

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Новошахтинская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
вариант 1
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – 1-4;

2 этап – 5-9 классы;

3 этап – 10-12 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс) и 3060 часов на 3 этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из 10 часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат». Направления внеурочной деятельности предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося. Из них, 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся 1-4 классов**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	итого
1. Обязательная часть		21	20	20	61
1.1. Язык и речевая практика	1.1.1. Русский язык	3	3	3	9
	1.1.2. Чтение	3	4	4	11
	1.1.3. Речевая практика	2	2	2	6
1.2. Математика	1.2.1. Математика	3	4	4	11
1.3. Естествознание	1.3.1. Мир природы и человека	2	1	1	4
1.4. Искусство	1.4.1. Музыка	2	1	1	4
	1.4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	3
1.5. Технология	1.5.1. Ручной труд	2	1	1	4
1.6. Физическая культура	1.6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО		21	20	20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	3
	2.1. Арт-терапия: игротерапия	0	1	1	1
	2.2. Сказкотерапия		1	1	1
	2.3. ОБЖ		1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23
3. Внеурочная деятельность		10	10	10	10
3.1. Коррекционно-развивающая область	3.1.2. Логопедические занятия	3	3	3	3
	3.1.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
	3.1.4. Ритмика	1	1	1	1
3.2. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4
3.2.1. Разговоры о важном		1	1	1	1
3.2.2. Основы финансовой грамотности		1	1	1	1
3.2.3. ШСК		1	1	1	1
3.2.4. Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся 6-8 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс	7 класс	8 класс
1. Обязательная часть		28	29	30
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4
	1.2. Чтение	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3
	2.2. Информатика		1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2		
	3.2. Биология	0	2	2
	3.3. География	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2		
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2
	4.3. История Отечества	0	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0	0	0
	5.2. Музыка	0	0	0
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	7
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1
	2.1. Сказкотерапия	1	0	0
	2.2. ОБЖ	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		30	30	30
3. Внеурочная деятельность		10	10	10
3.1. Коррекционно-развивающая работа	3.1. Логопедические занятия	3	3	3
	3.2. Психокоррекционные занятия	2	2	2
	3.3. Ритмика	1	1	1
3.2. Другие направления внеурочной деятельности	3.2.1. Разговоры о важном	1	1	1
	3.2.2. ОФГ	1	1	1
	3.2.3. Школьный театр	1	1	1
	3.2.4. Россия-мои горизонты	1	1	1
Всего к финансированию		40	40	40

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
1. Обязательная часть		27
1.1. Язык и речевая практика	1.1.1. Чтение и развитие речи	2
	1.2. Письмо и развитие речи	3
1.2. Математика	1.2.1. Математика	3
	1.2.2. Геометрия	1
1.3. Естествознание	1.3.1. Биология	2
	1.3.2. География	2
1.4. Обществознание	1.4.1. История Отечества	1
	1.4.2. Обществознание	1
1.5. Искусство	1.5.2. Музыка и пение	0
1.6. Физкультура	1.6.1. Физкультура	2
1.7. Трудовая подготовка	1.7.1. Профессионально-трудовое обучение	9
2. Коррекционная подготовка	2.1. Социально-бытовая ориентировка	1
3. Обязательные занятия по выбору		3
	3.1. Основы финансовой грамотности	1
	3.2. ОБЖ	1
	3.3. Основы здорового образа жизни	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		30
<i>Всего к финансированию</i>		40