

Кабинет начальных классов № 63

Кабинет начальных классов № 63 ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» располагается на втором этаже. Учебный кабинет предназначен для проведения урочной деятельности и коррекционных занятий. При организации предметно-развивающей среды кабинета были учтены следующие принципы:

- Принцип системности: весь материал систематизирован по зонам; каждой зоне отведено отдельное место; составлен паспорт кабинета;
- Принцип интеграции: материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей;
- Принцип здоровьесбережения: в кабинете проведена пожарная сигнализация; столы и стулья для детей имеют регулирующие по высоте ножки, стены окрашены в бежевый цвет; имеется дополнительное освещение над доской;
- Принцип природосообразности: учёт возрастных особенностей детей: размеры мебели, наглядно – дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом обучающихся;
- Принцип мобильности: парты могут менять своё расположение, в зависимости от целей занятия;
- Принцип вариативности: наглядно – методический материал, дидактические пособия и настольно – печатные пособия многовариантны (в зависимости от возраста детей, задач обучения);
- Принцип эстетичности: наглядно – методические пособия и игры выполнены из современных, ярких материалов, эстетически оформлены; цвет мебели выдержан в светлых тонах;
- Принцип соответствия санитарно-гигиеническим нормам.

Кабинет условно поделён на зоны, с целью создания оптимальных условий для каждого ребёнка.

- **Рабочая зона учителя:** в этой зоне хранится документация учителя.

- **Учебная зона:** это пространство оборудовано магнитной доской, комплектом цветных магнитов. Ниже доски расположен алфавит, правила посадки обучающихся за партами. Парты и стулья переставляются в зависимости от целей урока.

- **Методическая зона:** в этой зоне находятся шкафы для хранения методического материала, полки для школьных принадлежностей обучающихся, настольных игр.

- **Игровая зона:** Игра у детей занимает значительное место в обучении. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая положительное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу.

Учебно-наглядные, игровые материалы систематизированы по направлениям коррекционной работы.

- Развитие дыхания, артикуляционной моторики.
- Развитие фонематических процессов.
- Развитие словаря, формирование грамматического строя речи, связной речи.
- Обучение грамоте.
- Формирование математических представлений.
- Развитие познавательных процессов.
- Развитие моторики и графомоторных навыков. (Мелкой моторики, общей моторики)
- Информационно - просветительская деятельность.

