



## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2012 – с. 112).

Используемый учебник Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2021

Курс геометрии в 7 классе рассчитан на 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения, всего 68 уроков (учебных занятий). Фактически - 65 занятий.

**Целями изучения** геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность, дать возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения

математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

#### **Задачи обучения:**

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Планируемые результаты обучения.** В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:

#### **Обучающийся научится:**

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от  $0^{\circ}$  до  $180^{\circ}$  с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойств фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

**Планируемые результаты реализации программы «Формирование универсальных учебных действий»**

**Личностные универсальные учебные действия**

в рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез, осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

**Планируемые результаты реализации программы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» средствами предмета**

**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

**Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

Обучающийся научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

**Работа с текстом: оценка информации**

Обучающийся научится:

- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

**Содержание учебного предмета:**

**1.Простейшие геометрические фигуры и их свойства (12 час.)**

Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

**2.Треугольники (18 час.)**

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

**Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 час.)**

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

**Окружность и круг. Геометрические построения (17час.)**

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

**Повторение (2 часа.)**

**График выполнения практической части программы.**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	12	1-12.10
2	Треугольники	18	1-21.12
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16	1-22.02
4	Окружность и круг. Геометрические построения	17	1-17.05
5	Повторение и систематизация учебного материала	2	

## Примерное календарно-тематическое планирование геометрии 7 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<b>Простейшие геометрические фигуры и их свойства</b>	<b>12</b>		
1	Точки и прямые	1	5.09	
2	Отрезок и его длина	1	7.09	
3	Луч. Угол.	1	12.09	
4-5	Измерение углов Смежные и вертикальные углы	2	14, 19.09	
6-7	Перпендикулярные прямые	2	21, 26.09	
8-9	Аксиомы	2	28.09, 3.10	
10-11	Решение задач	2	5, 10.10	
12	Контрольная работа №1 по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	12.10	
	<b>Треугольники.</b>	<b>18</b>		
13	Равные треугольники. Медиана, биссектриса и высота треугольника	1	17.10	

ИТОГО	65	4
-------	----	---

**Примерное календарно-тематическое планирование геометрии 7 класса**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<b>Простейшие геометрические фигуры и их свойства</b>	<b>12</b>		
1	Точки и прямые	1	5.09	
2	Отрезок и его длина	1	7.09	
3	Луч. Угол.	1	12.09	
4-5	Измерение углов Смежные и вертикальные углы	2	14, 19.09	
6-7	Перпендикулярные прямые	2	21, 26.09	
8-9	Аксиомы	2	28.09, 3.10	
10-11	Решение задач	2	5, 10.10	
12	Контрольная работа №1 по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	12.10	
	<b>Треугольники.</b>	<b>18</b>		
13	Равные треугольники. Медиана, биссектриса и высота треугольника	1	17.10	

14-15	Медиана, биссектриса и высота треугольника		19, 24.10	
16-18 19-21	Свойства равенства треугольников	2 3 3	28, 7, 9.11 14, 16, 21.11	
22-24	Признаки равнобедренного треугольника	3	23, 28, 30.11	
25-27	Третий признак равенства треугольников	3	5, 7, 12.12	
28-29	Решение задач по теме	2	14, 19.12	
30	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	2.1.12	
	<b>Параллельные прямые. Сумма углов треугольника</b>	<b>16</b>		
31	Параллельные прямые	1	9.01	
32-33	Признаки параллельных прямых	2	11, 16.01	
34-36	Свойства параллельных прямых	3	18, 23, 25.01	
37-38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	2	30.01, 1.02	
39-40	Сумма углов треугольника	2	6, 8.02	
41	Прямоугольный треугольник	1	13.02	
42-43	Свойства прямоугольного треугольника	2	15, 20.02	

44	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	27.02	
45	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	22.02	
46	Анализ контрольной работы	1	1.03	
	<b>Окружность и круг. Геометрические построения</b>	<b>17</b>		
47-48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2	6, 13.03	
49-51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	3	15, 20, 22.03	
52-54	Описанная и вписанная окружности треугольника	3	3, 5, 10.04	
55-56	Задачи на построение	2	12, 17.04	
57-59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	3	19, 24, 26.04	
60-62	Решение задач по теме «Окружность, круг»	3	3, 10, 15.04	
63	Решение задач по теме «Окружность, круг» <i>Зачет</i>	1	17.04	
	<b>Повторение</b>	2	22, 24.05	
64	Треугольники	1		

65	Параллельные прямые	1		
----	---------------------	---	--	--