

ВИНОГРАДОВА Л.А.

Я ЧИТАЮ...
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ*

Рабочая тетрадь по чтению
Часть II



* Продолжение. Начало см. в №№ 1-4 – 2008 г.

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Друг

Коля и Петя купались в реке. Петя заплыл далеко от берега. Он устал и стал тонуть.

Коля не умел плавать. Он кричал и звал на помощь. Мимо шёл Ваня. Он бросился в воду.

Ваня быстро вытащил Петю на берег.





*** Вопросы:**



- 1. Как зовут мальчиков?**
- 2. Что делали ребята?**
- 3. Что сделал Петя?**
- 4. Почему Петя стал тонуть?**
- 5. Что делал Коля?**
- 6. Почему Коля не поплыл к Пете?**
- 7. Кто бросился в воду?**
- 8. Зачем Ваня бросился в воду?**



Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Запиши свои ответы:**

*** Составь из слов предложения. Найди такие же предложения в тексте. Подчеркни их тем же цветом, которым раскрашена звездочка:**

 → Коля, купались, и, реке, Петя, в.
желтая  ...

 → Он, на, кричал, и, помощь, звал.
красная  ...

 → Ваня, на, быстро, Петю, берег, вытащил.
оранжевая  ...

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Прочитай рассказ ещё раз и допиши окончания слов:**

Коля и Петя купа . . . в реке. Петя заплыл далеко от бере Он устал и стал тонуть.

Коля не умел пла Он кри . . . и звал на помощь. Мимо шёл Ваня. Он бро . . . в воду.

Ваня быстро выта . . . Петю на берег.

*** «Цепочка» – прочитай слова и попробуй сам (а) рассказать историю о мальчиках:**

Коля и Петя → заплыл → он устал →
Коля не умел → на помощь → мимо →
бросился → вытащил.

*** А у тебя есть друзья? Напиши их имена. Какие они?**

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Зимой

Ярко светит солнышко. Во дворе ребята строят снежную крепость. Метель утихла.



* Найди и прочитай предложение, в котором самое большое количество слов.

* Запиши текст в порядке расположения схем.

1.	Как?	_____	_____	
2.	Где?	_____	_____	Какую? _____
3.		_____	_____	

Во дворе

1. _____

2. _____

3. _____

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Заяц

У зайца длинные уши. Заяц сидит под кустом и всех боится. Он прижимает уши к спине. Так его не увидят охотники.

Зайца часто называют зайчишкой — трусишкой.

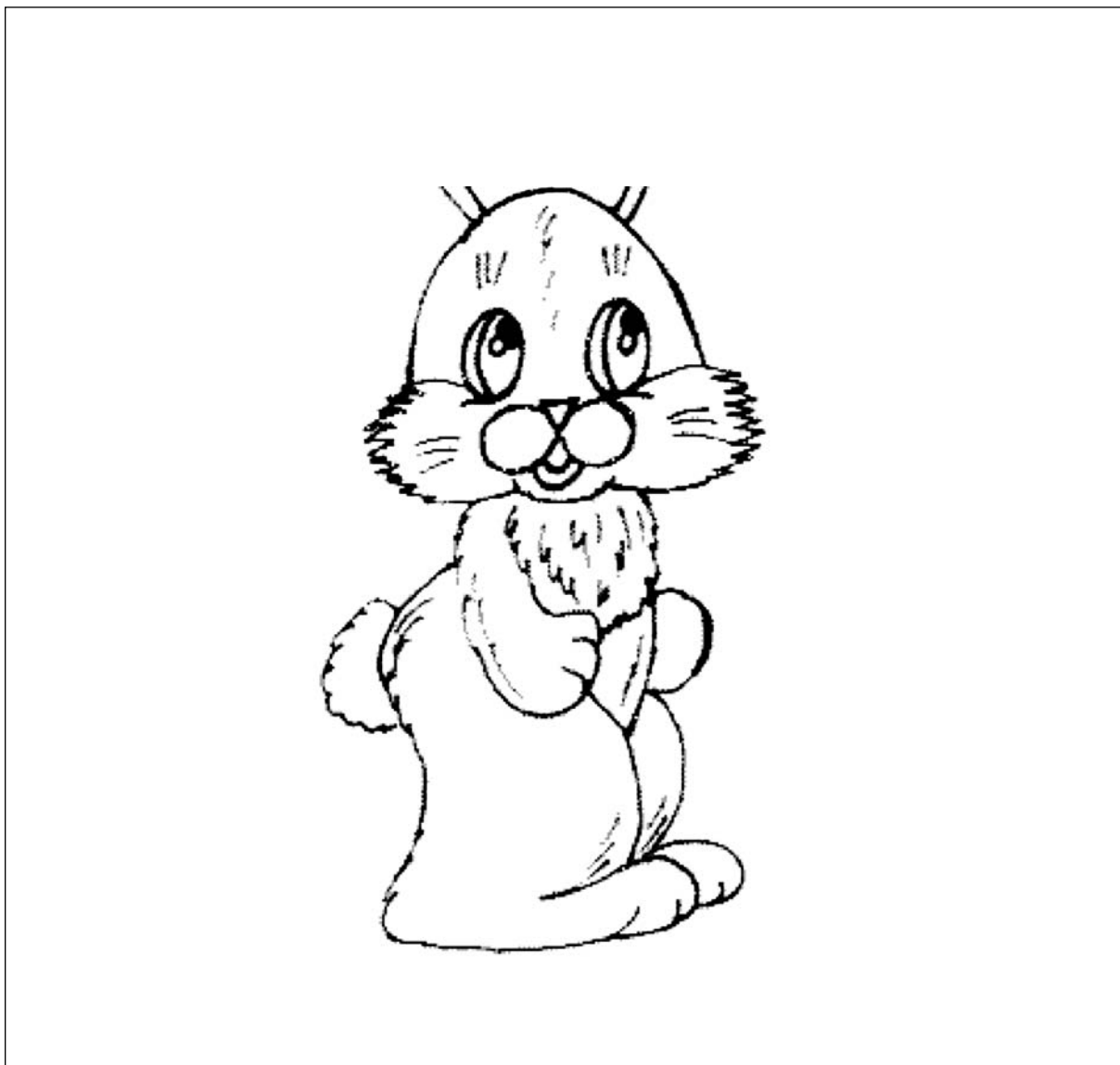


*** Вопросы:**

- 1. Какие у зайца уши?**
- 2. Где прячется заяц?**
- 3. Почему заяц прячется?**
- 4. Что прижимает заяц к спине?**
- 5. Кто ищет зайца?**
- 6. Как часто называют зайца?**

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Дорисуй картинку и раскрась:**



Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Прочитай слова. Найди их в тексте и подчеркни тем цветом, которым раскрашен квадрат:**

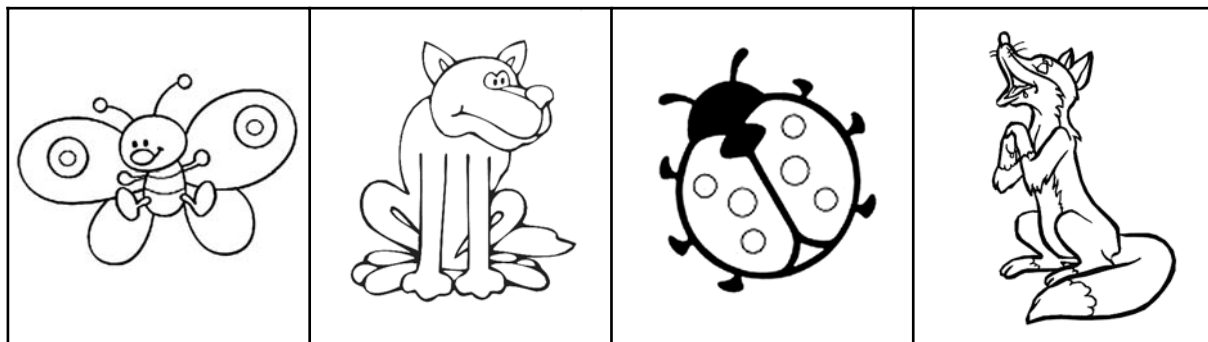
 красный Боится,

 синий Прижимает,

 зеленый Не увидят,

 желтый Называют.

*** Кого ещё боится заяц? Раскрась.**



*** Прочитай ещё раз рассказ.**

*** Расскажи о зайчике сам (а):**

Заяц

1. У зайца ...
2. Заяц сидит ...
3. Он прижимает ...
4. Его не увидят ...
5. Зайца называют ...

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:



По В. Бианки

ЛЕСНОЙ ХОР

Утром и вечером все **лесные жители** поют и играют, кто на чём умеет.

Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, дрозды. **Барабанят** дятлы. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. **Урчат** и квакают лягушки.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Вопросы:**

- 1 Что делают лесные жители утром и вечером?**
- 2. Кто поет звонкими, чистыми голосами?**
- 3. Что делает дятел? Филин? Что делают шмели и пчелы? Лягушки?**

*** Запиши свои ответы:**

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Рассмотрни картинки. Продолжи предложения, соединяя их с картинками.**



*Урчат и
квакают...*

*Звонкими
голосами
поют...*

Барабанят ... Ухает...

Жужжат...

*** Прочитай еще раз текст.**

*** Найди в тексте предложения, подходящие к данным схемам:**

И

И
