

**Российская Федерация**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Ростовской области**  
**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**«Согласовано»**

Председатель МС

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**«Утверждаю»**

Директор школы-интерната

\_\_\_\_\_ И.И. Бугаенко

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План**  
**методического объединения**  
**классных руководителей и воспитателей**

**2022 – 2023 учебный год**

**Руководитель МО:** Коростылева Е.А.,  
учитель высшей квалификационной категории

**г. Новошахтинск**

**2022 г.**

### **Методическая тема:**

«Организация работы классных руководителей и воспитателей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе и педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

### **Цель работы методического объединения:**

«Совершенствование компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя и воспитателя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы-интерната».

### **Задачи методического объединения:**

- 1) повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- 2) вооружение классных руководителей и воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- 3) обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- 4) координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- 5) изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей и воспитателей;
- 6) содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- 7) оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
- 8) совершенствование системы текущего мониторинга деятельности классного руководителя и воспитателя.

### **Основные направления деятельности МО классных руководителей и воспитателей:**

- 1) заседания МО классных руководителей и воспитателей;
- 2) методическое и нормативно-правовое сопровождение деятельности классных руководителей и воспитателей;
- 3) освоение новых подходов и инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании;
- 4) контрольно-коррекционная деятельность;
- 5) обобщение, систематизация и трансляция передового педагогического опыта.

### **Общая методическая тема самообразования классных руководителей:**

«Организация работы с родителями: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества педагогов в работе с родителями».

**План работы МО в 2022-2023 учебном году**

<b>Направления деятельности</b>					
<b>Месяц</b>	<b>Заседания МО</b>	<b>Методическое и правовое сопровождение деятельности классных руководителей и воспитателей</b>	<b>Освоение новых подходов в воспитании и инновационных педагогических технологий</b>	<b>Контрольно-коррекционная деятельность</b>	<b>Обобщение, систематизация и трансляция педагогического опыта</b>
Август - сентябрь	Организационно-установочное: перспективы работы МО в 2022-2023 учебном году. Утверждение плана работы МО классных руководителей и воспитателей. Планирование воспитательной работы в классах, школе.	Оценка нормативно-методического обеспечения воспитательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС. Новые требования к деятельности классных руководителей, как условие повышения качества работы.	Программа воспитания в образовательной организации: субъектный формат (проектирование, реализация, оценка).	Документация классного руководителя и воспитателя. График классных и воспитательских часов. Контроль организации занятости обучающихся во внеурочное время, циклограмма занятости. Мониторинг УНВ, социометрия.	Рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогов и форм отчёта. График открытых самоподготовок, классных и воспитательских часов. Участие в III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий <a href="https://vkkр.apkpro.ru/">https://vkkр.apkpro.ru/</a>
Октябрь	Межсекционная работа. Семинар «Взаимодействие с детьми группы риска»	Методические рекомендации по адаптации обучающихся 5 класса, преемственность в обучении и воспитании (психолог).	Социальное проектирование (проектный калейдоскоп в программе воспитания). Утверждение тем проектов.	Мониторинг социально-педагогического паспорта класса. Протокол №1 родительских собраний. Контроль ведения журналов по ПБ, антитеррористической безопасности, журналов инструктажей и	Анализ публикаций педагогами методических разработок на образовательных сайтах и платформах: «Педагогический альманах» <a href="https://www.pedalmanac.ru/">https://www.pedalmanac.ru/</a> «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Знанию <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a> «Солнечный свет. Мир

				отпуска обучающихся на выходные и каникулярные дни.	талантов» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
Ноябрь	Тема заседания «Создание в школе-интернате единой воспитательно-образовательной среды для формирования гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей».	Формы и методы работы классных руководителей и воспитателей по формированию нравственных навыков, воли, чести, достоинства как важнейшей основы гражданского самосознания.	Методическая декада «Воспитать патриота – актуально на все времена».	Реализация рабочих программ воспитания в I четверти, сдача отчетной документации. Контроль организации самоподготовки обучающихся 2-9 классов.	Обновление и пополнение банка педагогических идей (открытые самоподготовки, классные и воспитательские часы методической декады).
Декабрь	Анализ результатов деятельности МО за первое полугодие.	Реализация программ родительского всеобуча в первом полугодии.	Мониторинг эффективности воспитательной работы (диагностика, самоанализ).	Реализации рабочих программ воспитания во II четверти, сдача отчетной документации. Протокол №2 родительских собраний. Контроль проведения классных часов, качество и формы работы классного руководителя.	Анализ публикаций педагогами методических разработок на образовательных сайтах и платформах. «Педагогический альманах» <a href="https://www.pedalmanac.ru/">https://www.pedalmanac.ru/</a> «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Знанию <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a> «Солнечный свет. Мир талантов» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
Январь	Круглый стол «Организация самоподготовок в школе – интернате в условиях	Принципы и основные условия, обеспечивающие повышение эффективности самоподготовки.	Практикум «Как выполнить домашнее задание на «отлично» (памятки выполнения домашних заданий по	Коррекция рабочих программ воспитания на II полугодие. Контроль	Обновление и пополнение банка педагогических идей (открытые самоподготовки, классные и воспитательские часы).

	обновлённых ФГОС».		учебным предметам). Размещение информации на стендах в классах.	проведения воспитательских часов.	
Февраль	Межсекционная работа.	Педагогическое и психологическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания (по запросам).	Подготовка и проведение месячника гражданско-патриотического воспитания.	Мониторинг проводимых мероприятий и их результативность.	Обновление и пополнение банка педагогических идей (разработки классных и воспитательских часов).
Март	Дискуссия «Как сформировать самостоятельность у обучающихся? Самостоятельность как ключевой элемент деятельности».	Практика формирования органов ученического самоуправления в классном коллективе. Формы работы с активом (подготовка выборного актива к деятельности в органах ученического самоуправления).	«Воспитываем хозяина». Трудовое воспитание ребёнка/подростка в семье и школе.	Реализации программ воспитания в III четверти, сдача отчётной документации. Протокол №3 родительских собраний.	Анализ публикаций педагогами методических разработок на образовательных сайтах и платформах. «Педагогический альманах» <a href="https://www.pedalmanac.ru/">https://www.pedalmanac.ru/</a> «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Знанио <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a> «Солнечный свет. Мир талантов» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
Апрель	Межсекционная работа	Реализация программ родительского всеобуча за 2022-2023 учебный год.	Мониторинг эффективности воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году.	Протокол №4 родительских собраний. Мониторинг УНВ, социометрия.	
Май - июнь	Анализ деятельности МО в 2022-2023 учебном году.	Выполнение плана работы МО за год и рекомендации на новый учебный год.	Отчёты по темам самообразования.	Анализ выполнения воспитательных программ в 2-9 классах. Протокол №4 родительских собраний.	Анализ участия педагогов в методической работе объединения. Портфолио классного руководителя и воспитателя.