

**Российская Федерация**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Ростовской области**  
**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Согласовано»**

Председатель МС

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

и.о. директора школы-интерната

\_\_\_\_\_ И.И. Бугаенко

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета/курса**  
**окружающий мир**  
**2022 – 2023 учебный год**

**Учитель**      Мозговая Наталья Леонидовна – высшая квалификационная категория  
**Класс**         4

**г. Новошахтинск**  
**2022 г.**

Пояснительная записка  
к рабочей программе по окружающему миру 4 класс ФГОС НОО.  
Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241)
- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373"
- Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год.
- Программа начального общего образования. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2012.
- Авторская программа по окружающему миру для основной школы (1-4 классы), автор А. А. Плешаков. М.: Планета, 2013.
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната от 31.08.2021г. №226

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования и авторской программы автор А. А. Плешаков. М.: Планета, 2013

Для реализации программы используется учебник автора: автор А. А. Плешаков. Москва. - «Просвещение», 2021 г.

Программа рассчитана на 2 часа – федеральный компонент.

На изучение окружающего мира в 4 классе отводится 68 часов, 2 учебных часа в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком по плану- 65 часов. (3 часа-объединены темы уроков в разделе «Современная Россия»).

График прохождения программного материала

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
16ч	14ч	22ч	13ч	65 ч

Цели и задачи курса:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные).

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установке на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построению элементарных производственных цепочек, осмыслению вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, и пр. по усмотрению учителя);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;

-фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

#### Познавательные.

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- находить и выделять необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь»
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

#### Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

#### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории,
- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;

- приводить примеры народов России;
  - сравнивать город и село, городской и сельский дома;
  - различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
  - оценивать отношение людей к окружающему миру;
  - различать объекты и явления неживой и живой природы;
  - находить связи в природе, между природой и человеком;
  - проводить наблюдения и ставить опыты;
  - измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
  - определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
  - сравнивать объекты природы, делить их на группы;
  - ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
  - соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
  - различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
  - прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
  - узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
  - различать виды транспорта;
  - приводить примеры учреждений культуры и образования;
  - определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
  - различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
  - правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
  - соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
  - различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
  - соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
  - правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
  - оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
  - приводить примеры семейных традиций;
  - соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
  - различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
  - ориентироваться на местности разными способами;
  - различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
  - различать водоёмы, узнавать их по описанию;
  - читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
  - находить и показывать на глобусе и карте мира материк и океаны;
  - различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (13 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя;

знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII — XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII — XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9ч + 1 ч резерв)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

График выполнения практической части программы.

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			Контрольная работа.	Проверочная работа.
1.	Диагностическая контрольная работа.			27.09
2.	Земля и человечество	10 часов		
3.	Природа России	14 часов	22.11	
4.	Родной край – часть большой страны	13 часов	10.01	
5.	Страницы истории России	21 час	07.03	
6.	Современная Россия	10 часов	16.05	18.04 промежуточная аттестация



Календарно-тематическое планирование по курсу «Мир вокруг нас»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
I четверть – 16 часов				
1.	Земля и человечество (10 ч.)	2	05.09	
2.	Мир глазами астронома. Стр. 4		06.09	
3.	Планеты Солнечной системы. Стр 9	1	12.09	
4.	Звёздное небо – Великая книга Природы. Стр 16	1	13.09	
5.	Мир глазами географа. Стр 22	1	19.09	
6.	Мир глазами историка. Стр 29	1	20.09	
7.	Когда и где? Стр 36	1	26.09	
8.	Диагностическая контрольная работа.	1	27.09	
9.	Мир глазами эколога. Стр 41	1	03.10	
10.	Сокровищница Земли под охраной человека. Стр 48	1	04.10	
11.	Повторение и закрепление пройденного по разделу «Земля и человечество»	1	10.10	
	«Природа России» (10 ч.)			
12.	Равнины и горы России. Стр 60	1	11.10	
13.	Моря, озера и реки России. Стр 66	1	17.10	
14.	Природные зоны России. Стр 71	1	18.10	
15.	Зона арктических пустынь. Стр 76	1	24.10	
16.	Тундра. Стр 84	1	25.10	
2 четверть – 14 часов				
17.	Леса России.	1	07.11	

	Лес и человек. Стр 95			
18.	Зона степей. Стр 110		08.11	
19.	Пустыни. Стр 118	1	14.11	
20.	У Черного моря. Стр 126	1	15.11	
	«Родной край – часть большой страны» (13ч.)			
21.	Работа над ошибками, допущенными в К/Р. Наш край. Стр 138	1	21.11	
22.	Контрольная работа по теме «Природа России».	1	22.11	
23.	Поверхность нашего края. Стр 139	1	28.11	
24.	Водные богатства нашего края. Стр 145	1	29.11	
25.	Наши подземные богатства. Стр 149	1	05.12	
26.	Земля – кормилица. Стр 160	1	06.12	
27.	Жизнь леса Стр 164	1	12.12	
28.	Жизнь луга. Стр 170	1	13.12	
29.	Жизнь в пресных водах. Стр 178	1	19.12	
30.	Заочные экскурсии в природные сообщества Родного края.	1	20.12	
3 четверть – 22 часа				
31.	Обобщение изученного по разделу «Родной край – часть большой страны».	1	09.01	
32.	Контрольная работа по теме: «Родной край – часть большой страны».	1	10.01	
33.	Презентация проектов.	1	16.01	
34.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Растениеводство в нашем крае.	1	17.01	

	Животноводство в нашем крае. Стр 187,195			
35.	Начало истории человечества. Страницы истории России» У ч 2 стр 4« (20 ч)	1	23.01	
36.	Мир древности: далекий и близкий. Стр 8	1	24.01	
37.	Средние века: время рыцарей и замков. Стр 15	1	30.01	
38.	Новое время: встреча Европы и Америки. Стр 22	1	31.01	
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня. Стр 28 Презентация проектов.	1	06.02	
40.	Жизнь древних славян.Стр 34	1	07.02	
41.	Во времена Древней Руси. Стр 40		13.02	
42.	Страна городов. Стр 46	1	14.02	
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	20.02	
44.	Трудные времена на Русской земле.	1	21.02	
45.	Русь расправляет крылья.	1	27.02	
46.	Куликовская битва.	1	28.02	
47.	Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России.	1	06.03	
48.	Контрольная работа по теме «Древняя Русь».	1	07.03	
49.	Работа над ошибками, допущенными в К/Р. Пётр Великий.	1	13.03	
50.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	14.03	
51.	Екатерина Великая.	1	20.03	
52.	Отечественная война 1812 года.	1	21.03.	
4 четверть – 13 часов				
53.	Страницы истории XIX века.	1	03.04.	
54.	Россия вступает в XX век.	1	04.04.	
55.	Страницы истории 1920-1930 годов.	1	10.04	
56.	Великая война и великая Победа.	1	11.04	
57.	Страна, открывшая путь в космос.	1	17.04.	
58.	Промежуточная аттестация	1	18.04	

59.	Презентация проектов.	1	24.04	
60.	Современная Россия Основной закон России и права человека.	1	25.04	
61.	Мы – граждане России.	1	02.05	
62.	Славные символы России.	1	15.05	
63.	Контрольная работа по теме «Современная Россия».	1	16.05	
64.	Такие разные праздники.	1	22.05	
65.	Работа над ошибками, допущенными в К/Р. Путешествие по России.	1	23.05	

Модуль «Школьный урок»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое (оборудование)	Воспитательный потенциал раздела
1.	Земля и человечество.	10 часов	Урок изучения новых знаний Нетрадиционный урок Урок закрепления знаний Урок контроля,	Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах. Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе. Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.
2.	Природа России	14 часов	Урок изучения новых знаний Нетрадиционный урок Урок закрепления знаний Урок контроля	Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Ростовской области. Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России и Ростовской области.

3.	Родной край-часть большой страны	13 час	Урок изучения новых знаний Нетрадиционный урок Урок закрепления знаний Урок контроля	Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику	Формирование уважительного отношения к Ростовской области, к её природе и культуре, истории и современной жизни. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего место в нём. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
4.	Страницы истории России	21 час	Урок изучения новых знаний Нетрадиционный урок Урок закрепления знаний Урок контроля	Мультимедийный комплекс  Электронное приложение к учебнику	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

					<p>Воспитание ответственного поведения.</p> <p>Формирование умения прогнозировать события.</p> <p>Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.</p>
5.	Современная Россия	10 часов	<p>Урок изучения новых знаний</p> <p>Нетрадиционный урок</p> <p>Урок закрепления знаний</p> <p>Урок контроля</p>	<p>Мультимедийный комплекс</p> <p>Электронное приложение к учебнику</p>	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>