

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель МС

_____/_____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы-
интерната

_____ И.И. Бугаенко

Приказ № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
обществознание
2022 – 2023 учебный год

Учитель

Коростылева Елена Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Класс

7

г. Новошахтинск

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе примерной рабочей программы предметной линии учебников «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2022.

Для реализации программы используется учебник: Обществознание.7 класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая – 4-е изд., стер. – Москва : «Просвещение», 2022.

Согласно учебному плану Новошахтинской школы-интерната и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год изучение курса обществознания в 7 классе осуществляется в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. По данной рабочей программе - 34 часа.

Цели изучения предмета обществознание:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Основные задачи курса:

- создание содержательных и организационно - педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- обеспечение усвоения на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- содействие освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечение практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставление возможности учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- формирование осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах.

Планируемые результаты освоения учебного курса обществознания в 7 классе

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- внутренней мотивации на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- понимать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Обучающийся получит возможность:

- понимать и осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа, исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- давать оценку своим учебным достижениям, поведению, чертам своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы,
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- определять особенности подросткового возраста, возможности и ограничения данного возрастного периода;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права и обязанности подростков, предусмотренные Конституцией и законами Российской Федерации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Содержание курса обществознания 7 класса

Введение (1 час) Мир вокруг нас. Как работать с учебником.

Тема 1. Мы живём в обществе (21 час)

Как устроена жизнь общества. Основные признаки общества. Общественные отношения. Главные участники экономических отношений. Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры. Социальная ответственность.

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка. Прибыль. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Экономика семьи. Экономические функции домохозяйств. Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Что значит быть финансово грамотными.

Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов и их перераспределение.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Социальное положение человека в обществе. Условия изменения положения человека в обществе. Планирование своего жизненного пути. Страна и государство. Возникновение первых государств. Задачи государства. Отличия граждан государства от подданных. Государственные документы, удостоверяющие личность гражданина и его права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Пути приобщения человека к культуре. Памятники материальной культуры. Передача достижений культуры от поколения к поколению. Изучение и охрана памятников культуры своего края.

Тема 2. Наша Родина – Россия (11 часов).

Российская Федерация. Понятие «субъект федерации». Русский язык – государственный. Понятие «патриотизм». Что означает быть патриотом? Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Уважение государственных символов России. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция РФ как юридический документ. Основы государственного устройства РФ. Права человека и гражданина. Понятие «федеративное устройство России». Высшие органы власти РФ. Органы местного самоуправления.

Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации. Гражданин и гражданственность.

Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура России. Понятие «национальность». Уважительное отношение к людям любой национальности.

Защита Отечества - долг и обязанность гражданина. Особенности военной службы. Военная служба по призыву и военная служба по контракту. Основные обязанности военнослужащего. Подготовка молодёжи к исполнению воинского долга.

Обобщающее повторение (1 час).

График выполнения практической части программы

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			Контрольные работы
1.	Мы живём в обществе	21	15.09 20.10 15.12 16.02
2.	Наша Родина - Россия	11	23.03 27.04

Календарно-тематическое планирование курса обществознание 7 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	
			По плану	По факту
1.	Введение «Мир вокруг нас».	1	01.09	
Тема 1. Мы живём в обществе (21 час)				
2.	Как устроена общественная жизнь, §1.	2	08.09	
3.	Диагностическая контрольная работа.		15.09	
4.	Что значит жить по правилам, §2.	1	22.09	
5.	Экономика и её основные участники, §3.	2	29.09	
6.			06.10	
7.	Производственная деятельность человека, §4.	2	13.10	
8.	Тестирование по теме «Устройство общества».		20.10	
9.	Обмен, торговля, реклама, §5.	1	27.10	
10.	Домашнее хозяйство, §6.	2	10.11	
11.			17.11	
12.	Бедность и богатство, §7.	2	24.11	
13.			01.12	
14.	Человек в обществе: труд и социальная лестница, §8.	2	08.12	
15.	Практикум «Человек в обществе».		15.12	
16.	Зачем людям государство, §9.	2	22.12	

17.			12.01	
18.	Почему важны законы, §10.	2	19.01	
19.			26.01	
20.	Культура и её достижения, §11.	2	02.02	
21.			09.02	
22.	Обобщающее повторение и контрольная работа по теме «Мы живём в обществе».	1	16.02	
Тема 2. Наша Родина – Россия (11 часов)				
23.	Наша страна на карте мира, §12.	2	02.03	
24.			09.03	
25.	Государственные символы России, §13. Практикум «Учимся быть патриотами».	2	16.03	
26.			23.03	
27.	Конституция Российской Федерации, §14.	2	06.04	
28.			13.04	
29.	Гражданин России, §15. Тестирование по теме «Мы – граждане России»	2	20.04	
30.			27.04	
31.	Мы – многонациональный народ, §16.	1	04.05	
32.	Защита Отечества, §17.	2	11.05	
33.			18.05	
34.	Обобщающее повторение (1 час)	1	25.05	

Модуль «Воспитательный потенциал раздела»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое оснащение (оборудование)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, метапредметные понятия
1	Раздел 1. Мы живем в обществе	14	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа,	1. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.; М.: Просвещение, 2014. 2. Единая коллекция цифровых	- понимать системное устройство общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей; - раскрывать значение социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе;

			работа с учебником	образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru 4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru 6. Права и дети в интернете www.school-sektor.relarn.ru/prava	- объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества; - воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка; - формировать духовные ценности формирования культурного человека
2	Раздел 2. Наша Родина _ Россия	14	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	1. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.; М.: Просвещение, 2014. 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru 4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru 6. Права и дети в интернете www.school-sektor.relarn.ru/prava	- характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя; - воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя; – воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином