

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/_____
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»
Председатель МС
_____/_____
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
и.о. директора школы-
интерната
_____ И.И.Бугаенко
Приказ № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
английский язык
2022 – 2023 учебный год.

Учитель **Одинцова Анна Арсеньевна,**
Класс **2**

г. Новошахтинск

2022 г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану в начальной школе на базовом уровне иностранному языку отводится 2 часа в неделю, в год – 67 часов (согласно годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год).

Общие цели и задачи обучения иностранному языку

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

▲ **Формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

^ **Приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

^ **Развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

^ **Воспитание** и разностороннее *развитие* младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения иностранного языка

Личностные результаты:

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах занимательно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты:

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и

условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

К концу обучения по курсу, обучающиеся должны обладать следующими умениями и навыками:

Говорение

Обучающийся научится

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге- побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

Обучающийся получит возможность

- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится

- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слов

Обучающийся получит возможность

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

Чтение

Обучающийся научится

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Обучающийся получит возможность

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь.

Формируются графические и орфографические знания и навыки, что особенно важно для обучения письму и чтению, учитывая несоответствие графического и звукового образа слов в английском языке. Сложность и объем письменных заданий постепенно нарастает. Предполагается, что к концу первого года обучения учащиеся смогут:

Обучающийся научится

-самостоятельно и графически правильно выполнять письменные фонетические, грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;

-составлять подписи к картинкам;

Обучающийся получит возможность

-письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

-уметь выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

Языковые знания и навыки.

Обучающийся научится

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 400 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность

- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);

- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Обучение грамматической стороне речи

Обучающийся научится

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;

- оперировать в речи отрицательными предложениями; формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;

- оперировать в речи сказуемыми разного типа

а) простым глагольным (He reads);

б) составным именным (He is a pupil. He is ten.);

- Составным глагольным (I can swim. I like to swim.);

- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring); образовывать формы единственного и множественного числа существительных;

Обучающийся получит возможность

- использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by); оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, Is it...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них;
- использовать в речи личные местоимения;
- оперировать в речи формами неопределённого артикля;
- использовать в речи союз or;
- использовать в речи структуру I see.

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, 8 письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка. Ожидается, что учащиеся, по завершению первого года обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Содержание учебного предмета – 2класс.

1. Знакомство, основные элементы речевого этикета Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы. **11 часов**
2. Я и моя семья Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день. **2 часа**
3. Мир вокруг нас Природа. Времена года. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду. **28 часов**
4. Мир увлечений, досуг Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге. **5 часов**
5. Городские здания, дом, жилищеПредметы мебели в доме. **4 часа**
6. Человек и его мирДушевное состояние и личностные качества человека. **10 часов**
7. Здоровье и еда Отдельные названия продуктов питания. **2 часа**
8. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна Страны изучаемого языка. Отдельные сведения о культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город. **5 часов**

График выполнения практической части программы.

п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ	Дата
	Контрольная работа: «Мир вокруг меня»	15	1	16.12
	Контрольная работа: «Мир вокруг меня. Говорим о себе. Люди и предметы вокруг нас. Путешествуем по городам»	18	1	10.03
	Контрольная работа по темам: «Человек и его мир. Мир моих увлечений»	16	1	19.05
	Итого:		3	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 четверть (17 часов)

Знакомство (11 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту

1	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие. Меня зовут.	1	02.09	
2	Приветствие и знакомство. Выражение несогласия «по»	1	07.09	
3	Клички домашних питомцев. Этикет общения во время приветствия.	1	09.09	
4	Приветствие, сообщение основных сведений о себе.	1	14.09	
5	Получение информации о собеседнике. Микродиалог на тему «Знакомство» .	1	16.09	
6	Разучивание песенки-приветствия «Hello!». Микродиалог на тему «Знакомство» .	1	21.09	
7	Закрепление и повторение лексики «Знакомство».	1	23.09	
8	Особенности употребления в речи английских имен и фамилий. .	1	28.09	
9	Этикет общения при встрече и прощании. .	1	30.09	
10	Прощание.	1	05.10	
11	Совершенствование лексических навыков.	1	07.10	
Мир вокруг меня (7 часов)				
12	Домашние животные. Неопределенный артикль в английском языке.	1	12.10	
13	Описание картинки с изображением животных. Английский алфавит.	1	14.10	
14	Закрепление и повторение лексики «Мир вокруг меня.	1	19.10	
15	Этикетные диалоги на основе диалога-образца.	1	21.10	

16	Значения новых слов на основе зрительной наглядности.	1	26.10	
17	Цветовые характеристики предметов.	1	28.10	
18	Страны и города. Правила чтения	1	09.11	
19	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на картинку	1	11.11	
20	Закрепление лексики по теме «Мир вокруг меня».	1	16.11	
21	Повторение и закрепление пройденного.	1	18.11	
22	Оценочные характеристики людям и предметам.	1	23.11	
23	Личное местоимении <i>it</i> . Название предмета и его характеристика	1	25.11	
24	Название предмета и его характеристика. Ответы на вопросы	1	30.11	
25	Краткие монологические высказывания	1	02.12	
26	Выражение согласия/несогласия в элементарном диалоге-расспросе	1	07.12	

27	Вопросительная конструкция: <i>What is it?</i> и ответы.	1	09.12	
28	Повторение и закрепление пройденного материала.	1	14.12	
29	Контрольная работа: «Мир вокруг меня»	1	16.12	
30	Анализ контрольной работы.	1	21.12	
31	Повторение пройденного.	1	23.12	

III четверть 20 часов

Мир вокруг меня (3 часа)

32	Аудирование текста с опорой на картинку.	1	11.01	
33	Аудирование с опорой на картинку. Альтернативные вопросы.	1	13.01	
34	Сложные слова и их значения. Диалог-расспрос.	1	18.01	
Говорим о себе (9 часов)				

35	Неопределенный артикль	1	20.01	
36	Мои друзья и любимцы. Чтение	1	25.01	
37	Наши родные города. Глагол быть	1	27.01	
38	Английские названия русских городов. Полная и краткая форма глаголов to be.	1	01.02	
39	Диалог «Знакомство» с опорой на схему.	1	03.02	
40	Многозначность местоимения Where.	1	08.02	
41	Отрицательная форма предложения.	1	10.02	
42	Описание сказочных героев. Предлог in.	1	15.02	
Люди и предметы вокруг нас (2 часа)				
43	Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики. Лексика. Краткие ответы.	1	17.02	
44	Чтение слов с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога	1	22.02	
Путешествуем по городам (7 часов)				
45	Ответы на вопросы, используя зрительную опору.	1	01.03	
46	Формы глагола to be и формы личных местоимений в общем падеже	1	03.03	

47	Контрольная работа: «Путешествуем по городам»	1	10.03	
48	Анализ контрольной работы.	1	15.03	
49	Правила чтения	1	17.03	
50	Ответы на вопросы, используя зрительную опору.	1	22.03	
51	Повторение пройденного	1	24.03	
4 четверть(16 часов) Человек и его мир (4 часа)				
			Дата	
№ п/ п	Тема	Количество часов	По плану	Фактически
52	Множественное число имен существительных	1	05.04	
53	Названия животных во множественном числе; разучивание рифмовки	1	07.04	
54	Обозначение множественности и ведение счета	1	12.04	
55	Знакомство со структурой I like; чтение за диктором фразы с данной структурой	1	14.04	
Мир моих увлечений (10 часов)				
56	Знакомство с названиями фруктов. Определенный артикль	1	19.04	
57	Названия профессий и занятий людей.	1	21.04	

58	Закрепление пройденного материала	1	26.04	
59	Местоположение предметов. Лексика	1	28.04	
60	О себе и о других. Алфавит	1	03.05	
61	Знакомство с аналогом русского вопроса «Который час?»	1	05.05	
62	Обозначение и выражение времени	1	10.05	
63	Знакомство с глаголами действия, употребление их в речи.	1	12.05	
64	Подготовка к контрольной работе.	1	17.05	
65	Контрольная работа по темам: «Человек и его мир. Мир моих увлечений»	1	19.05	
66	Анализ контрольной работы	1	24.05	
67	Повторение пройденного	1	26.05	