

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/_____
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»
Председатель МС
_____/_____
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
И.о. директор школы-
интерната
_____ И.И. Бугаенко
Приказ № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
информатике
2022 – 2023 учебный год

Учитель Овчинникова Наталья Геннадьевна
Класс 7

г. Новошахтинск

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования и авторской программы Босовой Л.Л., Босова А.Ю.

Для реализации программы используется учебник автора: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, издательство «БИНОМ», 2015.

Срок реализации программы- 1 год.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), фактически 33 часа (часы сокращены за счет уроков отведенных на повторение) в соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 год.

На основании письма от 23.08.2017 №24/4.2- 3648/м «О мерах и организационно-методическом обеспечении деятельности по профилактике терроризма и экстремизма» и в соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования в рабочую программу предмета «Информатика» включен модуль курса «Основы кибербезопасности».

Внутрипредметный модуль «основы кибербезопасности»

Задача курса «Основы кибербезопасности» совершенствование школьного образования и подготовки в сфере информационных технологий, а также популяризация профессий, связанных с информационными технологиями. Цель изучения «Основ кибербезопасности» дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.

Вопросы рассматриваемые в рамках модуля:

- ✓ Информационная безопасность
- ✓ Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические персональные данные
- ✓ Источники данных в Интернете: почта, сервисы обмена файлами и др. Хранение данных в Интернете
- ✓ Возможности и проблемы социальных сетей
- ✓ Безопасный профиль в социальных сетях. Составление сети контактов

Цели изучения предмета информатика:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Основные задачи учебного курса:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты изучения учебного курса информатики в 7 классе

Личностные:

Обучающийся научиться:

- первичным навыкам анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственному отношению к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- осознавать личную ответственность за качество окружающей информационной среды;
- увязывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понимать значимость подготовки в области информатики и ИКТ

в условиях развития информационного общества;

Обучающиеся получают:

представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- возможность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

Обучающийся научиться:

- оперировать общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владению информационно-логическими умениями:
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Обучающиеся получают возможность:

- овладеть информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.

Предметные результаты включают в себя:

Обучающийся научится:

- понятию информационной и алгоритмической культуры;
- представлению о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Обучающиеся получают возможность:

- сформировать представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- сформировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- сформировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1. Информация и информационные процессы – 9 часов

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации – 7 часов

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации – 4 часа

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации – 9 часов

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ

списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа – 4 часа

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

График выполнения практической части программы.

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			Практическая работа	Контрольная работа
1.	Информация и информационные процессы	9		08.11
2.	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	6		13.12
3.	Обработка графической информации	4		31.01
4.	Обработка текстовой информации	9	11.04	
5.	Мультимедиа	5	23.05	16.05

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			по плану	по факту
Информация и информационные процессы – 9 часов				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. ТБ и организация рабочего места.	1	06.09	
2	Информация и ее свойства. Диагностическая работа	1	13.09	
3	Информационные процессы. Обработка информации. Информационная безопасность	1	20.09	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические персональные данные	1	27.09	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище. Источники данных в Интернете: почта, сервисы обмена файлами и др. Хранение данных в Интернете	1	04.10	
6	Представление информации.	1	11.10	
7	Дискретная форма представления информации	1	18.10	
8	Единицы измерения информации	1	25.10	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1	08.11	
Компьютер – как универсальное средство обработки информации – 7 часов				
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1	15.11	

11	Персональный компьютер	1	22.11	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	29.11	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	06.12	
14	Файлы и файловые структуры Самостоятельная работа «Программное обеспечение»	1	13.12	
15	Пользовательский интерфейс	1	20.12	
Обработка графической информации – 4 часа				
16	Формирование изображения на экране компьютера	1	10.01	
17	Компьютерная графика	1	17.01	
18	Создание графических изображений	1	24.01	
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Самостоятельная работа «Обработка графической информации»	1	31.01	
Обработка текстовой информации – 9 часов				
20	Текстовые документы и технологии их создания	1	07.02	
21	Создание текстовых документов на компьютере	1	14.02	
22	Прямое форматирование	1	21.02	
23	Стилевое форматирование	1	28.02	
24	Визуализация информации в текстовых документах	1	07.03	
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	14.03	
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	21.03	
27	Оформление реферата История вычислительной техники	1	04.04	

28	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Практическая работа	1	11.04	
Мультимедиа – 4 часа				
29	Технология мультимедиа	1	18.04	
30	Компьютерные презентации. Возможности и проблемы социальных сетей	1	25.04	
31	Создание мультимедийной презентации.	1	02.05	
32	Проверочная работа «Мультимедиа»	1	16.05	
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Мультимедиа». Практическая работа. Безопасный профиль в социальных сетях. Составление сети контактов	1	23.05	