

**Российская Федерация**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Ростовской области**  
**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Согласовано»**

Председатель МС

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

И. о директора школы-интерната

\_\_\_\_\_ И.И. Бугаенко

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета/курса**  
**окружающий мир**  
**2022 – 2023 учебный год**

**Учитель**    Меньшикова С.Н  
                  высшая квалификационная категория

**Класс**        2

**г. Новошахтинск**  
**2022 г.**

## Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241)
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год.
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова (А. А. Плешаков. М.: Планета, 2013.)

Для реализации программы используется учебник автора Плешакова А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. Для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 2 часа – федеральный компонент 68 ч. В соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 год 66 часов. Объединены темы в разделе Повторение

Цели предмета окружающего мира:

- Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи предмета окружающего мира:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты освоения программы (предметные, метапредметные, личностные).

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;

- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материи и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

## Метапредметные результаты.

### Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. По усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

### Познавательные.

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь»
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

### Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД ипр.) По теме проекта.

#### Личностные результаты

Обучающийся научится:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка\*;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям\*;

Обучающийся получит возможность научиться:

- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов\*;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

#### Содержание учебного предмета

Где мы живём? (4 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего посёлка. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

## Природа (20 часов)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

## Жизнь города и села (10 часов)

Город, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь.

Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

## Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.

Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты

#### График выполнения практической части программы

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		Промежуточная аттестация
			Диагностические работы	Проверочные работы	
1.	Где мы живём.	4 ч.	12.09	09.09	
2.	Природа.	20 ч.		28.11	
3.	Жизнь города и села.	8 ч.		23.12	
4.	Здоровье и безопасность.	9 ч.		10.02	
5.	Общение.	7 ч.		10. .03	
6.	Путешествие.	18 ч.		22.05	28.04
		66ч			

### Тематическое планирование.

урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	1 четверть (17 часов)			
1.	Где мы живем (4ч) Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	1	02.09	
2.	Город и село. Проект «Родной город».	1	05.09	
3.	Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»	1	09.09	
4.	Диагностическая контрольная работа	1	12.09	
5.	Природа(20ч) Неживая и живая природа.	1	16.09	
6.	Явления природы. Знакомство с устройством термометра.	1	19.09	
7.	. Что такое погода.	1	23.09	
8.	Живая природа осенью.	1	26.09	
9.	В гости к осени.	1	30.09	
10.	Звездное небо.	1	03.10	
11.	Заглянем в кладовые земли.	1	07.10	
	Про воздух.	1	10.10	
13.	Про воду	1	14.10	
14.	Какие бывают растения.	1	17.10	
15.	Какие бывают животные.	1	21.10	
16.	Невидимые нити.	1	24.10	
17.	Дикорастущие и культурные растения.	1	28.10	
	2 четверть –(14 часов)			
	Дикие и домашние животные.	1	7.11	
19.	Комнатные растения. Приемы ухода за комнатными растениями.	1	11.11	
20.	Животные живого уголка. Правила ухода за животными живого уголка.	1	14.11	
21.	Про кошек и собак.	1	18.11	
22.	Красная книга.	1	21.11	
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	1	25.11	
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	28.11	
25.	Жизнь города и села (8ч) Что такое экономика.	1	02.12	
26.	Из чего что сделано.	1	05.12	
27.	Как построить дом.	1	09.12	
28.	Какой бывает транспорт.	1	12.12	

29.	Культура и образование.	1	16.12	
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	19.12	
31.	В гости к зиме. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	23.12	
	3 четверть –( 21 час)			
32.	Презентация проектов «Профессии»	1	09.01	
33.	Здоровье и безопасность (9ч) Строение тела человека.	1	13.01	
34.	Если хочешь быть здоров.	1	16.01	
35.	Берегись автомобиля.	1	20.01	
36.	Школа пешехода. Правила безопасности на дороге.	1	23.01	
37.	Домашние опасности.	1	27.01	
38.	Пожар.	1	30.01	
39.	На воде и в лесу.	1	03.02	
40.	Опасные незнакомцы.	1	06.02	
41.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	10.02	
42.	Общение (7ч) Наша дружная семья.	1	13.02	
43.	Проект «Родословная».	1	17.02	
44.	В школе.	1	20.02	
45.	Правила вежливости.	1	27.02	
46.	Ты и твои друзья.	1	03.03	
47.	Мы – зрители и пассажиры.	1	06.03	
48.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	10.03	
49.	Путешествия (18ч) Посмотри вокруг.	1	13.03	
50. –	Ориентирование на местности.	1	17.03	
51.	Ориентирование на местности.	1	20.03	
52.	Формы земной поверхности.	1	24.03	
	4 четверть – (14часов)			
53.	Водные богатства.	1	03.04	
54.	В гости к весне.	1	07.04	
55.	В гости к весне.	1	10.04	
56.	Россия на карте.	1	14.04	
57.	Проект «Города России».	1	17.04	
58.	Путешествие по Москве	1	21.04	

59.	Московский Кремль.	1	24.04	
60.	Промежуточная аттестация.	1	28.04	
61.	Город на Неве.	1	05.05	
62.	Путешествие по планете.	1	12.05	
63.	Путешествие по материкам.	1	15.05	
64.	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	19.05	
65.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	22.05	
66.	Впереди лето	1	26.05	

Модуль «Школьный урок»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое (оборудование)	Воспитательный потенциал раздела
1.	Где мы живём.	4 часа	Урок изучения новых знаний Нетрадиционный урок Урок закрепления знаний Урок контроля,	Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
2.	Природа.	20 часов	Урок изучения новых знаний Нетрадиционный урок Урок закрепления знаний Урок контроля	Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков растений. Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации

					<p>познавательной деятельности учащихся).  Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей.  Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.</p>
3.	Жизнь города и села.	10 часов	<p>Урок изучения новых знаний  Нетрадиционный урок  Урок закрепления знаний  Урок контроля</p>	<p>Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику</p>	<p>Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.  Формирование научного мировоззрения, убеждений. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместного планирования своих действий и реализации планов, поиска и систематизировать нужную информацию.  Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.</p>
4.	Здоровье и безопасность.	9 часов	<p>Урок изучения новых знаний  Нетрадиционный урок  Урок закрепления знаний  Урок контроля</p>	<p>Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику</p>	<p>Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.  Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.</p>
5.	Общение.	7 часов	<p>Урок изучения новых знаний  Нетрадиционный урок  Урок закрепления знаний  Урок контроля</p>	<p>Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику</p>	<p>Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.  Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе.  Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</p>

					через создание специальных тематических проектов.
6.	Путешествия.	17 часов	Урок изучения новых знаний Нетрадиционный урок Урок закрепления знаний Урок контроля	Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.