**План работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **1** | **Заседание МО** | Рассмотрение и утверждение рабочих программ.Составление графика контрольных работ, дополнительных занятий и консультаций. | Межсекционная работа. | Повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартных форм урока.  Костенко Л.К.  Лазарева И.Н. | Межсекционная работа. |
| **2** | **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП** | Оценка программно-методического обеспечения. Составление графика контрольных работ на 1 полугодие. Подготовка к ВПР по предметам ГЦ. | Анализ выполнения программ по предметам за 1 четверть. | Заполнение карт мониторинга индивидуальных достижений учащихся 5-9 классов по предметам гуманитарного цикла. | Результатов работы МО за 1 полугодие. Анализ прохождения программного материала, заполнение листов коррекции. |
| **3** | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | Входной мониторинг уровня сформированностиметапредметных образовательных результатов. Составление листов индивидуальных достижений. Составление банка тем проектно-исследовательских работ. | Утверждение тематикииндивидуальных учебных проектов. | Метапредметная неделя «Год детского спорта». | Предварительная подготовка к защите проектов. |
| **4** | **Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков)** | Рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогов и формы отчета. | Осуществление взаимопосещения уроков согласно графику. Подготовка к участию в научно-практической конференции. | Осуществление взаимопосещения уроков согласно графику. Открытый урок Костенко Л.К.  Участие в научно-практической конференции. | Посещение уроков музыки, литературы.  Открытый урок КоростылеваЕ.А.  Варданян А.А. |
| **5** | **Контрольно-коррекционная деятельность, Государственная итоговая аттестация.** | Проведение диагностических контрольных работ по предметам. Составление списка уч-ся «группы риска».  Составление дорожной карты государственной итоговой аттестации в 9 классе. | Мониторинг уровня успеваемости воспитанников по итогам 1 четверти.  Проверка уровня обученности чтению.  Тренировочное тестирование по русскому языку. | Индивидуальная работа с воспитанниками в рамках подготовки к ВПР, комплексным контрольным работам.  Анализ административных контрольных работ по обществознанию и истории. | Анализ контрольных работ за 1 полугодие. |
| **6** | **Работа с одаренными детьми** | Организация работы по педагогическому сопровождению высокомотивированных детей: согласование списка участников школьного и муниципального этапа предметных олимпиад. | Индивидуальная подготовка учащихся к муниципальному этапу школьных олимпиад. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.  Анализ результатов участия воспитанников в муниципальном этапе предметных олимпиад. |
| **7** | **Предметные мероприятия и олимпиады** | Определение направлений и тем проведения общешкольных мероприятий. | Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах.  Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах.  Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **1** | **Заседания МО** | Организация здоровьесозидающей образовательной среды на уроках предметов гуманитарного цикла.  Коростылева Е.А. | Межсекционная работа. | Технологии формирования УУД в школе-интернате на уроках предметов гуманитарного цикла.  Лысенко Н.С. | Межсекционная работа. | Анализ учебной деятельности в 2017-2018учебном году.  Выполнение плана работы МО за год. |
| **2** | **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП** | Корректировка календарно-тематического планирования на II полугодие. Составление графика контрольных работ на 2 полугодие. | Подготовка к ГИА учащихся 9 класса (на протяжении второго полугодия). | Подготовка к ГИА учащихся 9 класса (на протяжении второго полугодия). | Повторение и систематизация изученного материала в выпускных классах для эффективной подготовки к ЕГЭ и ГИА. | Выполнение образовательных программ в 5 – 9 классах. |
| **3** | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | Анализ организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.  Защита учебных проектов в рамках проектной недели. | Промежуточный контроль реализации проектно-исследовательской деятельности в 9 классе. | Система работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА. | Анализ комплексных контрольных работ.  Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса. | Заполнение карт индивидуальных достижений воспитанников. |
| **4** | **Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков)** | Осуществление взаимопосещения уроков согласно графику.Проверка тетрадей для контрольных работ. | Осуществление взаимопосещения уроков согласно графику.  Открытый урок Лазарева И.Н. | Осуществление взаимопосещения уроков согласно графику.  Открытый урок Лысенко Н.С. | Итоги работы педагогов по самообразованию. | Оформление, обобщение педагогического опыта. |
| **5** | **Контрольно-коррекционная деятельность, Государственная итоговая аттестация.** | Мониторинг уровня успеваемости по английскому языку.  Корректирование списка слабоуспевающих воспитанников, работа учителей-предметников совместно с психологом по проведению тренингов на снижение уровня тревожности. | Мониторинг успеваемости по истории и обществознанию. Пробное тестирование по русскому языку. | Мониторинг уровня успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти. | Пробное тестирование по предметам ОГЭ. Анализ административных контрольных работ. | Сопровождение детей «группы риска». |
| **6** | **Работа с одаренными детьми** | Организация педагогического сопровождения мотивированных  учащихся. | Результаты работы с мотивированными воспитанниками. | Результаты работы с мотивированными воспитанниками. | Подготовка к участию в конкурсе «Ученик года». | Участие в конкурсе «Ученик года». |
| **7** | **Предметные мероприятия и олимпиады.** | Защита учебных проектов в рамках проектной недели. | Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах. | Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах. | Участие педагогов и их воспитанников в научно-практической конференции по защите исследовательских и проектных работ. | Участие в дистанционных викторинах, олимпиадах. |