

**Российская Федерация**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Ростовской области**  
**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Согласовано»**

Председатель МС

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

И.о. директора школы-интерната

\_\_\_\_\_ И.И. Бугаенко

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**обществознание**  
**2022 – 2023 учебный год**

**Учитель**

Коростылева Елена Анатольевна,  
высшая квалификационная категория

**Класс**

6

**г. Новошахтинск**  
**2022 г.**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе примерной рабочей программы предметной линии учебников «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014.

Для реализации программы используется учебник: Обществознание. 6 класс. Л.Н. Боголюбов и др. – М.: «Просвещение», 2021.

На изучение курса обществознания в 6 классе основной школы отводится 34 часов (1 час в неделю), по данной рабочей программе согласно годовому календарном учебному графику на 2021-2022 учебный год - 34 часа.

### Цели изучения предмета обществознание:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### Основные задачи учебного курса:

- создание содержательных и организационно - педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- обеспечение усвоения на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- содействие освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечение практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставление возможности учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- формирование осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознания в 6 классе

##### Личностные результаты

##### Обучающийся научится:

- внутренней мотивации на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- понимать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Обучающийся получит возможность:

- понимать и осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа, исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- давать оценку своим учебным достижениям, поведению, чертам своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

#### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы,
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- определять особенности подросткового возраста, возможности и ограничения данного возрастного периода;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права и обязанности подростков, предусмотренные Конституцией и законами Российской Федерации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

#### Содержание курса обществознания 6 класса

Введение (1 час)

Тема 1. Загадка человека (12 часов)

Принадлежность двум мирам. Человек - личность. Сознание. Сильная личность. Интересная личность. Отрочество – особая пора. Управление своими эмоциями. Потребности и способности человека. Интересы и потребности. Самооценка. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Мир увлечений. Условия успешности.

Тема 2. Человек и его деятельность (6 часов)

Деятельность человека. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Правильная организация деятельности. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника. Школьное образование. Самообразование. Как человек познаёт мир и самого себя. Познание окружающего мира. Ощущения, суждения и умозаключения. Эмоции и чувства.

Тема 3. Человек среди людей (14 часов)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Межличностные отношения. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Обобщающее повторение (1 час)

#### График выполнения практической части программы

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
-------	--------------------------	--	--

			Контрольные работы
1.	Загадка человека	12	01.12
2.	Человек и его деятельность	6	26.01
3.	Человек среди людей	14	20.04

Календарно-тематическое планирование курса обществознание 6 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Вводный урок.	1	01.09	
Тема 1. Загадка человека – 12 часов				
2.	Принадлежность двум мирам, §1	1	08.09	
3.		1	15.09	
4.	Человек - личность, §2.	1	22.09	
5.		1	29.09	
6.	Отрочество – особая пора, §3.	1	06.10	
7.	Потребности и способности человека, §4.	1	13.10	
8.		1	20.10	
9.	Когда возможности ограничены, §5.	1	27.10	
10.		1	10.11	
11.	Мир увлечений, §6.	1	17.11	
12.	Практикум и контрольная работа по теме «Загадка человека».	1	24.11	
13.		1	01.12	
Тема 2. Человек и его деятельность – 6 часов				
14.	Деятельность человека, §7.	1	08.12	
15.	Труд – основа жизни, §8.	1	15.12	
16.	Учение – деятельность ученика, §9.	1	22.12	
17.	Познание человеком мира и себя, §10.	1	12.01	
18.		1	19.01	
19.	Практикум по теме «Человек и его деятельность».	1	26.01	
Тема 3. Человек среди людей – 14 часов				
20.	Отношения с окружающими, §11.	1	02.02	
21.		1	09.02	

22.	Общение, §12.	1	16.02	
23.		1	02.03	
24.	Человек в группе, §13.	1	09.03	
25.		1	16.03	
26.	Отношения со сверстниками, §14.	1	23.03	
27.		1	06.04	
28.	Конфликты в межличностных отношениях, §15.	1	13.04	
29.	Контрольная работа по теме «Человек среди людей».	1	20.04	
30.	Семейные отношения, §16.	1	27.04	
31.		1	04.05	
32.	Повторение и практикум по теме «Человек среди людей»	1	11.05	
33.		1	18.05	
34.	Обобщающее повторение.	1	25.05	

### Модуль «Воспитательный потенциал раздела»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое оснащение (оборудование)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, метапредметные понятия
1	Раздел 1. Загадка человека	12	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	<p>1. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.; М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a></p> <p>4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a></p> <p>6. Права и дети в интернете</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать устойчивое убеждение тесного взаимодействия человека и природы;</li> <li>- воспитывать личность, развивать черты и качества сильной личности через показательные примеры выдающихся личностей;</li> <li>- учить оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития;</li> <li>- воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями;</li> <li>- формировать потребность расширять границы своих возможностей;</li> <li>- обучать умению определять ложные</li> </ul>

				<a href="http://www.school-sektor.relarn.ru/prava">www.school-sektor.relarn.ru/prava</a>	потребности
2	Раздел 2. Человек и его деятельность	6	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	<p>1. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.; М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a></p> <p>4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a></p> <p>6. Права и дети в интернете <a href="http://www.school-sektor.relarn.ru/prava">www.school-sektor.relarn.ru/prava</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность;</li> <li>- воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности;</li> <li>- акцентировать значимость образования, его непрерывность;</li> <li>- прививать понимание важности познания человеком мира и самого себя;</li> <li>- учить оценивать собственные практические умения, поступки;</li> <li>- мотивировать на посильное и созидательное участие в жизни общества</li> </ul>
3	Раздел 3. Человек среди людей	14	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	<p>1. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.; М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a></p> <p>4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a></p> <p>6. Права и дети в интернете <a href="http://www.school-sektor.relarn.ru/prava">www.school-sektor.relarn.ru/prava</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать важность и значимость межличностных отношений, формировать позитивное отношение при общении в группе, коллективе, семье;</li> <li>- формировать коммуникативные связи;</li> <li>- воспитывать положительное отношение к деловому общению, иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения;</li> <li>- обучать конструктивным способам поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>

