

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель МС

_____ / _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И.о.директора школы-
интерната

_____ И.И.Бугаенко

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

План
методического объединения
учителей начальных классов

2022 – 2023 учебный год

Руководитель МО: Меньшикова С.Н.
высшая квалификационная категория

г. Новошахтинск

2022 г.

Тема работы МО:

«Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Цель:

Создание условий для профессионально личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными инновационными педагогическими технологиями, способствующими повышению качества обучения для реализации современных требований.
2. Обобщение и распространение своего педагогического опыта, через публикации в научно-методических сборниках, онлайн-источниках различных педагогических сообществ.
3. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся, УУД сообразно с их интересам, способностям и возможностям.
4. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
5. Обеспечение методического сопровождения функционирующих программ и проектов.
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания.

Темы по самообразованию участников МО:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Форма отчета
1.	Казакова Марина Вячеславовна	Развитие познавательной деятельности младших школьников на уроках математики в начальной школе- 2020-2024 годы	Выступление на МО, размещение информации на собственном сайте
2.	Мозговая Наталья Леонидовна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ООП НОО	Выступление на МО, размещение информации на собственном сайте
3.	Меньшикова Светлана Николаевна	Повышение результативности на уроках чтения при реализации ООП НОО через использование медиатехнологий- 2022-2025 год	Выступление на МО, размещение информации на собственном сайте

Сведения об участниках МО:

ФИО педагога	Казакова Марина Вячеславовна
Стаж работы: общий и педагогический	40 лет
Учебное заведение, которое закончили	ТГПИ (Таганрогский государственный педагогический институт) им.А.П.Чехова, 2012 г.
Приказ о присвоении квалификационной категории	Высшая квалификационная категория, приказ № 965 от 21.12.2018г.
Награды	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской , приказ №07-н от 10 июля 2019 г.
Тема самообразования	«Развитие познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе».- 2020-2024 годы
Курсы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022г. ООО Инфоурок «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность. 2. 2021г .Ростовский институт повышения квалификации и ППРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов, 108ч 3. 2022 «ООО Инфоурок» Особенности внедрения и реализации обновлённого ФГОС ООО, 72 ч 4. Ростовский институт повышения квалификации и «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» , 108 часов, 11 марта 2019 г. 5. ООО Инфоурок «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа, 19 июня 2019 г. 6. «Математика: методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 24.09.2019 г.
Телефон	8 (918) 514-41-46
Электронный адрес	kazakovamarina.1961@mail.ru
Сайт	http://nsportal.ru/kazakova-marina-vyacheslavovna

ФИО педагога	Мозговая Наталья Леонидовна
Стаж работы: общий и педагогический	34 года
Учебное заведение, которое закончили	ТГПИ (Таганрогский государственный педагогический институт) им.А.П.Чехова, 2009 г.
Приказ о присвоении квалификационной категории	Высшая квалификационная категория, приказ № 308 от 24.04.2020г.
Награды	1. Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования

	<p>Российской Федерации, №509/к-н от 12 апреля 2010 г.</p> <p>2. Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области, расп. №218 от 01.10.2012 г.,</p> <p>3. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, вып. из приказа Министерства просвещения Российской Федерации №69/н от 10.06.2020г.</p>
Тема самообразования	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ООП НОО.
Курсы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022. 25.03 .Ростовский институт повышения квалификации и ППРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов, 72ч. 2. 2022г. ООО «Инфоурок» Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72 ч 3. 2022.29.04. ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, 36 ч 4. «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов, 24 апреля 2019 г. 5. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа, 19 августа 2019 г.
Телефон	8 (904) 445-14-75
Электронный адрес	mozgonatalya@yandex.ru
Сайт	http://nsportal.ru/mozgovaya-natalya-leonidovna

ФИО педагога	Меньшикова Светлана Николаевна
Стаж работы: общий и педагогический	31 год
Учебное заведение, которое закончили	ТГПИ (Таганрогский государственный педагогический институт), 2001 г.
Приказ о присвоении категории	Высшая квалификационная категория, приказ № от_.10.2021 г.
Награды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 11 апреля 2012 г №617/к-н., 2. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, приказ Минпросвещения России от 19.04.21г. № 109/и
Тема самообразования	Повышение результативности на уроках чтения при реализации ООП НОО через использование медиатехнологий- 2022-2025 год
Курсы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12.08.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Педагогический Университет РФ «Историческое просвещение

	<p>в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС НОО» 144 ч</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 22.04.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Педагогический Университет РФ «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»-144 ч 3. 2022 г., 15 02.000 «Центр непрерывного образования и инноваций по программе повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» – 72 часа 4. 2021г.,ООО Высшая школа делового администрирования по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», в объёме 72 ч.; 5. 2021г.,ООО Высшая школа делового администрирования- по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», в объёме 72ч.; 6. 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»- по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»; 7. 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»- по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», в объёме 49 ч; 8. 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»- по программе повышения квалификации «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», в объёме 66 ч; 9. 2019г., ООО Высшая школа делового администрирования- по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», в объёме 72ч.;
Телефон	8(952) 574-47-29
Электронный адрес	klimashova.s@yandex.ru
Сайт	http://nsportal.ru/klimashova-svetlana-nikolaevna

Направления работы

Месяц	Заседания МО	Освоение учебно-методического сопровождения	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологиях	Контрольно-коррекционная деятельность	Работа с одарёнными детьми, олимпиады, предметные недели
Август-сентябрь	<p>Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год». Цель: обеспечение нормативно методического сопровождения учебно-воспитательного процесса План 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по</p>	<p>1. Рассмотрение и согласование рабочих программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 2. Рассмотрение и доработка программ внеурочной деятельности. 3. Изучение программы, рекомендаций, методических пособий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p>	<p>1.Изучение приемов совершенствования техники чтения и интерактивных методов работы с текстами, разработка рекомендаций для ежедневного индивидуального использования во второй половине дня и на самоподготовке. 2. Участие во Всероссийском августовском онлайн-педсовете «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений». 3. Изучение образовательных технологий и участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса на лучшие методические разработки воспитательных</p>	<p>1. Разработка плана работы для овладения приемами смыслового чтения и формированию УУД у обучающихся, имеющих низкий познавательный уровень, воспитанников «группы риска» (по рекомендациям анализа работы школы за 2021-2022год):1 класс: Сухинин С., Пальчиков Д., Чайкин И., 2 класс: Бердникова З. 2 а класс: Мартынцов Н., Стольный Д., 3класс: Ожогин М. 2.Входная диагностика по основным предметам (2-4 кл.). 3. Мониторинг и анализ списка уч-ся «группы риска» по результатам диагностики. 4. Коррекция списка учащихся для дополнительных</p>	<p>Организация системы работы с мотивированными уч-ся в образовательной и внеурочной деятельности с использованием образовательного портала «Учи.ру», знакомство с графиком олимпиад.</p>

	<p>предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</p> <p>6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>7. Основные направления работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>		<p>мероприятий.</p> <p>4. Участие в IX международной онлайн- конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы.», организованной Учителями года России.</p> <p>5. Участие в региональной научно-практической конференции «Медиа образование».</p>	<p>занятий.</p> <p>5. Внешний мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных умений (ВПР) (ВШК)</p>	
Октябрь		<p>1. Участие в консилиуме «Период адаптации в 5 классах. Преемственность в обучении».</p> <p>2. Продолжение изучения и внедрение программы, рекомендаций, методических пособий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>3. Контроль за ведением школьной документации</p> <p>4. Подготовка КИМов для проверки уровня</p>	<p>1. Изучение образовательных технологий ИКТ</p> <p>2. Участие в ИТО-2022 «Информационные технологии в образовании» с докладами.</p>	<p>1. Ведение мониторинга динамики формирования УУД после 1 четверти, представление анализа по всем предметам на заседании МО.</p>	<p>1. Участие во всероссийской онлайн олимпиаде для 1-4 классов «Рыжий котёнок»</p> <p>2. Участие во всероссийской осенней олимпиаде по литературе для 2-4 класса на Учи.ру</p>

		обученности чтению (ВШК)			
Ноябрь	<p>Заседание 2. Тема: «Педагогическая компетентность». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов. План 1. Требования к современному уроку. Анализ самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Функциональная грамотность в начальной школе. 4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. 5. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад</p>	<p>1. Изучение образовательных результатов на предметном и метапредметном уровнях. 2. Просмотр и изучение видео от Академии Минпросвещения РФ "Разговоры о важном» на RUTUBE. 3. Изучение критериев контрольных работ на метапредметной основе для мониторинга уровня функциональной грамотности в 4 классе (ВШК)</p>	<p>1. Изучение медиатехнологий. 2. Принятие участия в региональном конкурсе методических разработок медиауроков «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».</p>	<p>1. Ведение мониторинга уровня успеваемости обучающихся по итогам 1 четверти. 2. Анализ индивидуальной работы со слабоуспевающими по карте журналу дополнительных занятий. 3. Составление плана и графика работы с неуспевающими учащимися и ведение тетради учёта дополнительных занятий.</p>	<p>1. Участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г». для 2-4 класса на Учи.ру 2. Знакомство с мероприятиями на РДШ</p>
Декабрь		1. Работа по самообразованию.	Изучение интерактивных	1. Итоги работы за 1 полугодие со	Участие в неделе начальных классов

		<p>2.Изучение электронных образовательных ресурсов РЭШ.</p> <p>3. Изучение Положения о ведении школьной документации -о ведении дневников- подготовка к проверке дневников 2-4 кл (ВШК)</p> <p>4. Изучение Положения о ведении школьной документации- о заполнении журнала- подготовка к проверке журналов (ВШК)</p>	<p>технологий и обмен опытом по их использованию во внеурочной деятельности по курсам «Функциональная грамотность», «В мире книг», «Умелые руки».</p>	<p>слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>2.Анализ административных контрольных работ.</p> <p>3. Корректировка списка учащихся для дополнительной работы.</p> <p>4.Ведение мониторинга динамики формирования УУД после 2 четверти, представление анализа по всем предметам на заседании МО.</p>	<p>«Россия на уроках и переменках» Реализация сетевого проекта «Мы живём в России».</p> <p>1.Участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Учи.ру» по предметам</p>
Январь	<p>Заседание 3. Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>Повестка: 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения</p>	<p>1. Работа по самообразованию.</p> <p>2. Изучение электронных образовательных ресурсов РЭШ.</p> <p>3. Подготовка олимпиадных заданий по курсу «Логика» во 2-4 классах.</p> <p>3.Рассмотрение текстов комплексных работ.</p> <p>4. Изучение опыта проведения внеурочных занятий учителей 2-4 классов. (ВШК)</p>	<p>1.Изучение технологии системно-деятельностного подхода.</p> <p>2.Разработка фрагмента урока с использованием этой технологии и распространение опыта.</p>	<p>1.Ведение дополнительных-коррекционных занятий со слабоуспевающими.</p> <p>2. Работа с материалами комплексной работы по формированию умения работать с текстом с учащимися группы-риска.</p>	<p>1.Участие в олимпиаде на Уч.ру 2-4 классы</p>

	<p>мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>3. Отчёты по теме самообразования.</p> <p>Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</p>				
Февраль		<p>1. Пополнение банка КИМ для подготовки к ВПР</p> <p>2. Изучение Положения о ведении школьной документации.- подготовка к проверке журнала (ВШК)</p>	Изучение системы инновационной оценки портфолио	<p>1. Мониторинг состояния преподавания предметов и индивидуальной работы.</p> <p>2. Мониторинг состояния преподавания предметов в начальной школе в 4 классе (ВШК)</p>	<p>1. Участие в классном конкурсе «Лучшее портфолио класса»- подготовка к Ученик года.</p>
Март	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Создание условий для</p>	<p>1. Работа по самообразованию.</p> <p>2. Изучение электронных образовательных ресурсов РЭШ.</p> <p>3. Изучение материала по теме: «Функциональная грамотность», подготовка и проведение семинара «Формирование функциональной</p>	Круглый стол. «Результаты работы по курсу «Разговор о главном»»- опыт, проблемы.	<p>1. Анализ административных контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>2. Корректировка списка учащихся для дополнительной работы.</p> <p>3. Подготовка и представление неуспевающих обучающихся на городскую ПМПК.</p> <p>4. Ведение мониторинга динамики формирования УУД</p>	Участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-4 классов на Учи.ру

	<p>полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов»</p> <p>4. Изучение Положения о ведении школьной документации, проверке тетрадей-подготовка к проверке ВШК</p>		<p>после 3 четверти, представление анализа по всем предметам на заседании МО.</p> <p>5. Контроль за проведением дополнительных коррекционных занятий-ведением тетрадей (ВШК)</p>	
Апрель		<p>1. Изучение электронных образовательных ресурсов РЭШ.</p> <p>2. Изучение критериев оценивания комплексных работ для мониторинга</p>	<p>Взаимопосещение уроков с целью наблюдения новых педтехнологий, используемых в начальной школе.</p>	<p>1. Участие в промежуточной аттестации Анализ контрольных работ за год</p> <p>2. Мониторинг функциональной грамотности 2-4 кл</p>	<p>1. Участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 2-4 классов на Учи.ру</p> <p>2. Участие в школьном конкурсе</p>

		функциональной грамотности			«Ученик года».
Май	<p>Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».. План</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Совместный анализ итогового контроля в 2-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 6. Выполнение учебных программ</p>	Итоговый отчет педагогов по самообразованию	<p>1.Анализ результатов реализации программ внеурочной деятельности. 2.Мониторинг образовательных результатов</p>	<p>1.Анализ результатов ВПР. Типичные ошибки. 2.Коррекционная работа. Итоги работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 3.Ведение мониторинга динамики формирования УУД за год, представление анализа по всем предметам на заседании МО.</p>	Подведение итогов работы по организации системы работы с одаренными и мотивированными учащимися.