

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель МС

_____ / _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы-интерната

_____ И.И. Бугаенко

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
обществознание
2022 – 2023 учебный год

Учитель

Коростылева Елена Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Класс

9

г. Новошахтинск
2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе примерной рабочей программы предметной линии учебников «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017. Для реализации программы используется учебник: Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: «Просвещение», 2018.

С целью формирования антикоррупционного поведения в данный курс введены 2 учебных часа, в рамках которых обучающиеся знакомятся с антикоррупционной политикой российского государства (тема 2 «Право»). В соответствии с учебным планом Новошахтинской школы-интерната учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год. Согласно годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год уроки по обществознанию в 9 классе будет проведено 34 урока.

Цели изучения предмета обществознания:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (15-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Основные задачи учебного курса:

- создание содержательных и организационно - педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- обеспечение усвоения на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- содействие освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечение практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставление возможности учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- формирование осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах.

Планируемые результаты изучения учебного курса обществознания в 9 класса

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- внутренней мотивации на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- понимать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Обучающийся получит возможность:

- понимать и осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа, исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- давать оценку своим учебным достижениям, поведению, чертам своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы,
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- определять особенности подросткового возраста, возможности и ограничения данного возрастного периода;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права и обязанности подростков, предусмотренные Конституцией и законами Российской Федерации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Содержание курса обществознания 9 класса

Введение (1 час)

Тема 1. Политика (8 часов)

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?

Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии.

Тема 2. Право (9 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. Антикоррупционная политика государства.

Тема 3. Права и свободы человека. Отрасли права (13 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская

дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условие и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правонарушения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Обобщающее повторение (1 час)

График выполнения практической части программы

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			Контрольные работы	
1.	Политика	10	15.09 20.10	
2.	Право	9	08.12 16.03	
3.	Права и свободы человека. Отрасли права	11	27.04	

Календарно-тематическое планирование курса обществознания 9 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	
			По плану	По факту
1.	Введение.	1	01.09	
Тема 1. Политика - 10 часов				
2.	«Политика и власть», §1.	2	08.09	
3.	Диагностическая контрольная работа		15.09	
4.	Государство, §2	2	22.09	
5.			29.09	
6.	Политические режимы, §3	1	06.10	

7.	Правовое государство, §4	2	13.10	
8.	Самостоятельная работа «Государственная власть в РФ»		20.10	
9.	Гражданское общество и государство, §5	1	27.10	
10.	Участие граждан в политической жизни, §6.	1	10.11	
11.	Политические партии и движения, §7	1	17.11	
Тема 2. Право - 9 часов				
12.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства, §8	1	24.11	
13.	Правоотношения и субъекты права, §9	1	01.12	
14.	Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», §10	1	08.12	
15.	«Правоохранительные органы», §11	1	15.12	
16.	Конституция РФ, §12	2	22.12	
17.			12.01	
18.	Основы конституционного строя РФ, §13	1	19.01	
19.	Антикоррупционная политика государства.	2	26.01	
20.	Национальная стратегия противодействия коррупции.		02.02	
Тема 3. Права и свободы человека. Отрасли права - 11 часов				
21.	Права и свободы человека и гражданина, §14.	1	09.02	
22.	Права и свободы человека и гражданина РФ, §15	1	16.02	
23.	Гражданские правоотношения, §16	1	02.03	
24.	Право на труд. Трудовые правоотношения, §17	1	09.03	
25.	Самостоятельная работа «Семейные правоотношения», §18	1	16.03	
26.	Административные правоотношения, §19	1	23.03	
27.	Уголовно-правовые отношения, §20	1	06.04	
28.	Социальные права, §21	1	13.04	
29.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов, §22	1	20.04	
30.	Контрольная работа по теме «Права и свободы человека, отрасли российского права»	1	27.04	
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования, §23	1	04.05	

Блок повторения – 3 часа				
32.	Практикум «Политика и право». Работа с материалами ОГЭ.	1	11.05	
33.	Повторение по теме «Основные сферы общественной жизни».	1	18.05	
34.	Обобщающее повторение по курсу «Обществознание»	1	25.05	

Модуль «Воспитательный потенциал раздела»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое оснащение (оборудование)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, метапредметные понятия
1	Раздел 1. Политика	8	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	1. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.; М.: Просвещение, 2014. 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru 4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru 6. Права и дети в интернете www.school-sektor.relarn.ru/prava	- раскрывать принципы правового государства, характеризовать разделение властей; - раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление, его значение для развития местного сообщества; - показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах; - характеризовать проявление многопартийности, приводить примеры политических партий в РФ; - характеризовать деятельность правительственных и международных организаций в сфере межгосударственных отношений
2	Раздел 2. Гражданин и государство	9	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа,	1. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.; М.: Просвещение, 2014. 2. Единая коллекция цифровых	- воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ; - определять правовой статус гражданина РФ, раскрывать содержание прав ребенка; - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

			работа с учебником	образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru 4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru 6. Права и дети в интернете www.school-sektor.relarn.ru/prava	- раскрывать роль судебной системы РФ, возможности участия граждан в отправлении правосудия
3	Раздел 3. Основы российского законодательства	13	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	1. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.; М.: Просвещение, 2014. 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru 4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru 6. Права и дети в интернете www.school-sektor.relarn.ru/prava	- разъяснять основные виды и признаки правонарушений; - характеризовать юридическую ответственность, объяснять смысл презумпции невиновности; - характеризовать особенности гражданских правовых отношений; - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями; - объяснять сущность семейных правоотношений; - характеризовать важнейшие признаки преступления, раскрывать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; - объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование; - раскрывать сущность и значение гуманитарного права