

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Н.Г. Овчинникова

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель МС

_____/Н.Л. Мозговая

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И.о директора школы-
интерната

И. И. Бугаенко

Приказ № ____

от « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

технология

2022 – 2023 учебный год

Учитель
Класс

Бурлакова Светлана Николаевна

7

г. Новошахтинск

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта примерной программы по предметам «Технология» для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2010 год, авторской программы по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014;

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома» 7 класс. (М.: Вентана-Граф) и рабочей тетради Н.В. Сеницы, входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

Для практических работ на уроках технологии используется кабинет технологии.

Программа рассчитана на 2 часа – федеральный компонент.

Цели изучения предмета технология:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи учебного курса:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-смысловой, проектно - исследовательской).
-

Планируемые результаты изучения учебного курса технологии в 7 классе

Личностные:

Учащиеся научатся:

- проявлению познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивации учебной деятельности;
- смыслообразованию (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- развитию трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- реализации творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- готовности к самостоятельным действиям;

Учащийся получит возможность научиться:

- владению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- гражданской идентичности (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявлению технико-технического и экономического мышления;
- экологическому сознанию (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- нравственно-эстетической ориентации.

Метапредметные:

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

-самоорганизации учебной деятельности (планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

Учащийся получит возможность научиться:

- целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- саморегуляции.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельной организации и выполнению различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделированию технических объектов и технологических процессов;
- общеучебных и логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- осуществлению поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлению потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- исследовательским и проектным действиям;
- выбору наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулированию понятий;
- алгоритмизированию планирования процесса познавательной-трудовой деятельности;
- диагностике результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдению норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Учащийся получит возможность научиться:

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам;
- проявлять внимание к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Предметными результатами освоения технологии в 7 классе являются:

Учащиеся научатся:

-самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

-изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

-выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

-планировать этапы выполнения работ;

-составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

-представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; -
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (6 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Бытовые приборы для уборки.

Практическая работа

Творческий проект «Умный дом».

КУЛИНАРИЯ (13 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности молочных и кисломолочных продуктов. Возможности кулинарного использования молочных и кисломолочных продуктов. Условия и сроки хранения молочной и кисломолочной продукции.

Виды теста и выпечки. Изделия из жидкого теста

Основные теоретические сведения

Приготовление блюд из жидкого теста (песочного теста).

Технология приготовления теста и последующая формовка изделия.

Практические работы

Приготовление блюд из жидкого теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.

Основные теоретические сведения

Технология приготовления сладостей.

Технология приготовления десертов.

Технология приготовления напитков.

Практическая работа

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка сладкого (десертного) стола.

Основные теоретические сведения

Правила сервировки (десертного) сладкого стола . Правила поведения за столом.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (27 ч)

Свойства текстильных материалов животного происхождения

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы животного происхождения.

Практическая работа

Определение сырьевого состава тканей и их свойств.

Конструирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Конструирование поясной одежды. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Конструирование поясной одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа поясной одежды.

Практические работы

Определение сырьевого состава тканей и свойств. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Построение чертежа юбки. Моделирование юбки.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков и ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы

Ручная роспись тканей

Основные теоретические сведения

Технология росписи ткани в технике холодный батик.

Практические работы

Выполнение росписи ткани в технике холодного батика.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (20ч)

Ручные стежки и швы на их основе.

Виды счетных швов. Виды гладьевых швов.

Практические работы

Выполнение образцов швов. Выполнение образцов вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

График выполнения практической части программы.

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			Практические работы	Тестирование Защита проектов
1.	Оформление интерьера	6		29.09
2.	Кулинария	13	12.10 19.10	12.10 19.10 23.11

			26.10	
3.	Создание изделий из текстильных материалов	27	23.11 1.12 22.12 11.01 18.01 25.01 1.02 8.02 15.02	1.03
4.	Художественные ремесла	20	29.03 5.04 12.04 19.04 3.05	24.05

Календарно-тематическое планирование 2022-2023 уч. год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факт
1.	Вводный инструктаж. Освещение жилого помещения	1	7.09	
2.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	7.09	
3.	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки	1	14.09	
4.	Т/п «Умный дом	1	14.09	
5.	Т/п «Умный дом	1	21.09	
6.	Защита т/п «Умный дом»	1	21.09	
7.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	28.09	
8.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	28.09	
9.	Виды теста и выпечки. Изделия из жидкого теста.	1	5.10	
10.	П/р «Приготовление блюд из жидкого теста»	1	5.10	
11.	Изделия из пресного теста	1	12.10	
12.	П/р «Приготовление изделий из песочного теста»	1	12.10	

13.	П/р «Приготовление изделий из песочного теста»	1	19.10	
14.	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1	19.10	
15.	Изделия из песочного теста (Тестирование, выполнение разноуровневых заданий за I четверть)	1	26.10	
16.	П/р «Приготовление сладких блюд и напитков»	1	26.10	
17.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1	9.11	
18.	Подготовка к защите т/п «Разработка меню праздничного сладкого стола»	1	9.11	
19.	Защита т/п «Разработка меню праздничного сладкого стола»	1	16.11	
20.	Свойства текстильных материалов животного происхождения	1	16.11	
21.	П/р «Определение сырьевого состава тканей и свойств». (Тестирование, выполнение разноуровневых заданий)	1	23.11	
22.	Основы черчения.	1	23.11	
23.	Линии чертежа. Конструирование поясной одежды.	1	30.11	
24.	П/р «Снятие мерок для построения чертежа юбки»	1	30.11	
25.	Масштабы чертежей. П/р «Построение чертежа юбки».	1	7.12	
26.	Масштабы чертежей. П/р «Построение чертежа юбки».	1	7.12	
27.	П/р «Моделирование юбки»	1	14.12	
28.	Швейные ручные работы.	1	14.12	
29.	П/р «Изготовление образцов ручных швов»	1	21.12	
30.	Технология машинных работ.	1	21.12	
31.	П/р «Изготовление образцов машинных швов»	1	11.01	
32.	Т/п «Праздничный наряд»	1	11.01	
33.	Раскрой поясного швейного изделия	1	18.01	

34.	П/р «Раскрой поясного швейного изделия»	1	18.01	
35.	Примерка поясного изделия, выявление дефектов	1	25.01	
36.	П/р «Дублирование деталей юбки»	1	25.01	
37.	П/р «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой – молнией»	1	1.02	
38.	П/р «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой – молнией»	1	1.02	
39.	П/р «Обработка складок, выточек»	1	8.02	
40.	П/р «Обработка складок, выточек»	1	8.02	
41.	П/р «Обработка верхнего среза прямым приточным поясом»	1	15.02	
42.	П/р «Обработка нижнего среза юбки»	1	15.02	
43.	ВТО готового изделия (Тестирование, выполнение разноуровневых заданий)	1	22.02	
44.	Контроль качества изделия	1	22.02	
45.	Защита т/п «Праздничный наряд»	1	1.03	
46.	Защита т/п «Праздничный наряд»	1	1.03	
47.	Ручная роспись тканей	1	15.03	
48.	Технология росписи ткани в технике холодный батик	1	15.03	
49.	П/р «Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика»	1	22.03	
50.	П/р «Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика»	1	22.03	
51.	Ручные стежки и швы на их основе	1	5.04	
52.	П/р «Выполнение образцов швов»	1	5.04	
53.	Виды счетных швов	1	12.04	
54.	П/р «Выполнение образцов вышивки швом крест»	1	12.04	
55.	Виды гладьевых швов	1	19.04	

56.	П/р «Выполнение образцов вышивки гладью»	1	19.04	
57.	П/р «Выполнение образцов вышивки гладью»	1	26.04	
58.	Вышивка лентами	1	26.04	
59.	П/р «Выполнение образца вышивки лентами»	1	3.05	
60.	П/р «Выполнение образца вышивки лентами»	1	3.05	
61.	Т/п «Подарок своими руками»	1	10.05	
62.	Разработка технологической карты изготовления изделия.	1	10.05	
63.	Подготовка к защите т/п «Подарок своими руками».	1	17.05	
64.	(Тестирование, выполнение разноуровневых заданий)	1	17.05	
65.	Защита т/п «Подарок своими руками»	1	24.05	
66.	Защита т/п «Подарок своими руками»	1	24.05	

Модуль «Школьный урок»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое (оборудование)	Воспитательный потенциал раздела
1.	Оформление интерьера	6	Урок изучения нового материала. Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок обобщения и систематизации. Урок контроля и учета знаний. Урок комбинированный.	Мультимедийный проектор. Тематические плакаты.	-воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; -формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; -развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; -содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
2.	Кулинария	13	Урок изучения нового материала. Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок комбинированный.	Мультимедийный проектор. Тематические плакаты. Специализированное оборудование и приспособления.	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
3.	Создание изделий из текстильных материалов	27	Урок изучения нового материала. Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок обобщения и систематизации. Урок контроля и учета знаний.	Мультимедийный проектор. Тематические плакаты. Специализированное оборудование и приспособления.	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.

			Урок комбинированный.		
4.	Художественные ремесла	20	<p>Урок изучения нового материала.</p> <p>Урок совершенствования знаний, умений и навыков.</p> <p>Урок обобщения и систематизации.</p> <p>Урок контроля и учета знаний.</p> <p>Урок комбинированный.</p>	<p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Тематические плакаты.</p> <p>Специализированные приспособления.</p>	<p>-приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;</p> <p>-создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p> <p>-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>-приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>-популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>-сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.</p>