

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 О. В. Киселева

Протокол № 4
от «24» 08 2022 г.

«Согласовано»

Председатель МС

 М. И. Мезицкая

Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы-
интерната

 И. И. Бугаенко
Приказ № 141
от «31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
геометрия
2022 – 2023 учебный год

Учитель
Класс

Торшина Татьяна Васильевна
7

г. Новошахтинск

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2012 – с. 112).

Используемый учебник Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2021

Курс геометрии в 7 классе рассчитан на 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения, всего 68 уроков (учебных занятий). Фактически - 65 занятий.

Целями изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность, дать возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения

математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Задачи обучения:

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планируемые результаты обучения. В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:

Обучающийся научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 180° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойств фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

Планируемые результаты реализации программы «Формирование универсальных учебных действий»

Личностные универсальные учебные действия

в рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез, осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Планируемые результаты реализации программы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» средствами предмета

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся научится:

- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Содержание учебного предмета:

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (12 час.)

Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

2. Треугольники (18 час.)

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 час.)

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения (17 час.)

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Повторение (2 часа.)

График выполнения практической части программы.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	12	1-12.10
2	Треугольники	18	1-21.12
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16	1-22.02
4	Окружность и круг. Геометрические построения	17	1-17.05
5	Повторение и систематизация учебного материала	2	

Примерное календарно-тематическое планирование геометрии 7 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	12		
1	Точки и прямые	1	5.09	
2	Отрезок и его длина	1	7.09	
3	Луч. Угол.	1	12.09	
4-5	Измерение углов Смежные и вертикальные углы	2	14, 19.09	
6-7	Перпендикулярные прямые	2	21, 26.09	
8-9	Аксиомы	2	28.09, 3.10	
10-11	Решение задач	2	5, 10.10	
12	Контрольная работа №1 по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	12.10	
	Треугольники.	18		
13	Равные треугольники. Медиана, биссектриса и высота треугольника	1	17.10	

ИТОГО	65	4
-------	----	---

Примерное календарно-тематическое планирование геометрии 7 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	12		
1	Точки и прямые	1	5.09	
2	Отрезок и его длина	1	7.09	
3	Луч. Угол.	1	12.09	
4-5	Измерение углов Смежные и вертикальные углы	2	14, 19.09	
6-7	Перпендикулярные прямые	2	21, 26.09	
8-9	Аксиомы	2	28.09, 3.10	
10-11	Решение задач	2	5, 10.10	
12	Контрольная работа №1 по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	12.10	
	Треугольники.	18		
13	Равные треугольники. Медиана, биссектриса и высота треугольника	1	17.10	

14-15	Медиана, биссектриса и высота треугольника		19, 24.10	
16-18 19-21	Свойства равенства треугольников	2 3 3	28, 7, 9.11 14, 16, 21.11	
22-24	Признаки равнобедренного треугольника	3	23, 28, 30.11	
25-27	Третий признак равенства треугольников	3	5, 7, 12.12	
28-29	Решение задач по теме	2	14, 19.12	
30	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	2.1.12	
	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16		
31	Параллельные прямые	1	9.01	
32-33	Признаки параллельных прямых	2	11, 16.01	
34-36	Свойства параллельных прямых	3	18, 23, 25.01	
37-38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	2	30.01, 1.02	
39-40	Сумма углов треугольника	2	6, 8.02	
41	Прямоугольный треугольник	1	13.02	
42-43	Свойства прямоугольного треугольника	2	15, 20.02	

44	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	27.02	
45	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	22.02	
46	Анализ контрольной работы	1	1.03	
	Окружность и круг. Геометрические построения	17		
47-48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2	6, 13.03	
49-51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	3	15, 20, 22.03	
52-54	Описанная и вписанная окружности треугольника	3	3, 5, 10.04	
55-56	Задачи на построение	2	12, 17.04	
57-59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	3	19, 24, 26.04	
60-62	Решение задач по теме «Окружность, круг»	3	3, 10, 15.04	
63	Решение задач по теме «Окружность, круг» <i>Зачет</i>	1	17.04	
	Повторение	2	22, 24.05	
64	Треугольники	1		

65	Параллельные прямые	1		
----	---------------------	---	--	--