

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

И. Овчинникова
Протокол № 1
от «24» 08 2022 г.

«Согласовано»

Председатель МС

Мухоморова Н.И.
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы-интерната

И.И. Бугаенко
Приказ № 1
от «31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
геометрия
2022 – 2023 учебный год

Учитель
Класс

Торшина Татьяна Васильевна
8

г. Новошахтинск

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа по геометрии для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2012 – с. 112).

Используемый учебник Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2018

Курс геометрии в 8 классе рассчитан на 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения, всего 68 уроков (учебных занятий). Фактически – 67 часов в год. Уменьшено количество часов на изучение темы «Четырехугольники».

Целями изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность, дать возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения

математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Задачи обучения:

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Планируемые результаты обучения: в результате изучения курса геометрии в 8 классе ученик:

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (подобие);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов.
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач;
- развить воображение и логическое мышление, геометрическую интуицию путем систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства)

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять площади фигур, составленных из прямоугольников, треугольников;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- применять алгебраический и тригонометрический аппарат при решении задач на вычисление площадей многоугольников.
- расширить и углубить свои представления об измерениях длин, углов, площадей фигур. Сформировать практические навыки, необходимые как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

Планируемые результаты реализации программы «Формирование универсальных учебных действий»

Личностные универсальные учебные действия

рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в школьных и внешкольных мероприятиях);

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;*
- *осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

(Обучающийся получит возможность научиться:

- *основам рефлексивного чтения;*
- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *организовывать исследование с целью проверки гипотез. осознать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.*

Планируемые результаты реализации программы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» средствами предмета

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).*

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся научится:

- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Содержание учебного предмета:

1. Повторение курса 7 класса. (4 часа) Треугольник, виды треугольников, признаки равенства треугольников. Параллельные прямые. Окружность и касательная. Признаки и свойства. Вписанная, описанная окружности треугольника, некоторые свойства.

2. Четырехугольники (23 часа). Четырехугольник, его элементы. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция, виды трапеции, свойства. Средняя линия трапеции. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырехугольника.

3. Подобие треугольников. (12 часов) Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.

4. Решение прямоугольных треугольников. (14 часов) Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

5. Многоугольники. Площадь многоугольника. (10 часов) Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника, треугольника, трапеции.

6. Повторение курса 8 класса. (4 часа) Четырехугольники, виды, свойства и признаки. Формулы площадей. Подобные треугольники. Центральный и вписанный угол.

График выполнения практической части программы.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Повторение	4	
2	Четырехугольники	23	1-25.10; 1-9.12
3	Подобие треугольников	12	1-3.02
4	Решение прямоугольных треугольников	14	1-3.03; 1-4.04
5	Многоугольники. Площадь многоугольника	10	1-12.05

Повторение и систематизация учебного материала	4	1-23.05
ИТОГО	67	7

Примерное календарно-тематическое планирование геометрии 8 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1-4	Повторение. Четырёхугольники	4ч. 23ч.	2, 6, 9, 13, 09	2.09 <i>пропустили</i>
5	Четырёхугольник и его элементы	1	16.09	<i>пропустили</i>
6	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1	20.09	<i>пропустили</i>
7	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1	23.09	<i>пропустили</i>
8	Признаки параллелограмма	1	27.09	<i>пропустили</i>
9	Признаки параллелограмма	1	30.09	<i>пропустили</i>
10	Прямоугольник	1	4.10	<i>пропустили</i>
11	Прямоугольник	1	7.10	<i>пропустили</i>
12	Ромб	1	11.10	<i>пропустили</i>
13	Ромб	1	14.10	<i>пропустили</i>
14	Квадрат	1	18.10	<i>пропустили</i>
15	Квадрат	1	21.10	<i>пропустили</i>
16	Контрольная работа №1 «Параллелограмм. Ромб. Квадрат»	1	25.10	
17	Средняя линия треугольника	1	28.10	<i>пропустили</i>
18	Средняя линия треугольника	1	8.11	
19	Трапеция	1	11.11	
20	Трапеция	1	15.11	
21	Трапеция	1	18.11	
22	Центральные и вписанные углы	1	22.11	
23	Центральные и вписанные углы	1	25.11	
24	Описанная и вписанная окружности четырехугольника	1	29.11	

25	Описанная и вписанная окружности четырехугольника	1	2.12	
26	Повторение и систематизация учебного материала	1	6.12	
27	Контрольная работа №2 «Трапеция. Вписанная и описанная окружности четырёхугольника»	1	9.12	
28	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1	13.12	
29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1	16.12	
30	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1	20.12	
31	Подобные треугольники	1	23.12	
32	Первый признак подобия треугольников.	1	10.01	
33	Первый признак подобия треугольников.	1	13.01	
34	Первый признак подобия треугольников.	1	17.01	
35	Первый признак подобия треугольников.	1	20.01	
36	Второй и третий признаки подобия треугольников	1	24.01	
37	Второй и третий признаки подобия треугольников	1	27.01	
38	Повторение и систематизация учебного материала по подобию треугольников	1	31.01	
39	Контрольная работа №3 «Подобие треугольников»	1	3.02	
40	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	7.02	
41	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	10.02	
42	Теорема Пифагора	1	14.02	
43	Теорема Пифагора	1	17.02	
44	Теорема Пифагора	1	21.02	
45	Теорема Пифагора	1	28.02	
46	Контрольная работа №4 «Теорема Пифагора»	1	3.03	
47	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1	7.03	
48	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1	10.03	
49	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1	14.03	
50	Решение прямоугольных треугольников.	1	17.03	
51	Решение прямоугольных треугольников.	1	21.03	
52	Решение прямоугольных треугольников.	1	24.03	

53	Контрольная работа №5 «Решение прямоугольных треугольников»	1	4.04
54	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника.	1	7.04
55	Площадь параллелограмма	1	11.04
56	Площадь параллелограмма	1	14.04
57	Площадь треугольника.	1	18.04
58	Площадь треугольника.	1	21.04
59	Площадь треугольника.	1	25.04
60	Площадь трапеции	1	28.04
61	Площадь трапеции	1	2.05
62	Площадь трапеции	1	5.05
63	Контрольная работа №6 «Площадь многоугольника»	1	12.05
	Повторение	4ч.	
64	Повторение курса геометрии 8 класса	1	16.05
65	Повторение курса геометрии 8 класса	1	19.05
66-67	Повторение курса геометрии 8 класса	2	23,26.05.