

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Новошахтинская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 10 от 28.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.В. Карасева
Приказ № 425 о/д от 07.04.2023

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Новошахтинская школа-интернат »**

за 2022 год

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников	15
1.4. Оценка организации учебного процесса	27
1.5. Оценка востребованности выпускников	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
1.9. Оценка материально-технической базы	42
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» за 2022 год	46

Пояснительная записка

Отчет составлен по итогам проведенного самообследования в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» (далее – Общеобразовательная организация) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и содержит оценку образовательной деятельности Образовательной организации, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) Образовательной организации.

Общие сведения об Образовательной организации

Полное официальное наименование Образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес Образовательной организации:	
юридический	346900, Ростовская область, г.Новошахтинск ул.Харьковская, 8а
фактический (место нахождения)	346900, Ростовская область, г.Новошахтинск ул.Харьковская, 8а
почтовый	346900, Ростовская область, г.Новошахтинск ул.Харьковская, 8а
Телефон (факс)	8 (86369) 2-83-30; 2-51-77
Адрес электронной почты	int33n@yandex.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1036151000434
дата присвоения реестрового номера	02.08.2011
Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ростовской области:	
реестровый номер	01000473
дата присвоения реестрового номера	13.08.2009
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация основных общеобразовательных программ - основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования ▪ Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования: ▪ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; ▪ адаптированных основных

	<p>общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ▪ Содержание воспитанников в ГБОУ РО. ▪ Осуществление присмотра и ухода за обучающимися. ▪ Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательство в сфере охраны здоровья.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	
номер лицензии	2885
срок действия лицензии:	
начало	17.05.2015
окончание	бессрочно
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	8 058,2

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» - общеобразовательная организация для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с круглосуточным пребыванием детей, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы и ориентированная на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем создания единой коррекционно-развивающей, образовательной среды на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей его успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в общество.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (ред. от 08.11.2021), Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО), Уставом. основными адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием уроков и коррекционно-развивающих занятий.

Предметом деятельности ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» являются:

1. Развитие и воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования, развития универсальных учебных действий обучающихся и профессионального мастерства педагогов.

3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

4. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности через организацию и участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, профильных сменах и др. для развития их творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

5. Совершенствование содержания и технологий образования на уровне основного образования, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной сдачи ОГЭ и социализации выпускников школы-интерната.

6. Создание условий для максимального личностного развития и обучения каждого ребенка, а также развитию психолого-педагогической компетентности и психологической культуры родителей, педагогов.

7. Совершенствование системы воспитательной работы, повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

8. Обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);

9. Обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся;

10. Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;

11. Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;

12. Создание условий для осознанного выбора профессии;

13. Формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;

14. Воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

15. Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом Образовательной организации:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 9 летним сроком обучения, 5 – 9 классы;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, с 9-летним сроком обучения, 5 – 9 классы;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1 – 4 классы;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 1 – 4 классы.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, структурно представлен несколькими структурными частями:

- учебный план начального общего образования для 2-4 классов;

- учебный план основного общего образования для 5-9 классов;

- учебный план для 1 - 4 классов (АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 1 - 4 классов (АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 5-7 класса (АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 5-7 класса (АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 8 - 9 классов (АОП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- учебный план для 9 классов (АОП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).

В работе с обучающимися школа-интернат руководствуется методическими письмами и приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Администрации г. Новошахтинска.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС начального общего образования, для 5-9 классов на основе ФГОС основного общего образования классов. Во втором полугодии Учебный план для 5 класса разработан на основе ФГОС (обновленного), утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Учебный план школы-интерната обеспечил достижение всеми выпускниками необходимого уровня подготовки и способствовал решению задач модернизации содержания образования. Выборный компонент учреждения использовался для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов, введение дополнительных курсов, интеграции предметов.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по состоянию на 31.12.2022 - 95 человек.

Анализ состояния здоровья этой категории детей на основании заключения ПМПК:

- лёгкая степень умственной отсталости (F-70) – 76 чел. / 80 %
- выраженное нарушение интеллекта (F-71,72) – 19 чел. / 20 %

В ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивалась доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и образовательными программами основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организовано индивидуальное обучение на дому.

Образовательное пространство обучения индивидуально на дому в 2022 году в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» охватывало детей с ОВЗ с шестого по девятый класс. В первом полугодии 2022 года в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» получали образование в форме индивидуального обучения на дому 9 обучающихся, во втором полугодии 2022 года – 7 обучающихся.

В Образовательной организации функционирует служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ППК), которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели.

В ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» созданы условия для проживания детей из города Новошахтинска, Родионово-Несветайского района. Зачисление в Образовательную организацию производится по заявлению родителей (законных представителей).

Пребывание обучающихся в школе-интернате – круглосуточно, с понедельника по воскресенье.

Характеристика обучающихся, воспитанников с по состоянию на 31.12.2022

Состав обучающихся, воспитанников

Категории обучающихся	Количество человек
Всего обучающихся, в том числе:	209
Обучающихся с ОВЗ	95
обучаются индивидуально на дому	7
проживают в интернате с овз	48
Проживают в интернате норма	95
приходящие ежедневно	66

Численность обучающихся, воспитанников по уровням образования

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся	
		2022 (1 полугодие) Январь-май	2022 (2 полугодие) Сентябрь-декабрь
I уровень начальное общее образование (1 - 4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,	11	20
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2,	5	9
	Основная образовательная программа начального общего образования	76	50
II уровень основное общее образование (5 - 9 классы)	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 9 летним сроком обучения, 7 – 9 классы	38	31
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5-6 класс	17	22
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и	5	5

	глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 5-6 класс		
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, с 9-летним сроком обучения,	7	8
	Основная образовательная программа основного общего образования	72	64
Итого		231	209

В течение 2022 года выбыло 50 человек (норма), из них обучающиеся 9 класса -13 человек, остальные в другие образовательные организации города.

прибыло 9 человек (норма).

В течение 2022 года прибыло 28 обучающихся с ОВЗ, выбыло 17 человек, из них выпускники 9 класса – 15 человек, 2 человека – в другие образовательные организации.

Контингент обучающихся, воспитанников и его структура

Класс	Количество классов	Обучается в классе	Обучаются на дому
2	1	14	0
3	1	19	0
4	1	17	0
5	1	14	0
6	1	12	0
7	1	13	0
8	1	14	0
9	1	11	0
Овз			
1 доп овз	1	5	0
1 овз	1	8	0
2 овз	1	12	0
НО-2 овз	1	4	0
5 овз	1	12	0
ОО-2	1	4	0
6 овз	1	11	1
7 овз	1	10	2
8а овз	1	9	0
8б овз	1	8	0
9 овз	1	12	4

Организация профессионально-трудовой подготовки обучающихся, воспитанников

Профессионально-трудовое обучение в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организовано по направлениям: столярное, слесарное и швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство.

Целью профессионально-трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными компетенциями, которые необходимы для работы по определённой специальности.

Коррекционно-развивающая работа

В связи со спецификой ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально - личностной сфере обучающихся, воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие, психокоррекционные и логопедические занятия, занятия ритмикой, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, СБО);

- в рамках психолого-педагогического сопровождения;

- в рамках индивидуальных и групповых занятий учителя-дефектолога.

Программу коррекционно-развивающей работы в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» реализуют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги.

Специалисты:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению;

- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;

- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;

- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, воспитанников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организована в полном соответствии требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся, воспитанников.

Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

В системе единого образовательного пространства ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» работа по внеурочной деятельности в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями в спортивных секциях по волейболу, ОФП, баскетболу, фитнес-аэробике, мини-футболу. Также занятиями в секциях дополнительного образования: плавание, тэг-регби, шахматы,

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление представлено театральной студией «Буратино», «Я-патриот», «Я-гражданин России», «Мы - будущее Родины», «Доноведение» и «Донские горизонты»

Социальное направление, которое было представлено следующими видами внеурочной деятельности: "Финансовая грамотность", «Путь к успеху», «Я-пятиклассник», «Школа добрых дел», «Светофорик», «Дорожная азбука».

Общекультурное направление дополнительного образования представлено следующими видами внеурочной деятельности: «Кулинарный клуб», «Волшебная палитра», «Танцкласс», «Красота своими руками», «Умелые ручки».

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими видами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «В мире книг», «Логика», «Растительность Донских степей», «Художественное слово», «Язык твой - друг твой», «Географический мир».

Проектная деятельность представлена следующими видами внеурочной деятельности:

«Я - исследователь», «Основы проектной деятельности»

Обучающиеся школы-интерната принимали участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях. Стали победителями и призерами в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре, в муниципальном этапе первенства Ростовской области – Кубке Ростсельмаш по тэг-регби, в региональных спортивных соревнованиях по баскетболу «Уличная баскетбольная лига», в городском турнире по шахматам, в финальных соревнованиях ЮФО-СКФО среди детских домов и школ-интернатов по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» и др. Под руководством педагогов были организованы экскурсии в краеведческий музей г.Новошахтинска, на «Самбекские высоты», в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» г.Ростов-на-Дону, в историко - археологический музей-

заповедник г. Старочеркасск. Так же обучающиеся принимали участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Система дополнительного образования

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» в целях удовлетворения обучающимися, воспитанниками своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора кружков по развивающим программам различной направленности. С этой целью заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города Новошахтинска. Педагогами организованы часы детского творчества. Функционирует тренажерный зал. Реализуются часы детского творчества (без финансирования).

Комплектование групп производится с учётом интересов и личного выбора обучающихся, воспитанников по заявлению родителей (законных представителей).

Перечень кружков (часов детского творчества) в 2021 - 2022 учебном году

Направленность	Наименование профиля часов детского творчества	Час/неделю	Классы
Художественно-эстетическая (ДПТ)	«Цветочные фантазии»	1	7 - 9
	«Мастеровые»	1	1 - 7
	«Фантазёры»	1	1 - 7
	«Чудесная мастерская»	1	7 - 9
	«Искусство театра»	2	1 - 7
	«Декоративно-прикладное творчество»	2	1 – 9

Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности является личностное развитие обучающихся, воспитанников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально - значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимых дел).

Программа воспитания в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» реализуется по следующим направлениям воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, Образовательной организации, семьи. 3) Изучать область прав человека с последующим их преобразованием в убеждения и уважение к закону.
Общекультурное (трудовое и	1) Изучать природу и историю родного края. 2) Формировать у подрастающего поколения

экологическое воспитание, профориентация)	экологическое сознания и навыки осознанного поведения в окружающей среде. 3) Проводить природоохранные акции. 4) Прививать навыки самообслуживания и общественно-полезного труда. 5) Подготавливать обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников такие качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся, воспитанников творческих способностей. 3) Обогащать внутренний мир обучающегося.
Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни.
Социальное (самоуправление в образовательной организации и в классе, группе)	1) Развивать у обучающихся, воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление. 3) Организовать учёбу актива.
Общеинтеллектуальное (проектная деятельность, школьные медиа)	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3) Развивать коммуникативную культуру обучающихся. 4) Формировать навыки общения и сотрудничества.

Основными традициями воспитания в ГБОУ РО Новошахтинской школе-интернате являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Основные задачи, стоявшие в 2022 учебном году:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководителя и воспитателя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы-интерната, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Целевые ориентиры результатов воспитания направлены на основные направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы-интерната. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- «Ключевые общешкольные дела
- «Классное руководство и воспитание»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Экологическое воспитание»

Реализация плана воспитательной работы ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» строится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- общешкольные традиционные праздники;
- общешкольные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, знаменитым землякам, истории родного края;
- общешкольные конкурсы, проекты;
- акции (трудовые, экологические, благотворительные);
- спортивные соревнования и Дни здоровья;
- экскурсии на предприятия города, походы, посещение музея и др.;
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- выставки творческих работ обучающихся, воспитанников;
- классные часы, библиотечные уроки;

- межведомственные профилактические операции;
- мастер-классы, встречи с интересными людьми;
- игры, олимпиады, викторины и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Профилактическая работа

Перед коллективом ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» поставлены цели и задачи, которые направлены на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Непосредственная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с обучающимися, воспитанниками, состоящими на профилактическом учёте и их семьями. В начале учебного года утверждаются списки обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которые поставлены на внутришкольный контроль (ВШУ). На всех обучающихся и семьи, состоящих на профилактических учётах в КДН, внутришкольном учёте формируется картотека, ведётся личное накопительное дело, куда помещаются все материалы: социальный паспорт, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Работа с обучающимися, воспитанниками и семьями, требующими особого внимания и состоящими на внутришкольном учёте, в КДН ведётся в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы (ИПР).

Вид профилактического учёта	2021-2022 (2 полугодие)	2021-2022 (1 полугодие)
Количество семей, состоящих на учёте в том числе:	24	21
социально-опасное положение	24	21
безнадзорность (безответственное отношение к воспитанию детей)	24	21
семья, злоупотребляющая спиртными напитками	1	-
жестокое обращение в отношении детей	-	-
на внутришкольном учёте	24	21
КДН и ЗП	2	1
Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учёте в том числе:	16	19
на внутришкольном учёте	16	19
КДН и ЗП	0	0

Основным направлением в работе школьной социально - психологической службы является организация совместного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, основанного на личностно-ориентированном подходе, позволяющем обеспечить индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка.

Работа школьной социально-психологической службы проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Социальный портрет школы-интерната представляет собой следующую картину:

На второе полугодие 2022 года – 148 чел. Из них на учете в ОПДН- 0 человек. На внутришкольном учете состояло на начало года - 7 несовершеннолетних. На первое полугодие 2022 года – 114 человек. Из них на учете в ОПДН- 0 человек. На внутришкольном учете состояло на начало года - 7 несовершеннолетних.

1 полугодие 2022 года:

Количество многодетных семей 37 (в них воспитывается 63 ребенка).

Родители-инвалиды- 3 семей (в них – 4 детей).

Количество семей всего - 128, полных семей (родные отец и мать) – 50 (в них – 58 детей),

неполных семей - 78(в них 100 детей),

под опекой – 8 детей,

Количество неблагополучных семей –на начало учебного года 10 семей Из них состоящих в муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении - 2 семьи.

Количество семей, в которых дети воспитываются отчимом (мачехой) - 27 семей (в них 45детей).

2 полугодие 2022 года:

Количество многодетных семей 27 (в них воспитывается 71 ребенка).

Родители-инвалиды - 1 семья (в них – 1 детей).

Дети-инвалиды – 1 ребенок

Количество семей всего - 123, полных семей (родные отец и мать) – 31 (в них – 39 детей),

неполных семей – 72 (в них 79 детей),

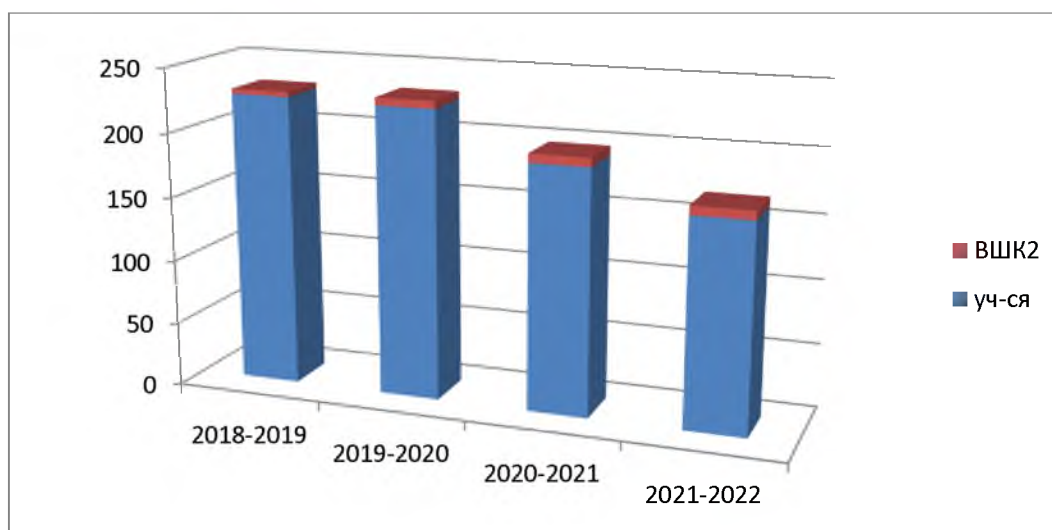
под опекой – 5 детей,

Количество неблагополучных семей – 13 семей, из них состоящих в муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении - 1 семья.

Количество семей, в которых дети воспитываются отчимом (мачехой) - 22 семей (в них 27детей).

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (в % от общего количества обучающихся)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
4(2%)	6 (3%)	7(3,6%)	7 (4%)



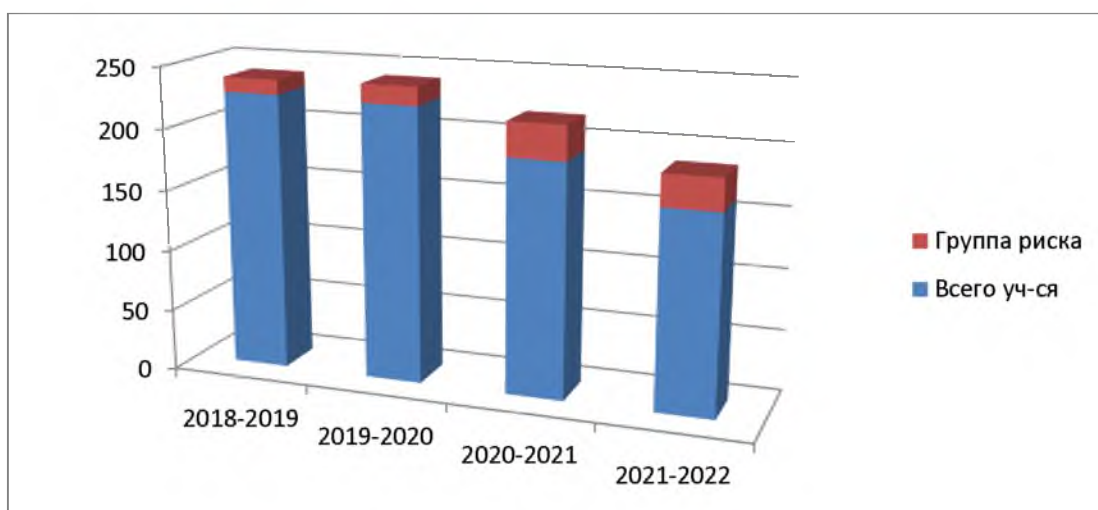
Анализ показал, что число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете постоянно растет. Это свидетельствует о том, возрастают риски вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, расширяются рамки «соблазнов» для детей. Если раньше это были курение, употребление алкоголя, ПАВ, то сейчас - это электронные сигареты, социальные сети, жестокость и насилие.

Количество несовершеннолетних «группы риска»

(в % от общего числа обучающихся)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

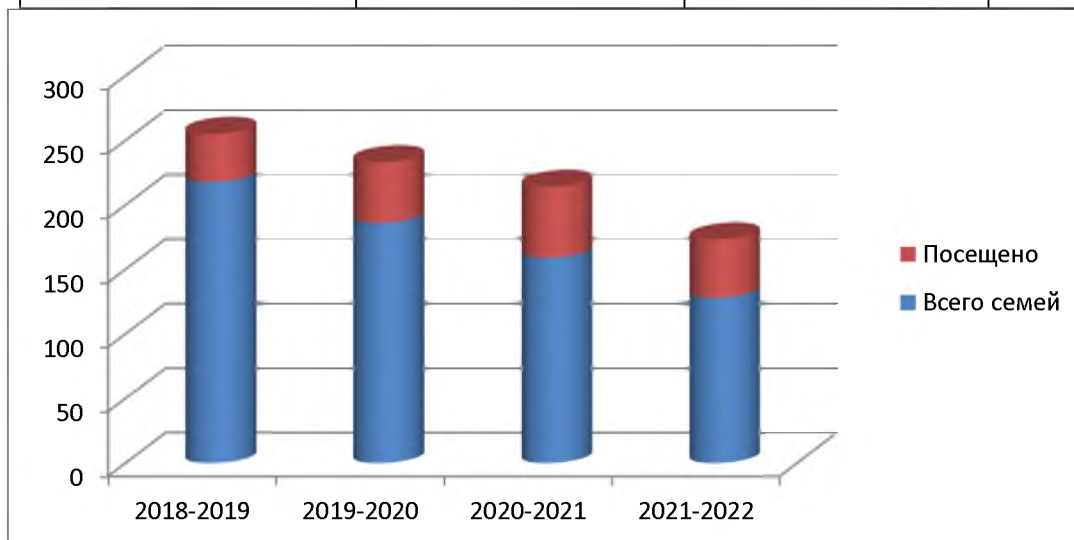
	год	год	
12 (5%)	15(6%)	28(14%)	26 (16%)



Анализ показал, что наблюдается увеличение числа обучающихся, отнесенных к «группе риска». Это говорит о проблеме общения среди подростков, неумения строить доверительные, дружеские отношения, не допускать конфликтов.

**Количество семей, посещенных педагогами на дому
(в % от общего числа семей)**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
37 (17%)	47(25%)	61(35%)	45(35%)



Анализ показал, что растет охват семей, которые посещаются на дому. Это позволяет не только обследовать состояние жилищных условий обучающихся, но и познакомиться с морально-психологическим климатом семьи, оказать своевременную помощь или принять действенные меры воздействия.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организована в соответствии с

действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей.

1.2. Оценка системы управления Образовательной организацией

Управление ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения. Директор представляет интересы учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бухгалтерскую отчетность учреждения.

Согласно Уставу, в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

В компетенцию Общего собрания (конференция) работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка предложений по подготовке проекта устава учреждения в новой редакции, проекта изменения в устав учреждения;
- принятие программы развития учреждения;
- принятие программы деятельности учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате и стимулировании работников;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся, воспитанников;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников учреждения и др.

Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете;
- принимать положения (локальные акты), обеспечивающие образовательную деятельность;
- выбирать различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации;
- определять список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий;
- принимать решение о формах проведения промежуточной аттестации;
- принимать решение о переводе учащихся, воспитанников;
- обсуждать и принимать годовой календарный учебный график;
- принимать решения об отчислении учащихся, воспитанников из учреждения;
- создавать экзаменационную комиссию в случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с годовой оценкой.

В компетенцию Попечительского совета входит:

- рассмотрение вопросов, связанных с привлечением дополнительных средств, для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении;

- оказание содействия учреждению в организации медицинского обслуживания учащихся, воспитанников и работников учреждения, бесплатного обеспечения учебно-методической литературой работников учреждения и учащихся, воспитанников.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» функционирует Методический совет.

Заместители директора:

- по учебно-методической работе (УМР) – Бугаенко Ирина Ивановна;
- по коррекционно-развивающей работе (КРР) – Алексанян Валерия Викторовна;
- по воспитательной работе (ВР) – Шилкина Анастасия Игоревна;
- по административно-хозяйственной работе (АХР) – Саликова Екатерина Владимировна.

Каждый член администрации курирует определённое направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам.

Система контроля со стороны администрации Образовательной организации осуществляется на основании плана внутришкольного мониторинга качества образования, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации образовательного процесса и повышение качества:

- мониторинг выполнения законодательства в части выполнения родительского всеобуча и сохранности контингента;
- мониторинг ведения школьной документации;
- мониторинг образовательной деятельности;
- мониторинг воспитательной работой;
- мониторинг методической деятельности;
- мониторинг сохранения здоровья обучающихся, воспитанников и др.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности Образовательной организации – на сайте Образовательной организации регулярно размещается необходимая информация.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование Образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся, воспитанников. Эта работа систематически проводилась классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по УМР, заместителем директора по КРР. Учебная посещаемость, под которой понимается система присутствия обучающихся, воспитанников на занятиях в целях усвоения образовательной программы, способствует обеспечению качества образовательных услуг.

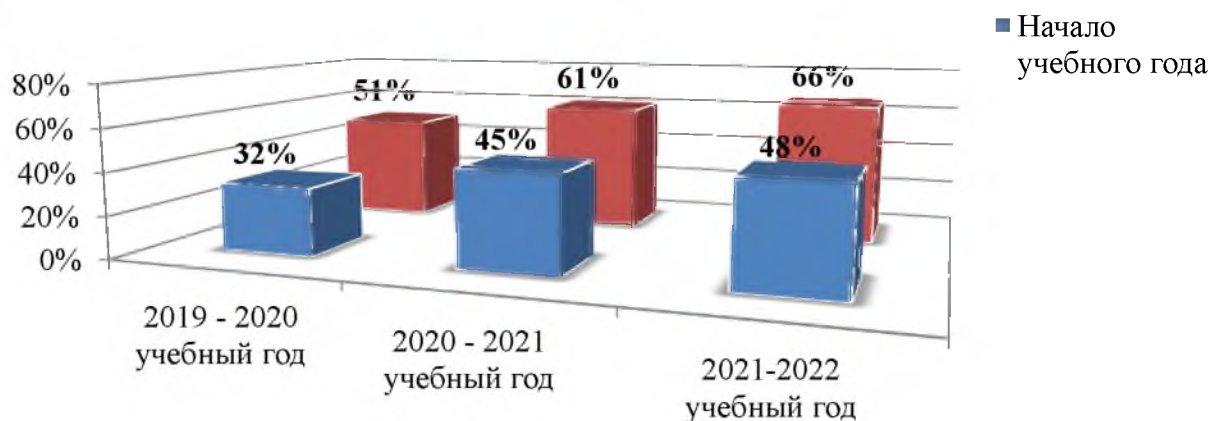
В 2021 - 2022 учебном году посещаемость занятий обучающимися, воспитанниками составила 92 % , что на 3 % больше по показателям 2020 - 2021 учебного года.

В большинстве случаев пропуски учебных занятий не по болезни связаны с нахождением обучающихся, воспитанников в санаториях, участие во внешкольных мероприятиях и др.

Сведения об освоении обучающимися общеобразовательных программ

Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся с ОВЗ соответствует допустимому уровню. Успеваемость по ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» среди обучающихся с умственной отсталостью составляет 100 %, качество знаний за 2021 - 2022 учебный год составляет– 64%, что на 5 % больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года



Показатель качества знаний не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение помимо усилий педагога приобретает степень тяжести дефекта обучающегося.

В данном качественном показателе не учтены результаты обучения категории детей, имеющих особые сложности в усвоении программного материала (дети с умеренной степенью умственной отсталостью) и нуждающиеся в постоянном сопровождении и индивидуальной помощи со стороны педагогов. Для данной группы обучающихся были разработаны индивидуальные программы обучения, соответствующие уровню психических возможностей ребенка.

Анализ успеваемости обучающихся с ОВЗ по итогам 2021 - 2022 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	% успев.	На «4» и «5»	Качество знаний
1 доп ОВЗ	5	-		-
1 ОВЗ	8	-		-
2 ОВЗ	12			72 %
НО-2 ОВЗ	4	-		-
5 ОВЗ	12		7	60 %
ОО-2	4			-
6 ОВЗ	11		5	45%
7 ОВЗ	10			50%
8а ОВЗ	9			87%
8б ОВЗ	8			84%
9 ОВЗ	12			69 %
Итого	95			66 %

Выводы: Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся успешно справляются с программой за счёт эффективного использования педагогами деятельностного и дифференцированного подхода в обучении. Но необходимо повышать учебную

мотивацию обучающихся и их личную ответственность за результаты своего учебного труда.

Анализ образовательной деятельности за 3 года

Ступени обучения	Второй уровень (2-4 кл.)			Третий уровень (5-9 кл.)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	77	87	72	109	101	76
Отличники	6	7	6	8	7	3
Хорошисты	23	24	21	25	41	17
Неуспевающие	1	1	6	1	2	1
% успеваемости	98	97	80	99	99	99
% степени качества знаний	52	50	43	28	33	31

Вывод: из проведённого анализа следует, что качество образования на втором уровне и третьем уровне снижено. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний и мотивации обучающихся в следующем учебном году.

В соответствии с ВСОКО проведён мониторинг достижений воспитанников по предметам в начальной школе.

Уровень качества знаний по учебным предметам на уровне начального общего образования

Русский язык

Четверть	2 кл.	2а кл.	3 кл.	4 кл.
1			74%	35%
2	54 %	25 %	79 %	53%
3	50 %	18 %	72 %	53%
4	57%	18%	67 %	59%
год	50 %	18 %	72 %	53%
	Казакова М.В.	Самарская Е.С.	Мозговая Н.Л.	Новикова Н.Н.

Математика

Четверть	2 кл.	2а кл.	3 кл.	4 кл.
1			74%	47%
2	62 %	25 %	74 %	41%
3	71 %	27 %	67 %	41%
4	78%	27%	67 %	59%
год	71 %	27 %	67%	53%
	Казакова М.В.	Самарская Е.С.	Мозговая Н.Л.	Новикова Н.Н.

Литературное чтение

Четверть	2 кл.	2а кл.	3 кл.	4 кл.
1			89%	47%
2	77 %	33 %	95 %	71%
3	78 %	27 %	78 %	82%
4	86%	46%	78 %	82%
год	78 %	36 %	83 %	76%
	Казакова М.В.	Самарская Е.С.	Мозговая Н.Л.	Новикова Н.Н.

Окружающий мир

Четверть	2 кл.	2а кл.	3 кл.	4 кл.
1			89%	53%
2	77 %	42 %	84 %	59%

3	92 %	36 %	89 %	71%
4	79%	27%	89 %	53%
год	79 %	27 %	89 %	71%
	Казакова М.В.	Самарская Е.С.	Мозговая Н.Л.	Новикова Н.Н.

Выводы: самый высокий уровень качества знаний составил в 3 классе – по русскому языку - 72%, по математике во 2 классе - 71%, по чтению в 3 классе – 83%, по окружающему миру в 3 классе – 89%. Высокое качество знаний по предметам вполне соответствует результатам текущей и промежуточной аттестации.

Мониторинг достижений обучающихся по основным предметам учебного плана на уровне основного общего образования.

Достижения предметных результатов представлены по итогам текущей и промежуточной аттестации:

5 класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Годовой контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	58%	17%	90%	30%	92%	36%
математика	77%	62%	92%	58%	92%	62%

6 класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Годовой контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	69%	19%	65%	41%	100%	28%
математика	75%	19%	83%	33%	100%	50%

7 класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Годовой контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	53%	6%	62%	19%	93%	13%
алгебра	56%	19%	71%	35%	80%	0%

8 класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Годовой контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	83%	25%	62%	31%	100%	50%
алгебра	78%	50%	50%	0%	73%	18%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 5 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	43%	50%	43%	43%	43%
Литература	64%	78%	78%	85%	85%
Математика	57%	64%	64%	64%	64%
История	64%	78%	72%	64%	71%
География	71%	78%	78%	71%	71%
Биология	64%	57%	64%	50%	71%
Английский язык	29%	50%	50%	71%	50%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 6 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	42%	37%	32%	28%	39%
Математика	32%	32%	26%	28%	28%
История	58%	42%	42%	28%	39%
География	68%	52%	79%	66%	78%

Биология	52%	47%	63%	39%	55%
Обществознание	42%	53%	68%	50%	61%
Английский язык	42%	58%	63%	61%	61%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 7 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Русский язык	17%	24%	33%	27%	33%
Алгебра	53%	53%	40%	20%	46%
Геометрия	65%	29%	40%	33%	40%
Физика	64%	59%	46%	60%	60%
История	53%	53%	60%	53%	60%
География	88%	82%	93%	86%	93%
Биология	41%	29%	33%	40%	46%
Обществознание	53%	65%	80%	60%	73%
Английский язык	53%	41%	53%	60%	53%
Информатика	47%	53%	73%	66%	73%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 8 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	29%	31%	42%	42%	42%
Алгебра	43%	54%	25%	33%	33% ¹⁵
Геометрия	50%	61%	50%	58%	33%
Физика	57%	61%	50%	58%	58%
История	57%	54%	58%	58%	66%
География	78%	84%	66%	83%	75%
Биология	50%	54%	50%	50%	58%
Обществознание	50%	61%	50%	58%	50%
Английский язык	50%	61%	75%	75%	66%
Химия	71%	61%	66%	66%	58%
Информатика	71%	84%	58%	75%	83%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 9 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	38%	46%	23%	31%	38%
Алгебра	62%	54%	23%	23%	23%
Геометрия	46%	23%	32%	23%	23%
Физика	69%	69%	61%	54%	69%
История	69%	46%	69%	69%	77%
География	84%	100%	69%	84%	84%
Биология	23%	23%	23%	23%	23%
Обществознание	54%	61%	69%	31%	61%
Английский язык	54%	61%	92%	100%	92%
Химия	69%	61%	77%	77%	77%
Информатика	61%	69%	77%	77%	77%

Выводы и рекомендации: как показывают таблицы, стабильное качество знаний с положительной динамикой наблюдается не по всем предметам. В связи с этим необходимо учителям использовать критерии оценивания по данным предметам,

также разработать систему работы по повышению качества обученности через внеурочную и индивидуальную работу.

Анализ

государственной итоговой аттестации по предметам основного общего образования.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе-интернате был разработан и реализован в течение года план мероприятий: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися. В итоговой аттестации в 2022 году приняли участие 13 обучающихся 9 класса. К экзаменам допущены все обучающиеся, сдавали в форме ОГЭ 2 обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору.

класс	четверть	русский язык	алгебра	геометрия	обществознание	химия	география
9	1	38%	62%	46%	54	69	84
	2	46%	54%	23%	61	61	100
	3	23%	23%	32%	69	77	69
	4	31%	23%	23%	31	77	84
	год	38%	23%	23%	61	77	84
	ОГЭ	54%	Математика 31%		25%	20%	44%
учитель		Лазарева И.Н.	Торшина Т.В.	Торшина Т.В.	Коростылева Е.А.	Пузырева М.Д.	Пузырева М.Д.
средний бал	год	3,6	3,3	3,3	3,8	4,0	4,2
	ОГЭ	4	3,3		3,2	3,0	3,4
сдавали		13 человек	13 человек	13 человек	12 человек	5 человек	9 человек

Средний балл ОГЭ

класс	ОГЭ	русский язык	алгебра
9 класс	средний балл (отметка)	4	3,3

ОГЭ	обществознание	география	химия
средний балл (отметка)	3,2	3,4	3,0
	Коростылева Е.А.	Пузырева М.Д.	Пузырева М.Д.
писали	12 человек	9 человек	5 человек

Вывод: Результаты экзамена по русскому языку превышают годовые отметкам. Средний балл по ОГЭ соответственно выше годовых отметок. Результаты экзамена по математике соответствуют годовым отметкам. Из проведенного мониторинга уровня качества знаний следует, отметить что по результатам ОГЭ по основным предметам многие обучающиеся 9 классов подтвердили свои отметки. По предметам по выбору результаты по ОГЭ ниже, чем годовые отметки у обучающихся, сдававших экзамены.

Рекомендации: Руководителям МО проанализировать результаты ОГЭ и продолжить работу на следующий учебный год по подготовке к ОГЭ, в соответствии с методическими рекомендациями обучающимся по организации индивидуальной подготовки по предметам на ФИПИ и выводами по результатам экзаменов за 2021-2022 учебный год.

**Результаты итоговой аттестации выпускников
по программе профессионально-трудового обучения и
выдаваемые документы в 2022 году**

В 2021 - 2022 учебном году итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась в соответствии с Положением об итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

Направление профессионально-трудового обучения	Количество обучающихся	Итоговая оценка		
		5	4	3
Сельскохозяйственный труд	8	2	5	1
Столярное дело	5	1	4	-
Слесарное дело	5	-	5	-
Итого	11	3 (16%)	15 (78%)	1 (6%)

В результате 12 обучающихся получили свидетельства об обучении, один из них, Сенькин К. - обучающиеся индивидуально на дому.

Выводы: выпускники 9-го класса на выпускном экзамене по профессионально-трудовому обучению показали хорошие (95%) результаты, подтвердили годовые оценки по трудовому обучению.

Анализ работы с мотивированными и одаренными детьми

Методическими объединениями учителей школы-интерната велась активная работа по повышению мотивации и интереса к учебе у обучающихся. Так для школьников всех классов проводились предметные недели. В рамках предметных недель были представлены лучшие проектные и исследовательские работы, проводились яркие мероприятия, конкурсы, весёлые переменки, проведённые на высоком профессиональном уровне, что способствовало повышению мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности

За 2022 учебный год обучающимися школы-интерната получено более 1000 грамот и дипломов победителей дистанционных и очных конкурсов, смотров и олимпиад. В рамках программы была продолжена работа по организации проектно-исследовательской деятельности. Традиционно в школе-интернате проводится защита лучших проектных и исследовательских работ на научно-практической школьной конференции «Шаг в будущее». В 2022 году обучающиеся 9 класса защитили индивидуальные проекты.

Данные диаграммы показывают, что 69% обучающихся от сдававших зачёт справились с поставленными задачами на высоком и повышенном уровне.



В рамках реализации проектной деятельности и в целях совершенствования инструментов вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность в различных областях науки, культуры, техники, обучающиеся школы-интерната приняли участие в студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки 2022» в секции «Юный исследователь».

Все участники этого процесса независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в работе над проектами, который смогут применить в дальнейшем: на стадии разработки, оформления и стадии подведения итогов – защите проекта. Обучающийся 8 класса занял третье призовое место.

В школьном этапе олимпиады по предметам приняли участие обучающиеся 4 - 9 классов, в муниципальном этапе – 7-9 классов. Впервые школьный этап ВСоШК по пяти предметам (физике, биологии, математике, химии и информатике) прошел в онлайн-формате при поддержке платформы «Сириус».

По результатам участия в школьном этапе ВОШ были определены участники муниципального этапа.

Предмет	Кол-во участников	Призеры	Победители
Английский язык	12	-	-
История	18	Полищук А. Новоселова У. Токарев В.	-
Литература	20	Прокопенко И. Аветисова С. Новоселова У. Басков А.	Лаврова Д.
Обществознание	14	Четыржоков А. Поджарова В. Аветисова С. Новоселова У.	-
Русский язык	16	Орлов Д. Лаврова Д. Прокопенко И. Аветисова С. Масюков М. Новоселова У.	Разумак И. Масюков М.
Математика	10	-	-

Биология	15	Смолина Т. Соловьева м.	-
География	14	Басков А. Ковшарь Д. Ратчин К. Голоколосов И.	-
Технология	14	Полищук А. Кутровская В. Фроликова Л. Трибунских В. Ерошенко Д.	Лаврова Д. Поджарова В. Ратчин К. Новоселова У. Смолина Т. Пономарева В. Басков А. Ратчин К. Антипин И. Зыкова У.
Физика	16	Аветисова С.	-
Физ-ра	8	Аветисова С. Магеррамов В.	Черствая К. Левко Д. Ерошенко Д.
Химия	6	Ерошенко Д. Смолина Т. Соловьева М.	Масюков М. Новоселова У.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ по физической культуре

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Результат (балл)
1	Черствая	Кира	Олеговна	ж	8	победитель	92,37
2	Аветисова	София	Олеговна	ж	7	призер	89,69
3	Левко	Даниил	Сергеевич	м	8	призер	85,53
4	Ерошенко	Дмитрий	Александрович	м	9	призер	77,63
5	Магеррамов	Владислав	Шамилевич	м	9	призер	87,37

Наличие внеучебных достижений обучающихся, воспитанников

Поиск и поддержка творческих, талантливых и спортивных детей осуществлялась всеми педагогами в течение года через активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В 2022 учебном году обучающиеся, воспитанники ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, побеждая и занимая призовые места

Достижения обучающихся за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Победители и лауреаты	ФИО
Муниципальный уровень				
1	МБУДО «ДХШ им.Н.В. Овечкина» Конкурсная работа «Эпоха Петра Первого»	3	2	Стрижаков Д.
			3	Бокучава Д.
			3	Сачко К.

Региональный уровень				
2	Региональный онлайн конкурс чтения стихов для детей с ОВЗ «Фабрика Деда Мороза», Базовый центр инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	5	1	Назарова А.
			1	Севрюков Г.
			1	Серпенинов Д.
			3	Агафонова П.
			3	Андрияш В.
3	Конкурс «Литературный марафон», Этнокультурная образовательная сеть «150 культур Дона», 28.03.2022, 3 место	1	3	Ганенко А.
4	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс», март 2022, 3 место	1	3	Ростовская К.
Всероссийский уровень				
5	Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...» в номинации «Поделка»	21	1	Авраменко Д.
			1	Вервейко В.
			1	Горбунова Ю.
			1	Гусаров Д.
			1	Калугин С.
			1	Ковтун А.
			1	Кац Е.
			1	Горбунова Ю.
			1	Зозуля В.
			1	Ююкина А.
			1	Немых В.
			1	Серпенинов Д.
			1	Потапов М.
			2	Гусаров Д.
			2	Вервейко В.
			2	Потапов А.
			2	Андрияш В.
			2	Стрижаков Д.
3	Потапов А.			
2	Севрюков А.			
2	Лапистов И.			
6	Мир-Олимпиад. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Поделись улыбкою своей»	4	1	Авраменко Д.
			1	Животенко В.
			1	Колосовская А.
			2	Лапистов И.
7	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Здравствуй весна!»	3	1	Агафонова П.
			1	Колосовская А.
			1	Пришлова А.
8	Апрель «Творчество и интеллект»	3	1	Агафонова П.
			1	Пришлова А.
			1	Фомина Е.
9	«Гениальные дети». Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного	1	1	Агафонова П.

	творчества, работа «Букет для мамы»			
10	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1	1	Андряш В.
11	V всероссийский детский конкурс на сайте «Жар-птица»	12	1	Барышев Д.
			1	Белашов М.
			1	Вервейко Д.
			1	Марахтанов А.
			1	Шервуд Г.
			2	Ильминский В.
			2	Барыбин Д.
			2	Домахин И.
			2	Зимаев Д.
			3	Бокучава Д.
			3	Панченко Ю.
3	Костин К.			
12	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Осенняя пора»	5	1	Барыбин Д.
			1	Дорошенко А.
			1	Панченко Ю.
			1	Животенко В.
			1	Фомина Е.
13	«Новое поколение». Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», «Подарок для мамы»	2	1	Костылева Т.
			3	Барыбин Д.
14	Всероссийский творческий конкурс «Во имя Отчизны» для детей с ОВЗ – Во славу русского оружия	1	1	Бокучава Д.
15	АРТ – талант Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	3	1	Панченко Ю.
			1	Шервуд Г.
			3	Вавилин С.
16	«Гениальные дети» Работа «Птица счастья»	2	2	Болотина В.
			2	Фридман В.
17	ФГОС.РУС «Российское творчество» Конкурсная работа «Гнездо аиста»	2	2	Болотина В.
			2	Фостиков С.
18	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	2	1	Самородов Н.
			1	Хохлачева Д.
19	ВПО Доверие «Страна талантов»	13	1	Коновалов С.
			1	Курочкин А.
			1	Русаков В.
			2	Болотина В.
			2	Вервейко А.
			2	Пришлова С.
			2	Рассадкин В.
			2	Соколов М.
			2	Романова Н.
			2	Ростовская К.
			2	Севрюков Д.
			3	Русаков В.
3	Филиппов М.			

20	ОБРУФРФ «Начало»	1	2	Болотина В.
21	«Гениальные дети» «Перезвон талантов»	1	2	Болотина В.
22	ВПО Доверие «Весеннее настроение»	1	2	Болотина В.
23	ФГОСРУС «Пасхальная фантазия»	2	2	Болотина В.
			3	Потапов А.
24	ФГОС.РУС «Планета талантов»	1	2	Болотина В.
25	Мир олимпиад, Всероссийский творческий конкурс, «Зимние чудеса»	4	1	Вервейко Д.
			1	Костылева Т.
			1	Шарга В.
			2	Чернявский Д.
26	Всероссийский конкурс, «Мы помним! 9 мая День Победы»	4	1	Вервейко Д.
			1	Низамутдинов А.
			2	Ильминский Н.
			2	Исаков А.
27	Всероссийский конкурс на сайте ФГОС онлайн «Моё рукоделие»	5	2	Вервейко С.
			2	Вервейко С.
			2	Животенко В.
			2	Ганенко П.
			2	Латыпова В.
28	Научно – методический портал «Академия успеха» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»		1	Домахин И.
29	ВПО Доверие Всероссийского конкурса «Радуга талантов»	4	1	Клименко Е.
			1	Колосовская А.
			1	Леваш В.
			1	Мудрая Д.
30	Вундеркинд Всероссийский творческий чемпионат, Конкурсная работа, «Цветы из фоамирана»	1	1	Ковтун С.
31	ФГОС онлайн. Всероссийский конкурс «Новый год»	9	1	Стрижаков Д.
			1	Марахтанов А.
			2	Казарезов В.
			2	Леваш В.
			2	Лушников В.
			2	Сохань В.
			2	Степанов М.
			2	Севрюков А.
3	Таегян В.			
32	Сайт «Эталон» Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект Номинация: Декоративно-прикладное творчество.	1	2	Лебедько А.
33	Сайт «Талант педагога» Всероссийский творческий конкурс к Масленице «Блинное раздолье».	1	1	Лебедько А.
34	Сайт «Будущее страны» Фотоконкурс «Урожай наш лучше всех!»	1	2	Лебедько А.
35	ВПО Доверие Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	5	2	Оганесян Н.
			3	Назарова А.
			3	Наумов М.

			3	Никитина Е.
			3	Приходько Д.
36	Сотворение. Агентство образовательных и творческих проектов. Всероссийский конкурс «Надежда России»	1	2	Немых В.
37	Портал Минобр. орг. «Я люблю Россию»	1	2	Низамутдинов Н.
38	Всероссийский творческий конкурс «Во имя Отчизны» для детей с ОВЗ	1	1	Панченко Ю.
39	ФГОС.РУ Международного конкурса «Магия талантов»	1	1	Перепелица С.
40	Апрель Международного конкурса для детей и молодежи. Конкурсная работа: «Твори добро»	1	1	Перепелица С.
41	Золотая рыбка. Всероссийский конкурс. Конкурсная работа, «Танк»	1	1	Приходько Д.
42	Мир – Олимпиад Всероссийский творческий конкурс «Народное декоративно-прикладное искусство»	1	1	Севрюков А.
43	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	1	1	Сенькин К.
44	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1	1	Черновалов И.
45	ООО «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича-Носова «Незнайка»	1	3	Черновалов И.
46	Общероссийский конкурс «Эталон», Блиц-олимпиада «Загадками полна осенняя пора!»	1	3	Черновалов И.
47	Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом победы» на сайте «Арт-талант»	1	1	Чернявский Д.
48	Всероссийский конкурс «Растительный мир», образовательный портал Продленка	1	1	Штепу А.
49	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ, «Декоративно-прикладное творчество»		1	Штепу А.
			2	Севрюков А.
Международный уровень				
50	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» на сайте «Замок талантов»	4	1	Вервейко А.
			1	Агафонова П.
			2	Авраменко Д.
			2	Белашов М.
51	Портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День великой победы!»	3	1	Авраменко Д.
			2	Белашов М.
			3	Ештокин Д.
52	Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Совушка» Веселые задачки	6	1	Вервейко А.
			1	Вервейко В.
			2	Авраменко Д.
			2	Моногаров Б.
			2	Андряш В.
			3	Белашов М.

53	Портал «Замок талантов» X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	2	1	Авраменко Д.
			1	Севрюков Г.
			1	Андряш В.
54	ФГОС.РУС Международный конкурс «Юные таланты»	1	2	Агафонова П.
55	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» на сайте «Солнечный свет»	3	1	Агафонова П.
			1	Севрюкова Я.
			1	Бочаров С.
56	Международный конкурс «Радуга талантов»	2	1	Агафонова П.
2	Алимов Г.			
57	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	1	3	Агафонова П.
58	ФГОС.РУС Международный конкурс «Осенняя рапсодия»	5	1	Агафонова П.
			1	Болотина В.
			1	Костин К.
			2	Севрюков М.
			3	Голдин М.
59	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Как прекрасен мир!»	3	1	Агафонова П.
			2	Бочаров С.
			1	Вервейко А.
60	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	2	1	Алимов Г.
			2	Андряш В.
61	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «8 Марта»	7	1	Алимов Г.
			1	Бочаров С.
			1	Ююкина А.
			2	Вавилин С.
			2	Ткаченко Т.
			2	Фомина Е.
			2	Шарга В.
62	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Моя любимая книга»	8	1	Вервейко В.
			1	Ююкина А.
			1	Сачко К.
			2	Андряш В.
			2	Перепелица С.
			2	Севрюков А.
			2	Вервейко Д.
			3	Алимов Г.
63	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	2	2	Алимов Г.
			3	Вавилин С.
64	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	18	1	Андряш В.
			1	Барышев Д.
			1	Бочаров С.1
			1	Дубинина М.
			1	Костин К.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			2	Барыбин Д.
			2	Вавилин С.

			2	Ткаченко Т.
			2	Дорошенко А.
			2	Шарга В.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
			2	Клименко Е.
			2	Коновалов С.
			3	Матрохина А.
			3	Лебедько А.
65	Мир – Олимпиад Международный творческий конкурс «Спешите делать добро»	5	1	Барыбин Д.
			1	Мартыненко Е.
			1	Горбунова Ю.
			1	Ткаченко Т.
			2	Перепелица С.
66	Мир – Олимпиад Международный творческий конкурс «Широкая Масленица, Масленица пришла»	7	1	Барыбин Д.
			1	Дубинина М.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			2	Ештокин Д.
			2	Коновалов С.
			3	Юркив К.
67	Международный конкурс «Зимняя фантазия» на сайте «Академия развития»	11	1	Ююкина А.
			1	Ткаченко Т.
			1	Костин К.
			2	Татаркова О.
			2	Штепу А.
			2	Фомина Е.
			2	Барыбин Д.
			2	Шарга В.
			3	Пехтерев М.
			3	Лушников В.
			3	Голдин М.
68	РИЦО победитель международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск»	3	1	Барышев Д.
			1	Белашов М.
			2	Вавилин С.
99	ЕВРОКО.РФ «Умные и талантливые»	3	1	Бокучава Д.
			1	Болотина В.
			2	Ганенко А.
70	Международный образовательный портал «Кладовая талантов» Международный конкурс изобразительного искусства «Территория добра и творчества»	4	2	Бокучава Д.
			2	Дорошенко А.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
71	Арт-талант. Международный конкурс изобразительного искусства «Берегите животных»	5	1	Бокучава Д.
			2	Моногаров Б.
			2	Штепу А.
			2	Фостиков С.
			1	Ильминский Н.
72	ФГОС.РУС. Международный конкурс	2	1	Болотина В.

	«Космонавт»		1	Колосовская А.
73	«Солнечный свет» Международный конкурс «Осеннее творчество»	1	1	Вервейко В.
74	Международный конкурс «Мир творчества», «Весна в окно стучится»	9	1	Фомина Е.
			1	Ююкина А.
			1	Маршалкин Д.
			2	Приходько Д.
			2	Дубинина М.
			2	Вервейко В.
			2	Татаркова О.
			3	Пехтерев М.
			3	Мартыненко М.
75	«Совушка» Международный творческий конкурс «Елочка-красавица»	3	2	Немых В.
			2	Марахтанов А.
			2	Севрюков А.
76	«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	15	1	Таегян В.
			1	Ганенко А.
			1	Дубинина М.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			1	Хохлачева Д.
			1	Ростовская К.
			1	Скитецкий М.
			1	Юркив К.
			2	Потапов М.
			2	Стрижаков Д.
			2	Фомина Е.
			2	Шарга В.
			2	Юркив А.
77	«Совушка» Международный творческий конкурс «8 марта»	4	1	Панченко Ю.
			1	Марахтанов Н.
			2	Вервейко В.
			2	Севрюков Г.
78	«Европейский Комитет Образования» Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2	2	Вервейко Д.
			2	Исаков А.
79	Детская международная олимпиада «Перелётные птицы»	1	1	Вервейко Д.
80	«Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества»	1	2	Исакова И.
81	Детская международная олимпиада «Четвёртый лишний»	1	1	Галушка П.
82	«Мир – Олимпиад» Международный творческий конкурс «Путь к звездам»	2	1	Галушка П.
			1	Скитецкий М.
83	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Шервуд Г.
84	Международный творческий конкурс: Десертное настроение.	1	1	Ганенко П.

85	Совушка. Международная тематическая олимпиада: В мире математики.	1	1	Ганенко П.
86	Международная интернет-олимпиада по русскому языку: Слово, предложение, текст, звуки и буквы.	1	1	Костылева Т.
87	Совушка. Международная предметная олимпиада: ОБЖ.	1	1	Ганенко П.
88	«Совушка» Международный творческий конкурс «Великая победа!»	3	1	Ганенко Р.
			1	Зуев Р.
			1	Костин К.
89	Одаренность. Международный конкурс, посвященный Дню воды «Всем нужна водичка-человеку, рыбке, птичке»	4	3	Голдин М.
			3	Гольберг К.
			3	Лейбин З.
			3	Дяденко В.
90	«РИЦО» Международный конкурс для детей и молодежи «Осень»	1	3	Фридман В.
91	«ВПО Доверие» Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	2	1	Горбунова Ю.
			1	Пришлова С.
92	Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Тематический конкурс «Женский день – 8 марта»	2	1	Дубинина М.
			2	Кац Е.
93	«Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи «Морячок».	1	1	Дяденко В.
94	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для 5 класса «Город как источник опасности»	2	1	Злобина Я.
			2	Наумов М.
95	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество в коррекционной деятельности; Номинация Декоративно – прикладное творчество»	1	2	Животенко В.
96	«Арт-талант» Международный конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей «Дети-цветы жизни»	1	3	Бокучава Д.
97	Международный творческий конкурс «Страна талантов»	1	3	Злобина Я.
98	«Совушка» Международная викторина для школьников Народы России	5	1	Панченко Ю.
			1	Лапистов И.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
			2	Ильминский Н.
99	«Дом педагога» Международный конкурс детского творчества " Цветы нам дарит вдохновенье"	2	2	Зуев Р.
			1	Коновалов С.
100	«Совушка» Международная	4	1	Зуев Р.

	викторина для младших школьников ПДД «Светофор»		1	Ростовская К.
			1	Скитецкий М.
			2	Фостиков С.
101	«Солнечный свет» Международный конкурс «Новогодние украшения»	5	1	Ильминский Н.
			1	Романова Н.
			1	Таегян В.
			2	Клименко Е.
			2	Лушников В.
102	Завуч Международный конкурс «Глазами детскими на мир»	5	1	Ильминский Н.
			1	Чернявский Д.
			2	Клименко Е.
			2	Коновалов С.
			3	Лебедько А.
103	Завуч Международный конкурс «Живая планета»	2	1	Ильминский Н.
			1	Самородов Н.
104	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ «Опасность вокруг нас»	1	2	Ковтун С.
105	Детская международная олимпиада «Лесные и луговые цветы и травы»	1	3	Ковтун С.
106	Международный детский фестиваль «Апельсин» олимпиада «Волшебный мир Корнея Чуковского»	2	1	Колосовская А.
			2	Севрюков М.
107	«Замок талантов» Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	1	1	Костылева Т.
108	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Лето красное-пора прекрасная»	1	1	Немых В.
109	«Новое поколение»: Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	1	2	Орехов М.
110	«Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	1	1	Потапов М.
111	«Солнечный свет» Международный конкурс «Народные традиции»	1	1	Романова Н.
112	«ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ» Международный конкурс поделок: «Для папы с любовью!»	1	1	Сачко К.
113	Центр творческого развития «Замок талантов» VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	1	2	Севрюков Д.
114	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по СКАЗКЕ «Тараканище»	1	2	Соколов М.
115	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс декоративно-	1	3	Соколов М.

	прикладного искусства «Волшебство Нового года»			
116	Одаренность. Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц!»	2	2	Степанов М.
			3	Фридман В.
117	«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки»	1	2	Стрижаков Д.
118	Портал «Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи	3	1	Горбунова Ю.
			3	Голдин М.
			3	Гольберг К.
119	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!	8	3	Мартыненко Е.
			2	Юрков А.
			3	Вервейко В.
			1	Панченко Ю.
			2	Мартыненко М.
			2	Назарова А.
			2	Фостиков С.
1	Ильминский Н.			

Выводы: благодаря эффективной воспитательной работе педагогического коллектива через урочную и внеурочную деятельность отмечается положительная динамика развития жизненной компетенции обучающихся. Однако, необходимо усилить работу коллектива по следующим направлениям:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организуя учебный процесс, ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х – 9 классов. Обучение обучающихся осуществляется в одну смену.

Количество учебных недель ежегодно регулируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Учебный план ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся 1 – 4 и 5-6 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в 8 - 9 классах определяется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящей из учебного плана образовательной организации, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Расписание занятий составляется по классам на основании утвержденного учебного плана, недельной часовой нагрузки, рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и рационального использования учебных помещений Образовательной организации. Расписание составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учётом необходимости организации активного отдыха детей не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен устанавливается не менее 20 минут.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.3648-20).

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 2022 года

Общее кол-во	Поступили в СПО	Работают	В ВС РФ	Продолжают обучение в ОУ (10 класс)
13	8	1	0	4

Выпускники с ОВЗ ГБОУ РО Новошахтинская школа-интернат» преимущественно продолжают образование в коррекционных общеобразовательных организациях Ростовской области.

Анализ жизнеустройства выпускников 2021 года

23,3 % выпускников 2022 года поступили для дальнейшего обучения в коррекционную образовательную организацию, 53,3 % - в профессиональную образовательную организацию, 23,3 % - пенсионеры по инвалидности. Количество выпускников продолживших обучение - является прямым доказательством сформированности у выпускников понимания ценности образования и труда, значимости умения и потребности учиться на протяжении всей жизни, умения сделать правильный выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

Анализ трудоустройства выпускников за 3 года

Год	Кол-во	Продолжили	Продолжили	Трудо-	Пенсионеры	Другое
-----	--------	------------	------------	--------	------------	--------

выпуска	выпускник ов	обучение в ГКОУ РО	обучение в ОО СПО	устроены	по инвалидност и	
2020	21	5	11	1	4	1
2021	30	7 (23,3%)	16 (53,3%)	0	7 (23,3%)	-
2022	12	4	5	2	1	
Итого	51	12 (23%)	32 (53%)	1(1,5%)	11(21%)	1(1,5%)

Вывод: за 3 года выпущен 67 выпускник, их них 16 выпускников продолжили обучение в коррекционных образовательных организациях в 10 классе (ГКОУ РО «Гуковская школа-интернат № 11», «Гуковская школа-интернат № 12»), 28 обучающимся профессиональное обучение запрещено по состоянию здоровья, 32 выпускников продолжили обучение в ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», 1 выпускник трудоустроен. Созданные условия обучения в Образовательной организации, уровень преподавания позволили выпускникам успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность деятельности Образовательной организации во многом определяется качеством кадрового состава. ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» полностью укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию.

Всего работников – 103 чел., в том числе - 9 совместителя (5 педагогов, 2 человека вспомогательного персонала, 2 человек из специалистов).

Численность работников на 31.12.2022 г.

Административно- управленческий персонал	Основной персонал	Вспомогательн ый персонал
7	87	9

Характеристика педагогических кадров за 2022 год

п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Место прохождения	Объ ем часов
	Деркачева Светлана Владимировна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250
	Уразовская Светлана Владимировна	«Педагогика и методика начального образования»	ООО «Информация и практика»	600
	Новикова Наталья Николаевна	«Олигофренопедагоги ка и логопедия»	АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет»	1008
	Петренко Дарья Александров на	«Олигофренопедагоги ка: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»	АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет»	1008

	Кохтенко Марина Александровна	«Олигофренопедагоги ка: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»	АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет»	1008
	Анацкая Юлия Васильевна	«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях»	АНО ДПО «Институт современного образования»	
	Бурлакова Светлана Николаевна	«Профессионально- педагогическая деятельность в области воспитания и социализации детей и подростков в условиях школа-интернат»	АНО ДПО «Институт современного образования»	530
	Казакова Марина Вячеславовна	«Педагогическое образование: учитель математики»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	
	Казаченко Елена Егоровна	«Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции»	324
	Тимченко Наталья Анатольевна	«Олигофренопедагоги ка: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»	АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет»	1008
	Соболева Наталья Александров на	«Педагогическое образование: педагог- библиотекарь»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	336
	Медведева Ксения Юрьевна	«Педагогическое образование: воспитатель (для воспитателей социальных учреждений, интернатных и санаторных организаций)»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	
	Торшина Татьяна Васильевна	«Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	288
	Трарова Галина Владимировн а	«Педагогическое образование: учитель математики»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	

	Пузырева Марина Дмитриевна	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации согласно ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования»	530
	Ананьева Жанна Владимировна	«Специалист по противопожарной профилактики»	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	250

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников за 2022 год

/п	ФИО педагога	Наименование программы	Место прохождения	Объем часов
	Дыкина Юлия Алексеевна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72
		«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
	Деркачева Светлана Владимировна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
	Гудзь Марина Игоревна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	72

			образования»	
Верещук Екатерина Павловна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72	
	«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»	ООО «Инфоурок»	72	
Уразовская Светлана Владимировна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72	
	«Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	108	
Приходько Оксана Владимировна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72	
Сиротина Наталья Алексеевна	«Формы и методы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»	ООО «Ла Карабела»	72	
Ермолова Анастасия Юрьевна	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	
	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	

		образования в Российской Федерации на период до 2025»		
		«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	ООО «Федерация развития образования»	144
		«Классное руководство и спецификация реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новый цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	144
	Карасева Наталья Юрьевна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
		«Современные подходы в деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте ФГОС»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72
	Лозовенко Людмила Владимировна	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
		«Использование Smart-технологий в начальном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по	ГБП ОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	72

		компетенции «Преподавание в младших классах»»		
Мазниченко Лариса Владимировна		«Формы и методы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»	ООО «Ла Карabela»	72
		«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
		«Использование Smart-технологий в начальном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»»	ГБП ОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	72
		«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Панченко Евгений Григорьевич		«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
Фомина Ирина Васильевна		«Формы и методы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»	ООО «Ла Карabela»	72
Королькова Оксана Александровна		«Оказание первой доврачебной помощи»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	18
Новикова Наталья Николаевна		«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	72

		«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
	Петренко Дарья Александровна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
	Назырова Валентина Васильевна	«Использование Smart-технологий в начальном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	ГБП ОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	72
	Карасева Наталья Викторовна	«Изменение в трудовом законодательстве с 01.03.2022»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	16
	Алексян Валерия Викторовна	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
		«Изменение в трудовом законодательстве с 01.03.2022»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	16
	Саликова Екатерина Владимировна	«Изменение в трудовом законодательстве с 01.03.2022»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	16
	Шилкина Анастасия Игоревна	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
	Головнева Марина Александровна	«Изменение в трудовом законодательстве с 01.03.2022»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	16
	Кохтенко Марина Александровна	«Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	144
		«Формирование здоровьесберегающей среды в образовательное организации в контексте	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72

		федерального государственного образовательного стандарта»		
		«Ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма: руководство деятельностью в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 № 196-ФЗ»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
	Колесникова Марина Александровна	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72
	Анацкая Юлия Васильевна	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	36
	Артемова Ольга Михайловна	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72

	Бурлакова Светлана Николаевна	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
	Казакова Марина Вячеславовна	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	ООО «Инфоурок»	72
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ООО «Федерация развития образования»	144
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
	Куракова Тамара Игоревна	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
	Коростылева Елена Анатольевна	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	108
		«Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания»	ООО «Мультиурок»	72

		«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Мультиурок»	72
		«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	144
	Тимченко Наталья Анатольевна	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
	Меньшикова Светлана Николаевна	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	144
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ООО «Федерация развития образования»	144

		«Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	144
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
	Мозговая Наталья Леонидовна	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	ООО «Инфоурок»	72
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ООО «Федерация развития образования»	144
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
	Овчинникова Наталья Геннадьевна	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
	Торшина Татьяна Васильевна	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	108
	Трарова Галина Владимировна	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72

		Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020»		
Бугаенко Ирина Ивановна		«Особенности ведение и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	72
		«Антитеррористическая защищенность»	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	40
		«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	21
		«Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	36
Пузырева Марина Дмитриевна		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
Ананьева Жанна Владимировна		«Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся с учетом ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	108
		«Антитеррористическая защищенность»	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	40
		«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	21

		защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности		
--	--	---	--	--

Администрация и педагогический коллектив Образовательной организации активно участвуют в областных, районных научно-практических конференциях и семинарах и распространяют свой передовой опыт по внедрению новых образовательных технологий и инноваций.

В Образовательной организации осуществляется эффективная работа с педагогическими кадрами по обобщению и презентации собственного педагогического опыта.

В 2022 году успешно прошли аттестацию 9 педагогов:

п/п	ФИО педагога	Установленная квалификационная категория	Должность
	Карасева Наталья Юрьевна	Высшая	Учитель
	Панченко Евгений Григорьевич	Высшая	Учитель
	Коростылева Елена Анатольевна	Высшая	Учитель
	Бурлакова Светлана Николаевна	Высшая	Воспитатель
	Гудзь Марина Игоревна	Высшая	Воспитатель
	Анацкая Юлия Васильевна	Высшая	Педагог-психолог
	Тимченко Наталья Анатольевна	Первая	Воспитатель
	Деркачева Светлана Владимировна	Первая	Учитель
	Назырова Валентина Васильевна	Первая	Старший вожатый

Вывод: оценивая кадровое обеспечение Образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, воспитанников необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в Образовательной организации обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Образовательной организации соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

- в Образовательной организации успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие Образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения **Оценка учебно-методического обеспечения**

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» полностью укомплектована учебной и учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

По состоянию на 30.12.2022 г. библиотечный фонд включает в себя:

- учебную литературу – 6400 экз.;

- медиатеку (CD/DVD диски) – 35 экз.;

- периодическую печатную учебно-методическую продукцию: газеты «Учительская газета», «Добрая дорога детства», журналы «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе», «Адаптивная физическая культура», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Школьный логопед».

В мае 2022 г. с ИП Моисеевым Е.Э. заключен договор на закупку 275 экз. новых учебников, соответствующих ФГОС и ФПУ, на сумму 260 657 руб. 00 коп. В июле заключен договор с ИП Жуковым А.А. на поставку 109 экз. учебников для обучающихся 5 класса на сумму 118 134 руб. 00 коп. Списано в результате ветхости и несоответствия учебной программе 563 экз. учебной литературы на сумму 291 350 руб. 60 коп.

На начало 2022-2023 учебного года обучающиеся школы-интерната обеспечены учебной литературой на 100%.

Оценка библиотечно-информационного обслуживания

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» полностью укомплектована учебниками в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам, а также справочной, энциклопедической и художественной литературой, печатными периодическими изданиями.

В образовательной организации имеется библиотека, сотрудник которой проводит активную работу по формированию детского интереса к чтению, обеспечивает сохранность фонда. Читальный зал библиотеки оснащен современным компьютерным оборудованием с подключением к высокоскоростной сети Интернет, доступным как для педагогов, так и обучающихся. Оборудован мобильный класс (13 ноутбуков).

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение/наличие	Примечания
1.	Обеспеченность учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой и справочными материалами по реализуемым образовательным программам, соответствующими ФГОС (в %)	100%	печатные
2.	Укомплектованность печатными и (или) электронными информационно-образовательными	100%	

	ресурсами по всем предметам учебного плана (в %)		
3.	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %)	100%	
4.	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%	
5.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	имеется	
6.	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	имеется	
7.	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие)	имеется	
8.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.)	6400 экз.	печатные
9.	Общее количество художественной литературы (экз.)	9470 экз.	печатные

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к Образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Характеристика информационно-технического обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Количество компьютеров	33
1.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	5
1.2	Количество компьютеров, используемых в административных целях	12
1.3	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	7
1.4	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	9
2	Количество принтеров	19
3	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	9
4	Количество компьютерных классов (учебных помещений, оборудованных компьютерной техникой)	1
5	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к Образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната соответствует: - обязательным требованиям пожарной безопасности (заключение от 01.12.2015 № 9 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности по г.Новошахтинску Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ростовской области); - государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.12.2015 № 61.РЦ.10.000.М.001033.12.15 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области).

Интерьер помещений школы-интерната уютный, оформлен силами сотрудников и детей, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, игровые оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала. Это позволяет организовать учебный процесс и внеурочную деятельность качественно и результативно.

Ежегодно, в летний период, в школе-интернате производится текущий косметический ремонт в рамках подготовки к новому учебному году.

Для создания безопасности в школе-интернате созданы следующие условия:

- ограждение по периметру;
- видеодомофоны на входе в учебный корпус и общежитие;
- ворота оборудованы автоматикой открывания ;
- внутреннее и наружное видеонаблюдение;
- тревожная кнопка, обслуживаемая ОВО при ОВД г. Новошахтинска;
- автоматизированная пожарная сигнализация, выведенная на пульт центрального управления;
- система оповещения (громкоговорящая связь) и система оповещения управления эвакуацией;
- пропускной режим.

Обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения: водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение. Школа-интернат в достаточном количестве обеспечена оргтехникой и техническими средствами обучения. Наличие средств вычислительной техники и специального оборудования, которые постоянно обновляются и пополняются, позволяет повысить качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам основного и дополнительного образования.

Имеется в наличии:

- комплект ноутбуков 16 штук с тележкой на сумму 357,720 рублей;
- компьютеры 3 штуки на сумму 85489 рублей;
- холодильный шкаф на сумму 56800 рублей;
- холодильник на сумму 24000 рублей;
- электромясорубка на сумму 8500 рублей;
- электромясорубка на сумму 32518 рублей;
- картофелечистка на сумму 43400,81 рублей;
- фотоаппарат на сумму 28400 рублей;
- микрофоны в комплекте на сумму 8292 рубля;
- стол для рисования песком на сумму 15400 рублей;
- диктофоны (2 шт.) на сумму 550 рублей.

Компьютеры в кабинетах информатики

11 Компьютеры в кабинетах 22

Сканер 1

Интерактивная доска 7

Принтер 11
МФУ 6
Факс 1
Телевизор 8
Проектор 17
Экран 10
Видеокамера 1
Документ-камера 2
Система электронного голосования 2
Фотоаппарат 2
Начальная школа нетбуки 33
Планшет графический 10
Мобильный компьютерный класс для начальной школы (14 ноутбуков, точка беспроводного Интернета) 1
Мобильный компьютерный класс для основной школы (16 ноутбуков, точка беспроводного Интернета) 1
Мобильный компьютерный класс для основной школы (16 ноутбуков) 1
Нетбук педагога-организатора для 1 проведения мероприятий
Цифровая лаборатория для кабинетов физики, химии и биологии 1
Музыкальный центр 1
Переносная акустическая система 1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется с целью установления степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС, которые предъявляют требования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности, поэтому параметрами внутренней системы оценки качества образования Образовательной организации являются:

- качество содержания (соответствие содержания образования его целям и особым образовательным потребностям обучающихся);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, специальные условия и др.);
- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ ФГОС).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности:
 - адаптированные основные общеобразовательные программы;
 - программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - программы внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей направленности);
 - воспитательная программа;
 - качество учебных занятий;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство, интернат);
 - индивидуальное обучение и воспитание.
2. Оценка условий организации образовательной деятельности:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-образовательная среда;
 - обеспечение доступности и безопасности во время пребывания в образовательной организации;

- организация питания обучающихся, воспитанников;
- медицинское сопровождение;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Оценка образовательных результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты (БУД);
- личностные результаты;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.
- индивидуальное развитие;
- личные достижения обучающихся, воспитанников;
- профессиональное самоопределение.

Оценка качества образования в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся, воспитанников на разных ступенях обучения;
- системой внутришкольного мониторинга качества образования;
- результатами аттестации педагогических и административных работников;
- результатами социальных исследований;
- системой медицинской диспансеризации обучающихся, воспитанников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социальные опросы;
- отчёты работников ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»
- посещение уроков, коррекционно-развивающих занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка школьной документации;
- данные классного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением образовательной деятельности в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» .

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» .

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»
за 2022 год (по состоянию на 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	209
1.2	Численность обучающихся 1 - 4 классы	79
1.3	Численность обучающихся 5 - 9 классы	130
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	(66 %)
1.5	Средний балл аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	4,1
1.6.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	83 (100 %)
1.7.	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.7.1	Регионального уровня	7 (8 %)
1.7.2	Федерального уровня	62 (74 %)
1.7.3.	Международного уровня	71 (85 %)
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	83 (100 %)
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 (74 %)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (дефектологическое)	20 (47 %)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (26 %)

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (19 %)
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 (49 %)
1.14.1	Высшая	15 (71 %)
1.14.2	Первая	6 (29%)
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 (52 %)
1.15.1	До 5 лет	11 (26 %)
1.15.2	Свыше 30 лет	11 (26 %)
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 (23 %)
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (26 %)
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 (57 %)
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (32 %)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,15

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающегося, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающегося	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	8