

**Российская Федерация**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Ростовской области**  
**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Согласовано»**

Председатель МС

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

И.о. директора школы-интерната

\_\_\_\_\_ И.И. Бугаенко

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**история**  
**2022 – 2023 учебный год**

**Учитель**

Коростылева Елена Анатольевна,  
высшая квалификационная категория

**Класс**

8

**г. Новошахтинск**

**2022 г.**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Программа разработана на основе примерной рабочей программы предметной линии учебников «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» под редакцией С.П. Карпова, 8 класс, и примерной рабочей программы к предметной линии учебников «История России» под редакцией А.В. Торкунова, 5-10 класс.

Для реализации программы используются учебники: Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под науч. ред. С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2020. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

Курсы «Всеобщая история. История Нового времени» и «История России» изучаются последовательно: в первом полугодии курс «Всеобщая история. История Нового времени» (отводится на изучение не менее 26 часов, по данной рабочей программе 28 часов), далее – курс «Истории России» (40 часов, по данной программе 38 часов). В соответствии с учебным планом Новошахтинской школы-интерната учебный предмет «История» изучается в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, 69 часов в год. Согласно годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год уроки по истории в 8 классе будет проведено 65 уроков (праздничные и выходные дни 23.02, 01.05, 08.05) за счет уплотнения материала по темам «Страны Азии в XVIII в.» (объединены уроки «Османская империя и Персия в XVIII в.»), «Российская империя в период

правления Екатерины II» (объединены уроки «Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва» и «Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II»), «Культурное пространство империи» (объединены уроки «Народы России в XVIII в.» и «Перемены в повседневной жизни российских сословий»).

#### Цели изучения курса истории

- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XVIII веке;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

#### Основные задачи учебного курса:

- умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину;
- формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия);
- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
- гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.
- формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, отстаивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных сторон, часто противоположных точек зрения.

#### Планируемые результаты изучения курса истории в 8 классе

##### Личностные результаты

##### Обучающийся научится:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважать права и свободы человека;

- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию и ответственное поведение в современном обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и раскрывать культурное многообразие мира, уважать культуру своего и других народов.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- сотрудничать с соучениками в коллективной работе, осваивать основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

#### Содержание курса истории 8 класса

Всеобщая история. История Нового времени (28 часов)

Вводный урок (1 ч)

Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в. Роль России в мировой истории XVIII в.

Тема 1. Эпоха Просвещения (3 ч)

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке, «просвещённый абсолютизм».

Тема 2. Европейские монархии: общее и особенное (2 ч)

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии, республики в Европе.

Тема 3. Международные отношения в XVIII в. (2 ч)

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Тема 4. Государства Европы в XVIII в. (5 ч)

Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи Европы.

Тема 5. Война за независимость США (2 ч)

Британские колонии в Северной Америке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Тема 6. Революция во Франции (4 ч)

Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции.

Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Тема 7. Страны Азии в XVIII в. (4 ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Моголов, британские завоевания. Империя Цин в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в.

Тема 8. Европейская культура и искусство в XVIII в. (4 ч)

Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч)

Россия в конце XVII — XVIII вв. (40 ч)

Тема 9. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов)

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России.

Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Тема 10. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725-1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725-1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 175-1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Тема 11. Российская империя в период правления Екатерины II (9 часов)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния. России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Тема 12. Россия при Павле I (3 часа)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Тема 13. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (7 часов)

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Обобщающее повторение (1 час)

#### График выполнения практической части программы

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			Контрольные работы
1.	Эпоха Просвещения	7	15.09
2.	Государства Европы и Америки в XVIII веке	9	20.10
3.	Европейская культура и искусство в XVIII в.	4	12.12
5.	Россия в эпоху преобразований Петра I	14	13.02
6.	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6	09.03
7.	Российская империя при Екатерине II	9	13.04

#### Календарно-тематическое планирование курса «История» в 8 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	
			По плану	По факту
1.	Введение. Место XVIII века в мировой истории.	1	01.09	
Тема 1. Эпоха Просвещения - 3 часа				
2.	Истоки Просвещения, §1.	1	05.09	
3.	Просвещение в Европе и Америке, §2.	1	08.09	
4.	Просвещенный абсолютизм, §3.	1	12.09	

Тема 2. Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное - 2 часа				
5.	Европейские монархии XVIII столетия общее и особенное, §4.	2	15.09	
6.	Диагностическая контрольная работа.		19.09	
Тема 3. Международные отношения в XVIII в. – 2 часа				
7.	Международные отношения в XVIII в., §5.	1	22.09	
8.	Повторение по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований».	1	26.09	
Тема 4. Государства Европы в XVIII в. - 5 часов				
9.	«Последний век Старого порядка» во Франции, §6.	1	29.09	
10.	Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота, §7-8.	2	03.10	
11.			06.10	
12.	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в., §9.	1	10.10	
13.	Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в., §10.	1	13.10	
Тема 5. Война за независимость США – 2 часа				
14.	Британские колонии в Северной Америке, §11.	1	17.10	
15.	Самостоятельная работа по теме «Война за независимость и образование США», §12.	1	20.10	
Тема 6. Революция во Франции – 4 часа				
16.	Начало Французской революции, §13.	1	24.10	
17.	Франция: от монархии к республике, §14.	1	27.10	
18.	От диктатуры якобинцев к Директории, §15.	1	07.11	
19.	Итоги Французской революции, §15.	1	10.11	
Тема 7. Страны Азии в XVIII в. - 4 часа				
20.	Османская империя и Персия в XVIII в., §16-17.	1	14.11	
21.	Индия в XVIII в., §18.	1	17.11	
22.	Китай в XVIII в., §19.	1	21.11	
23.	Япония в XVIII в., §20.	1	24.11	
Тема 8. Европейская культура и искусство в XVIII в. - 4 часа				
24.	Наука в XVIII в	1	28.11	
25.	Европейское искусство в XVIII в.	1	01.12	
26.	Европейское искусство в XVIII в.	1	05.12	
27.	Повседневная жизнь в XVIII в.	1	08.12	
28.	Обобщающий урок по курсу и тестирование по теме «Мир в XVIII веке».	1	12.12	
Тема 9. Россия в эпоху преобразований Петра I - 14 часов				
29.	У истоков российской модернизации.	1	15.12	
30.	Россия и Европа в конце XVII в., §1.	1	19.12	

31.	Предпосылки Петровских реформ, §2.	1	22.12	
32.	Начало правления Петра I, §3.	1	09.01	
33.	Великая Северная война 1700-1721 гг., §4.	1	12.01	
34.	Реформы управления Петра I, §5.	1	16.01	
35.	Экономическая политика Петра I, §6.	1	19.01	
36.	Российское общество в Петровскую эпоху, §7.	1	23.01	
37.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий, §8.	1	26.01	
38.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам, §9.	1	30.01	
39.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ, §10.	1	02.02	
40.	Повседневная жизнь и быт при Петре I, §11.	1	06.02	
41.	Значение петровских преобразований в истории страны, §12.	1	09.02	
42.	Повторение и контрольная работа по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1	13.02	
Тема 10. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов - 6 часов				
43.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762), §13-14.	2	16.02	
44.			20.02	
45.	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг., §15.	1	27.02	
46.	Внешняя политика России в 1725—1762 гг., §16.	2	02.03	
47.			06.03	
48.	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Повторение и контрольная работа по теме «Россия при наследниках Петра I».	1	09.03	
Тема 11. Российская империя в период правления Екатерины II – 8 часов				
49.	Россия в системе международных отношений, §17.	1	13.03	
50.	Внутренняя политика Екатерины II, §18.	1	16.03	
51.	Экономическое развитие России при Екатерине II, §19.	1	20.03	
52.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в., §20.	1	23.03	
53.	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва, §21. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	03.04	
54.	Внешняя политика Екатерины II, §22.	1	06.04	
55.	Начало освоения Новороссии и Крыма, §23	1	10.04	
56.	Повторение и контрольная работа по теме «Российская империя при Екатерине II».	1	13.04	
Тема 12. Россия при Павле I - 2 часа				
57.	Внутренняя политика Павла I, §24.	1	17.04	
58.	Внешняя политика Павла I, §25.	1	20.04	

Тема 13. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. - 7 часов				
59.	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	24.04	
60.	Образование в России в XVIII в.	1	27.04	
61.	Российская наука и техника в XVIII в.	1	04.05	
62.	Русская архитектура XVIII в.	1	11.05	
63.	Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство	1	15.05	
64.	Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий, §26.	1	18.05	
65.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	22.05	
66.	Обобщающий урок по курсу.	1	25.05	

#### Модуль «Воспитательный потенциал раздела»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое оснащение (оборудование)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, метапредметные понятия
1	Раздел 1. Эпоха Просвещения	8	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	1. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс. М: Русское слово, 2017. 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 3. Всемирная история в Интернете <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a> 4. История стран и цивилизаций <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> 5. Учебная таблица «Эпоха Просвещения в Европе»	- осознавать значимость процесса модернизации XVIII века, социально-экономических последствий данного процесса, его влияния на жизнь человека эпохи; - воспитание уважения к историческому наследию народов Европы, идеям ученых-просветителей
2	Раздел 2. Страны Европы, Азии и США в XVIII веке	20	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа,	1. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс. М: Русское слово, 2017. 2. Единая коллекция цифровых	- осознание влияния Великой французской и американской революций на развитие общества, формирование собственной

			<p>работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником</p>	<p>образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. Всемирная история в Интернете <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p> <p>4. История стран и цивилизаций <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a></p> <p>5. Учебные таблицы «Эпоха Просвещения в Европе»</p>	<p>оценки революции как способа социальной динамики;</p> <p>- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития</p>
3	Раздел 3. Россия в эпоху преобразований Петра I	14	<p>Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником</p>	<p>1. Поурочные разработки по истории России XVIII в. 8 класс. 2016.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. Всемирная история в Интернете <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p> <p>4. История стран и цивилизаций <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a></p> <p>5. Учебные таблицы «Преобразования Петра I», «История. Факторы формирования российской цивилизации», «История. Становление Российского государства».</p> <p>6. Карта «Российское государство в XVIII в.»</p>	<p>- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период правления Петра I;</p> <p>- осознание значимости преобразований эпохи для дальнейшего развития страны, формирование собственной оценки реформ, их социально-экономических, политических, культурных последствий;</p> <p>- понимание значимости Северной войны для решения геополитических проблем России</p>
4	Раздел 4. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	6	<p>Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником</p>	<p>1. Поурочные разработки по истории России XVIII в. 8 класс. 2016.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. Всемирная история в Интернете <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p> <p>4. История стран и цивилизаций <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a></p> <p>5. Карта «Российское государство в XVIII в.».</p>	<p>- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в эпоху «дворцовых переворотов»;</p> <p>- осознание роли России как</p>

				6. Учебные таблицы «История. Факторы формирования российской цивилизации», «История. Становление Российского государства»	европейской державы на примере изучения ее участия в коалиция
5	Раздел 5. Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины Второй	10	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	1. Поурочные разработки по истории России XVIII в. 8 класс. 2016. 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 3. Всемирная история в Интернете <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a> 4. История стран и цивилизаций <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> 5. Карта «Российское государство в XVIII в.». 6. Учебные таблицы «История. Факторы формирования российской цивилизации», «История. Становление Российского государства».	- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в эпоху «просвещенного абсолютизма, формирование собственной оценки реформ Екатерины II; - понимание значимости русско-турецких войн для решения геополитических проблем России, воспитание уважения к таланту полководцев эпохи; - воспитание уважения к гражданскому подвигу А. Радищева
6	Раздел 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	1. Поурочные разработки по истории России XVIII в. 8 класс. 2016. 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 3. Всемирная история в Интернете <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a> 4. История стран и цивилизаций <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> 5. Карта «Российское государство в XVIII в.». 6. Учебные таблицы «История. Факторы формирования российской цивилизации», «Становление Российского государства».	- развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов России; - осознание значения вклада в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа, вклада русских ученых и деятелей искусства в общемировую культуру; - усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

