**ПРОТОКОЛ №1**

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**ОТ 29АВГУСТА 2019 ГОДА.**

**Присутствовали:** члены МО учителей предметов гуманитарного цикла.

**Повестка дня.**

 Анализ методической работы в 2018 – 2019 учебном году: определение целей и задач на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ, оценка программно-методического обеспечения по предметам.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Изучение анализа работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
4. Изучение примерной программы курса «Родной язык и литература».
5. Рекомендации на 2019-2020 учебный год.

На заседании методического объединения руководитель МОЛазарева И.Н. ознакомила учителей с анализом работы МО за 2018-2019 учебный год, акцентировала внимание педагогов на результаты проведения ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации, комплексных работ. Отметила, что работа с текстом остается для воспитанников наиболее проблемным заданием, напомнила об обучающихся не выполнившими задания промежуточной аттестации и нуждающихся в особом подходе.

Главным вопросом заседания МО стало рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. Были рассмотрены рабочие программы по предметам гуманитарного цикла и их соответствие Положению о рабочих программах школы-интерната. Рассмотрены: наличие структурных элементов рабочих программ по предметам учебного плана школы в 5-11 классах; содержательность пояснительных записок и тематической структуры, целеполагание, диагностичность планируемых результатов и соответствие их поставленным задачам, представленных составителями. Отдельным вопросом прошло рассмотрение программ «Родной язык и литература», отмечено, что данные программы нуждаются в доработке пояснительной записки. На заседании рассмотрен вопрос проведения диагностических работ по предметам гуманитарного цикла, по результатам которых будет сформирован список слабоуспевающих обучающихся. Учителям рекомендовано ведение тетрадей учета индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Руководитель МО отметила необходимость продолжения работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Кроме того, обоснована необходимость проведения административного контроля знаний после каждой четверти.

Ирина Николаевна познакомила с проектом плана работы МО на новый учебный год и отметила основные направления методической деятельности учителей.Были проанализированы темы самообразования учителей. Было рекомендовано пересмотреть и внести коррективы в темы методической работы, определить форму отчетности по итогам методической работы.

**Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Учителям МО в работе над темами самообразования обратить внимание на их практическую направленность.
2. Продолжить изучение и внедрение новых форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний.
3. Систематизировать работу по подготовке обучающихся 9 и11классов к выпускным экзаменам.
4. При составлении рабочих программ руководствоваться Положением о рабочих программах школы-интерната.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева И.Н.

**ПРОТОКОЛ №2**

**СОВМЕСТНОГО ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО И ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ**

**ОТ 29 ОКТЯБРЯ 2019 ГОДА.**

**Присутствовали:** члены МО учителей предметов гуманитарного и естественно-математического циклов.

**Повестка заседания:**

Методы и приемы развития коммуникативной компетенции на уроках предметов ГЦ.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Справка по результатам административных контрольных работ по русскому языку, математике, биологии. Справка о результатах проверки техники чтения обучающихся 1-5 классов по итогам 1 четверти 2019-2020 учебного года.
2. Методы и приемы развития коммуникативной компетенции на уроках предметов ГЦ. Лысенко Н.С. Костенко Л.К.
3. Организация проектной деятельности.
4. Текущие вопросы.

Открыла заседание МО И.Н. Лазарева, которая проанализировала выполнение членами МО плана работы в течение первой четверти. Она отметила, что в начале 1 четверти были проведены диагностические контрольные работы, согласно результатам которых сформирован список обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях, график дополнительных занятий составлен и занятия ведутся согласно графику. Была изучена справка по результатам административных контрольных работ по русскому языку, математике, биологии. Педагоги обратили внимание, что низкий уровень обученности и качества знаний по математике в 6 классе, по алгебре в 7, по геометрии в 8 классах. В этих же классах низкий уровень обученности и качества знаний по русскому языку. Учителями были рассмотрены типичные ошибки, допущенные обучающимися, и рекомендации. Была рассмотрена справка о результатах проверки техники чтения обучающихся 1-5 классов. Учителям литературы было рекомендовано включить в уроки литературы тренировочные упражнения для совершенствования техники чтения. Активизировать на каждом уроке словарную работу по разъяснению новых слов и понятий, работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении, проводить целенаправленную работу по формированию навыков выразительного и осознанного чтения текста, проводить дополнительные занятия с учащимися, слабо владеющими навыками чтения.

Отдельным вопросом рассмотрели результаты проведения пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классе и пробного итогового сочинения в 11 классе. Костенко Л.К. проанализировала результаты проведения, указав на виды деятельности, которые у обучающихся вызывают затруднения. Анализируя результаты проведения пробного итогового сочинения Лазарева И.Н. обратила внимание на то, что работы обучающихся не отличаются оригинальностью, аргументы не раскрыты до конца. Не все обучающиеся набирают нужное количество слов.

 Ключевым вопросом заседания был вопрос использования различных методов и приемов развития коммуникативной компетенции на уроках предметов ГЦ.По этому вопросу выступали учителя русского языка Костенко Л.К. и английского языка Лысенко Н.С. Людмила Кузьминична обосновала актуальность поднятого вопроса, классифицировала коммуникативные качества речи, продемонстрировала наиболее эффективные методы и приемы, направленные на развитие коммуникативной компетенции. Надежда Сергеевна рассказала о развитии коммуникативной компетенции через создание ситуаций речевого общения, показала способы моделирования ситуаций речевого общения.

 По вопросу организации проектной деятельности выступила Соболева Н.А. Она ознакомила педагогов со списком тем проектов, выбранных обучающимися, обратила внимание на нескольких детей, еще не определившихся с направлением работы, особенно остановилась на 9 классе.

Руководитель МО ознакомила со списком победителей и призеров школьного этапа ВОШ, обратила внимание на необходимость подготовки данных обучающихся к муниципальному этапу ВОШ.

Рекомендации:

1. Учителям МО проводить целенаправленную работу по формированию навыков выразительного и осознанного чтения учащихся.
2. Усилить контроль над посещением дополнительных занятий, выполнением домашнего задания.
3. Систематизировать работу по подготовке воспитанников к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.
4. Продолжить подготовку к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению.
5. Руководителям проектов контролировать этапы работы над проектами.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева И.Н.