

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____

от «____» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель МС

_____/_____

Протокол № _____

от «____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И. о директора школы-интерната

_____ И.И. Бугаенко

Приказ № _____

от «____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета/курса

технология

2022 – 2023 учебный год

Учитель Меньшикова С.Н

 высшая квалификационная категория

Класс 2

г. Новошахтинск

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241)
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов Новошахтинской школы-интерната на 2021-2022 учебный год.
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования и авторской программы Е.А.Лутцевой и Т.П. Зуевой (Е.А.Лутцева и Т.П. Зуева «Технология. 1-4 классы», М.: Просвещение, 2013.)

Для реализации программы используется учебник авторов: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология 2 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений : 1 ч. – М. : Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 1 час – федеральный компонент 34 часа. В соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 год 33 часа. Объединены темы в разделе «Чертёжная мастерская»

Цель изучения курса технологии:

– развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения курса технологии:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты обучения по курсу «Технология»:

Личностные

Обучающиеся научатся:

- Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- Формулировать цель деятельности на уроке;
- Выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- Планировать практическую деятельность на уроке;
- Выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- Определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Обучающийся научится

- Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
- Предметные
- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.
Обучающиеся научатся: (на уровне представлений):
- Элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- Гармонии предметов и окружающей среды;
- Профессиях мастеров родного края;
- Характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.
Обучающиеся получат возможность научиться:
- Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- Самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения. Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.
- Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.
Обучающиеся научатся:
- Обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделия, отделка;
- Названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- Происхождение натуральных тканей и их виды;
- Способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- Основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- Линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- Название, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).
Обучающиеся получат возможность научиться:
- Читать простейшие чертежи (эскизы);
- Выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- Оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- Решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- Справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.
- Конструирование и моделирование.
Обучающиеся научатся:
- Неподвижный и подвижный способы соединения деталей;

- Отличия макета от модели.
Обучающиеся получат возможность научиться:
- Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- Определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.
- Использование информационных технологий.
Обучающийся будет знать о:
- Назначении персонального компьютера.

Содержание учебного предмета

Художественная мастерская (9 ч).

Зачем художнику знать о цвете, форме, размере. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Как увидеть белое изображение на белом фоне. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Можно ли сгибать картон. Как плоское превратить в объёмное. Как согнуть картон по кривой линии.

Чертёжная мастерская (8 ч).

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертёж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Можно ли разметить прямоугольник по угольнику. Можно ли без шаблона разметить круг.

Конструкторская мастерская (10 ч).

Какой секрет у подвижных игрушек. Что заставляет вращаться пропеллер. Можно ли соединить детали без соединительных материалов. Как машины помогают человеку. Что интересного в работе архитектора.

Рукодельная мастерская (7 ч).

Какие бывают ткани. Какие бывают нитки. Что такое натуральные ткани. Строчка косога стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

График выполнения практической части программы.

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1.	Художественная мастерская	9 ч
2.	Чертежная мастерская	7 ч
3.	Конструкторская мастерская	10 ч
4.	Рукодельная мастерская	7 ч
		33 ч

Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	1 четверть – (8 часов)			
1.	Художественная мастерская (9 ч)Что ты уже знаешь?	1	06.09	
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	13.09	
3.	Какова роль цвета в композиции?	1	20.09	
4.	Какие бывают цветочные композиции?	1	27.09	
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	04.10	
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1	11.10	
7.	Можно ли сгибать картон? Как?	1	18.10	
8.	Наши проекты. Африканская саванна. Как плоское превратить в объёмное?	1	25.10	
	2 четверть – (7 часов)			
9.	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1	08.11	
10.	Чертёжная мастерская (7 ч) Что такое технологические операции и способы?	1	15.11	
11.	Что такое линейка и что она умеет?	1	22.11	
12.	Что такое чертёж и как его прочитать?	1	29.11	
13.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	06.12	
14.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Мастерская Деда Мороза и	2	13.12 –	
15.	Снегурочки. Проверим себя.		20.12	
	3 четверть – (11 часов)			
16.	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	10.01	
17.	Конструкторская мастерская (10 ч) Какой секрет у подвижных игрушек?	1	17.01	
18.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	24.01	
19.	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	31.01	
20.	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?	1	07.02	
21.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	14.02	
22.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	21.02	
23.	Как машины помогают человеку?	1	28.02	
24.	Поздравляем женщин и девочек.	1	07.03	
25.	Что интересного в работе архитектора?	1	14.03	
26.	Наши проекты.		21.03	

4 четверть – (7 часов)				
27.	Рукодельная мастерская (7ч) Какие бывают ткани?	1	04.10	
28.	Какие бывают ткани?	1	11.04	
29.	Какие бывают нитки? Как они используются?	1	18.04	
30.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	25.04	
31.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	02.05	
32.	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	16.05	
33.	Что узнали? Чему научились? Книжкина больница.	1	23.05	

Модуль «Школьный урок»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое (оборудование)	Воспитательный потенциал раздела
1.	Художественная мастерская	9 часов	Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Оценка результатов своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы, композиции). Осмысливание необходимости бережного отношения к окружающей природе, к труду мастеров. Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе.
2.	Чертёжная мастерская	7 часов	Урок получения новых знаний	Мультимедийный комплекс	Оценка результатов своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы). Уважительное отношение к людям труда и результатам их труда.

3.	Конструкторская мастерская	10 часов	Урок – презентация идей Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Уважительное отношение к людям разного труда и результатам их труда, к защитникам Родины, к близким и пожилым людям, к соседям и др. Формирование умений работать в группе, исполнять социальные роли, осуществлять сотрудничество. Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе. Формирование представлений о важности общения с родными и близкими, о проявлении внимания, о поздравлениях к праздникам, о способах передачи информации.
4.	Рукодельная мастерская	7 часов	Урок закрепления знаний Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Воспитание уважительного отношения к труду мастеров. Формирование общего представления об истории вооружения армий России в разные времена, о профессиях женщин в современной российской армии. Осваивание умения договариваться и помогать друг другу в совместной работе.