ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
№ 1002
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»

Организация, расположенная на объекте:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинская школа-интернат»

адрес объекта: ***346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а***

Директор ***Карасева Н.В.***

Карасева Наталья Викторовна

Подписано цифровой подписью: Карасева Наталья Викторовна
Дата: 2025.06.06 15:21:12 +03'00'

Содержание:

1 Термины и определения 3
1.1 Сокращения, принятые в документе 5
2 Паспорт доступности 6
3 Акт обследования 18
4 Приложение к акту обследования 23
5 Результаты фотофиксации на объекте 46
6 План 61
7 Используемая нормативно-техническая документация 69

Термины и определения

Аппарель: Элемент обустройства пешеходного пути в виде монолитной или накладной конструкции, в том числе на лестничном марше или через препятствие, состоящий из двух раздельных направляющих для перемещения средств на колесах и прохода между ними.

Бортики: Элементы конструкции пандуса или лестницы, располагаемые вдоль прохожей части пандуса или лестничного марша, препятствующие смещению ноги человека или колес технического средства (кресло-коляска, роллатор, детская коляска и пр.) за габариты прохожей части.

Визуальное средство отображения информации: Носители информации в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов зрения.

Доступная кабина уборной: Индивидуальная кабина, размещаемая в блоке общественных уборных (мужских или женских), доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

Зона предоставления услуг (обслуживания): Совокупность мест обслуживания в помещении или на земельном участке.

Маломобильные группы населения; МГН: Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения для целей настоящего свода правил здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов, беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т. д.

Пандус: Сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности.

Пандус бордюрный: Элемент обустройства пешеходного пути, предназначенный для сопряжения поверхности тротуара или пешеходной дорожки поверхностью проезжей части.

Пандус инвентарный: Устройство временного или эпизодического использования (сборно-разборный, откидной, выдвижной, приставной, перекатный), используемый для преодоления дверных порогов, кабелей, перепадов высот.

Платформа подъёмная: Стационарная грузоподъёмная машина периодического действия для подъёма и спуска пользователей, размещающихся на платформе.

Пожаробезопасная зона: Помещение (или иная часть здания), выделенное противопожарными преградами, оснащённое (при необходимости)

системами противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и настоящего свода правил и предназначенное для защиты людей, относящихся к категории маломобильных групп населения (далее – МГН), от опасных факторов пожара во время пожара. Пожаробезопасная зона является частным случаем безопасной зоны.

Прохожая часть: Продольный элемент пешеходных путей, предназначенный для беспрепятственного и безопасного движения пешеходов, без мест размещения опор мачт освещения и дорожных знаков, элементов благоустройства, с учётом зазоров для безопасного примыкания к стенам зданий, ограждениям или к краю проезжей части.

Разумное приспособление: Внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.

Стеснённые **условия:** Существующие условия сложившейся застройки или рельефа местности, а также пространство зданий и сооружений с конструктивными ограничениями, размеры которых не позволяют организовать доступные для МГН пути движения и места обслуживания (по ширине, длине или высоте).

Средства информации тактильные:
Носители информации, предназначенные для чтения людьми с нарушением зрения посредством прикосновения к источнику информации.

Универсальная кабина уборной*:* Кабина уборной (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске с сопровождающим, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

Универсальный проект (дизайн): Проект (дизайн) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный проект (дизайн) не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

Технические средства реабилитации: устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Сокращения, принятые в документе

К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках самостоятельно или с посторонней помощью;

О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, но не использующие для передвижения кресла-коляски;

С – инвалиды с нарушениями зрения;

Г – инвалиды с нарушениями слуха;

У – инвалиды с нарушениями умственного развития;

ДП-В (А)– доступно полностью всем;

ДП-И – доступно полностью избирательно;

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (Б)– доступно частично избирательно;

ДУ – доступно условно;

ВНД – всем недоступно.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»

_____ Н.В. Карасева

«16» 05 2025 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1002 от 16.05.2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»*

1.2. Адрес объекта: *346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *1-3* этажа, *5293,8* кв. м
- часть здания *-* этаж *-* кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *23150* кв.м

1.4. Год постройки здания *1962* последнего капитального ремонта *-*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *-* капитального *-*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинская школа-интернат» (ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование) *Министерство общего и профессионального образования Ростовской области*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

образование

2.2. Виды оказываемых услуг: *реализация основных общеобразовательных программ, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *151 человек*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом *Остановка «Швейная фабрика», автобус № 1, 1а, 4, 6, 8, 9, 16, 18а, 18б, 22, 23а, 30*

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта *400 м*

3.2.2. время движения (пешком) *8 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *да*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые*; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* *есть (бордюры, неровности)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* *да*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	*ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)*
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4.	с нарушениями зрения	*ВНД*
5.	с нарушениями слуха	*Б*
6.	с нарушениями умственного развития	*Б*

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
2.	Вход (входы) в здание	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	-
6.	Санитарно-гигиенические помещения	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	*ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)*
8.	**Все зоны и участки**	***ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)***

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ***ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)***

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309)

4.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.1.1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	*Для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов с нарушением слуха и с нарушениями умственного развития беспрепятственный вход на объект обеспечен.*
4.1.2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	*У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала.*
4.1.3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	*Не требуется*
	наличие сменных кресел-колясок	*Не требуется*
	наличие адаптированных лифтов	*Лифт отсутствует*
	наличие поручней	*Поручни имеются, не все соответствуют требованиям нормативной документации*
	наличие пандусов	*Пандус на доступном входе в здание не соответствует требованиям нормативной документации.*
	наличие подъемных платформ	*Не требуется*
	наличие раздвижных дверей	*Не требуется*

	наличие доступных входных групп	*Входные группы доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта, доступны условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, недоступны для инвалидов на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением зрения.*
	наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	*Доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта. Доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, недоступны для инвалидов на креслах-колясках и для инвалидов с нарушением зрения.*
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	*Ширина дверных проемов не соответствует требованиям нормативной документации*
4.1.4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	*Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно.* *Визуальные информационные обозначения не идентичны, не обеспечивают непрерывность информации.* *Тактильные информационные средства на объекте отсутствуют.*
4.1.5.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля.*
4.1.6.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	*Не требуется*

4.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.2.1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*На входе на территорию тактильная табличка об объекте отсутствует*
4.2.2.	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении	*Информация доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует*

	необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
4.2.3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	*Инструктаж сотрудников не проводился*
4.2.4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	*Административно-распорядительный акт имеется*
4.2.5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	*Услуга не предоставляется*
4.2.6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	*Не осуществляются*
4.2.7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	*Транспортные средства не требуются*
4.2.8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	*Доступ инвалидов с нарушениями зрения с собаками-проводниками обеспечен.*
4.2.9.	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих.	*Адрес официального сайта schol-internat.ucoz.ru* *Соответствует требованиям национальных стандартов.*
4.2.10.	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	*На сайте информация о доступности объекта размещена.*
4.2.11.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	*Отсутствует*
4.2.12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	*Услуга предоставляется*

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*На входе на территорию проем калитки контрастно выделить. Перед калиткой на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м.* *По пути движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие. Обустроить пешеходные дорожки шириной не менее 2,0м. При необходимости в местах примыкания пешеходного пути движения к проездам обустроить бордюрные пандусы в виде трёх наклонных плоскостей: одной центральной и двух примыкающих. Предусмотреть ширину центральной наклонной поверхности не менее 1,5м, но не более ширины прохожей части пешеходного пути. Предусмотреть уклон центральной наклонной поверхности не более 80‰, боковых поверхностей не более 180‰. Предусмотреть примыкание центральной наклонной части бордюрных пандусов к проезжей части без перепада высоты (п. 5.4.5 СП 59.13330.2020).* *На спортивной площадке предусмотреть ровное твердое покрытие поверхности.* *На территории обустроить места отдыха. В местах отдыха установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Предусмотреть скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п.6.4.4 СП 59.13330.2020).* *На расстоянии 3-5м от входа установить схему с указанием основных зон и путей движения по территории в соответствии с ГОСТ Р 58512-2019.* *Со стороны открывания калитки установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* ***Капитальный ремонт***
2.	Вход (входы) в здание	*<u>На главном входе в здание</u> обустроить входную площадку, соответствующую требованиям нормативной документации технически невозможно из-за стеснённости условий. Поэтому в нижней части лестницы установить табличку с информацией о доступном входе в здание. С обеих сторон лестницы установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием. В связи с тем, что на втором входе в здание имеется пандус, обустройство пандуса на главном входе нецелесообразно.* *<u>На втором входе</u> на лестнице установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием.*

		Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. На пандусе с обеих сторон установить поручни в двух уровнях на высоте 0,7 и 0,9м в одной вертикальной плоскости длиннее марша пандуса на 0,3м с горизонтальными завершающими частями с нетравмирующим окончанием. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытому краю марша пандуса установить бортик высотой не менее 0,05м. *В связи с тем, что в общежитии жилые комнаты расположены на верхних этажах проживание детей-инвалидов на креслах-колясках не предусмотрено. Поэтому обустройство пандуса на входе в общежитие нецелесообразно.* *Краевые ступени лестниц на всех входах, в том числе на входе в здание в общежития контрастно маркировать по проступи.* *На входах установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности. На главном входе в учебный корпус разместить информационную табличку о доступном входе в здание для инвалидов на креслах-колясках.* *Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).* *На входах в здание контрастно маркировать дверные проемы. На главном входе в учебный корпус контрастно маркировать дверные ручки. На дверях установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.* *В тамбурах на входах дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать* *Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.* ***Капитальный, текущий ремонт***
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*По путям движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные. На лестнице по пути движения в переходной галерее установить поручни с обеих сторон марша лестницы на высоте 0,9м. с нетравмирующим завершением с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы контрастно маркировать. Дублировать лестницу пандусом технически невозможно из-за стеснённости условий. Поэтому обслуживание инвалидов на креслах-колясках предусмотреть в уровне первого этажа в учебном корпусе.* *Увеличить ширину лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания.* *Установить поручни с обеих сторон лестниц технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц.*

		На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи. *Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.* *Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа учебного корпуса.* ***При проведении капитального ремонта** по пути движения обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м без перепадов высоты (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Открытые дверные проемы контрастно маркировать* *Пути движения являются путями эвакуации.* ***При проведении капитального ремонта** на эвакуационных выходах предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки.* *На эвакуационных выходах с улицы обустроить входные площадки в одном уровне с полом помещения без перепадов высоты.* *На всех лестницах установить поручни с обеих сторон маршей лестниц с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи.* *Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).* *Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через вход, оборудованный пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов.* *Установить знаки, указывающие направление эвакуации.* ***Капитальный, текущий ремонт***
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	***При проведении капитального ремонта** на входах в учебные и административные кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.* *На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).*

		На входах в актовый зал и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). В столовой предусмотреть ровное покрытие пола без препятствий для движения. Дверные проемы контрастно маркировать. В столовой не менее чем возле одного умывальника установить опорные поручни, крючки для костылей. *В актовом зале и в столовой на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* ***При проведении капитального ремонта** в жилых комнатах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м. Предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м. дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.* *На стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* ***Капитальный ремонт***
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	*В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.*
6.	Санитарно-гигиенические помещения	*<u>В каждом блоке мужских и женских</u> туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.* *Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала.* *<u>В универсальной кабине</u>, доступной для всех категорий инвалидов установить откидной опорный поручень возле унитаза. Вблизи унитаза и умывальника установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение, кнопки вызова помощи на высоте 0,6м от уровня пола (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов».* *Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.*

		На входах в душевые дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. В душевых установить смесители рычажного типа, опорные поручни, переносные или закрепленные сиденья. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова помощи. ***Текущий ремонт***
7.	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.* *Установить кнопки вызова персонала в санузлах.* *Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.* ***Текущий ремонт***

5.2. Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	*Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.*
2.	Требования к сотрудникам, на которых возложена ответственность по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	*Инструктаж сотрудников не проводился*
3.	Требования к официальному сайту организации	*Соответствует требованиям национальных стандартов*

5.3. Предложения по принятию решений по обеспечению "разумного приспособления" и "универсального дизайна":

5.3.1. *Согласование принятых управленческих решений с общественными организациями инвалидов* *Требуется*

5.3.2.	*В связи с невозможностью обеспечения полной доступности объекта - создание (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Закона N 181-ФЗ*	*Требуется*
5.3.3.	*Включение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в технические задания на проведение его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графики переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг (с учетом потребностей инвалидов)*	*Требуется*

5.4. Период проведения работ *2025-2030г*

в рамках исполнения *государственной программы Ростовской области «Доступная среда»*

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.5. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-И (О,С,Г,У), ДЧ-И (К) – Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6. Особые отметки

Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: №1 от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ РО
«Новошахтинская школа-интернат»

_____ Н.В. Карасева

«____» _____ 2025 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры

Ростовская область *«09» апреля 2025 г.*

Комиссия в составе:

Председатель комиссии:	Директор ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»	Н.В. Карасева
Члены комиссии:	Заместитель директора по АХР	Е.В. Ковальская
	Заместитель директора по УМР	В.В. Алексанян
	Председатель общего собрания (конференции) работников	О.А. Королькова
	Директор ООО «Экспертный Центр»	А.А. Кураян
	Председатель Ростовского РО ВОГ	И.Л. Баскакова
	Представитель РОО ООО «ВОИ» Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»	В.П. Кузько

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»*

1.2. Адрес объекта: *346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *1-3* этажа *5293,8* кв. м или часть здания *-* этаж, *-* кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) *23150* кв.м

1.4. Год постройки здания *1962* последнего капитального ремонта *-*

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинская школа-интернат», (ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»)

1.6. Юридический адрес организации (учреждения) *346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Дополнительная информация *образовательные услуги*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом *Остановка «Швейная фабрика», автобус № 1, 1а, 4, 6, 8, 9, 16, 18а, 18б, 22, 23а, 30*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта *400 м*

3.2.2. время движения (пешком) *8 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *да*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые*; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* *есть (бордюры, неровности)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	*ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)*
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4.	с нарушениями зрения	*ВНД*
5.	с нарушениями слуха	*Б*
6.	с нарушениями умственного развития	*Б*

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*1,2*	*1,2,3,4*
2.	Вход (входы) в здание	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*3,4,5*	*5,6,7,8,9,10*
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*6,7,8*	*11,12,13,14,15,16,17,18*
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта Приложение I)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*9,10,11*	*19,20,21,22,23*
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	-	-	-
6.	Санитарно-гигиенические помещения	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*12,13*	*25,26,27,28,29*
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	*ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)*	-	-
8.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-
9.	**Все зоны и участки**	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13*	*1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29*

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Сведения по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Примечание
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Капитальный ремонт*	*см. приложение №1 к акту*
2.	Вход (входы) в здание	*Капитальный ремонт*	*см. приложение №2 к акту*
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Капитальный, текущий ремонт*	*см. приложение №3 к акту*
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Капитальный ремонт*	*см. приложение №4 к акту*
5.	Санитарно-гигиенические помещения	*Текущий ремонт*	*см. приложение №5 к акту*
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт*	*см. приложение №6 к акту*
7.	**Все зоны и участки**	***Капитальный, текущий ремонт***	

4.2. Сведения о доступности для инвалидов услуг

№ п \п	Наименование	Оценка состояния	Примечание
1.	**Сведения об официальном сайте организации**		
1.1.	Адрес сайта	*schol-internat.ucoz.ru*	
1.2.	Соответствие сайта требованиям национальных стандартов для слабовидящих.	*Соответствует требованиям национальных стандартов*	
1.3.	Наличие на сайте информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	*На сайте информация о доступности объекта размещена*	
2.	**Сведения о сотрудниках организации**		
2.1.	Наличие сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	*Инструктаж сотрудников не проводился*	
2.2.	Наличие административно-распорядительного акта организации, которым на сотрудников возлагается обязанность по предоставлению помощи инвалидам	*Административно-распорядительный акт имеется*	
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	*Услуга не предоставляется*	
2.4.	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	*Не осуществляется*	
2.5.	Предоставление услуг тьютора	*Услуга предоставляется*	

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
ДП-И (О,С,Г,У), ДЧ-И (К) – Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).

4.4. Период проведения работ *2025-2030г*

4.4.1. в рамках исполнения *государственной программы Ростовской области «Доступная среда»*

5. Приложения к акту обследования

Результаты обследования:

1. Результаты обследования территории, прилегающей к объекту (приложение №1) на 3 л.
2. Результаты обследования входа (входов) в здание (приложение №2) на 4 л.
3. Результаты обследования путей движения в здании (приложение №3) на 5 л.
4. Результаты обследования зоны целевого назначения объекта (приложение №4) на 6 л.
5. Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений (приложение №5) на 3 л.
6. Результаты обследования системы информации (и связи) на объекте (приложение №6) на 2 л.
7. Результаты фотофиксации на объекте на 15 л.
8. Поэтажный план на 8 л.

Руководитель Комиссии:

Директор ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»		Н.В. Карасева
(Должность)	(Подпись)	(Ф.И.О.)

Члены Комиссии:

Заместитель директора по АХР		Е.В. Ковальская
(Должность)	(Подпись)	
Заместитель директора по УМР		В.В. Алексанян
(Должность)	(Подпись)	(Ф.И.О.)
Председатель общего собрания (конференции) работников		О.А. Королькова
(Должность)	(Подпись)	(Ф.И.О.)
Директор ООО «Экспертный Центр»		А.А. Кураян
(Должность)	(Подпись)	(Ф.И.О.)

В том числе:
представители общественных организаций инвалидов

Председатель Ростовского РО ВОГ		И.Л. Баскакова
(Должность)	(Подпись)	(Ф.И.О.)
Представитель РОО ООО «ВОИ» Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»		В.П. Кузько
(Должность)	(Подпись)	(Ф.И.О.)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 09 апреля 2025г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию и путь (пути) движения на территории	*есть*	*1,2*	*1,2, 3,4*	*Вход на территорию осуществляется через калитку. Проем калитки контрастно не маркирован. Перед калиткой нет тактильной предупредительной разметки. Часть покрытия пешеходных путей движения асфальтобетонное, часть грунтовое. Асфальтобетонное покрытие поверхности путей движения имеет неровности и выбоины. В местах отдыха установлены скамьи без опоры для спины и подлокотников. На спортивной площадке покрытие поверхности грунтовое. На входе на территорию нет таблички об объекте.*	*все*	*На входе на территорию проем калитки контрастно выделить. Перед калиткой на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. По пути движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие. Обустроить пешеходные дорожки шириной не менее 2,0м. При необходимости в местах примыкания пешеходного пути движения к проездам обустроить бордюрные пандусы в виде трёх наклонных плоскостей: одной центральной и двух примыкающих. Предусмотреть ширину центральной наклонной поверхности не менее 1,5м, но не более ширины прохожей части пешеходного пути. Предусмотреть уклон центральной наклонной поверхности не более 80‰, боковых поверхностей не более 180‰. Предусмотреть примыкание центральной наклонной части бордюрных пандусов к проезжей*	*Капитальный ремонт*

							части без перепада высоты (п. 5.4.5 СП 59.13330.2020). *На спортивной площадке предусмотреть ровное твердое покрытие поверхности.* *На территории обустроить места отдыха. В местах отдыха установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Предусмотреть скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м.* *Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п.6.4.4 СП 59.13330.2020).* *На расстоянии 3-5м от входа установить схему с указанием основных зон и путей движения по территории в соответствии с ГОСТ Р 58512-2019.* *Со стороны открывания калитки установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).*	
1.2.	Автостоянка и парковка	*нет*	-	-	*нет*	-	*Не требуется*	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*1,2*	*1,2,3,4*	*На входе на территорию проем калитки контрастно выделить. Перед калиткой на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м.* *По пути движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие. Обустроить пешеходные дорожки шириной не менее 2,0м. При необходимости в местах примыкания пешеходного пути движения к проездам обустроить бордюрные пандусы в виде трёх наклонных плоскостей: одной центральной и двух примыкающих. Предусмотреть ширину центральной наклонной поверхности не менее 1,5м, но не более ширины прохожей части пешеходного пути. Предусмотреть уклон центральной наклонной поверхности не более 80‰, боковых поверхностей не более 180‰. Предусмотреть примыкание центральной наклонной части бордюрных пандусов к проезжей части без перепада высоты (п. 5.4.5 СП 59.13330.2020).* *На спортивной площадке предусмотреть ровное твердое покрытие поверхности.* *На территории обустроить места отдыха. В местах отдыха установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Предусмотреть скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п.6.4.4 СП 59.13330.2020).* *На расстоянии 3-5м от входа установить схему с указанием основных зон и путей движения по территории в соответствии с ГОСТ Р 58512-2019.* *Со стороны открывания калитки установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* ***Капитальный ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 09 апреля 2025г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Входная группа	*есть*	*3*	*5,6,7,8*	*В здании учебного корпуса имеется два входа: главный вход и второй вход, расположенный с противоположной стороны от главного.* *<u>На главном входе в здание</u> обустроена входная площадка с лестницей из пяти ступеней. Глубина входной площадки менее 1,8м. На лестнице установлены поручни короче марша лестницы. Пандус не обустроен.* *<u>На втором входе</u> в здание обустроена входная площадка с лестницей и одномаршевым пандусом. На лестнице не установлены поручни. Перед лестницей нет тактильной предупредительной разметки. На пандусе установлены поручни, не соответствующие требованиям нормативной документации. Расстояние*	*все*	*<u>На главном входе в здание</u> обустроить входную площадку, соответствующую требованиям нормативной документации технически невозможно из-за стеснённости условий. Поэтому в нижней части лестницы установить табличку с информацией о доступном входе в здание. С обеих сторон лестницы установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием. В связи с тем, что на втором входе в здание имеется пандус, обустройство пандуса на главном входе нецелесообразно.* *<u>На втором входе</u> на лестнице установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием. Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную*	*Капитальный ремонт*

					между поручнями более 1,0м. Поручни короче марша пандуса. По открытому краю марша пандуса не установлен бортик. *<u>На входе в здание общежития</u> обустроена входная площадка с лестницей из семи ступеней. Пандус не обустроен. Краевые ступени лестниц на всех входах контрастно не маркированы. На входах в здание не установлены тактильные таблички об объекте. На входах нет информирующих обозначений.*		*предупредительную разметку шириной 0,5м.* *На пандусе с обеих сторон установить поручни в двух уровнях на высоте 0,7 и 0,9м в одной вертикальной плоскости длиннее марша пандуса на 0,3м с горизонтальными завершающими частями с нетравмирующим окончанием. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытому краю марша пандуса установить бортик высотой не менее 0,05м.* *В связи с тем, что в <u>общежитии</u> жилые комнаты расположены на верхних этажах проживание детей-инвалидов на креслах-колясках не предусмотрено. Поэтому обустройство пандуса на входе в общежитие нецелесообразно.* *Краевые ступени лестниц на всех входах, в том числе на входе в здание в общежития контрастно маркировать по проступи.* *На входах установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности. На главном*	

							входе в учебный корпус разместить информационную табличку о доступном входе в здание для инвалидов на креслах-колясках. Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).	
2.2.	Дверь (входная)	*есть*	*4*	*6,8,9*	*На входах в учебный корпус и на входе в общежитие дверные проемы не имеют контрастной маркировки. На дверях не установлены доводчики с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд.*	*К,О,С*	*На входах в здание контрастно маркировать дверные проемы. На главном входе в учебный корпус контрастно маркировать дверные ручки. На дверях установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.*	*Текущий ремонт*
2.3.	Тамбур	*есть*	*5*	*10*	*В тамбурах на входах дверные проемы и дверные ручки не имеют контрастной маркировки. На дверях не установлены доводчики с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд.*	*все*	*В тамбурах на входах дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.*	*Текущий ремонт*

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы в здание)	*ВНД (С), ДУ (К,О), ДЧ-И (Г,У)*	*3,4,5*	*5,6,7, 8,9,10*	*<u>На главном входе в здание</u> обустроить входную площадку, соответствующую требованиям нормативной документации технически невозможно из-за стеснённости условий. Поэтому в нижней части лестницы установить табличку с информацией о доступном входе в здание. С обеих сторон лестницы установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими*

				частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием. В связи с тем, что на втором входе в здание имеется пандус, обустройство пандуса на главном входе нецелесообразно. *На втором входе на лестнице установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием.* *Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. На пандусе с обеих сторон установить поручни в двух уровнях на высоте 0,7 и 0,9м в одной вертикальной плоскости длиннее марша пандуса на 0,3м с горизонтальными завершающими частями с нетравмирующим окончанием. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытому краю марша пандуса установить бортик высотой не менее 0,05м.* *В связи с тем, что в общежитии жилые комнаты расположены на верхних этажах проживание детей- инвалидов на креслах-колясках не предусмотрено. Поэтому обустройство пандуса на входе в общежитие нецелесообразно.* *Краевые ступени лестниц на всех входах, в том числе на входе в здание в общежития контрастно маркировать по проступи.* *На входах установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности. На главном входе в учебный корпус разместить информационную табличку о доступном входе в здание для инвалидов на креслах-колясках.* *Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).* *На входах в здание контрастно маркировать дверные проемы. На главном входе в учебный корпус контрастно маркировать дверные ручки. На дверях установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.* *В тамбурах на входах дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать* *Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.* ***Капитальный, текущий ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 09 апреля 2025г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	*есть*	*6*	*11,12*	*В вестибюлях и коридорах по пути движения внутри здания недостаточно информирующих обозначений. В переходной галерее по пути движения к столовой имеется лестница. Краевые ступени лестницы контрастно не маркированы. Поручни не соответствуют требованиям нормативной документации. Лестница не дублирована пандусом.*	*все*	*По путям движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные. На лестнице по пути движения в переходной галерее установить поручни с обеих сторон марша лестницы на высоте 0,9м. с нетравмирующим завершением с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы контрастно маркировать. Дублировать лестницу пандусом технически невозможно из-за стеснённости условий. Поэтому обслуживание инвалидов на креслах-колясках предусмотреть в уровне первого этажа в учебном корпусе.*	*Текущий ремонт*
3.2	Лестница (внутри здания)	*есть*	*7*	*13*	*Ширина марша лестниц, ведущих на верхние этажи, менее 1,35. На лестницах установлены поручни с одной стороны маршей лестниц.*	*О,С*	*Увеличить ширину лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания. Установить поручни с обеих сторон лестниц технически*	*Текущий ремонт*

					Краевые ступени контрастно не маркированы. Недостаточно информирующих обозначений.		*невозможно из-за недостаточной ширины лестниц. На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи. Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.*	
3.3	Пандус (внутри здания)	*нет*	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	*нет*	-	-	*Лифт отсутствует*	*С*	*Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа учебного корпуса.*	-
3.5	Дверь	*есть*	-	*14*	*По пути движения внутри здания открытые дверные проемы. В дверных проемах имеются пороги высотой более 0,05м. Дверные проемы контрастно не маркированы*	*все*	***При проведении капитального ремонта*** *по пути движения обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м без перепадов высоты (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Открытые дверные проемы контрастно маркировать*	*Капитальный ремонт*
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	*есть*	*8*	*15,16, 17,18*	*Пути движения внутри здания являются путями эвакуации. На некоторых эвакуационных выходах в дверных проемах*	*все*	*Пути движения являются путями эвакуации.* ***При проведении капитального ремонта*** *на эвакуационных выходах предусмотреть*	*Капитальный ремонт*

					имеются пороги высотой более 0,014м и перепады высоты до 0,15м. Дверные проемы контрастно не маркированы. *На эвакуационных выходах в общежитии обустроены входные площадки. На эвакуационных выходах из учебного корпуса обустроены входные площадки с лестницами. На лестницах не установлены поручни. Краевые ступени лестниц контрастно не маркированы.* *Недостаточно знаков, указывающих направление эвакуации, информирующих обозначений и указателей.*		*высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки.* *На эвакуационных выходах с улицы обустроить входные площадки в одном уровне с полом помещения без перепадов высоты.* *На всех лестницах установить поручни с обеих сторон маршей лестниц с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи.* *Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).* *Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через вход, оборудованный пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов.* *Установить знаки, указывающие направление эвакуации.*	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*6,7,8*	*11,12,13, 14,15,16, 17,18*	*По путям движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные. На лестнице по пути движения в переходной галерее установить поручни с обеих сторон марша лестницы на высоте 0,9м. с нетравмирующим завершением с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы контрастно маркировать. Дублировать лестницу пандусом технически невозможно из-за стеснённости условий. Поэтому обслуживание инвалидов на креслах-колясках предусмотреть в уровне первого этажа в учебном корпусе.* *Увеличить ширину лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания. Установить поручни с обеих сторон лестниц технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц.* *На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи.* *Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.* *Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа учебного корпуса.* ***При проведении капитального ремонта** по пути движения обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м без перепадов высоты (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Открытые дверные проемы контрастно маркировать* *Пути движения являются путями эвакуации.* ***При проведении капитального ремонта** на эвакуационных выходах предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки.*

				На эвакуационных выходах с улицы обустроить входные площадки в одном уровне с полом помещения без перепадов высоты. *На всех лестницах установить поручни с обеих сторон маршей лестниц с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи.* *Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020).* *Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через вход, оборудованный пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов.* *Установить знаки, указывающие направление эвакуации.* ***Капитальный, текущий ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 09 апреля 2025г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	*есть*	*9*	*19,20*	*В учебных и административных кабинетах установлены двустворчатые и одностворчатые двери. В кабинетах с двустворчатыми дверями ширина дверных проемов в свету при открытой одной створке 0,6м, высота порогов в дверных проемах более 0,014м. Некоторые дверные проемы и дверные ручки в кабинеты неконтрастны по отношению к прилегающей поверхности. Возле кабинетов установлены нетактильные таблички о назначении целевых зон.*	*все*	***При проведении капитального ремонта*** *на входах в учебные и административные кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.* *На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).*	*Капитальный ремонт*

4.2	Зальная форма обслуживания	*есть*	*10*	*21,22, 23*	*На входах в актовый зал и в столовую установлены двустворчатые двери с шириной дверных проемов в свету при открытой одной створке менее 0,9м. Высота порогов в дверных проемах более 0,014м. В столовой вдоль двери проходит труба отопления, являющаяся препятствием на пути движения.* *Дверной проем и дверные ручки в столовой контрастно не маркированы.* *В столовой возле умывальников не установлены опорные поручни, крючки для костылей. На входах в помещения недостаточно информирующих обозначений.*	*К,О,С*	*На входах в актовый зал и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). В столовой предусмотреть ровное покрытие пола без препятствий для движения. Дверные проемы контрастно маркировать. В столовой не менее чем возле одного умывальника установить опорные поручни, крючки для костылей.* *В актовом зале и в столовой на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).*	*Капитальный ремонт*
4.3	Прилавочная форма обслуживания	*нет*	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	*нет*	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	*нет*	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания: Кабинетная и зальная формы обслуживания	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*9,10*	*19,20, 21,22, 23*	***При проведении капитального ремонта*** *на входах в учебные и административные кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020).* *Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.* *На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* *На входах в актовый зал и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). В столовой предусмотреть ровное покрытие пола без препятствий для движения. Дверные проемы контрастно маркировать. В столовой не менее чем возле одного умывальника установить опорные поручни, крючки для костылей.* *В актовом зале и в столовой на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* ***Капитальный ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 4(II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ №1 от 09 апреля 2025 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.6	Жилые помещения	*есть*	*11*	-	*На входах в жилые комнаты ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. Дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы. Недостаточно информационных обозначений о назначении целевых зон.*	*все*	***При проведении капитального ремонта** в жилых комнатах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м. Предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м. дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.* *На стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).*	*Капитальный ремонт*

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания: Жилые помещения	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*11*	-	***При проведении капитального ремонта*** *в жилых комнатах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м. Предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м. дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.* *На стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).* ***Капитальный ремонт***

Комментарий к заключению: *Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов в соответствии с разработанным порядком обслуживания и обеспечения безопасности маломобильных посетителей*

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 09 апреля 2025г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – места приложения труда

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.6	Место приложения труда	*нет*	-	-	*Специальные рабочие места не предусмотрены.*	-	*В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.*	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	*В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.*

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 09 апреля 2025г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	*есть*	*12*	*25,26, 27*	*На первом этаже в учебном корпусе обустроена доступная кабина для всех категорий инвалидов. На входе в туалет и в индивидуальных кабинах дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы. Возле унитаза не установлен откидной поручень. Нет крючков для костылей.* *В остальных туалетах в учебном корпусе и в общежитии нет опорных поручней возле унитазов и умывальников, крючков для костылей.* *Во всех туалетных комнатах нет, аварийного освещения, кнопок вызова персонала.*	*все*	*В каждом блоке мужских и женских туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.* *Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала.* *В универсальной кабине, доступной для всех категорий инвалидов установить откидной опорный поручень возле унитаза. Вблизи унитаза и умывальника установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение, кнопки*	*Текущий ремонт*

					Недостаточно информационных знаков и указателей.		*вызова помощи на высоте 0,6м от уровня пола (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.*	
5.2	Душевая/ ванная комната	*есть*	*13*	*28,29*	*На входах в душевые дверные проемы контрастно не маркированы. В душевых кабинах установлены краны поворотного типа. Нет опорных поручней, переносных или закрепленных сидений.*	*С,О*	*На входах в душевые дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. В душевых установить смесители рычажного типа, опорные поручни, переносные или закрепленные сиденья. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова помощи.*	*Текущий ремонт*
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	*нет*	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	*ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*	*12,13*	*25,26, 27,28,29*	*В каждом блоке мужских и женских туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.* *Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала.* *В универсальной кабине, доступной для всех категорий инвалидов установить откидной опорный поручень возле унитаза. Вблизи унитаза и умывальника установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение, кнопки вызова помощи на высоте 0,6м от уровня пола (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3).* *Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.* *На входах в душевые дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. В душевых установить смесители рычажного типа, опорные поручни, переносные или закрепленные сиденья. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова помощи.* ***Текущий ремонт***

Комментарий к заключению: *Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.*

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 09 апреля 2025 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	*есть*	-	-	*Не достаточно информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения, не обеспечена непрерывность информации, позволяющей своевременно ориентироваться и однозначно опознавать объекты и места посещения. Все информирующие обозначения неконтрастны.*	*К,О,Г,У*	*Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.*	*Текущий ремонт*
6.2	Акустические средства	*нет*	-	-	*Нет кнопок вызова персонала в санузлах.*	*С,Г,*	*Установить кнопки вызова персонала в санузлах.*	*Текущий ремонт*
6.3	Тактильные средства	*нет*	-	-	*Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет статических тактильных устройств, в том числе тактильной разметки.*	*С*	*Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.*	*Текущий ремонт*

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	*ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)*	-	-	*Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.* *Установить кнопки вызова персонала в санузлах.* *Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.* ***Текущий ремонт***

Комментарий к заключению: *Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.*

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 1. Проем калитки контрастно не маркирован. Нет таблички об объекте. Нет тактильной разметки перед калиткой

Фото № 2. Не обустроены пешеходные дорожки

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 3. Покрытие поверхности неровное

Фото № 4. Покрытие поверхности на спортивной площадке грунтовое. Скамьи без опоры для спины и подлокотников

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 5. Главный вход. Узкая входная площадка. Краевые ступени контрастно не маркированы. Поручень короче марша лестницы

Фото № 6. Второй вход. Ступени контрастно не маркированы. Нет поручней на лестнице. Дверной проем контрастно не маркирован.

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 7. Второй вход. Поручни не соответствуют требованиям нормативной документации. Нет бортика по краю пандуса

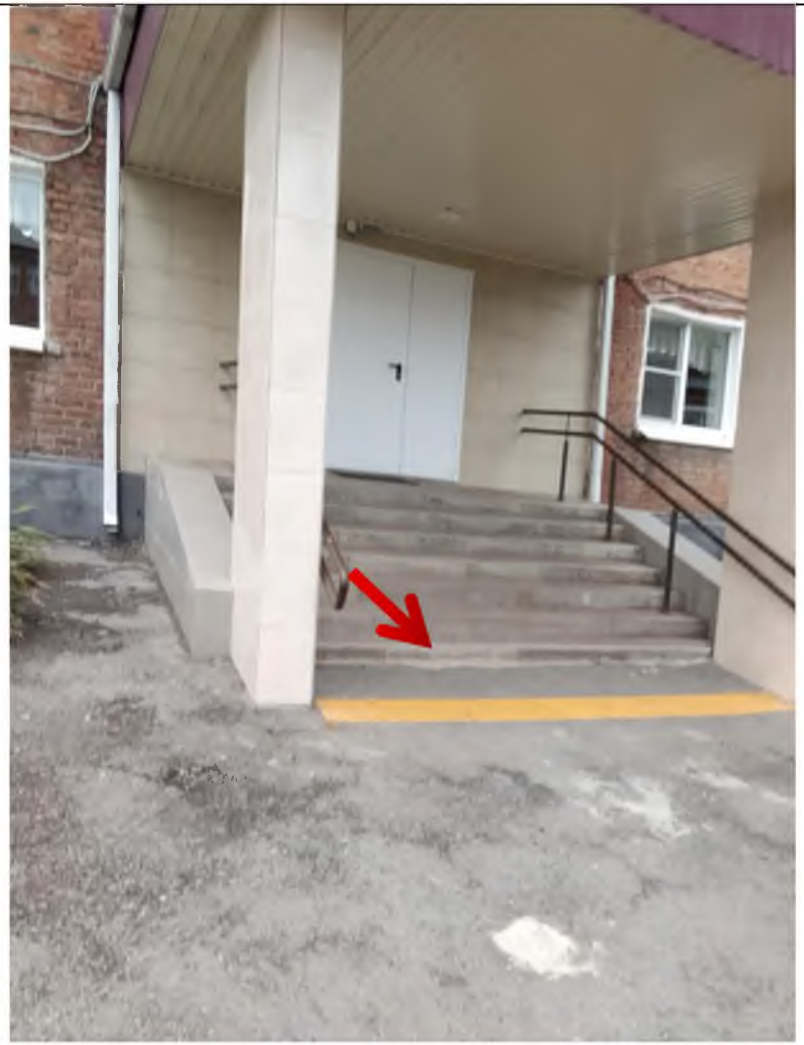


Фото № 8. Вход в общежитие. Ступени и дверной проем контрастно не маркированы.

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 9. Главный вход в учебный корпус. Дверной проем и дверные ручки контрастно не маркированы

Фото № 10. Тамбур на главном входе. Дверной проем и дверная ручка контрастно не маркированы.

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 11. Ступени контрастно не маркированы. Поручни не соответствуют требованиям нормативной документации

Фото № 12. Нет информирующих обозначений

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 13. Ступени контрастно не маркированы. Поручень с одной стороны марша лестницы.

Фото № 14. Перепад высоты в дверном проеме по пути движения

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 15. Порог и перепад высоты в дверном проеме

Фото № 16. Эвакуационный выход из учебного корпуса. Нет поручней на лестнице

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 17. Нет поручней на лестнице. Перепад высоты в дверном проеме

Фото № 18. Эвакуационный выход из столовой. Ступени лестницы контрастно не маркированы

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 19. Дверной проем и дверная ручка контрастно не маркированы. Нет тактильной таблички

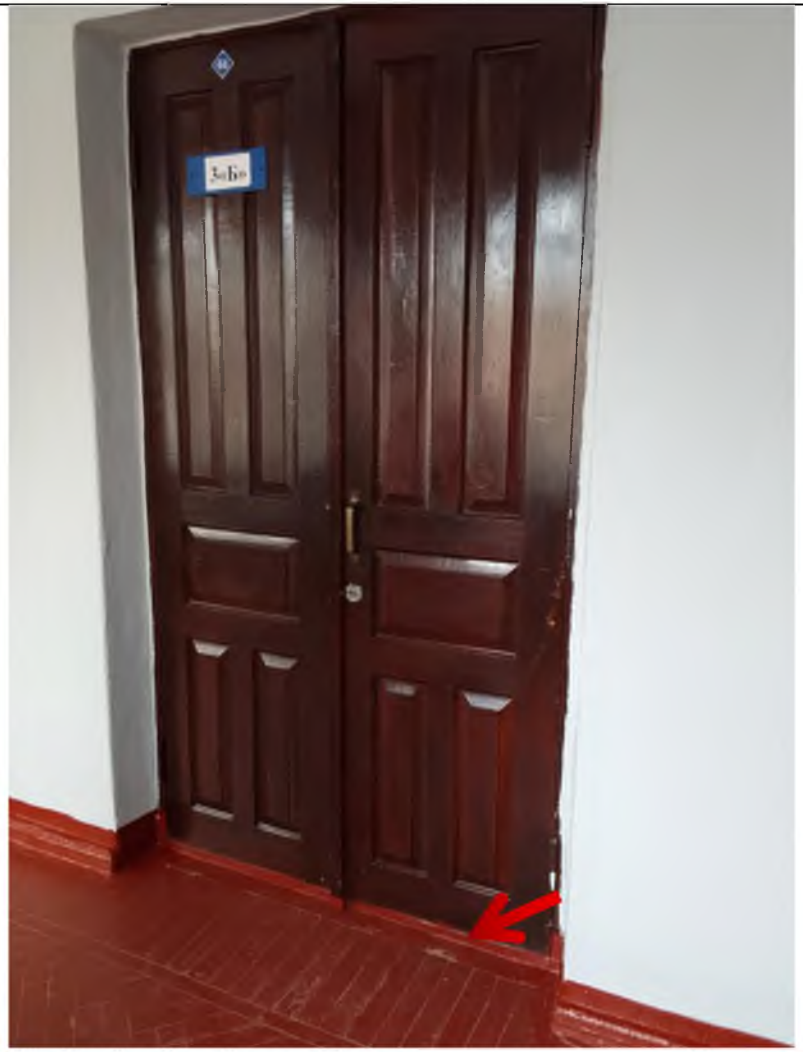


Фото № 20. Учебный кабинет. Порог в дверном проеме. Нет тактильной таблички

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 21. Актовый зал. Дверная ручка контрастно не маркирована. Нет тактильной таблички и назначении целевой зоны

Фото № 22. Дверной проем контрастно не маркирован. Порог в дверном проеме. Препятствие в виде трубы отопления

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 23. Нет опорного поручня возле умывальника в столовой. Нет крючков для костылей

Фото № 24. Нет откидного поручня возле унитаза. Нет крючков для костылей, кнопки вызова помощи

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 25. Нет крючка для костылей возле умывальника

Фото № 26. Дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы

Результаты фотофиксации на объекте

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 27. Туалет в общежитии. Нет опорных поручней возле унитазов

Фото № 28. Нет опорного поручня возле умывальника В душевой кран поворотного типа

Результаты фотофиксации на объекте

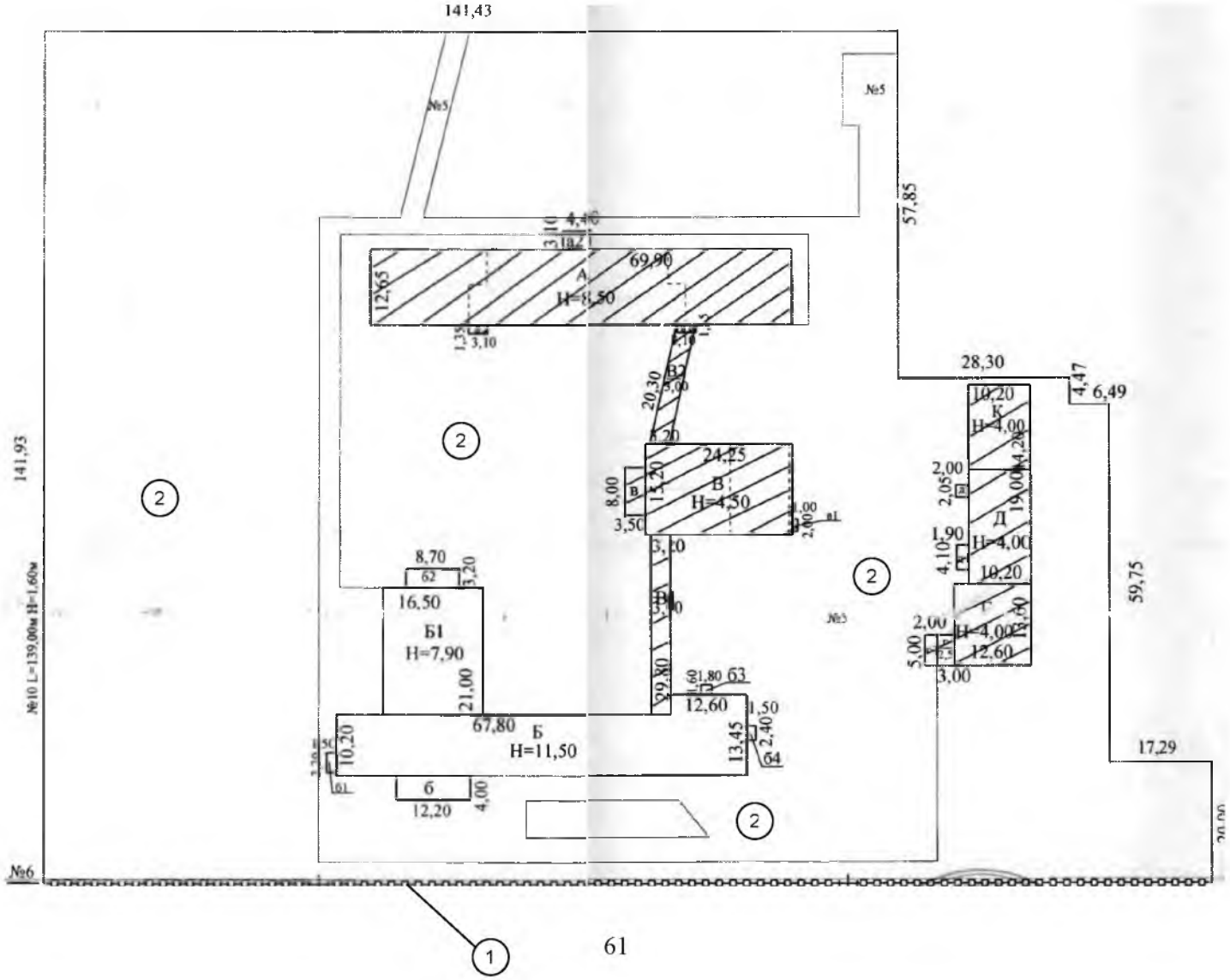
ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а

Фото № 29. В душевых краны поворотного типа. Нет опорных поручней

Фото № 30.

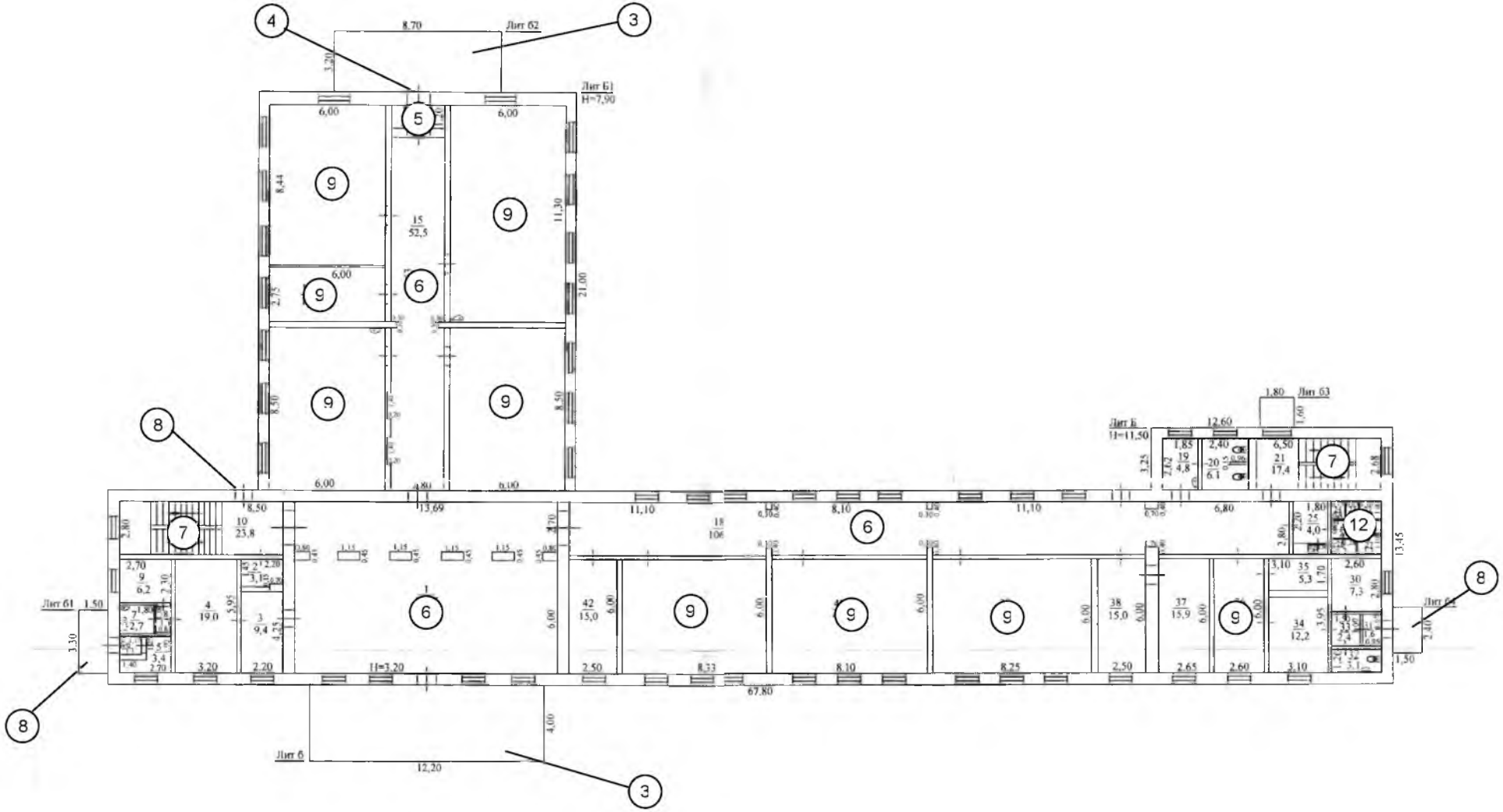
Ситуационный план

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а



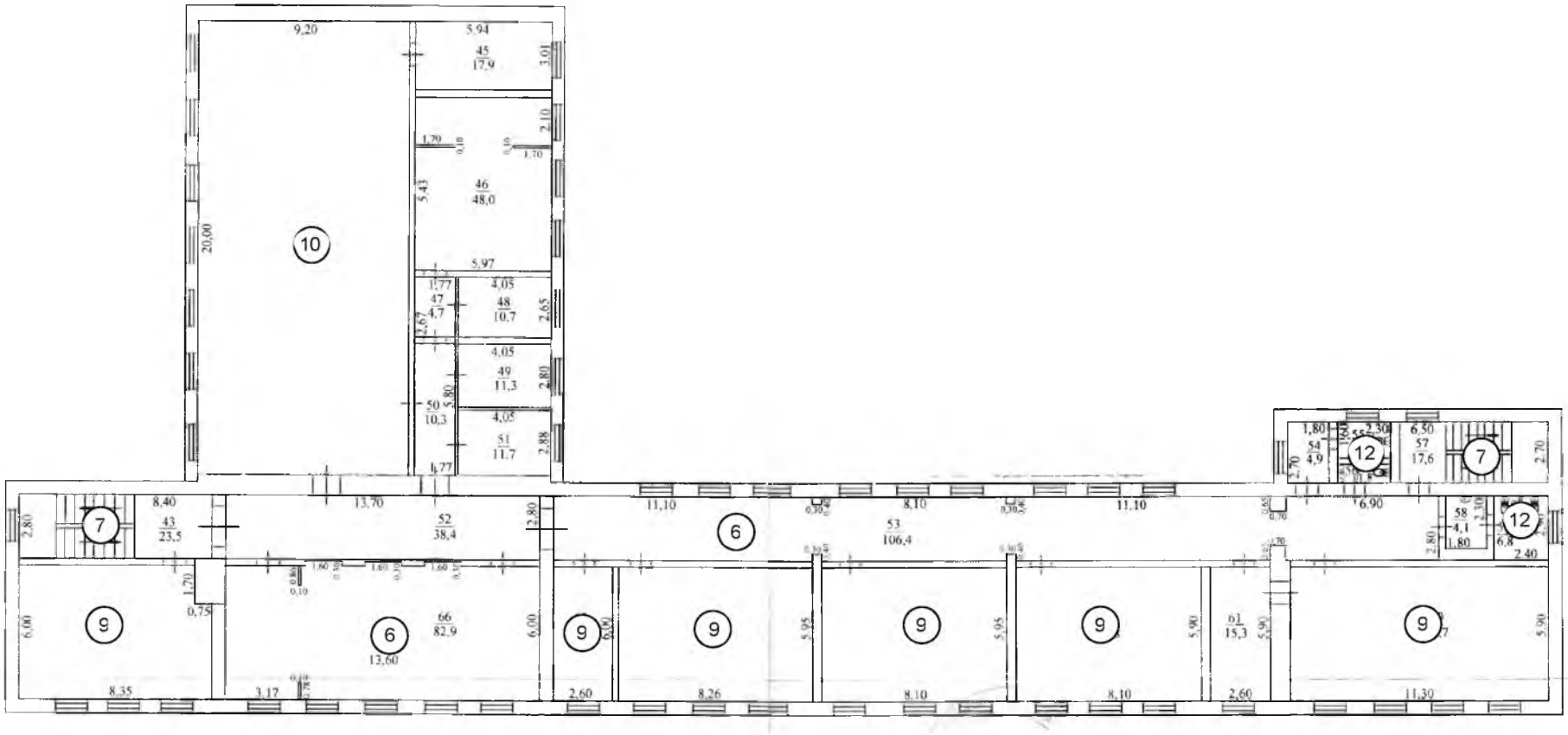
План 1 этаж учебный корпус

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а



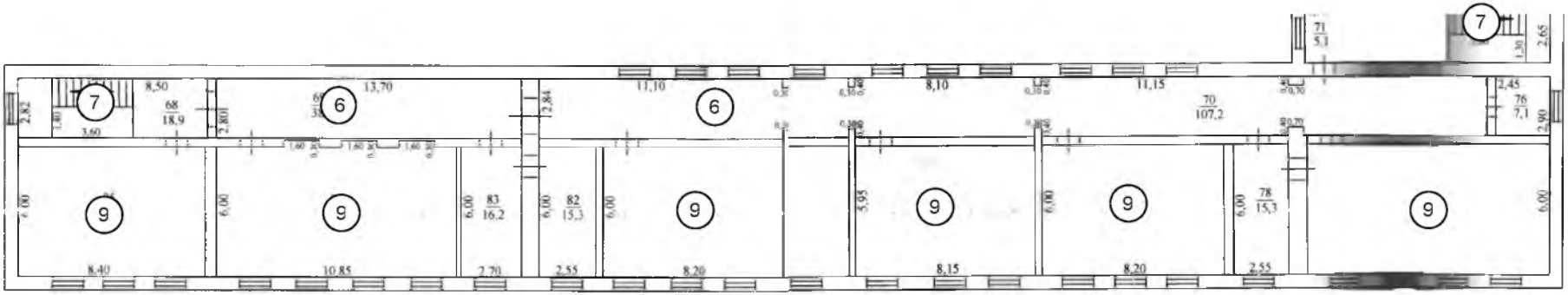
План 2 этаж учебный корпус

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а



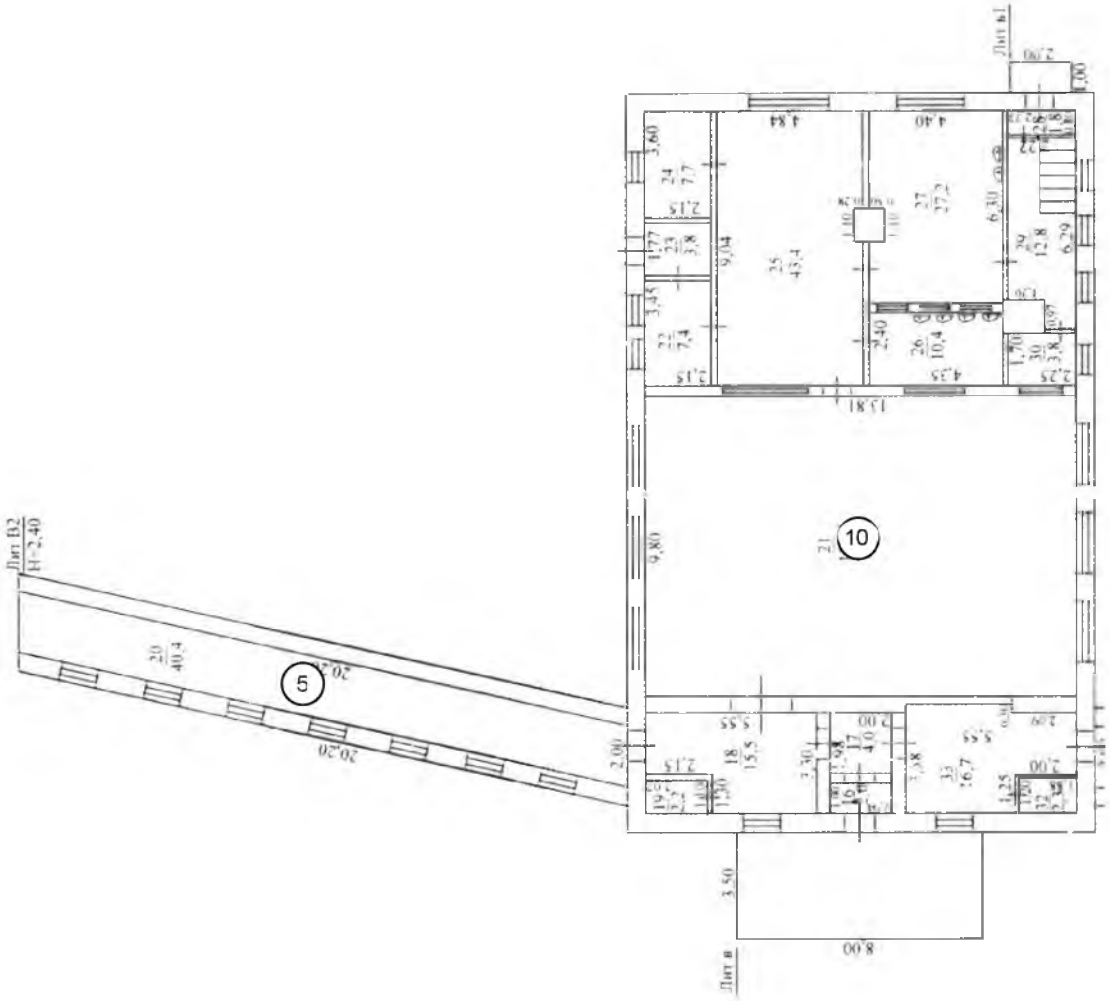
План 3 этаж учебный корпус

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а



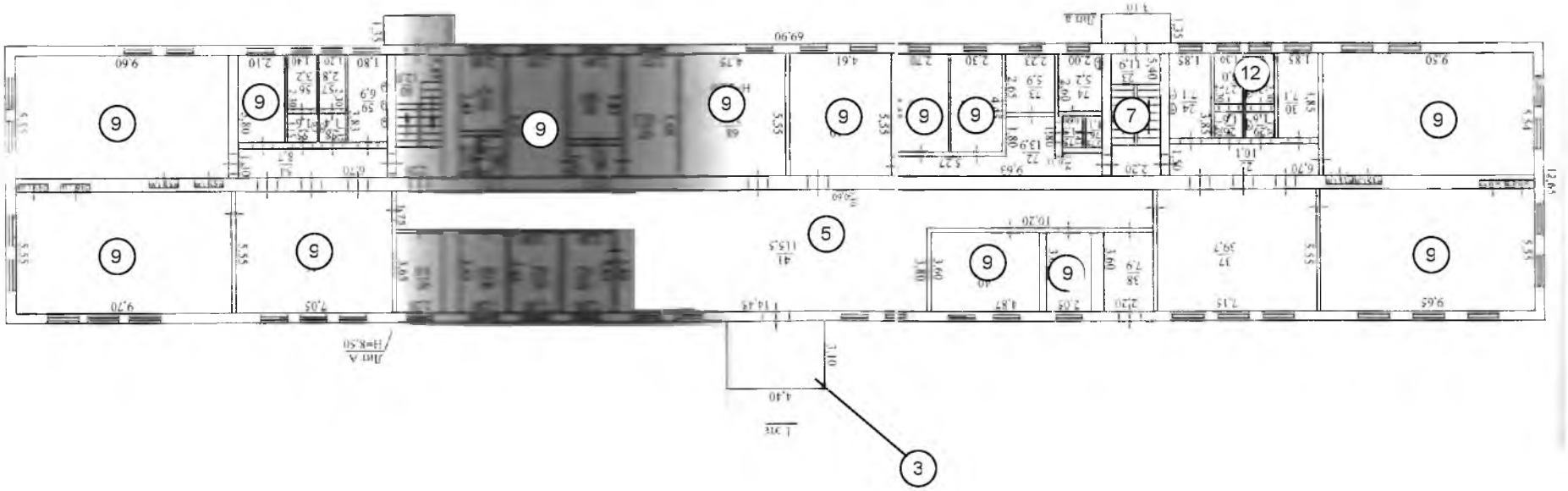
План помещения столовая

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а



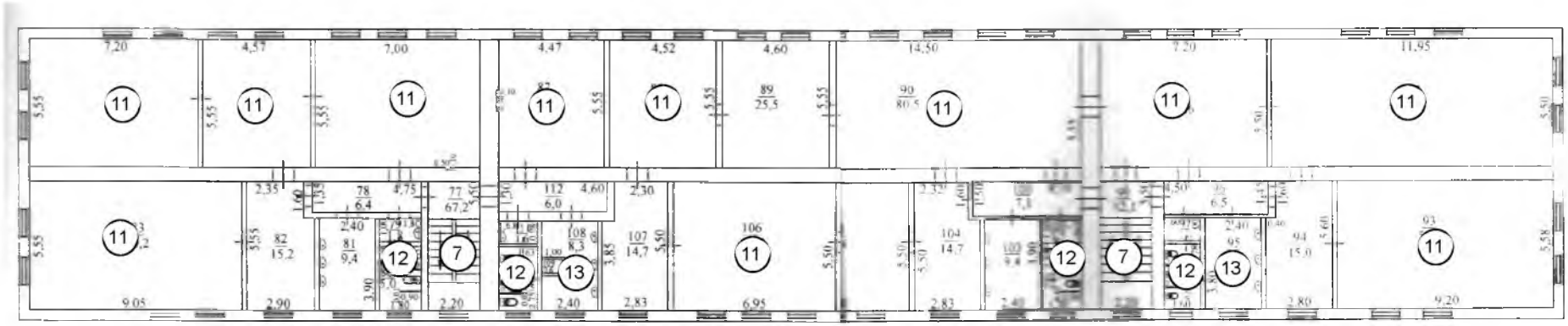
План 1 этаж общежитие

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а



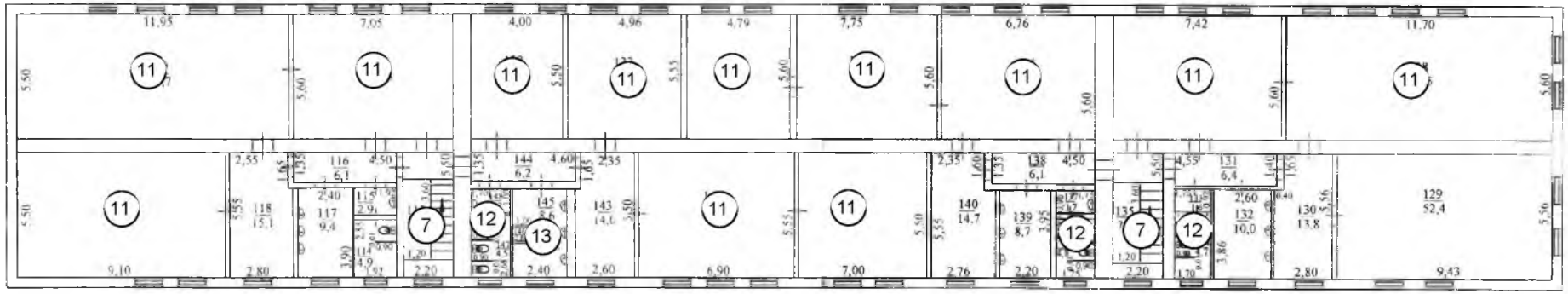
План 2 этаж общежитие

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а



План 3 этаж общежитие

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а



Используемая нормативно-техническая документация

1. Конвенция о правах инвалидов;
2. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон № 419-ФЗ от 01.12.2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
5. СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
6. СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»;
7. СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (с изменениями № 1, № 2, № 3, № 4)»;
8. СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с изменением № 1)»;
9. ГОСТ 34682.1-2020 (EN 81-40:2008) «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности к устройству и установке. Часть 1. Платформы лестничные и с наклонным перемещением»;
10. ГОСТ 34682.2-2020 (EN 81-41:2010) «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности к устройству и установке. Часть 2. Платформы с вертикальным перемещением»;
11. ГОСТ Р 51256–2018 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования»;
12. ГОСТ Р 51261–2022 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования»;
13. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов Классификация. Требования доступности и безопасности»;
14. ГОСТ Р 52131–2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования»;
15. ГОСТ Р 52875–2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;
16. ГОСТ Р 56832–2020 «Шрифт Брайля. Требования и размеры»;
17. ГОСТ Р 58512–2019 «Рельефно-графические изображения для слепых. Технические характеристики».