

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Новошахтинская школа-интернат»

Карасева

Наталья

Викторовна

Подписано

цифровой

подписью: Карасева

Наталья Викторовна

Дата: 2025.04.08

12:25:19 +03'00'



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Эпоксидная смола»

Педагог дополнительного образования: Ермолова Дарья Юрьевна

1. Пояснительная записка

Программа имеет художественно-эстетическую направленность, является модифицированной и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эпоксидная смола» составлена на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
6. Положение о рабочей программе ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат».
7. Учебный план ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
8. Годовой календарный учебный график ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» на 2024 - 2025 учебный год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эпоксидная смола» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часов в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа «Эпоксидная смола» направлена на приобщение подрастающего поколения к рукодельным работам декоративно-прикладного искусства и содействовать развитию творческой индивидуальности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность, накапливая практический опыт в изготовлении от простых изделий постепенно переходя к освоению более сложных работ.

Отличительная особенность данной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к декоративно-прикладному творчеству, но и выявляет и развивает заложенную в человеке потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками, дает основу для развития навыков конструирования, моделирования и создания творческих проектов с учетом индивидуальной траектории развития учащихся.

Новизна данной программы заключается в последовательности, системности, дающий возможность организации курса обучения и воспитания в области дополнительного образования детей начального звена, что позволяет обеспечивать ознакомление с новой технологией прикладного творчества, в частности, изделий из эпоксидной смолы.

Цель программы – создать условия для выявления и развития творческого потенциала, саморазвития и самореализации обучающихся посредством вовлечения их в занятия декоративно-прикладного творчества, в частности при применении нового материала (эпоксидная смола) при изготовлении подарочных и сувенирных изделий.

Задачи:

1. Обучающие:
 - Обучить основным приемам и навыкам работы по изготовлению изделий из эпоксидной смолы.
 - Углубить и расширить знания о новых видах рукоделия, в частности изделия из эпоксидной смолы.
 - Формировать устойчивый интерес к изготовлению сувениров и подарков с элементами декоративно – прикладного искусства.
 - Знакомить с разнообразием декоративно – прикладного искусства.
2. Воспитательные:
 - Воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе.
 - Формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.
 - Воспитать толерантное отношение к окружающим.
3. Развивающие:
 - Развивать художественно – творческие способности у каждого ребенка.
 - Развивать у детей тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты.
 - Содействовать формированию всесторонне развитой личности.
 - Способствовать ранней профориентации посредством включения в практическую деятельность.

Особые условия проведения:

Обучение учащихся строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у них взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат.

Обучение сочетает себе теоретические и практические занятия. Теоретически материал кратко излагается в форме бесед и содержит сведения об истории возникновения и развития вида рукоделия, их относительных особенностях. Основное время уделяется практическим занятиям.

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

№	Наименование	Количество
1	Эпоксидная смола для новичков / Герасимова Ю.- Издательство Ridero, 2023.- 116 с.	1
2	Как быстро подружиться со смолой / Александрова М.- Издательство АСТ, 2023.- 150 с.	1
3	Электронно-образовательные ресурсы.	https://www.livemaster.ru https://smola-eliqua.ru https://storiesart.ru/resinart https://practeco.ru

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебный кабинет, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, обеспечен санитарно-бытовыми и социально-бытовыми условиями, в котором соблюдены пожарная и электробезопасность, требования охраны труда.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Учебное оборудование

Название	Год изготовления	Кол-во	Примечание
Силиконовые молды (разные формы)	-	4	
Силиконовые стаканчик (разные объемы)	-	8	

Расходные материалы

Название	Год изготовления	Кол-во	Примечание
Эпоксидная смола, жидкая	-	1	Желательно жидкая или низкой вязкости
Универсальный респиратор	-	12	
Очиститель от эпоксидной смолы	-	2	
Деревянные палочки для перемешивания	-	200	
Перчатки одноразовые		100	
Сухоцветы	-	-	
Полировочная паста	-	3	
Наждачная бумага	-	4	P-2000, P-1500
Ткань войлочная	-	4	
Красители	-	16	
Пигменты	-	16	
Корректор от пузырьков для эпоксидной смолы	-	2	
Фурнитура (соединительные кольца, кольца для брелков, кисточки)	-	100	
Аксессуары для рукоделия (глиттеры, бусины, декоративные элементы)	-	20	

2. Содержание учебного предмета

№ п/ п	Название разделов	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Сбор цветов и трав для засушивания. Сортировка сухоцветов	8
3.	Работа с цветом. Виды красящих средств. Цветовая гамма смешивания	4
4.	Виды шлифовки	4
5.	Виды полировки	4
6.	Придание изделию готового вида	2
7.	Работа с силиконовыми молдами и красками (подготовка, заливка, шлифовка, полировка)	8
8.	Работа с сухоцветами (подготовка, заливка, шлифовка, полировка)	21
9.	Работа с декоративными элементами (подготовка, заливка, шлифовка, полировка)	15
	Итого	68

3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема занятия (тип)	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	О (оборудование) / Р (расходные материалы)
1	2	3	4	5	6
I четверть					
Вводное занятие (2 часа)					
1	Инструктаж по ОТ и ТБ		Знакомство с учебным планом. Краткий экскурс в цветоводство. Вводный инструктаж по технике безопасности с проставлением отметки в журнале безопасности.	Инструктажи, журналы по технике безопасности	Расходный материал
2	Знакомство с эпоксидной смолой и организация рабочего места		Рассмотрение видов эпоксидной смолы и необходимых инструментов для создания украшения	Учебный кабинет	Расходный материал
Сбор трав для засушивания. Сортировка сухоцветов. (8 часов)					
3-6	Сбор трав со школьного участка		Сбор веточек можжевельника, роз и трав на школьной территории	Пришкольный участок	Расходный материал
7-8	Сортировка сухоцветов		Сортировка полученных сухоцветов по виду (зелень, цветы, лепестки) в контейнеры	Учебный кабинет	Расходный материал
Работа с цветом. Виды красящих средств. Цветовая гамма смешивания (4 часа)					
9	Виды красящих средств и их использование (спиртовые краски)		Рассмотреть спиртовые краски, их цветовую палитру и способы внесения в эпоксидную смолу.	Учебный кабинет	Расходный материал
10	Виды красящих средств и их использование (рассыпчатые пигменты)		Рассмотреть рассыпчатые пигменты, их цветовую палитру и способы внесения в эпоксидную смолу.	Учебный кабинет	Расходный материал

11	Другие виды получения краски		Выделить препараты и приправы для окрашивания, их особенности	Учебный кабинет	Расходный материал
12	Окрашивания изделия разными цветами		Увидеть изменения при использовании нескольких цветов в одном изделии	Учебный кабинет	Расходный материал
Виды шлифовки (4 часа)					
13	Шлифовка и ее значение для изделия		Обозначить значение «шлифовка», рассмотреть изделие до и после шлифовки	Учебный кабинет	Расходный материал
14	Инструменты для шлифовки		Выделить основные инструменты для шлифовки и организации рабочего места	Учебный кабинет	Расходный материал
15	Виды шлифовок		Выделить механическую и ручную шлифовки и их отличия	Учебный кабинет	Расходный материал
16	Особенности шлифовки		Рассмотреть этапы шлифовки и нюансы	Учебный кабинет	Расходный материал
Виды полировки (4 часа)					
17	Инструменты для полировки		Выделить основные инструменты для полировки	Учебный кабинет	Расходный материал
18	Виды полировочных паст		Рассмотреть виды паст и их различие	Учебный кабинет	Расходный материал
19	Виды полировки		Рассмотреть механическую и ручную полировку	Учебный кабинет	Расходный материал
20	Особенности полировки		Рассмотреть этапы полировки и нюансы	Учебный кабинет	Расходный материал
Придание изделию готового вида (2 часа)					
21-22	Способы крепления		Выделить способы крепления изделий на соединительные кольца, штифты, заколки. Ручная дрель.	Учебный кабинет	Расходный материал
Работа с силиконовыми молдами и красками (подготовка, заливка, шлифовка, полировка) (8 часов)					
23	Подготовка к заливке (молд закладки)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, смешивание смолы,	Инструктажи, журналы по	Перчатки защитная маска

			разлив по форме и использование спиртовых красок	технике безопасности	защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Спиртовые краски
24-26	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка. Придание изделию	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные элементы
27	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, смешивание смолы, разлив по форме и использование спиртовых красок	Инструктажи, журналы по технике безопасности	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Спиртовые краски
28-30	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой

					Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные элементы
Работа с сухоцветами (подготовка, заливка, шлифовка, полировка) (21 часов)					
31	Подготовка к заливке (молд закладки)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, предварительное размещение цветов, смешивание смолы 1 этап (заливка первого слоя и расположение цветов согласно предварительному расположению).	Учебный кабинет	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Сухоцветы
32	Подготовка к заливке (молд закладки)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, предварительное размещение цветов, смешивание смолы 2 этап (заливка второго слоя).		Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы
33-35	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная

					паста Ткань для полировки Соединительные элементы
36	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, предварительное размещение цветов, смешивание смолы 1 этап (заливка первого слоя и расположение цветов согласно предварительному расположению).	Учебный кабинет	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Сухоцветы
37	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, предварительное размещение цветов, смешивание смолы 2 этап (заливка второго слоя).		Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы
38-40	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для

					полировки Соединительные элементы
41	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, предварительное размещение цветов, смешивание смолы 1 этап (заливка первого слоя и расположение цветов согласно предварительному расположению).	Учебный кабинет	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Сухоцветы
42	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, предварительное размещение цветов, смешивание смолы 2 этап (заливка второго слоя).		Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы
43-45	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные

					элементы
46	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы, закладки)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, предварительное размещение цветов, смешивание смолы 1 этап (заливка первого слоя и расположение цветов согласно предварительному расположению).	Учебный кабинет	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Сухоцветы
47	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы, закладки)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, предварительное размещение цветов, смешивание смолы 2 этап (заливка второго слоя).		Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы
48-51	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные элементы
Работа с декоративными элементами (подготовка, заливка, шлифовка, полировка) (15 часов)					

52	Подготовка к заливке (молд закладки)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, смешивание смолы, разлив по форме и использование глиттеров	Инструктажи, журналы по технике безопасности	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Спиртовые краски
53-54	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка. Придание изделию	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные элементы
55	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, смешивание смолы, разлив по форме и использование глиттеров	Инструктажи, журналы по технике безопасности	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Спиртовые краски
56-57	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение	Учебный	Перчатки

			инструктажа, шлифовка и полировка. Придание изделию	кабинет	Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные элементы
58	Подготовка к заливке (молд закладки, круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, смешивание смолы, разлив по форме и использование перьев	Инструктажи, журналы по технике безопасности	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Спиртовые краски
59-60	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка. Придание изделию	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные элементы
61	Подготовка к заливке (круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, смешивание смолы, разлив по форме и использование перьев	Инструктажи, журналы по технике безопасности	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд

					Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Спиртовые краски
62-63	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка. Придание изделию	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные элементы
64	Подготовка к заливке (молд круглые брелки, различные формы)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, смешивание смолы, разлив по форме и использование декоративных элементов - фимо	Инструктажи, журналы по технике безопасности	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Спиртовые краски
65-66	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка. Придание изделию	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста

					Ткань для полировки Соединительные элементы
67	Подготовка к заливке (молд закладки)		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, смешивание смолы, разлив по форме и использование различных декоративных элементов	Инструктажи, журналы по технике безопасности	Перчатки защитная маска защитное покрытие Силиконовый молд Эпоксидная смола Одноразовые стаканчики Палочки для перемешивания Весы Спиртовые краски
68	Шлифовка и полировка		Подготовка рабочего места, проведение инструктажа, шлифовка и полировка. Придание изделию	Учебный кабинет	Перчатки Наждачная бумага Баночки с водой Полировальная паста Ткань для полировки Соединительные элементы

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по ВР

_____ / Шилкина А.И.

«_____» _____ 2024

Составитель (и): педагог дополнительного образования

Ермолова Д.Ю.