

## **Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин «Технология»**

### **5 – 9 классы**

Рабочая программа по технологии для 5-9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по технологии для основной школы, к предметной линии учебников авторской программы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, «Технология. Технологии ведения дома», А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии».

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения технологии в 5-8 классах. Таким образом, рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе рабочая программа рассчитана на 34ч., соответственно из расчета 1 час в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, в том числе на практические работы, проектные работы.

### **Учебники, реализующие рабочую программу в 5-8 классах:**

1. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология, 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021.
2. Технология: «Технологии ведения дома». Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- 3.Технология: «Индустриальные технологии». Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.
4. Технология: «Технологии ведения дома». Учебник для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
5. Технология: «Индустриальные технологии». Учебник для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
6. Технология. Учебник для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017.