

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ростовской области
«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Председатель МС

_____/_____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы-интерната

_____ И.И. Бугаенко

Приказ № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
история
2022 – 2023 учебный год

Учитель

Коростылева Елена Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Класс

6

г. Новошахтинск
2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2022-2023 учебный год;
- Программа воспитания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната.

Рабочая программа учебного предмета история составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Программа разработана на основе примерной рабочей программы предметной линии учебников «Всеобщая история» А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы, 5-9 класс и примерной рабочей программы к предметной линии учебников «История России» под редакцией А.В. Торкунова, 5 – 10 класс.

Для реализации программы используются учебники: Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. - М.: Просвещение, 2016; История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018;

Курсы «Всеобщая история. Средние века» и «История России» изучаются последовательно: в первом полугодии курс «Всеобщая история. Средние века» (31 час), во втором полугодии – курс «Истории России» (36 часа). Учебный предмет «История» изучается в 6 классе в объеме 2

часа в неделю, 68 часов в год. Согласно годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год уроки по истории в 6 классе проводятся в объёме 67 часов (выходные дни 23.02.23, 09.05.23).

Цели изучения предмета

история 6 класса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представление об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общие задачи изучения курса:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование представлений об истории Средних веков как части общемирового исторического процесса;
- овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах средневекового общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- оценка значения политического и культурного наследия Средневековья для современности.
- продолжить формирование умений работы с интернет - ресурсами, интерактивными задачками и электронными пособиями по истории.

Планируемые результаты освоения учебного курса истории 6 класса

Личностные результаты
Обучающийся научится:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважать права и свободы человека;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию и ответственное поведение в современном обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и раскрывать культурное многообразие мира, уважать культуру своего и других народов.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с соучениками в коллективной работе, осваивать основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание курса истории 6 класса

История средних веков (30 часов)

Введение. «Живое Средневековье». Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья (1 час)

Тема 1. Становление средневековой Европы (5 часов)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян — Кирилл и Мефодий.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. (2 часа)

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Тема 3. Арабы в 6-11 веках (2 часа)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Возникновение ислама. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Тема 5. Средневековый город и его обитатели (2 часа)

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Тема 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (3 часа)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства — православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху Крестовых походов.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. (6 часов)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Начало Реконксты на Пиренейском полуострове. Священная Римская империя германской нации. Кризис европейского сословного общества в XIV—XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Таймера. Германские государства в XIV—XV вв.

Тема 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках (2 часа)

Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания турками –османами Балканского полуострова.

Тема 9. Культура Западной Европы в 11-15 веках (3 часа)

Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

История России с древнейших времен до конца XVI века (33 ч)

Введение. Что изучает история Отечества История России – часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Факторы самобытности российской истории (1 час)

Тема 11. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа)

Древнейшие народы на территории России. Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Тема 12. Древняя Русь в IX – первой половине XII века (10 часов)

Восточные славяне в древности: расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение образования государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.

Первые русские князья: их внутренняя и внешняя политика. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Русская Правда. Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Управление государством. Формирование древнерусской народности. Основные слои древнерусского населения. Древнерусские города.

Древнерусская культура. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Особенности развития древнерусской культуры. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей, бояр, горожан и земледельческого населения.

Тема 13. Русь в середине XII – XIII в. (3 часа)

Раздробление Древнерусского государства. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов.

Крупнейшие самостоятельные центры Руси: географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Тема 14. Русские земли в середине XIII-XIV вв. (9 часов)

Монгольское нашествие. Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Русь и Литва. Формирование Литовского государства. Присоединение Западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства.

Культура русских земель в XII – XIII веках. Общерусское культурное единство и образование местных художественных школ. Накопление научных знаний. Идеи единства Русской земли. «Слово о полку Игореве».

Родной край в Древности и Средние века.

Тема 15. Формирование единого Русского государства (8 часов)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь – борьба за великое княжение. Причины возвышения Москвы. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Московское княжество и его соседи в конце 14-середине 15 века. Василий I. Московская усобица. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белоруской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Свержение ордынского ига. Василий III. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Социально-экономическое и политическое развитие Руси в XIV – XV вв. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Структура русского средневекового общества. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Монастыри. Ереси. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Москва – Третий Рим».

Культура и быт в XIV - начале XVI века. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва — центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Родной край в XV в.

Обобщающее повторение (1 час)

График выполнения практической части программы

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			Контрольные работы

1.	Становление средневековой Европы	5	13.09
2.	Средневековый город и его обитатели	2	18.10
3.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	3	20.12
4.	Древняя Русь в IX – первой половине XII века	10	02.03
5.	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	9	25.04

Календарно-тематическое планирование курса история

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
История Средних веков – 31 час				
1.	Живое Средневековье.	1	01.09	
Глава 1. Становление средневековой Европы - 5 часов				
2.	Образование варварских королевств. Государство франков, §1.	1	06.09	
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье, §2.	1	08.09	
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого, §3. Диагностическая контрольная работа	1	13.09	
5.	Феодальная раздробленность. Западная Европа в IX – XI вв., §4.	1	15.09	
6.	Британия и Ирландия в раннее Средневековье, §5.		20.09	
Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. – 2 часа				
7.	Византия при Юстиниане, Культура Византии, §6-7.	1	22.09	
8.	Образование славянских государств, §8.	1	27.09	
Глава 3. Арабы в VI-XI вв. - 2 часа				
9.	Возникновение ислама, Арабский Халифат и его распад, §9.	1	29.09	
10.	Культура стран Халифата, §10.	1	04.10	
Глава 4. Сеньоры и крестьяне - 2 часа				
11.	Средневековая деревня и её обитатели, §11.	1	06.10	

12.	В рыцарском замке, §12.	1	11.10	
Глава 5. Средневековый город и его обитатели – 2 часа				
13.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло, §13.	1	13.10	
14.	Самостоятельная работа по теме «Торговля в Средние века, горожане и их образ жизни», §14.	1	18.10	
Глава 6. Католическая церковь – 3 часа				
15.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики, §15.	1	20.10	
16.	Крестовые походы, §16.	1	25.10	
17.		1	27.10	
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. – 6 ч				
18.	Как происходило объединение Франции, §17.	1	08.11	
19.	Что англичане считают началом своих свобод, §18.	1	10.11	
20.	Столетняя война, §19.	1	15.11	
21.	Усиление королевской власти в XV веке во Франции и Англии, §20.	1	17.11	
22.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове, §21.	1	22.11	
23.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII -XV веках, §22.	1	24.11	
Глава 8. Славянские государства и Византия – 2 часа				
24.	Польша и Чехия в XIV – XV веках, §23.	1	29.11	
25.	Завоевания турками-османами Балканского полуострова, §24.	1	01.12	
Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века – 3 часа				
26.	Образование и философия. Средневековая литература, §25.	1	06.12	
27.	Средневековое искусство, §26.	1	08.12	
28.	Культура раннего Возрождения в Италии, научные открытия и изобретения, §27.	1	13.12	
Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века, обобщающее повторение – 3 часа				
29.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония, §28.	1	15.12	
30.	Контрольная работа «Эпоха Средневековья».	2	20.12	
31.			Повторение по теме «История Средневековья».	22.12
История России – 36 часов				
32.	Наша Родина – Россия.	1	10.01	
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности – 4 часа				
33.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	12.01	
34.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	17.01	

35.	Образование первых государств.	1	19.01	
36.	Восточные славяне и их соседи.	1	24.01	
Глава 2. Древняя Русь в IX – первой половине XII века – 10 часов				
37.	Первые известия о Руси, §4.	1	26.01	
38.	Становление Древнерусского государства, §5.	1	31.01	
39.	Правление князя Владимира. Крещение Руси, §6.	1	02.02	
40.	Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого, Владимир Мономах, §7-8.	1	07.02	
41.		1	09.02	
42.	Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе, §9, стр. 77-84.	1	14.02	
43.		1	16.02	
44.	Культурное пространство Европы и культура Руси, §10.	1	21.02	
45.	Повседневная жизнь населения, §11.	1	28.02	
46.	Повторительно-обобщающий урок и контрольная работа по теме «Место и роль Руси в Европе».	1	02.03	
Глава 3. Русь в середине XII – XIII в. – 3 часа				
47.	Политическая раздробленность на Руси, §12.	1	07.03	
48.	Владими́ро-Суздальское княжество. §13.	1	09.03	
49.	Новгородская республика, Южные и Юго-Западные русские княжества, §14, стр. 123-127.	1	14.03	
Глава 4. Русские земли в середине XIII-XIV вв. – 9 часов				
50.	Монгольская империя и изменение политической карты мира, Батыево нашествие на Русь, §15-16.	2	16.03	
51.			21.03	
52.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом, §17.		23.03	
53.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура, §18.	1	04.04	
54.	Литовское государство и Русь, §19.	1	06.04	
55.	Усиление Московского княжеств, §20.	1	11.04	
56.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва, §21.	1	13.04	
57.	Развитие культуры русских земель во второй половине XIII-XIV вв., §22.	1	18.04	
58.	Родной край в Древности и Средние века. Тестирование по теме «Русские земли в XIII-XIV вв.».	2	20.04	
59.			25.04	
Глава 5. Формирование единого Русского государства – 8 часов				
60.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в., §23.	1	27.04	
61.	Московское княжество в первой половине XV в., §24.	1	02.05	
62.	Распад Золотой орды и его последствия, §25.	1	04.05	

63.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в., §26.	1	11.05	
64.	Русская православная церковь в XV- начале XVI вв. Человек в Российском государстве второй половины XV в., стр. 96-101.	1	16.05	
65.	Формирование культурного пространства единого Российского государства. §27. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения истории», стр. 117.	2	18.05	
66.			23.05	
67.	Родной край в XV в. Обобщающее повторение.	1	25.05	

Модуль «Воспитательный потенциал раздела»

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы построения уроков	Материально-техническое оснащение (оборудование)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, метапредметные понятия
1	Раздел 1. Раннее средневековье	17	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	1. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс. А.В. Игнатов. М.: Просвещение, 2017. https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/1204b97f-e025-11e0-acba-001018890642.pdf 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru 4. История стран и цивилизаций http://www.istorya.ru 5. Карты «Византийская империя и славяне в VI -XI вв.», «Западная Европа в XI - XII вв. Крестовые походы», «Европа XIV - XV вв.», «Франкское государство», «Индия и Китай в Средние века». 6. Учебные таблицы	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей страны и их роль в общечеловеческой истории раннего средневековья; - развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира в раннее средневековье; - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта и образа жизни человека раннего феодального общества
2	Раздел 2. Зрелое	13	Урок-эксперимент,	1. Всеобщая история. История Средних	- формирование толерантного

	средневековье		урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	<p>веков. Поурочные рекомендации. 6 класс. А.В. Игнатов. М.: Просвещение, 2017. https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/1204b97f-e025-11e0-acba-001018890642.pdf</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>3. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru</p> <p>4. История стран и цивилизаций http://www.istorya.ru</p> <p>5. Карты «Византийская империя и славяне в VI -XI вв.», «Западная Европа в XI - XII вв. Крестовые походы», «Европа XIV - XV вв.», «Франкское государство», «Индия и Китай в Средние века».</p> <p>6. Учебные таблицы</p>	<p>сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей страны и их роль в общечеловеческой истории зрелого средневековья;</p> <p>- развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира в эпоху раннего Возрождения;</p> <p>- формирование готовности к защите своей родины на примерах войн в средневековой Европе</p>
3	Раздел 3. Народы и государства на территории современной России в древности	15	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	<p>1. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века: 6 класс. М.: Вако, 2016.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>3. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru</p> <p>4. История стран и цивилизаций http://www.istorya.ru</p> <p>5. Карта «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны»</p>	<p>- формирование основ этнонациональной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта созидательной деятельности народов на территории нашей страны и их соседей;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие мира, сложившееся в процессе формирования народов</p>
4	Раздел 4. Древнерусское государство	17	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке,	<p>1. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века: 6 класс. М.: Вако, 2016.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p>	<p>- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического</p>

			творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	<p>3. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru</p> <p>4. История стран и цивилизаций http://www.istorya.ru</p> <p>5. Карта «Древнерусское государство».</p> <p>6. Учебные таблицы «История. Факторы формирования российской цивилизации», «История. Становление Российского государства».</p>	<p>опыта объединения славянских племен и формирования Древнерусского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к историческому наследию народов России; к цивилизационному выбору нашей страны как части христианского мира; - формирование готовности к защите Отечества на примере героизма наших предков в борьбе с кочевниками; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Древней Руси
5	Раздел 4. Раздробленность Руси	11	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке, творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником	<p>1. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века: 6 класс. М.: Вако, 2016.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>3. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru</p> <p>4. История стран и цивилизаций http://www.istorya.ru</p> <p>5. Карта «Раздробленность Руси».</p> <p>6. Учебные таблицы «История. Факторы формирования российской цивилизации», «История. Становление Российского государства».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта развития народов Руси и сохранения культурного единства в условиях политической раздробленности; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия культуры русских земель и княжеств
6	Раздел 5. Создание Российского государства	7	Урок-эксперимент, урок-игра, аукцион знаний, коллективная работа, работа в парах, работа по цепочке,	<p>1. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века: 6 класс. М.: Вако, 2016.</p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта формирования Российского

			<p>творческая работа, самостоятельная работа, работа с учебником</p>	<p>3. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru 4. История стран и цивилизаций http://www.istorya.ru 5. Карта «Российское государство в XIV-XV вв.». 6. Учебные таблицы «История. Факторы формирования российской цивилизации», «История. Становление Российского государства».</p>	<p>государства; - воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России</p>
--	--	--	--	--	---