

**Российская Федерация**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Ростовской области**  
**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**«Рассмотрено»**  
**Руководитель МО**  
\_\_\_\_\_  
**Протокол № \_\_\_\_\_**  
**от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**«Согласовано»**  
**Председатель МС**  
\_\_\_\_\_  
**Протокол № \_\_\_\_\_**  
**от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**«Утверждаю»**  
**И.о. директора школы-**  
**интерната**  
\_\_\_\_\_ **И.И.Бугаенко**  
**Приказ № \_\_\_\_\_**  
**от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**План работы методического объединения**  
**учителей предметов гуманитарного цикла**  
**2022 – 2023 учебный год**

**Учитель** Лазарева Ирина Николаевна  
высшая квалификационная категория

**г. Новошахтинск**

**2022 г.**

## Тема работы МО

Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

## Цель работы МО

Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства педагогов и развитию ключевых компетенций обучающихся.

## Задачи

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для личностно-профессионального роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

Темы по самообразованию участников МО:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема методической работы	Форма отчета
1	Коростылева Елена Анатольевна	Совершенствование форм диагностики и оценивания учебных достижений обучающихся на уроках истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС.	Отчет на заседании МО.
2	Лазарева Ирина Николаевна	Эффективные приемы работы с текстом, направленные на развитие функциональной грамотности.	Отчет на заседании МО.
3	Одинцова Анна Арсеньевна	Проектная работа как средство реализации целевых установок в обучении английскому языку.	Отчет на заседании МО.

Направления работы					
Месяц	Заседания МО	Освоение учебно-методического сопровождения	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Контрольно коррекционная деятельность	Работа с одаренными детьми, олимпиады, предметные недели
Август - сентябрь	Заседание №1 Организационно-установочное. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Направления работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Корректировка тем по самообразованию. 4. Обсуждение и утверждение тематики метапредметной недели, открытых уроков, семинаров. 5. Рассмотрение рабочих программ. 6. Результаты ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.	Рассмотрение рабочих программ. Оценка программно-методического обеспечения. Составление графика контрольных работ на 1 полугодие.	Изучение особенностей работы в конструкторе рабочих программ. Составление банка тем проектно-исследовательских работ. Рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогов и формы отчета. Мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных умений.	Проведение диагностических контрольных работ по предметам. Составление списка уч-ся «группы риска».	Организация работы по педагогическому сопровождению высокомотивированных детей: согласование списка участников школьного и муниципального этапа предметных олимпиад.
Октябрь		Участие в консилиуме «Период адаптации в 5 классе». Преимственность в	Разработка тем индивидуальных и групповых проектно-исследовательских работ.	Мониторинг уровня успеваемости обучающихся по итогам 1 четверти. Проверка уровня	Организация занятий по подготовке к ВсОШ. Участие во Всероссийской олимпиаде

		<p>обучении». Продолжение изучения и внедрения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Анализ выполнения программ по предметам за 1 четверть и выяснение причины отставания.</p>	<p>Изучение современных образовательных ресурсов.</p>	<p>обученности чтению. Заполнение бланков ОГЭ. Тренировочное тестирование по русскому языку</p>	<p>«Кириллица».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №2 и Формирование и оценка функциональной грамотности. Вопросы для обсуждения: 1. Учебные задания в аспекте функциональной грамотности. 2. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть. 3. Анализ результатов школьных и муниципальных этапов ВСОШ по</p>	<p>Просмотр видео от Академии Минпросвещения РФ «Разговоры о важном» на RUTUBE.</p>	<p>Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка педагога» в рамках федерального проекта Современная школа. Пополнение персональных сайтов педагогов.</p>	<p>Мониторинг уровня успеваемости по истории 7 класс. Анализ административных контрольных работ на метапредметной основе.</p>	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участие в международном дистанционном конкурсе «Я-лингвист».</p>

	предметам ГЦ.				
Декабрь		Анализ выполнения программ учебного плана. Анализ результатов работы МО за 1 полугодие. Изучение материалов по теме «Мониторинг формирования функциональной грамотности у обучающихся»	Пополнение персональных сайтов педагогов. Участие в дистанционных онлайн-олимпиадах. Изучение интерактивных методических материалов (методические интерактивные кейсы).	Класно-обобщающий контроль в 8 классе. Мониторинг уровня успеваемости обучающихся по итогам 2 четверти. Тренировочное тестирование по русскому языку по материалам ОГЭ.	Анализ результатов участия воспитанников в муниципальном этапе предметных олимпиад.
Январь	Заседание №3 Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС. Вопросы для обсуждения: 1.Современные образовательные ресурсы при реализации обновленных ФГОС. 2. Совершенствование форм диагностики и оценивания учебных достижений обучающихся на уроках истории и обществознания в контексте	Корректировка календарно-тематического планирования на II полугодие. Составление графика контрольных работ на 2 полугодие. Корректирование списка слабоуспевающих обучающихся.	Открытые уроки в рамках метапредметной декады. Семинар по теме: «Современные образовательные ресурсы при реализации обновленных ФГОС».	Мониторинг уровня успеваемости по англ.яз 4, 5 класс.	Метапредметная неделя «В гостях у педагогов основной школы».

	обновленных ФГОС. 3. Анализ успеваемости по предметам ГЦ за полугодие.				
Февраль		Подготовка и проведение устного собеседования по русскому языку.	Реализация проектно- исследовательской деятельности в 9 классе	Мониторинг уровня успеваемости по литературе 6 класс.	Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Живая классика». Конкурс словарных диктантов ко дню родного языка.
Март	Заседание №4 Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. Вопросы для обсуждения: 1. Современный урок в свете внедрения ФГОС третьего поколения. 2. Эффективные практики подготовки обучающихся к ОГЭ, ВПР. 3. Отчет о работе над темами самообразования.	Подготовка к ОГЭ (на протяжении второго полугодия).	Пополнение персональных сайтов педагогов. Участие в дистанционных онлайн-олимпиадах.	Мониторинг уровня успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти. Тренировочное тестирование по русскому языку.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» Участие в дистанционной олимпиаде «Умный Мамонтенок».
Апрель		Повторение и систематизация	Мониторинг функциональной	Проведение ВПР. Проведение	Участие в научно- практической

		изученного материала в выпускных классах для эффективной подготовки к ОГЭ.	грамотности. Подготовка к успешному выполнению заданий ОГЭ, ВПР.	промежуточной аттестации. Проведение тренировочного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору.	конференции по защите проектов.
Май - июнь	Заседание №5 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ учебной деятельности в 2022-2023 учебном году. 2. Выполнение плана работы МО за год. 3. Подведение итогов промежуточной аттестации, пробных тестирований. 4. Постановка задач на следующий учебный год.	Выполнение образовательных программ в 5 – 11 классах.	Мониторинг личностных и метапредметных достижений обучающихся (конкурс «Мои достижения»)		Подведение итогов работы по организации системы работы с мотивированными обучающимися.