

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Новошахтинская школа-интернат»

Принято педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Карасева

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБОУ РО «НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Уставом ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» и регламентирует деятельность ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по проведению процедуры самообследования.

1.2. Самообследование - это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития Образовательной организации.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» (далее – Образовательная организация), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

1.4. Самообследование проводится Образовательной организацией ежегодно.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Образовательной организации;
- организацию и проведение самообследования в Образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете Образовательной организации.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Образовательной организацией самостоятельно в порядке, установленном настоящим Положением.

**2. Сроки, форма проведения самообследования  
и состав лиц, привлекаемых для его проведения**

2.1 Работа по самообследованию Образовательной организации начинается не позднее 1 февраля текущего года и заканчивается 15 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на

устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Образовательной организации).

2.2. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее – комиссия по организации и проведению самообследования).

2.3. Председателем комиссии по организации и проведению самообследования является директор.

2.4. В состав комиссия по организации и проведению самообследования включаются: заместители директора, руководители структурных подразделений, курирующие направления деятельности, подлежащие оценке.

2.5. При подготовке к проведению самообследования председатель комиссии по организации и проведению самообследования проводит организационное подготовительное совещание с членами комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план-график подготовки и проведения самообследования;

- за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы Образовательной организации, подлежащие изучению в процессе самообследования;

- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;

- назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

2.6. В план-график по подготовке и проведению самообследования включается анализ следующих основных направлений образовательной деятельности Образовательной организации:

- система управления Образовательной организации (в том числе, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Образовательной организации, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- организация учебного процесса (в том числе, выполнение основных общеобразовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (в том числе, результаты промежуточной аттестации, итоговой аттестации в динамике за три года, участие обучающихся, воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, и др.);

- востребованность выпускников (в динамике за три года);

- качество кадрового обеспечения (в том числе, фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (в том числе, состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение,

своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- материально-техническая база (в том числе, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (в том числе, внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- показатели деятельности Образовательной организации, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

2.7. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Образовательной организации.

2.8. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

### **3. Отчет о результатах самообследования**

3.1. Результаты самообследования Образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Отчет по самообследованию Образовательной организации имеет следующую структуру:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.4. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического совета ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат».

3.5. Отчет подписывается директором и заверяется печатью Образовательной организации.

3.6. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет» и направляется его учредителю не позднее 20 апреля текущего года.