

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Новошахтинская школа-интернат»

Карасева
Наталья
Викторовна

Подписано
цифровой
подписью: Карасева
Наталья Викторовна
Дата: 2025.04.08
12:20:54 +03'00'



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В гостях у сказки»
Педагог дополнительного образования: Сапреко Юлия Юрьевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки», посредством сказкотерапии, направлена на формирование психологического здоровья, коррекцию эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей воспитанников.

Актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы по сказкотерапии состоит в том, что сказка — это не просто развлечение, увлекающее ребенка в волшебную страну грез и фантазий. Это еще и верный друг, и мудрый воспитатель. Сказка воспитывает характер и помогает ребенку разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо.

Сказкотерапия – это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем; процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реальность; процесс активизации ресурсов, потенциала личности ребенка; процесс объективизации проблемных ситуаций; процесс улучшения внутренней природы и мира вокруг. Это процесс активизации ресурсов, потенциала и развития личности ребенка.

Цель: нравственно-эстетическое развитие детей через сказки, формирование психологического здоровья и успешной социальной адаптации ребенка в окружающем его мире, развитие творческих способностей, фантазии детей; содействие гармонизации отношений между детьми и взрослыми, у детей между собой.

Задачи:

1. Обучать положительному самоотношению и принятию других людей; развивать интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
2. Формировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
3. Развивать у детей умение чувствовать и понимать другого;
4. Обучать рефлексивным умениям.
5. Формирование социальной компетентности (проявление доброты, внимания, сочувствия, сопереживания и содействия) посредством сказки, формирование психологического и физического здоровья дошкольников.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.
7. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний, обогащать и расширять словарный запас детей;
8. Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
9. Воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
10. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
11. Снизить уровень тревожности и агрессивности;
12. Развить способности к эмоциональной регуляции и коммуникации, а также навыки конструктивного выражения эмоций.

Принципы отбора содержания программы:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы.

Занятия данной программы включают в себя игры на взаимодействие, свободные и тематические игры-драматизации, ролевое проигрывание моделей желательного

поведения в различных жизненных ситуациях; психогимнастику (имитационные игры); метафорические этюды — релаксации; рисование; беседы, обсуждение рассказов, игр и т.п.

Формы работы:

- куклотерапия;
- различные виды театров;
- рисование;
- анализ сказок;
- театрализованные игры;
- рассказывание сказок.

Прогнозируемые результаты.

Предполагается, что в ходе освоения программы у обучающихся:

- повышается гибкость и подвижность нервных процессов;
- снимается физическое и психическое напряжение;
- развивается мелкая моторика и координация движений;
- в увеличивается работоспособность;
- в совершенствование волевых качеств;
- в преодоление барьеров в общении;
- в пробуждение фантазии и образного мышления;
- в улучшение и активизация выразительных средств общения;
- в освобождение от стереотипов и шаблонов;
- развитие психических процессов;
- формирование социальных навыков.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов
1.	Знакомство	<p>Знакомство с детьми, формирование позитивного отношения ребенка к своему «Я», принятие детьми друг друга, отработка позитивного взаимодействия детей друг с другом, снятие психоэмоционального напряжения; сплочение детского коллектива; развитие уверенности в себе. Развитие интереса к самому себе, детскому коллективу.</p> <p>Развитие внимательности, соблюдения общепринятых норм в отношениях между людьми.</p>	2 ч.
2.	В гостях у сказки	<p>Отработка позитивного взаимодействия детей друг с другом; развитие умения произвольно напрягать и расслаблять мышцы. Знакомить с оттеночными характеристиками слов; подводить к умению выразительно имитировать голос животного. Воспитывать умение по настроению музыки догадываться о действиях и эмоциональных состояниях героев; учить передавать ритмизацией природные явления; побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях эмоциональных состояний героев; развивать умение произвольно напрягать и расслаблять мышцы. Чтение русских народных сказок. Обсуждение сказок.</p>	12 ч.
3.	Страна эмоций	<p>Формирование у детей умение преодолевать свои страхи. Закрепление навыков невербального выражения эмоций. Снятие психоэмоционального напряжения. Учить детей адекватно передавать собственные аффективные состояния в движении, мимике, слове. Развивать умение координировать динамическое равновесие моторного поведения и словесных реакций. Воспитание уверенности в себе, собственных силах. Чтение сказок. Обсуждение сказок. Тренинг эмоций. Закрепление представлений детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию; актуализация стремления совершать добрые поступки; обучение передаче эмоционального состояния человека с помощью мимики, речи. Обучение передаче эмоционального состояния человека с помощью мимики, речи; формирование позитивного образа «Я».</p>	4 ч.
4.	Страна Зеркалия	<p>Способствовать развитию эмоционального интеллекта детей, формированию конструктивного взаимодействия, сплочению детского коллектива, снятию усталости, эмоционального напряжения. «Волшебная шкатулка и страна Зазеркалия» «Город друзей»</p>	3 ч

5.	Пуговичные чудеса	Способствовать развитию эмоциональных процессов ребенка. Создание чувства уверенности и защищенности у детей. Формируем у ребенка адекватное отношение к своей и чужой победе, учим переживать поражение. «Пуговичные истории».	3 ч
6.	Знакомая незнакомка	Концентрации внимания, кратковременной памяти и творчества. развитие воображения; речи; формирование причинно-следственных связей; расширение представлений об окружающем мире. «История одной спички».	3 ч
7.	Мир вокруг нас	Развитие творческого воображения и фантазии; развитие вариативности и оригинальности мышления; развитие коммуникативных навыков. Сказка «Лесная школа». Обсуждение сказки. Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности; развитие сенсорно-перцептивной сферы; развитие вариативности и оригинальности мышления. Сказка «Жители планеты».	3 ч
Всего:			30 ч.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по воспитательной работе

_____ /Шилкина А.И.

« ____ » _____ 2024

Составитель: педагог дополнительного образования

Сапреко Юлия Юрьевна