

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»
руководитель МО:

_____/_____

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г

«Согласовано»

Председатель МС

_____/_____

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г

«Утверждаю»

И. о. директора школы-интерната

И. И. Бугаенко

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
математика
2022-2023 учебный год

Учитель: Казакова Марина Вячеславовна

Класс: 5

г. Новошахтинск
2022 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос;	http://school-collektion.edu/ru
1.2.	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	02.09	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос;	http://www.ndce.edu.ru
1.3.	Натуральный ряд.	1	0	1	02.09	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Письменный контроль;	http://www.math.ru
1.4.	Число 0.	1	0	0	05.09	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос;	http://www.math.ru
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	06.09	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	3	0	1	07-09.09	Использовать правило округления натуральных чисел; Сравнить натуральные числа.;	Письменный контроль;	http://www.math.ru
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	6	1	0	09-16.09	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Контрольная работа;	http://www.math.ru
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	4	0	1	16-21.09	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Тестирование;	http://www.math.ru
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	4	1	0	22-26.09	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения;	Контрольная работа;	http://www.math.ru
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	5	0	1	27-30.09	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители;	Письменный контроль;	fcior.edu.ru

1.11.	Деление с остатком.	2	0	0	3,4.10	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители;	Устный опрос;	fcior.edu.ru
1.12.	Простые и составные числа.	2	1	0	5,6.10	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители;	Письменный контроль	http://eorhelp.ru
1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	4	0	1	7-11.10	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители;	Тестирование;	http://eorhelp.ru
1.14.	Степень с натуральным показателем.	4	1	0	12-14.10	Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель),	Контрольная работа;	http://eorhelp.ru
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	3	0	1	17-19.10	Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений;	Письменный контроль;	http://eorhelp.ru
1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	6	1	0	20-26.10	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую	Контрольная работа;	http://eorhelp.ru
Итого по разделу:		48						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	2	0	0	27,28.10	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Устный опрос;	fcior.edu.ru
2.2.	Ломаная.	1	0	0	28.10	Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы;	Устный опрос;	fcior.edu.ru
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	2	0	0	7,8.11	Вычислять длины отрезков, ломаных;	Устный опрос;	fcior.edu.ru
2.4.	Окружность и круг.	3	0	0	9-11.11	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на миллионной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	11.11	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на миллионной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения;	Практическая работа;	http://www.school.msu.ru
2.6.	Угол.	2	0	0	14,15.11	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru

2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	2	0	0	16,17.11	Использовать транспортир как инструмент для построения и измерения угла; строить угол; заданной величины.;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru
2.8.	Измерение углов.	3	1	0	18-21.11	Использовать транспортир как инструмент для построения и измерения угла; строить угол; заданной величины.;	Контрольная работа;	http://www.school.msu.ru
2.9.	Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	22.11	Использовать транспортир как инструмент для построения и измерения угла; строить угол; заданной величины.;	Практическая работа;	http://www.school.msu.ru
Итого по разделу:		17						
Раздел 3. Обыкновенные дроби								
3.1.	Дробь.	4	0	0	23-25.11	Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью;	Устный опрос;	http://school-collektion.edu/ru
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	4	0	1	28.11-01.12	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;	Письменный контроль;	http://school-collektion.edu/ru
3.3.	Основное свойство дроби.	3	0	0	02-05.12	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю;	Устный опрос;	http://school-collektion.edu/ru
3.4.	Сравнение дробей.	4	1	0	06-09.12	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Контрольная работа;	http://www.school.msu.ru
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	8	1	0	09-19.12	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для	Контрольная работа;	http://www.school.msu.ru
3.6.	Смешанная дробь.	6	0	0	20-23.12 09.01	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	8	0	1	10-18.01	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Письменный контроль;	http://www.school.msu.ru
3.8.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6	0	1	19-25.01	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их	Тестирование;	fcior.edu.ru
3.9.	Основные задачи на дроби.	5	1	0	26-31.01	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы;	Контрольная работа;	fcior.edu.ru
3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	5	0	1	01-06.02	Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;	Письменный контроль;	fcior.edu.ru
Итого по разделу:		53						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								
4.1.	Многоугольники.	2	0	0	07.08.02	Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги	Устный опрос;	http://eorhelp.ru

4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2	0	0	09,10.02	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать	Устный опрос;	http://eorhelp.ru
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	10,13.02	Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон;	Практическая работа;	http://eorhelp.ru
4.4.	Треугольник.	3	0	0	14,15.02	Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники;	Устный опрос;	http://eorhelp.ru
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	3	0	0	16-17.02	Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади; Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях;	Устный опрос;	http://eorhelp.ru
4.6.	Периметр много угольника.	4	1	0	20-27.02	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата;	Контрольная работа;	http://eorhelp.ru
Итого по разделу:		15						
Раздел 5. Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	6	0	0	28.02-06.03	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей;	Устный опрос;	http://school-collektion.edu.ru
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	5	0	1	07-13.03	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой;	Письменный контроль;	http://www.school.msu.ru
5.3.	Действия с десятичными дробями.	14	1	0	14-24.03 03-05.04	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений;	Контрольная работа;	http://www.school.msu.ru
5.4.	Округление десятичных дробей.	5	0	1	06-11.04	Применять правило округления десятичных дробей;	Письменный контроль;	http://www.school.msu.ru
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	7	0	1	12-19.04	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их	Тестирование;	http://www.school.msu.ru
5.6.	Основные задачи на дроби.	6	1	0	20-26.04	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений	Контрольная работа;	http://www.school.msu.ru
Итого по разделу:		43						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники.	2	0	0	27,28.04	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru

6.2.	Изображение многогранников.	2	0	0	28.04;02.05	Изображать куб на клетчатой бумаге;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru
6.3.	Модели пространственных тел.	2	0	1	03.04.05	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Практическая работа;	http://www.school.msu.ru
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2	0	0	05.05.05	Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	2	0	0	10.11.05	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда;	Устный опрос;	http://www.school.msu.ru
6.6.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	12.05	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда;	Практическая работа;	http://www.school.msu.ru
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	3	1	0	12-16.05	Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу;	Контрольная работа;	http://www.school.msu.ru
Итого по разделу:		14						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	0	1	17-26.05	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ;	Письменный контроль;	http://eorhelp.ru
Итого по разделу:		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		200	12	20				

График выполнения практической части программы.

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			Контрольная работа.	Проверочная работа.
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	48 часов	16.09 – входная диагностика 23.09 14.10 26.10	02.02 - письменный контроль 09.09 - письменный контроль 20.09 – тестирование 30.09 - письменный контроль 06.10 - письменный контроль 11.10 – тестирование 19.10 - письменный контроль
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	17 часов	18.11	11.11 – практическая работа 22.11 - практическая работа
6.	Обыкновенные дроби.	53 часа	09.12 20.12 31.01	30.11 - письменный контроль 18.01 - письменный контроль 24.01 – тестирование 03.02 - письменный контроль
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники.	15 часов	21.02	10.02 - практическая работа
5	Десятичные дроби.	43 часа	21.03 26.04 – промежуточная аттестация	10.03 - письменный контроль 10.04 - письменный контроль 18.04 - тестирование
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.	14 часа	16.05	03.05 - практическая работа 12.05 - практическая работа
7.	Повторение.	10 часов		23.05 - письменный контроль

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1 четверть – 51 час						
1	Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09	Устный опрос;
2	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	02.09	Устный опрос;
3	Натуральный ряд.	1	0	1	02.09	Письменный контроль;
4	Число 0.	1	0	0	05.09	Устный опрос;
5	Натуральные числа на координатной	1	0	0	06.09	Устный опрос;
6	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	0	0	07.09	Устный опрос;
7	Округление натуральных чисел. Как округляют числа.	1	0	0	08.09	Устный контроль;
8	Округление натуральных чисел. Правило округления числа.	1	0	1	09.09	Письменный контроль;
9	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	09.09	Устный опрос;
10	Сложение и вычитание.	1	0	0	12.09	Устный опрос;
11	Связь сложения и вычитания.	1	0	0	13.09	Устный опрос;
12	Умножение и деление.	1	0	0	14.09	Устный опрос;
13	Умножение и деление.	1	0	0	15.09	Устный опрос;
14	Диагностическая контрольная работа.	1	1	0	16.09	Контрольная работа;
15	Свойства нуля при сложении и умножении	1	0	0	16.09	Устный опрос;

16	Работа над ошибками. Свойства нуля при сложении и умножении .	1	0	0	19.09	Устный опрос;
17	Свойства единицы при умножении.	1	0	1	20.09	Тестирование;
18	Свойства единицы при умножении.	1	0	0	21.09	Устный опрос;
19	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	22.09	Устный опрос;
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	23.09	Устный опрос;
21	Контрольная работа по теме «Действия с натуральными числами»	1	1	0	23.09	Контрольная работа;
22	Работа над ошибками. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	26.09	Устный опрос;
23	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	27.09	Устный опрос;
24	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	28.09	Устный опрос;
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	29.09	Устный опрос;
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	1	30.09	Письменный контроль;
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	30.09	Устный опрос;
28	Деление с остатком.	1	0	0	03.10	Устный опрос;

29	Деление с остатком.	1	0	0	04.10	Устный опрос;
30	Простые и составные числа.	1	0	0	05.10	Устный опрос;
31	Простые и составные числа.	1	0	1	06.10	Письменный контроль;
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	07.10	Устный опрос;
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	07.10	Устный опрос;
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	10.10	Устный опрос;
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	1	11.10	Тестирование;
36	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	12.10	Устный опрос;
37	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	13.10	Устный опрос;
38	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	14.10	Устный опрос;
39	Контрольная работа по теме «Делимость чисел»	1	1	0	14.10	Контрольная работа;
40	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	17.10	Устный опрос;
41	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	18.10	Устный опрос;
42	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	1	19.10	Письменный контроль;
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	20.10	Устный опрос;
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	21.10	Устный опрос;
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	21.10	Устный опрос;

46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	24.10	Устный опрос;
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	25.10	Устный опрос;
48	Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач»	1	1	0	26.10	Контрольная работа;
49	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	27.10	Устный опрос;
50	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	28.10	Устный опрос;
51	Ломаная.	1	0	0	28.10	Устный опрос;
2 четверть 42 часа						
52	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	07.11	Устный опрос;
53	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	08.11	Устный опрос;
54	Окружность и круг.	1	0	0	09.11	Устный опрос;
55	Окружность и круг.	1	0	0	10.11	Устный опрос;
56	Окружность и круг. Радиус и диаметр.	1	0	0	11.11	Устный опрос;
57	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	11.11	Практическая работа;
58	Угол.	1	0	0	14.11	Устный опрос;
59	Как обозначаются и сравниваются углы.	1	0	0	15.11	Устный опрос;
60	Прямой, острый, тупой и развёрнутый	1	0	0	16.11	Устный опрос;
61	Прямой, острый, тупой и развёрнутый	1	0	0	17.11	Устный опрос;
62	Измерение углов.	1	0	0	18.11	Устный опрос;

63	Контрольная работа по теме: «Углы и линии»	1	1	0	18.11	Контрольная работа;
64	Работа над ошибками. Измерение углов.	1	0	0	21.11	Устный опрос;
65	Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	22.11	Практическая работа;
66	Дробь.	1	0	0	23.11	Устный опрос;
67	Дробь.	1	0	0	24.11	Устный опрос;
68	Доли и дроби.	1	0	0	25.11	Устный опрос;
69	Доли и дроби.	1	0	0	25.11	Устный опрос;
70	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	28.11	Устный опрос;
71	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	29.11	Устный опрос;
72	Правильные и неправильные дроби.	1	0	1	30.11	Письменный контроль;
73	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	01.12	Устный опрос;
74	Основное свойство дроби.	1	0	0	02.12	Устный опрос;
75	Основное свойство дроби.	1	0	0	02.12	Устный опрос;
76	Основное свойство дроби.	1	0	0	05.12	Устный опрос;
77	Сравнение дробей.	1	0	0	06.12	Устный опрос;
78	Сравнение дробей.	1	0	0	07.12	Устный опрос;
79	Сравнение дробей.	1	0	0	08.12	Устный опрос;
80	Контрольная работа по теме «Дроби»	1	1	0	09.12	Контрольная работа;
81	Сложение и вычитание обыкновенных	1	0	0	09.12	Устный опрос;
82	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	12.12	Устный опрос;
83	Сложение и вычитание обыкновенных	1	0	0	13.12	Устный опрос;
84	Сложение и вычитание обыкновенных	1	0	0	14.12	Устный опрос;
85	Сложение и вычитание обыкновенных	1	0	0	15.12	Устный опрос;

86	Сложение и вычитание обыкновенных	1	0	0	16.12	Устный опрос;
87	Сложение и вычитание обыкновенных	1	0	0	16.12	Устный опрос;
88	Сложение и вычитание обыкновенных	1	0	0	19.12	Контрольная работа;
89	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей»	1	1	0	20.12	Контрольная работа;
90	Смешанная дробь.	1	0	0	21.12	Устный опрос;
91	Смешанная дробь.	1	0	0	22.12	Устный опрос;
92	Сложение и вычитание смешанных дробей.	1	0	0	23.12	Устный опрос;
93	Сложение и вычитание смешанных дробей.	1	0	0	23.12	Устный опрос;
3 четверть 62 часа						
94	Сложение и вычитание смешанных дробей.	1	0	0	09.01	Устный опрос;
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	10.01	Устный опрос;
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	11.01	Устный опрос;
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	12.01	Устный опрос;
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	13.01	Устный опрос;
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	13.01	Устный опрос;
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	16.01	Устный опрос;
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	17.01	Устный опрос;
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	1	18.01	Письменный контроль;

103	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	19.01	Устный опрос;
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	20.01	Устный опрос;
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	20.01	Устный опрос;
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	23.01	Устный опрос;
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	1	24.01	Тестирование;
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	25.01	Устный опрос;
109	Основные задачи на дроби.	1	0	0	26.01	Устный опрос;
110	Основные задачи на дроби.	1	0	0	27.01	Устный опрос;
111	Основные задачи на дроби.	1	0	0	27.01	Устный опрос;
112	Основные задачи на дроби.	1	0	0	30.01	Устный опрос;
113	Контрольная работа «Решение задач, содержащих дроби».	1	1	0	31.01	Контрольная работа;
114	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	01.02	Устный опрос;
115	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	02.02	Устный опрос;
116	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	03.02	Устный опрос;
117	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	1	03.02	Письменный контроль;
118	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	06.02	Устный опрос;
119	Многоугольники.	1	0	0	07.02	Устный опрос;
120	Многоугольники.	1	0	0	08.02	Устный опрос;
121	Четырёхугольник, прямоугольник,	1	0	0	09.02	Устный опрос;
122	Четырёхугольник, прямоугольник,	1	0	0	10.02	Устный опрос;

123	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на	1	0	1	10.02	Практическая работа;
124	Треугольник.	1	0	0	13.02	Устный опрос;
125	Треугольники и их виды.	1	0	0	14.02	Устный опрос;
126	Треугольники и их виды.	1	0	0	15.02	Устный опрос;
127	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	16.02	Устный опрос;
128	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	17.02	Устный опрос;
129	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	17.02	Устный опрос;
130	Периметр многоугольника.	1	0	0	20.02	Устный опрос;
131	Контрольная работа по теме «Многоугольники»	1	1	0	21.02	Контрольная работа;
132	Периметр многоугольника.	1	0	0	22.02	Устный опрос;
133	Периметр многоугольника.	1	0	0	27.02	Устный опрос;
134	Десятичная запись дробей.	1	0	0	28.02	Устный опрос;
135	Десятичная запись дробей.	1	0	0	01.03	Устный опрос;
136	Десятичная запись дробей.	1	0	0	02.03	Устный опрос;
137	Десятичная запись дробей.	1	0	0	03.03	Устный опрос;
138	Десятичная запись дробей.	1	0	0	03.03	Устный опрос;
139	Десятичная запись дробей.	1	0	0	06.03	Устный опрос;
140	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	07.03	Устный опрос;

141	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	09.03	Устный опрос;
142	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	10.03	Устный опрос;
143	Сравнение десятичных дробей.	1	0	1	10.03	Письменный контроль;
144	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	13.03	Устный опрос;
145	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	14.03	Устный опрос;
146	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	15.03	Устный опрос;
147	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	16.03	Устный опрос;
148	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	17.03	Устный опрос;
149	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	17.03	Устный опрос;
150	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	20.03	Устный опрос;
051	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1	0	21.03	Контрольная работа;
152	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	22.03	Устный опрос;
153	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	23.03	Устный опрос;
154	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	24.03	Устный опрос;
155	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	24.03	Устный опрос;
4 четверть 45 часов						
156	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	03.04	Устный опрос;
157	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	04.04	Устный опрос;
158	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	05.04	Устный опрос;
159	Округление десятичных дробей.	1	0	0	06.04	Устный опрос;
160	Округление десятичных дробей.	1	0	0	07.04	Устный опрос;
161	Округление десятичных дробей.	1	0	0	07.04	Устный опрос;
162	Округление десятичных дробей.	1	0	1	10.04	Письменный контроль;

163	Округление десятичных дробей.	1	0	0	11.04.	Устный опрос;
164	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	12.04	Устный опрос;
165	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	13.04	Устный опрос;
166	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	14.04	Устный опрос;
167	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	14.04	Устный опрос;
168	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	17.04	Устный опрос;
169	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	1	18.04	Тестирование;
170	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	19.04	Устный опрос;
171	Основные задачи на дроби.	1	0	0	20.04	Устный опрос;
172	Основные задачи на дроби.	1	0	0	21.04	Устный опрос;
173	Основные задачи на дроби.	1	0	0	21.04	Устный опрос;
174	Основные задачи на дроби.	1	0	0	24.04	Устный опрос;
175	Основные задачи на дроби.	1	0	0	25.04	Устный опрос;
176	Промежуточная аттестация.	1	1	0	26.04	Контрольная работа;
177	Работа над ошибками. Многогранники.	1	0	0	27.04	Устный опрос;
178	Многогранники.	1	0	0	28.04	Устный опрос;
179	Изображение многогранников.	1	0	0	28.04	Устный опрос;
180	Изображение многогранников.	1	0	0	02.05	Устный опрос;
181	Модели пространственных тел.	1	0	1	03.05	Практическая работа;

182	Модели пространственных тел.	1	0	0	04.05	Устный опрос;
183	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	05.05	Устный опрос;
184	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	05.05	Устный опрос;
185	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	10.05	Устный опрос;
186	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	11.05	Устный опрос;
187	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	12.05	Практическая работа;
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	12.05	Устный опрос;
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	15.05	Устный опрос;
190	Контрольная работа по теме «Многогранники»	1	1	0	16.05	Контрольная работа;
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05	Устный опрос;
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	18.05	Устный опрос;
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05	Устный опрос;
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05	Устный опрос;
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05	Устный опрос;
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	1	23.05	Письменный контроль;
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05	Устный опрос;
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	25.05	Устный опрос;
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05	Устный опрос;

200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		200	12	20		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и другие, Математика (2 части), 5 класс, АО "Издательства "Просвещение";

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. — М.: Просвещение, 2010.
2. Электронное приложение к учебнику. — М. : Просвещение, 2010. '
3. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. — М. : Просвещение, 2010.
4. Бунимович Е.А.. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. — М. : Просвещение, 2010.
5. Кузнецова Л.В. Математика. Поурочное тематическое планирование 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. — М.: Просвещение, 2010.
6. Рабочая тетрадь к учебнику Дорофеева Г.В. (2 части)
7. Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др Математика. Дидактические материалы. 5 класс - М: Просвещение, 2018 г.

Сайт интернет-поддержки УМК «Сферы»: www.spheres.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

Математика в школе - консультационный центр

<http://www.school.msu.ru>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>.

Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

<http://www.math.ru>

fcior.edu.ru федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://eorhelp.ru>- Электронные образовательные ресурс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер;

мультимедийный проектор;

интерактивная панель;

комплект чертежных инструментов, линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°),

циркуль;

справочные таблицы.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;

комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационный и раздаточный);—

комплекты для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин)