

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель МС

_____/_____

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И.о.директора школы-интерната

_____ И.И.Бугаенко

Приказ № _____

от «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета/курса
технология
2022 – 2023 учебный год

Учитель Казакова Марина Вячеславовна – высшая квалификационная категория

Класс 3

г. Новошахтинск
2022 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по технологии 3 класс ФГОС НОО.
Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241)
- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373"
- Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год.
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования и авторской программы авторов Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. (авторы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. «Технология», издательство Просвещение, 2014г)

Для реализации программы используется учебник авторов: Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Москва, издательство «Просвещение», 2020.

Программа рассчитана на 1 час – федеральный компонент, 34 часа. В соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 год 32 часа.

2 часа объединены в тему 4: Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов.

Цели курса технологии в начальной школе:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка)
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты изучения учебного курса технологии в 3 классе

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Обучающийся научится:
- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- Обучающийся научится:
- выделять характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- рассказывать о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- назвать свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- использовать основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- выполнять косую строчку, ее варианты, их назначение;
- называть нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения воспитанников).
- рассказывать о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- рассказывать о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- использовать названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание курса технологии 3 класса.

Тема 1: Информационная мастерская (3 часа) Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Тема 2: Мастерская скульптора (6 часов). Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Тема 3: Мастерская рукодельницы (7 часов). Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Тема 4: Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм
 Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор.
 Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Тема 5: Мастерская кукольника (4 часа). Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка.
 Что узнали, чему научились.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ.

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1 четверть – 8 часов Информационная мастерская (3 часа)				
1	Вспомним и обсудим.	1	06.09	
2	Знакомимся с компьютером.	1	12.09	
3	Компьютер – твой помощник.	1	19.09	
Мастерская скульптора (6 часов)				
4	Как работает скульптор?	1	26.09	
5	Скульптуры разных времен и народов.	1	03.10	
6	Статуэтки.		10.10	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	17.10	
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	24.10	
2 четверть – 7 часов				
9	Конструируем из фольги.	1	07.11	
Мастерская рукодельницы (7 часов)				
10	Вышивка и вышивание.	1	14.11	
11	Строчка петельного стежка.	1	21.11	
12	Пришивание пуговиц.	1	28.11	
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1	05.12	
14	История швейной машины.	1	12.12	
15	Секреты швейной машины.	1	19.12	
3 четверть – 11 часов				
16	Футляры.	1	09.01	
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов. (11 часов)				
17	Наши проекты. Подвеска.	1	16.01	
18	Строительство и украшение дома.	1	23.01	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1	30.01	
20	Подарочные упаковки.	1	06.02	
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	13.02	
22	Конструирование из сложных развёрток.	1	20.02	
23	Модели и конструкции.	1	27.02	
24	Наши проекты. Парад военной техники.	1	06.03	
25	Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1	13.03	

26	Декоративно-прикладное искусство.	1	20.03	
4 четверть – 6 часов				
27	Изонить.	1	03.04	
	Мастерская кукольника (4 часа)			
28	Художественные техники из креповой бумаги.	1	10.04	
29	Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки.	1	17.04	
30	Игрушка из носка.	1	24.04	
31	Кукла-неваляшка. Что узнали, чему научились. Обобщение и систематизация знаний и умений.	2	15.05	
32			22.05	

Модуль «Школьный урок»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое (оборудование)	Воспитательный потенциал раздела
1.	Информационная мастерская	1 час	Урок получения новых знаний	Мультимедийный комплекс	Воспитание уважительного отношения к труду мастеров. Осознание и соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; Бережное отношение к техническим устройствам. Умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса.
2.	Мастерская скульптора	6 часов	Урок получения новых знаний Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Осознание силы природы как источника вдохновения и идей скульптора. Развитие эстетических чувств через знакомство с мелкой скульптурой России, художественными промыслами, отображение жизни народа в сюжетах статуэток. Соблюдение правил безопасной

					работы канцелярским ножом. Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.
3.	Мастерская рукодельницы	7 часов	Урок получения новых знаний Урок - презентация идей Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Формирование представлений о трудовой деятельности и ее значении в жизни человека. Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Развитие интереса к историческим традициям своего края и России. Воспитание интереса к с культурному наследию своего края, традиционным вышивкам разных регионов России, использованием вышивок в современной одежде, работой вышивальщиц в старые времена (ручная вышивка) и сегодня (ручная и автоматизированная вышивка). Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.
4.	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов.	11 часов	Урок получения новых знаний Урок закрепления знаний Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Осознание рукотворного мира как результата труда человека. Оценка разнообразия предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.). Воспитание уважительного отношения к труду инженера-конструктора, художника-декоратора. Формировать элементарные общих правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).

5.	Мастерская кукольника	4 часа	Урок получения новых знаний Урок-презентация Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Привлечение внимания учащихся к возможностям вторичного использования предметов одежды.
----	-----------------------	--------	---	-------------------------	---

