопросы.

Открыла заседание МО И.Н. Лазарева, которая проанализировала выполнение членами МО плана работы в течение первой четверти, обратила внимание на основные мероприятия, запланированные во второй учебной четверти.

По основному вопросу выступала учитель истории и обществознания Коростылева Е.А., на своем опыте работы она продемонстрировала, как использование информационно-коммуникативных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла расширяет информационные возможности урока. Более подробно остановилась на использовании приложения Google. Елена Анатольевна провела практическое занятие, показав, возможности данного приложения.

 По вопросу организации проектной деятельности педагоги ознакомились со списком тем проектов, выбранных обучающимися, оговорили процесс работы над ними, особенности работы над проектами обучающихся 9 класса.

Овчинникова Н.Г. ознакомила со списком победителей и призеров школьного этапа ВОШ, обратила внимание на необходимость подготовки данных обучающихся к муниципальному этапу ВОШ. Педагогами был составлен список обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВОШ.

Педагоги обсудили организацию и проведение метапредметной недели «Кто или что правит миром?»

Рекомендации:

1. Усилить контроль над посещением дополнительных занятий, выполнением домашнего задания.
2. Использовать в педагогической деятельности приложения Google.
3. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.
4. Продолжить подготовку к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению.
5. Руководителям проектов контролировать этапы работы над проектами.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева И.Н.

**ПРОТОКОЛ №3**

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**ОТ 19 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА.**

**Присутствовали:** члены МО учителей предметов гуманитарного цикла, зам. директора по УВР.

**Повестка дня.**

Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла с учетом их воспитывающего потенциала.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Анализ деятельности МО учителей предметов гуманитарного цикла в первом полугодии 2020-2021 учебного года.
2. Анализ результатов участия воспитанников в муниципальном этапе предметных олимпиад.
3. Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла с учетом их воспитывающего потенциала.
4. Текущие вопросы.

 Открыла заседание руководитель МО И.Н. Лазарева, которая проанализировала работу МО за первое полугодие. Отметила, что работа МО осуществлялась по основным направлениям, согласно планированию. Отметила активность педагогов Коростылевой Е.А., Варданян А.А. при проведении метапредметной недели.

 На заседании было проанализировано участие воспитанников школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Руководитель МО подчеркнула необходимость скорректировать списки воспитанников, с которыми будет вестись подготовка к участию в олимпиадах школьников в 2021 году, продумать систему интенсивной подготовки к предметным олимпиадам.

 Рассматривая основной вопрос педагоги отметили, что формирование сознания школьников на всех этапах обучения и воспитания является одной из первоочередных педагогических задач. Большое значение в этом имеет целенаправленная система нравственного просвещения, которая вооружает учащихся знаниями о добре и зле, справедливости, долге и совести, ответственности, честности. Потенциал для данной работы имеют прежде всего предметы гуманитарного цикла. Возможности урока музыки в воспитании личности ребенка раскрыла Варданян А.А.

 Обсуждая текущие вопросы, главным образом уделили внимание графику защиты проектов. Было отмечено, что работа над проектами ведется несистематически, сроки работы не соблюдаются, паспорта проектов и содержание работ не совпадают. Были рассмотрены кандидатуры обучающихся для участия в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Кроме того педагоги обсудили уровень подготовки обучающихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку. Рассмотрели справку по результатам административных контрольных работ по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике за 1 полугодие.

**Рекомендации.**

1. Продолжить во втором полугодии работу МО по основным направлениям деятельности.
2. Систематизировать деятельность педагогов с воспитанниками по подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ, устной части экзамена по русскому языку и ВПР.
4. Использовать воспитательный потенциал предметов гуманитарного цикла.
5. Разработать план индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися группы «резерва».

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева И.Н.

**ПРОТОКОЛ №4**

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**ОТ 24 МАРТА 2021 ГОДА.**

**Присутствовали:** члены МО учителей предметов гуманитарного цикла.

**Повестка дня.**

Система работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Анализ работы методического объединения за период 3 четверти.
2. Система работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Обмен опытом.
3. Семинар на тему: «Методы и приемы, направленные на обогащение активного словарного запаса обучающихся».
4. Текущие вопросы.

 Открыла заседание руководитель МО И.Н. Лазарева, которая проанализировала работу МО за третью четверть. Отметила, что работа МО осуществлялась по основным направлениям, согласно планированию. Выделила основные мероприятия, запланированные в 4 четверти.

 По второму вопросу выступила учитель русского языка и литературы Костенко Л.К., она поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, отметила, что в своей работе использует активные педагогические технологии, а также продемонстрировала методику, в основе которой лежат алгоритмы рассуждения. Людмила Кузьминична проанализировала результаты итогового собеседования в 9 классе, осветила проблемы, возникшие в результате подготовки к устному собеседованию. Продолжила тему учитель русского языка и литературы Лазарева И.Н., она обратила внимание на организацию работы школы по подготовке обучающихся к ВПР, отметила необходимость дополнительных индивидуальных консультаций в период основного периода подготовки, ознакомила со сводной таблицей организации проведения ВПР и системой работы в ней.

В рамках заседания МО прошел семинар на тему: «Методы и приемы, направленные на обогащение активного словарного запаса обучающихся». В ходе семинара педагоги рассмотрели различные виды работы со словарем, организацию работы по всестороннему анализу слова, а также поделились опытом организации словарной работы на уроках предметов гуманитарного цикла.

 Обсуждая текущие вопросы педагоги указали, что проблемой остается организация работы над проектами, проанализировали реализованные проекты в 7-8 классах, а также определили причины незавершенности и сроки презентации оставшихся проектов.

**Рекомендации.**

1. Продолжить в четвертой четверти работу МО по основным направлениям деятельности.
2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
3. Осуществить проверку ВПР и заполнение формы отчета согласно срокам.
4. Использовать разнообразные приемы, направленные на обогащение словарного запаса обучающихся.
5. Устранить недочеты в работе с проектами обучающихся 9 классов.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева И.Н.

**ПРОТОКОЛ №5**

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

от **01** июня **2020 года.**

**Присутствовали:** члены МО учителей предметов гуманитарного цикла, члены МО естественно-математического цикла, и.о. директора школы-интерната.

**Повестка дня.**

Анализ деятельности методического объединения в 2020-2021 учебном году.

**Вопросы для обсуждения.**

 1. Анализ работы МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.

2. Выработка рекомендаций.

 По первому вопросу выступила руководитель МО предметов гуманитарного цикла И.Н. Лазарева, которая ознакомила членов МО с анализом работы методического объединения на протяжении текущего учебного года. Ирина Николаевна отметила, что МО работало в соответствии с основным направлениями своей деятельности, решая поставленные задачи. В течение года велась работа над проектами, обучающиеся 7-8 защищали проекты в рамках уроков или предметных мероприятий метапредметной недели, обучающиеся 9 класса представили презентации проектов на научно-практической конференции.

 Руководитель МО отметила, что одним из важных условий педагогической деятельности современного педагога является методическая работа, а именно работа над темой самообразования, но эта работа ведется формально, не прослеживается связь между темой самообразования, открытыми уроками, выступлениями на МО. Отчеты по темам самообразования ограничиваются выступлениями на МО или педагогических советах, рекомендовав представлять опыт работу путем публикации в педагогических сборниках.

 Педагогами были рассмотрены различные УМК по русскому языку, для работы в будущем учебном году был выбран УМК Ладыженской Т.А.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при составлении рабочих программ руководствоваться положением о рабочих программах.

2. Тщательно продумывать темы проектов для обучающихся 7-8 классов.

3.Педагогам продолжить работу над темами самообразования, продумать форму представления своей работы и педагогического опыта в СМИ.

 Руководитель МО гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Лазарева