

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Н.Г. Овчинникова
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»
Председатель МС
_____/Н.Л. Мозговая
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
И.о директора школы-
интерната

И. И. Бугаенко
Приказ № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
технология
2022 – 2023 учебный год

Учитель Бурлакова Светлана Николаевна
Класс 9

г. Новошахтинск
2022 г.

Пояснительная записка

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.
Для практических работ на уроках технологии используется кабинет технологии. Программа рассчитана на 1 час – федеральный компонент.

Цели изучения предмета технология:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи учебного курса:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-смысловой, проектно - исследовательской).

Планируемые результаты изучения учебного курса технологии в 9 классе

Личностные:

Учащиеся научатся:

- проявлению познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивации учебной деятельности;
- смыслообразованию (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- развитию трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- реализации творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;

- готовности к самостоятельным действиям;

Учащийся получит возможность научиться:

- выражению желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- оцениванию умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные:

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи и оценивать собственные возможности ее решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- смысловому чтению;
- развитию мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- формированию и развитию экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Учащийся получит возможность научиться:

- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметными результатами освоения технологии в 9 классе являются:

Учащиеся научатся:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотношения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям, их востребованностью на региональном рынке труда;
- планированию и выполнению учебных технологических проектов (выявлять и формулировать проблему);
- обосновывать цель проекта, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых

- технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
 - разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание курса технологии 9 класса

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (10 часов)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Основные теоретические сведения

Понятие о проектно деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

Технология обработки конструкционных материалов (4 часа)

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Практические работы

Творческий проект и его защита.

Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ (19 часов)

Основные теоретические сведения

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

График выполнения практической части программы.

№	Разделы и темы программы	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и кон	
			Практические работы	Контрольные работы

1	Творческий проект. Профессиональное самоопределение.	10		10.11
2	Технология обработки конструкционных материалов	4	8.12	
3	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы	19		18.05

Календарно-тематическое планирование 2022-2023 уч. год

№ ур ок	Тема	Кол- во часов	Дата урока	
			по плану	по факту
1. Профессиональное самоопределение (10 часов)				
1	Основы профессионального самоопределения	1	01.09	
2	Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессии.	1	8.09.	
3	Профессиограмма и психограмма профессии.	1	15.09.	
4	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1	22.09	
5	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	29.09	
6	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	6.10	
7	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	13.10	
8	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	20.10	
9	Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.	1	27.10	

10	Контрольная работа.	1	10.11	
2. Технология обработки конструкционных материалов (4 часа)				
11	Металл.	1	17.11	
12	Дерево.	1	24.11	
13	Пластмассы.	1	1.12	
14	Защита творческого проекта «Утилизация отходов пластмассовых емкостей».	1	8.12	
3. Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ (19 часов)				
15	Правила электробезопасности. Радиомонтажные работы.	2(1)	15.12	
16			22.12	
17	Источники электрического тока.	2(1)	12.01	
18			19.01	
19	Резисторы.	1	26.01	
20	Конденсаторы.	1	2.02	
21	Детали с катушками индуктивности.	1	9.02	
22	Полупроводниковые резисторы и индикаторы.	1	16.02	
23	Транзисторы.	1	2.03	
24	Усилители.	1	9.03	
25	Генераторы электрических колебаний.	1	16.03	
26	Рекомендации по учебному проектированию электронных устройств.	1	23.03	
27	Простые автоматы.	1	6.04	
28	Электронные переговорные и радиоприемные устройства.	1	13.04	
29	Аналоговый и цифровой способы представления информации. Структура ЭВМ.	2(1)	20.04	
30			27.04	
31	Элементы и узлы цифровой техники.	1	4.05	
32	Логические элементы и триггеры.	1	11.05	
33	Контрольная работа.	1	18.05	
34	Анализ контрольных работ.	1	25.05	

Модуль «Школьный урок»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое (оборудование)	Воспитательный потенциал раздела
1.	Творческий проект. Профессиональное самоопределение.	10	Урок изучения нового материала. Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок обобщения и систематизации. Урок контроля и учета знаний. Урок комбинированный.	Мультимедийный проектор. Тематические плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самостоятельно решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности. - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации; - развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.
2.	Технология обработки конструкционных материалов.	4	Урок изучения нового материала. Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок комбинированный.	Мультимедийный проектор. Тематические плакаты. Специализированное оборудование и приспособления.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта принятия технологического решения на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
3.	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ.	19	Урок изучения нового материала. Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок обобщения и	Мультимедийный проектор. Тематические плакаты. Специализированное оборудование и приспособления.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике; - формирование навыков модификации материального или информационного продукта.

			систематизации. Урок контроля и учета знаний. Урок комбинированный.		
--	--	--	---	--	--