

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Новошахтинская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
вариант 2
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – 1-4;

2 этап – 5-9 классы;

3 этап – 10-12 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс) и 3060 часов на 3 этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из 10 часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат». Направления внеурочной деятельности предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося. Из них, 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп. кл.	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с
1. Обязательная часть		21	21	21	23	23
1.1. Язык и речевая практика	1.1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
1.2. Математика	1.2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
1.3. Окружающий мир	1.3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	1.3.2. Человек	2	2	2	2	2
	1.3.3. Домоводство				1	1
	1.3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
1.4. Искусство	1.4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2
	1.4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
1.5. Технология	1.5.1. Профильный труд					
1.6. Физическая культура	1.6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО		17	17	17	17	17
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6
	2.1. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2
	2.2. ОБЖ	1	1	1	1	1
	СБО	1	1	2	2	2
	ОФГ			1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23
3. Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
3.1. Коррекционные	3.1.1. Сенсорное	2	2	2	2	2

курсы	развитие					
	3.1.2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1
	3.1.3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1
	3.1.4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6
3.2. Внеурочная деятельность (по направлениям)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	3.2. "Я умею..."	1	1	1	1	1
	3.3. "Общение"	1	1	1	1	1
	3.4. Школьный театр "Путешествие в сказку"	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
1. Обязательная часть		23	24	24	24	24
1.1. Язык и речевая практика	1.1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
1.2. Математика	1.2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
1.3. Окружающий мир	1.3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	1.3.2. Человек	2	1	1	1	
	1.3.3. Домоводство	3	5	5	5	5
	1.3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
1.4. Искусство	1.4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2
	1.4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	0	0
1.5. Технология	1.5.1. Профильный труд	0	2	2	4	5
1.6. Физическая культура	1.6.1. Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		6	6	6	6	6
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2
	ОФГ	1	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1	1	1
	СБО	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30
3.1. Коррекционные курсы	3.1.1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1
	3.1.2. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
	3.1.3. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1
	3.1.4. Двигательное развитие	1	1	1	1	1
Итого коррекционные курсы		5	5	5	5	5
3. 2. Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5

	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	"Я умею"	1	1	1	1	1
	Общение	1	1	1	1	1
	Рукотворный мир	1	1	1	1	1
	Школьный театр	1	1	1	1	1
<i>Всего к финансированию</i>		<i>39</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>