

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____

от «____» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель МС

_____/_____

Протокол № _____

от «____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

и.о. директора школы-интерната

_____ И.И. Бугаенко

Приказ № _____

от «____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета/курса
технология
2022 – 2023 учебный год

Учитель Мозговая Наталья Леонидовна – высшая квалификационная категория
Класс 4

г. Новошахтинск
2022 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по технологии 4 класс ФГОС НОО.
Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241)
- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373"
- Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год.
- Программа начального общего образования. Технология. М.: Просвещение, 2012.
- Авторская программа «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.: М.: Просвещение, 2014г.
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната от 31.08.2021г. №226

Рабочая программа технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования и авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.М.: Просвещение, 2014 г.

Для реализации программы используется учебник автора: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология». 4 класс. Москва. Просвещение, 2021г.

Программа рассчитана на 1 час – федеральный компонент. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по технологии рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

В соответствии с календарным тематическим графиком- 33 часа. 1 час объединен в теме: «Закрепление и обобщение знаний»

График прохождения программного материала

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
8 часов	7 часов	10 часов	8 часов	33 часа

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты освоения программы по курсу «Технология»

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- с помощью учителя, а также самостоятельно учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций;
- выполнять задания по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, энциклопедиях, сети Интернет;
- преобразовывать информацию: предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых жизненных задач.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе;
- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- выполнять простой ремонт одежды;
- читать простейшие чертежи разверток;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- работать в программах Word, PowerPoint.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать последовательность чтения и выполнения разметки развертов с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- понимать основные правила дизайна;
- пользоваться канцелярским ножом;
- выполнять основные линии чертежа;
- выполнять простейшие способы достижения прочности конструкции.

Содержание учебного предмета.

Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим!

Общее представление о требованиях к изделиям (прочность, удобство, красота). Сравнение изделий, строений по данным требованиям.

Повторение ранее изученных понятий в форме кроссвордов. Решение и составление кроссвордов на конструкторско-технологическую тематику

Информация. Интернет. (2 часа)

Введение понятий «информация», «Интернет». Повторение правил работы на компьютере, названий и назначений частей компьютера.

Знакомство с назначением сканера. Интернет - источник информации.

Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете Создание таблиц в программе Word.

Использование таблиц для выполнения учебных заданий. Создание презентаций. Программа Power Point.

Введение понятий «презентация», «компьютерная презентация». Знакомство с возможностями программы Power Point. Создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера. Создание презентаций по разным темам учебного курса технологии и других учебных предметов.

Проект «Дружный класс» 3 часа)

Изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера с последующим распечатыванием страниц и оформлением в форме альбома, панно, стенда и т. п.

Эмблема класса.

Знакомство с понятием « эмблема». Требования к эмблеме (схематичность, отражение самого существенного с целью узнавания отражаемого события или явления). Обсуждение вариантов эмблемы класса. Изготовление эскизов эмблем. Подбор конструкций эмблем, технологий их изготовления. Выбор окончательного варианта эмблемы класса по критериям: требования к содержанию эмблемы, прочность, удобство использования, красота. Подбор материалов и инструментов.

Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник, а также освоенных возможностей компьютера

Папка «Мои достижения».

Обсуждение возможных конструкций папок и материалов с учётом требований к изделию (удобство, прочность, красота), замков, вариантов оформления папок. Папки, упаковки для плоских и объёмных изделий. Обсуждение способов расчёта размеров папки. Выбор своей конструкции каждым учеником. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг.

Знакомство с понятиями «реклама», «маркетолог», «маркетинг», «дизайнер». Виды рекламы (звуковая, зрительная, зрительно-звуковая). Назначение рекламы, профессии людей, участвующих в рекламной деятельности. Художественные приёмы, используемые в рекламе.

Упаковка для мелочей.

Виды упаковок, назначение упаковок. Требования к упаковкам (к конструкциям и материалам). Конструкции упаковок-коробок. Преобразование развёрток (доставание, изменение размеров и формы). Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Подбор материалов и способов оформления.

Коробочка для подарка.

Конструкции упаковок коробок. Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Варианты замков коробок. Подбор материалов и способов оформления. Изготовление коробочек для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров

Упаковка для сюрприза.

Построение развёрток пирамид с помощью шаблонов (1-й способ) и с помощью циркуля (2-й способ). Способы изменения высоты боковых граней пирамиды.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён.

Художественная техника «декупаж». Знакомство с понятиями: «интерьер», «декупаж». Использование разных материалов, элементов декора в интерьерах разных эпох и уровней достатка. Декор интерьеров. Художественная техника декупажа. Её история. Приёмы выполнения декупажа.

Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки.

Различное назначение салфеток. Материалы, из которых можно изготавливать салфетки. Способы изготовления салфеток. Использование чертёжных инструментов для разметки деталей плетёных салфеток. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов

Цветы из креповой бумаги.

Повторение свойств креповой бумаги. Сравнение свойств креповой бумаги со свойствами других видов бумаги. Технология обработки креповой бумаги (сравнение и перенос известных способов обработки. Изготовление цветов из креповой бумаги

Сувениры на проволочных кольцах.

Повторение способов соединения деталей. Соединение деталей на крючках. Свойства тонкой проволоки, придание спиралевидной и кольцевой формы проволоке путём её накручивания на стержень.

Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями

Изделия из полимеров.

Введение понятия «полимеры». Использование полимеров в нашей жизни. Свойства поролона, пенопласта, полиэтилена в сравнении между собой и со свойствами других известных материалов. Повторение правил безопасной работы канцелярским ножом. Упражнение в обработке пенопласта - тонкого (пищевые лотки) и толстого (упаковка техники). Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции.

История новогодних традиций России и других стран. Главные герои новогодних праздников разных стран. Комбинирование бумажных материалов. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги

Игрушки из зубочисток.

Знакомство с понятиями, относящимися к объёмным геометрическим фигурам: вершина и ребро. Узнавание и называние объёмных геометрических фигур. Нахождение и счёт вершин и рёбер фигур. Подбор материалов для изготовления моделей объёмных геометрических фигур по заданным требованиям к конструкции. Использование зубочисток, пробок из пробкового дерева и других материалов или изделий в качестве деталей конструкций. Изготовление игрушек объёмных геометрических форм из зубочисток с их закреплением в углах с помощью пробок, пенопласта, пластилина и т. п.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Свойства пластиковых трубочек для коктейля. Использование данных свойств для подбора технологии изготовления новогодних игрушек (связывание, резание, нанизывание на нитку или тонкую проволоку). Изготовление игрушек из трубочек для коктейля путём их нанизывания на нитку или тонкую проволоку.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов.

Мода разных времён. Особенности материалов одежды разных времён. Профессии людей, создающих моду и одежду. Виды тканей натурального и искусственного происхождения. Проектное задание по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей. Подбор образцов тканей для коллекции Исторический костюм.

Мода разных времён. Особенности фасонов одежды разных времён. Основные конструктивные особенности платьев разных эпох. Оклеивание картонных деталей тканью. Изготовление складок из ткани на картонной детали. Проект «Костюм эпохи». Использование ранее освоенных знаний и умений.

Одежда народов России.

Национальная одежда народов России. Основные составляющие женского платья (рубаха, юбка-понёва, фартук, сарафан) и мужского (рубаха, порты, кушак). Основные материалы национальной одежды (лён, хлопчатобумажная ткань). Головные уборы девушек и замужних женщин разных губерний России. История женских головных уборов, их современные фасоны. Проект «Национальный исторический костюм».

Синтетические ткани.

Синтетические ткани, их происхождение. Свойства синтетических тканей. Сравнение свойств синтетических и натуральных тканей. Использование специфических свойств синтетических тканей для изготовления специальной защитной одежды. Профессии людей, в которых используются специальные костюмы. Изготовление коллекции тканей Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол

Объёмные рамки.

Повторение знаний о чертеже, линиях чертежа и условных обозначениях, о чертёжных инструментах. Расчёт размеров рамок. Получение объёма складыванием. Проработка сгибов биговкой. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертёжных инструментов

Аксессуары одежды.

Виды аксессуаров одежды. Отделка аксессуаров вышивкой.

Вышивка лентами.

Об истории вышивки лентами. Выбор материалов для вышивки. Вдевание в иглу и закрепление тонкой ленты на ткани в начале и конце работы. Некоторые доступные приёмы вышивки лентами. Разметка рисунка для вышивки. Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами.

Студия «Подарки» (3 часа)

Плетёная открытка.

Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток. Конструктивная особенность плетёной открытки. Выбор размера и сюжетов оформления открытки в зависимости от её назначения. Изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.) Изготовление цветков сложных конструкций.

Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка-попрыгушка.

Общее представление о происхождении и назначении игрушек. Материалы, из которых изготавливали и изготавливают игрушки. Российские традиционные игрушечные промыслы. Современные игрушки: механические, электронные, игрушки-конструкторы и др. Их развивающие возможности. Игрушки с подвижными механизмами. Конструкции подвижных механизмов. Раздвижной подвижный механизм.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».

Подвижный механизм типа «Щелкунчик». Особенности его конструкции и изготовления. Использование щелевого замка. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик»

Игрушка с рычажным механизмом.

Рычажный механизм. Особенности его конструкции и изготовления. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с рычажным механизмом

Календарно-тематическое планирование. Технология. 4 класс.

№ п/п	Тема раздела, урока.	Кол- во час	Дата	
			По плану	По факту
1 четверть– 8 часов				
1.	Информационная мастерская - 4 часа Вспомним и обсудим	1	07.09	
2.	Информация. Интернет	1	14.09	
3.	Создание текста на компьютере Диагностическая контрольная работа.	1	21.09	
4.	Создание презентации	1	28.09	
5.	Проект «Дружный класс» - 3 часа Презентация класса	1	05.10	
6.	Эмблема класса	1	12.10	
7.	Папка «Мои достижения»	1	19.10	
8.–	Студия «Реклама» - 3 часа Реклама. Упаковка для мелочей	1	26.10	
2 четверть – 7 часов.				
9.	Коробка для подарка	1	09.11	
10.	Упаковка для сюрприза	1	16.11	
11.	Новогодняя студия - 3 часа Новогодние традиции	1	23.11	
12.	Игрушки из зубочисток	1	30.12	
13.	Игрушки из трубочек для коктейля	1	07.12	
14.	Студия «Декор интерьера» - 6 часов Интерьеры разных времен Художественная техника «декупаж»	1	14.12	
15.	Плетение салфетки	1	21.12	
3 четверть – 10 часов.				
16.	Цветы из креповой бумаги	1	11.01	
17.	Сувениры из проволочных колец	1	18.01	
18.	Изделия из полимеров	1	25.01	
19.	Плетеная открытка	1	01.02	

20.	Студия «Подарки» - 3 часа День защитников Отечества. Лабиринт	1	08.02	
21.	Весенние цветы	1	15.02	
22.	Студия «Мода» - 8 часов История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1	22.02	
23.	Одежда народов России	2	01.03	
24.			15.03	
25.	Синтетические ткани	1	22.03	
	4 четверть – 8 часов			
26.	Твоя школьная форма	1	05.04	
27.	Объемные рамки	1	12.04	
28.	Аксессуары одежды	1	19.04	
29.	Вышивка лентами	1	26.04	
	Студия «Игрушки» - 2 часа			
30.	История игрушек. Подвижная игрушка.	1	03.05	
31.	Закрепление и обобщение знаний	1	10.05	
32.	Закрепление и обобщение знаний	1	17.05	
33.	Закрепление и обобщение знаний	1	24.05	

Модуль «Школьный урок»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое (оборудование)	Воспитательный потенциал раздела
1.	Информационная студия	4 часа	Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Воспитание самостоятельного наблюдения и сравнения художественно-конструкторских особенностей различных изделий. Осознание книги (письменность) как древнейшей информационной технологии.
2.	"Дружный класс"	3 часа	Урок получения новых знаний	Мультимедийный комплекс	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.
3.	Студия "Реклама"	3 часа	Урок – презентация идей Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.
4.	Студия "Декор интерьера"	6 часов	Урок закрепления знаний Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли. Воспитание интереса к истории художественной техники декупажа.

5.	Новогодняя студия	3 часа	Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Воспитание интереса к истории новогодних традиций России и других стран, главным героям новогодних праздников разных стран.
6.	Студия "Мода"	8 часов	Урок – презентация идей Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Воспитание интереса к истории костюма, культуры народов России и мира, видам аксессуаров одежды, ее отделкой вышивкой. Привлечение внимания к профессиям людей, в которых используются специальные костюмы. Формирование культуры внешнего вида через знакомство с историей школьной формы, ее назначении, обсуждение требований к форме (удобство, эстетичность, фасоны, материалы). Соблюдение правил техники безопасности с инструментами.
7.	Студия "Подарки"	3 часа	Урок – презентация идей Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Осуществление сотрудничества в малой группе, умений договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли. Формирование представлений о наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Развитие любознательности и мотивации к учебной

					деятельности через историю (Царь-пушка, история Международного женского дня 8 Марта).
8.	Студия "Игрушки"	2 часа	Урок – презентация идей Урок-практикум	Мультимедийный комплекс	Привлечение внимания учащихся к российским традиционным игрушечным промыслам и современным игрушкам (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Формирование бережного отношения к своим вещам и игрушкам.