

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Новошахтинская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
Протокол № 6 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В. Карасева
Приказ № 382 о/д от 16.04.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Новошахтинская школа-интернат »
за 2023 год

Содержание

Пояснительная записка

3

1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников	15
1.4. Оценка организации учебного процесса	27
1.5. Оценка востребованности выпускников	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
1.9. Оценка материально-технической базы	42
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» за 2023 год	46

Пояснительная записка

Отчет составлен по итогам проведенного самообследования в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» (далее – Общеобразовательная организация) в

соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и содержит оценку образовательной деятельности Образовательной организации, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) Образовательной организации.

Общие сведения об Образовательной организации

Полное официальное наименование Образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес Образовательной организации:	
юридический	346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а
фактический (место нахождения)	346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а
почтовый	346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а
Телефон (факс)	8 (86369) 2-38-58; 2-25-30
Адрес электронной почты	int33n@yandex.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1036151000434
дата присвоения реестрового номера	02.08.2011
Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ростовской области:	
реестровый номер	01000473
дата присвоения реестрового номера	13.08.2009
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация основных общеобразовательных программ - основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования ▪ Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования: ▪ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; ▪ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ▪ Содержание воспитанников в ГБОУ РО. ▪ Осуществление присмотра и ухода за обучающимися. ▪ Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательство в сфере охраны здоровья.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	
номер лицензии	2885
срок действия лицензии:	
начало	17.05.2015
окончание	бессрочно
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	8 058,2

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» - общеобразовательная организация для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с круглосуточным пребыванием детей, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы и ориентированная на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем создания единой коррекционно-развивающей, образовательной среды на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей его успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в общество.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- расписанием уроков и коррекционно-развивающих занятий.

Предметом деятельности ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» являются:

1. Развитие и воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования, развития универсальных учебных действий обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

4. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности через организацию и участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, профильных сменах и др. для развития их творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

5. Совершенствование содержания и технологий образования на уровне основного образования, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной сдачи ОГЭ и социализации выпускников школы-интерната.

6. Создание условий для максимального личностного развития и обучения каждого ребенка, а также развитию психолого-педагогической компетентности и психологической культуры родителей, педагогов.

7. Совершенствование системы воспитательной работы, повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

8. Обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);

9. Обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся;

10. Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;

11. Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;

12. Создание условий для осознанного выбора профессии;

13. Формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;

14. Воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

15. Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом Образовательной организации:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ,1-4 классы;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) с 9 летним сроком обучения, 5 – 9 классы;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), с 10-12 летним сроком обучения

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП, в том числе адаптированные:

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для обучающихся с умственной отсталостью – АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026.

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, структурно представлен несколькими структурными частями:

- учебный план начального общего образования для 2-4 классов;

- учебный план основного общего образования для 5-9 классов;
- учебный план для 1-4 классов (АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС);
- учебный план для 1-4 классов (АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, в соответствии с ФГОС);
- учебный план для 5-8 класса (АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС);
- учебный план для 5-8 класса (АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, в соответствии с ФГОС);
- учебный план для 8-9 классов (АОП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- учебный план для 9 классов (АОП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).

В работе с обучающимися школа-интернат руководствуется методическими письмами и приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Администрации г. Новошахтинска.

Учебный план школы-интерната обеспечил достижение всеми выпускниками необходимого уровня подготовки и способствовал решению задач модернизации содержания образования. Выборный компонент учреждения использовался для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов, введение дополнительных курсов, интеграции предметов.

Общее число обучающихся в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по состоянию на 31.12.2023 – 179 человек.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» по состоянию на 31.12.2023 - 110 человек.

Анализ состояния здоровья этой категории детей на основании заключения ПМПК:

- лёгкая степень умственной отсталости (F-70) – 77 чел. / 70 %
- выраженное нарушение интеллекта (F-71, 72) – 25 чел. / 23 %
- задержка психического развития – 8 чел. / - 7 %

В ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивалась доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и образовательными программами основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организовано индивидуальное обучение на дому.

Образовательное пространство обучения индивидуально на дому в 2023 году в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» охватывало детей с ОВЗ с шестого по восьмой класс. В первом полугодии 2023, года в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» получали образование в форме индивидуального обучения на дому 7 обучающихся, во втором полугодии 2023 года – 3 обучающихся.

В ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» функционирует служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ППК), которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели.

В ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» созданы условия для проживания детей из города Новошахтинска, Родионово-Несветайского района. Зачисление в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» производится по заявлению родителей (законных представителей).

Пребывание обучающихся в школе-интернате – круглосуточно, с понедельника по воскресенье.

Характеристика обучающихся, воспитанников с по состоянию на 31.12.2023

Состав обучающихся, воспитанников

Категории обучающихся	Количество человек
Всего обучающихся, в том числе:	178
обучающихся с ОВЗ	110
обучаются индивидуально на дому	3
проживают в интернате с ОВЗ	50
проживают в интернате норма	43
приходящие ежедневно	57

Численность обучающихся, воспитанников по уровням образования

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся	
		2023 (1 полугодие) Январь-май	2023 (2 полугодие) Сентябрь-декабрь
I уровень начальное общее образование (1 - 4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,	20	29
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2,	10	16
	Основная образовательная программа начального общего образования	49	26

II уровень основное общее образование (5 - 9 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5-9 класс	53	48
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 5- 9 класс	13	9
	Основная образовательная программа основного общего образования	61	43
Итого		206	178

В течение 2023 года выбыло 58 человек, из них:
 обучающиеся 9 класса (норма) -11 человек,
 обучающиеся 9 класса ОВЗ – 12 человек,
 остальные: 34 человека (норма) и 1 человек (ОВЗ) – выбыли в другие
 образовательные организации города.

прибыло 28 человек, из них:

ОВЗ - 27 человек

Норма – 1 человек

Контингент обучающихся, воспитанников и его структура

Класс	Количество классов	Обучается в классе	Обучаются на дому
1 а доп	1	8	0
1 б	1	9	0
1 в доп	1	5	0
1 в	1	5	0
2 б	1	8	0
3 б	1	12	0
3 в	1	5	0
3	1	10	0
4	1	16	0
5	1	8	0
6	1	7	0
6 б	1	12	0
6 в	1	5	0
7	1	9	0
7 б	1	12	1
8	1	6	0
8 б	1	8	2
9	1	12	0
9 а	1	9	0

96	1	9	0
----	---	---	---

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников.

Организация профессионально-трудовой подготовки обучающихся, воспитанников

Профессионально-трудовое обучение в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организовано по направлениям: столярное, слесарное и швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство.

Целью профессионально-трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными компетенциями, которые необходимы для работы по определённой специальности.

Коррекционно-развивающая работа

В связи со спецификой ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально - личностной сфере обучающихся, воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие, психокоррекционные и логопедические занятия, занятия ритмикой, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, СБО);

- в рамках психолого-педагогического сопровождения;

- в рамках индивидуальных и групповых занятий учителя-дефектолога.

Программу коррекционно-развивающей работы в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» реализуют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги.

Специалисты:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению;

- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;

- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;

- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, воспитанников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организована в полном соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся, воспитанников.

Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

В системе единого образовательного пространства ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» работа по внеурочной деятельности в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями в спортивных секциях по волейболу, ОФП, баскетболу, фитнес-аэробике, мини-футболу. Также занятиями в секциях дополнительного образования: плавание, шахматы,

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление представлено театральной студией «Буратино», «Я-патриот», «Я-гражданин России», «Мы - будущее Родины», «Доноведение» и «Донские горизонты»

Социальное направление, которое было представлено следующими видами внеурочной деятельности: "Финансовая грамотность", «Путь к успеху», «Я-пятиклассник», «Школа добрых дел», «Светофорик», «Дорожная азбука».

Общекультурное направление дополнительного образования представлено следующими видами внеурочной деятельности: «Кулинарный клуб», «Волшебная палитра», «Танцкласс», «Красота своими руками», «Умелые ручки».

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими видами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «В мире книг», «Логика», «Растительность Донских степей», «Художественное слово», «Язык твой - друг твой», «Географический мир».

Проектная деятельность представлена следующими видами внеурочной деятельности:

«Я - исследователь», «Основы проектной деятельности»

Обучающиеся школы-интерната принимали участие в региональных спортивных соревнованиях. Стали победителями в городском турнире по шахматам и настольному теннису, в финальных соревнованиях ЮФО СКФО среди детских домов и школ-интернатов по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» и др. Под руководством педагогов были организованы экскурсии в краеведческий музей г.Новошахтинска, в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» г.Ростов-на-Дону, в парк-птиц «Малинки» г. Шахты. Так же обучающиеся принимали участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Система дополнительного образования

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» в целях удовлетворения обучающимися, воспитанниками своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора кружков по развивающим программам различной направленности. С этой целью заключены договоры о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа» и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа № 4» города Новошахтинска. Педагогами организованы часы детского творчества. Функционирует тренажерный зал. Реализуются часы детского творчества (без финансирования).

Комплектование групп производится с учётом интересов и личного выбора обучающихся, воспитанников по заявлению родителей (законных представителей).

Перечень кружков (часов детского творчества) в 2022 - 2023 учебном году

Направленность	Наименование профиля часов детского творчества	Час/неделю	Классы
Физкультурно-спортивная	«ОФП»	2	3, 4 6б-9б
	«Баскетбол»	2	5 - 9
	«Дорожная азбука»	1	2 - 8
Художественная	«Хип-хоп»	2	3б
	«Волшебная палитра»	1	2 - 5
Социально-педагогическая	«Основы проектной деятельности»	1	6 - 9
	«Профорентация»	1	5, 9
	«Функциональная грамотность»	1	2 - 4
Естественно-научная	«Юный эколог»	1	6

Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности является личностное развитие обучающихся, воспитанников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально - значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимых дел).

Программа воспитания в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» реализуется по следующим направлениям воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся, воспитанников такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, Образовательной организации, семьи. 3) Изучать область прав человека с последующим их преобразованием в убеждения и уважение к закону.

Общекультурное (трудовое и экологическое воспитание, профориентация)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучать природу и историю родного края. 2) Формировать у подрастающего поколения экологическое сознания и навыки осознанного поведения в окружающей среде. 3) Проводить природоохранные акции. 4) Прививать навыки самообслуживания и общественно-полезного труда. 5) Подготавливать обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся, воспитанников такие качества как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся, воспитанников творческих способностей. 3) Обогащать внутренний мир обучающегося.
Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся, воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни.
Социальное (самоуправление в образовательной организации и в классе, группе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся, воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление. 3) Организовать учёбу актива.
Общеинтеллектуальное (научное познание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3) Развивать коммуникативную культуру обучающихся. 4) Формировать навыки общения и сотрудничества.

Основными традициями воспитания в ГБОУ РО «Новошахтинской школе-интернат» являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Основные задачи, стоявшие в 2023 году:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководителя и воспитателя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании обучающихся возможности

школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы-интерната, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Целевые ориентиры результатов воспитания направлены на основные направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы-интерната. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- «Урочная и внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Реализация плана воспитательной работы ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» строится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- общешкольные традиционные праздники;
- общешкольные мероприятия, посвященные знаменательным датам, знаменитым землякам, истории родного края;
- общешкольные конкурсы, проекты;
- акции (трудовые, экологические, благотворительные);
- спортивные соревнования и Дни здоровья;
- экскурсии на предприятия города, походы, посещение музея и др.;
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- выставки творческих работ обучающихся, воспитанников;
- классные часы, библиотечные уроки;
- межведомственные профилактические операции;

- мастер-классы, встречи с интересными людьми;
- игры, олимпиады, викторины и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Профилактическая работа

Перед коллективом ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» поставлены цели и задачи, которые направлены на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Непосредственная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с обучающимися, воспитанниками, состоящими на профилактическом учёте и их семьями. В начале учебного года утверждаются списки обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которые поставлены на внутришкольный контроль (ВШУ). На всех обучающихся и семьи, состоящих на профилактических учётах в КДН, внутришкольном учёте формируется картотека, ведётся личное накопительное дело, куда помещаются все материалы: социальный паспорт, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Работа с обучающимися, воспитанниками и семьями, требующими особого внимания и состоящими на внутришкольном учёте, в КДН ведётся в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы (ИПР).

Вид профилактического учёта	2022-2023 (2 полугодие)	2023-2024 (1 полугодие)
Количество семей, состоящих на учёте	14	17
в том числе:		
социально-опасное положение	3	4
безнадзорность (безответственное отношение к воспитанию детей)	-	-
семья, злоупотребляющая спиртными напитками	-	-
жестокое обращение в отношении детей	-	-
на внутришкольном учёте	17	17
КДН и ЗП	1	1
Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учёте	19	18
в том числе:		
на внутришкольном учёте	19	18
КДН и ЗП	0	0

Основным направлением в работе школьной социально - психологической службы является организация совместного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, основанного на личностно-ориентированном подходе, позволяющем обеспечить индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка.

Работа школьной социально-психологической службы проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Социальный портрет школы-интерната представляет собой следующую картину:

На второе полугодие 2023 года – 205 чел. Из них на учете в ОПДН- 0 человек. На внутришкольном учете состояло на начало года - 19 несовершеннолетних. На первое полугодие 2023 года – 19 человек. Из них на учете в ОПДН- 0 человек.

1 полугодие 2023 года:

Количество многодетных семей 56 (в них воспитывается 67 детей).

Родители-инвалиды- 1 семья (в них – 1 ребенок).

Количество семей всего - 169, полных семей (родные отец и мать) – 79 (в них – 86 детей),

неполных семей – 90 (в них 119 детей),

под опекой – 12 детей,

Количество неблагополучных семей – на начало учебного года 14 семей. Из них состоящих в муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении - 1 семья.

Количество семей, в которых дети воспитываются отчимом (мачехой) – 12 семей (в них 14 детей).

2 полугодие 2023 года:

Количество многодетных семей 54 (в них воспитывается 66 детей).

Родители-инвалиды - 1 семья (в них – 1 детей).

Дети-инвалиды – 35 детей

Количество семей всего - 153, полных семей (родные отец и мать) – 83 (в них – 98 детей),

неполных семей – 70 (в них 83 детей),

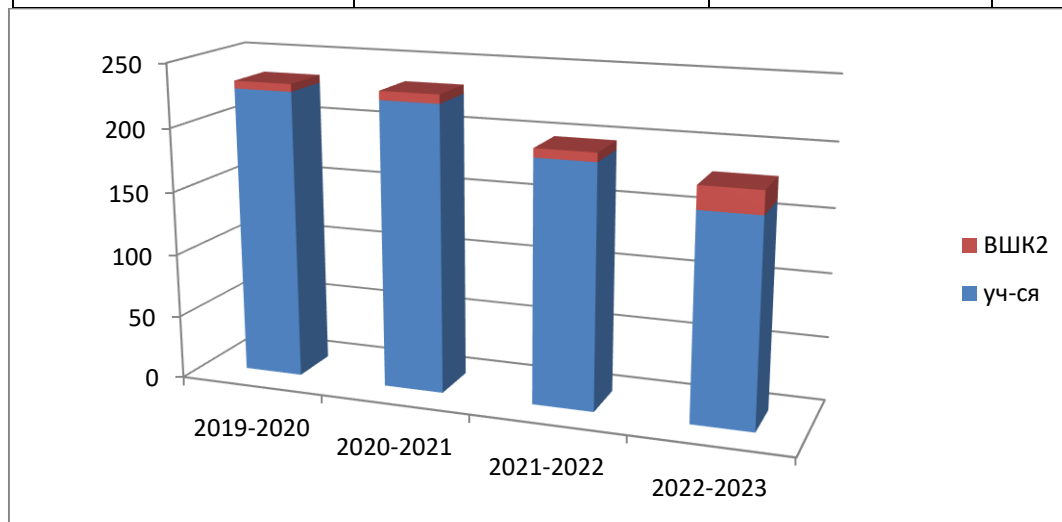
под опекой – 13 детей,

Количество неблагополучных семей – 18 семей, из них состоящих в муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении - 1 семья.

Количество семей, в которых дети воспитываются отчимом (мачехой) - 16 семей (в них 24 детей).

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (в % от общего количества обучающихся)

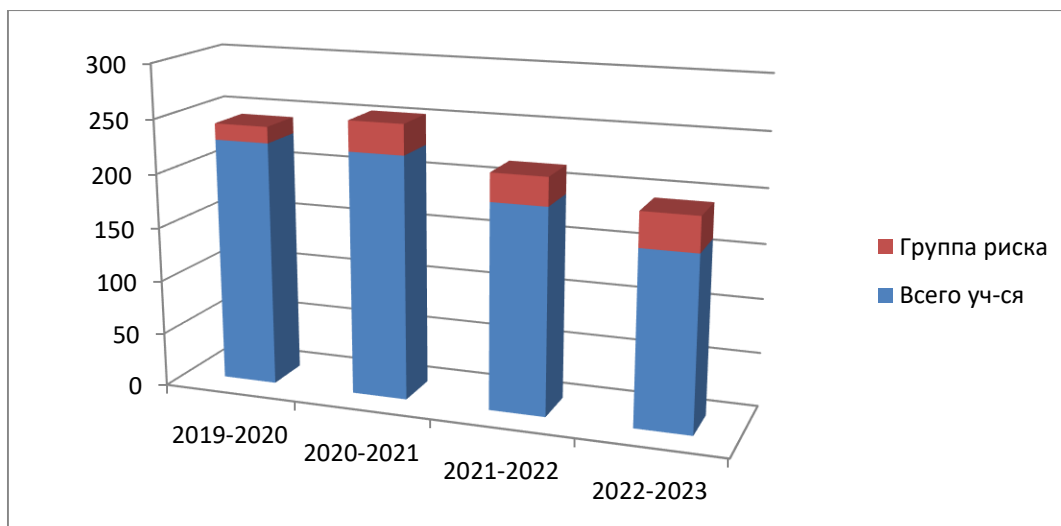
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
6 (3%)	7(3,6%)	7 (4%)	18 (9%)



Анализ показал, что число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете постоянно растет. Это свидетельствует о том, возрастают риски вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, расширяются рамки «соблазнов» для детей. Если раньше это были курение, употребление алкоголя, ПАВ, то сейчас - это электронные сигареты, социальные сети, жестокость и насилие.

Количество несовершеннолетних «группы риска» (в % от общего числа обучающихся)

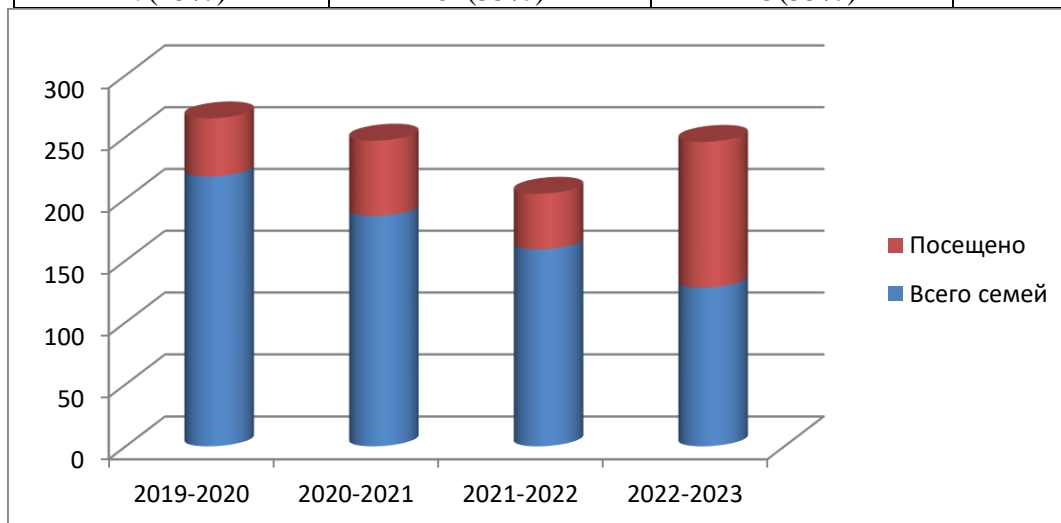
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
15(6%)	28(14%)	26 (16%)	32 (18%)



Анализ показал, что наблюдается увеличение числа обучающихся, отнесенных к «группе риска». Это говорит о проблеме общения среди подростков, неумения строить доверительные, дружеские отношения, не допускать конфликтов.

Количество семей, посещенных педагогами на дому (в % от общего числа семей)

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
47(25%)	61(35%)	45(35%)	118 (74%)



Анализ показал, что растет охват семей, которые посещаются на дому. Это позволяет не только обследовать состояние жилищных условий обучающихся, но и познакомиться с морально-психологическим климатом семьи, оказать своевременную помощь или принять действенные меры воздействия.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей.

1.2. Оценка системы управления Образовательной организацией

Управление ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения. Директор представляет интересы учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бухгалтерскую отчетность учреждения.

Согласно Уставу, в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

В компетенцию Общего собрания (конференция) работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка предложений по подготовке проекта устава учреждения в новой редакции, проекта изменения в устав учреждения;
- принятие программы развития учреждения;
- принятие программы деятельности учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате и стимулировании работников;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся, воспитанников;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников учреждения и др.

Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете;
- принимать положения (локальные акты), обеспечивающие образовательную деятельность;
- выбирать различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации;
- определять список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий;
- принимать решение о формах проведения промежуточной аттестации;
- принимать решение о переводе учащихся, воспитанников;
- обсуждать и принимать годовой календарный учебный график;
- принимать решения об отчислении учащихся, воспитанников из учреждения;
- создавать экзаменационную комиссию в случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с годовой оценкой.

В компетенцию Попечительского совета входит:

- рассмотрение вопросов, связанных с привлечением дополнительных средств, для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- оказание содействия учреждению в организации медицинского обслуживания учащихся, воспитанников и работников учреждения, бесплатного обеспечения учебно-методической литературой работников учреждения и учащихся, воспитанников.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» функционирует Методический совет.

Заместители директора:

- по учебно-методической работе (УМР) – Алексанян Валерия Викторовна

- по воспитательной работе (ВР) – Шилкина Анастасия Игоревна;
- по административно-хозяйственной работе (АХР) – Ковальская Екатерина Владимировна.

Каждый член администрации курирует определённое направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам.

Система контроля со стороны администрации Образовательной организации осуществляется на основании плана внутришкольного мониторинга качества образования, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации образовательного процесса и повышение качества:

- мониторинг выполнения законодательства в части выполнения родительского всеобуча и сохранности контингента;
- мониторинг ведения школьной документации;
- мониторинг образовательной деятельности;
- мониторинг воспитательной работой;
- мониторинг методической деятельности;
- мониторинг сохранения здоровья обучающихся, воспитанников и др.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности Образовательной организации – на сайте Образовательной организации регулярно размещается необходимая информация.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование Образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся, воспитанников. Эта работа систематически проводилась классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, заместителем директора по УМР.

Учебная посещаемость, под которой понимается система присутствия обучающихся, воспитанников на занятиях в целях усвоения образовательной программы, способствует обеспечению качества образовательных услуг.

В 2023 - 2024 учебном году посещаемость занятий обучающимися, воспитанниками составила 95 % , что на 3 % больше по показателям 2022 - 2023 учебного года.

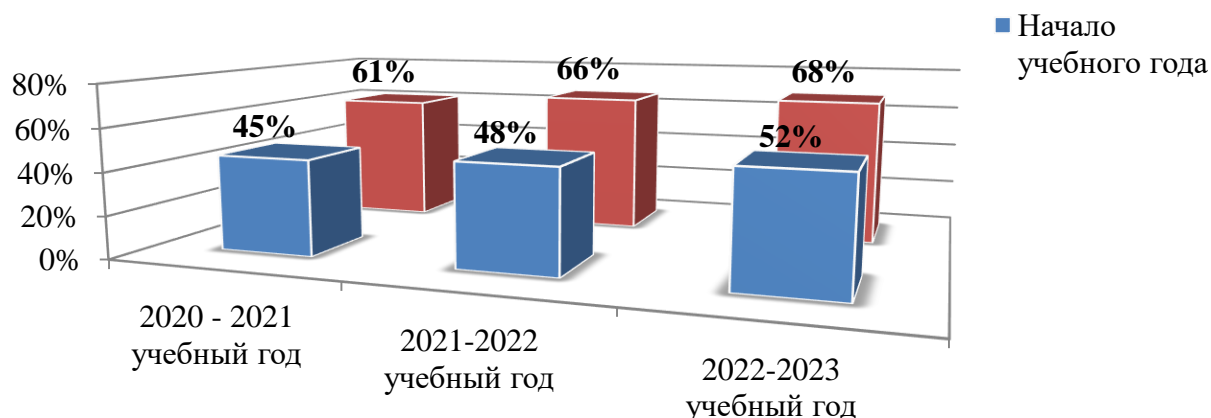
В большинстве случаев пропуски учебных занятий не по болезни связаны с нахождением обучающихся, воспитанников в санаториях, участие во внешкольных мероприятиях и др.

Сведения об освоении обучающимися общеобразовательных программ

Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся с ОВЗ соответствует допустимому уровню.

Успеваемость по ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» среди обучающихся с умственной отсталостью составляет 100 %, качество знаний за 2022 - 2023 учебный год составляет– 67%, что на 3 % больше, чем в 2021 - 2022 учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года



Показатель качества знаний не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение помимо усилий педагога приобретает степень тяжести дефекта обучающегося.

В данном качественном показателе не учтены результаты обучения категории детей, имеющих особые сложности в усвоении программного материала (дети с умеренной степенью умственной отсталостью) и нуждающиеся в постоянном сопровождении и индивидуальной помощи со стороны педагогов. Для данной группы обучающихся были разработаны специальные индивидуальные программы обучения, соответствующие уровню психических возможностей ребенка.

Анализ успеваемости обучающихся с ОВЗ по итогам 2022 - 2023 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	% успев.	На «4» и «5»	Качество знаний
1 доп ОВЗ	5	-		-
1 ОВЗ	8	-		-
2 ОВЗ	12			72 %
НО-2 ОВЗ	4	-		-
5 ОВЗ	12		7	60 %
ОО-2	4			-
6 ОВЗ	11		5	45%
7 ОВЗ	10			50%
8а ОВЗ	9			87%
8б ОВЗ	8			84%
9 ОВЗ	12			69 %
Итого	95			66 %

Выводы: Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся успешно справляются с программой за счёт эффективного использования педагогами деятельностного и дифференцированного подхода в обучении. Но необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся и их личную ответственность за результаты своего учебного труда.

Анализ образовательной деятельности за 3 года

Ступени обучения	Второй уровень (2-4 кл.)			Третий уровень (5-9 кл.)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Годы						
Всего учащихся	77	87	72	109	101	76
Отличники	6	7	6	8	7	3
Хорошисты	23	24	21	25	41	17
Неуспевающие	1	1	6	1	2	1
% успеваемости	98	97	80	99	99	99
% степени качества знаний	52	50	43	28	33	31

Вывод: из проведённого анализа следует, что качество образования на втором уровне и третьем уровне снижено. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний и мотивации обучающихся в следующем учебном году.

В соответствии с ВСОКО проведён мониторинг достижений воспитанников по предметам в начальной школе.

Уровень качества знаний по учебным предметам на уровне начального общего образования

Русский язык

Четверть	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1		74%	74%
2	54 %	79 %	79 %
3	50 %	72 %	72 %
4	57%	67 %	67 %
год	50 %	72 %	72 %
	Меньшикова С.Н.	Казакова М.В.	Мозговая Н.Л.

Математика

Четверть	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1			74%
2	62 %	25 %	74 %
3	71 %	27 %	67 %
4	78%	27%	67 %
год	71 %	27 %	67%
	Меньшикова С.Н.	Казакова М.В.	Мозговая Н.Л.

Литературное чтение

Четверть	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1			89%
2	77 %	33 %	95 %
3	78 %	27 %	78 %
4	86%	46%	78 %
год	78 %	36 %	83 %
	Меньшикова С.Н.	Казакова М.В.	Мозговая Н.Л.

Выводы: самый высокий уровень качества знаний составил в 3 классе – по русскому языку - 72%, по математике во 2 классе - 71%, по чтению в 3 классе – 83%, по окружающему миру в 3 классе – 89%. Высокое качество знаний по предметам вполне соответствует результатам текущей и промежуточной аттестации.

Мониторинг достижений обучающихся по основным предметам учебного плана на уровне основного общего образования.

Достижения предметных результатов представлены по итогам текущей и промежуточной аттестации:

5 класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Годовой контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	58%	17%	90%	30%	92%	36%
математика	77%	62%	92%	58%	92%	62%

6 класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Годовой контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	69%	19%	65%	41%	100%	28%
математика	75%	19%	83%	33%	100%	50%

7 класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Годовой контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	53%	6%	62%	19%	93%	13%
алгебра	56%	19%	71%	35%	80%	0%

8 класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Годовой контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	83%	25%	62%	31%	100%	50%
алгебра	78%	50%	50%	0%	73%	18%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 5 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	43%	50%	43%	43%	43%
Литература	64%	78%	78%	85%	85%
Математика	57%	64%	64%	64%	64%
История	64%	78%	72%	64%	71%
География	71%	78%	78%	71%	71%
Биология	64%	57%	64%	50%	71%
Английский язык	29%	50%	50%	71%	50%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 6 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	42%	37%	32%	28%	39%
Математика	32%	32%	26%	28%	28%
История	58%	42%	42%	28%	39%
География	68%	52%	79%	66%	78%
Биология	52%	47%	63%	39%	55%

Обществознани е	42%	53%	68%	50%	61%
Английский язык	42%	58%	63%	61%	61%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 7 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Русский язык	17%	24%	33%	27%	33%
Алгебра	53%	53%	40%	20%	46%
Геометрия	65%	29%	40%	33%	40%
Физика	64%	59%	46%	60%	60%
История	53%	53%	60%	53%	60%
География	88%	82%	93%	86%	93%
Биология	41%	29%	33%	40%	46%
Обществознани е	53%	65%	80%	60%	73%
Английский язык	53%	41%	53%	60%	53%
Информатика	47%	53%	73%	66%	73%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 8 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	29%	31%	42%	42%	42%
Алгебра	43%	54%	25%	33%	33% 15
Геометрия	50%	61%	50%	58%	33%
Физика	57%	61%	50%	58%	58%
История	57%	54%	58%	58%	66%
География	78%	84%	66%	83%	75%
Биология	50%	54%	50%	50%	58%
Обществознание	50%	61%	50%	58%	50%
Английский язык	50%	61%	75%	75%	66%
Химия	71%	61%	66%	66%	58%
Информатика	71%	84%	58%	75%	83%

Уровень качества знаний по учебным предметам в 9 классе

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	38%	46%	23%	31%	38%
Алгебра	62%	54%	23%	23%	23%
Геометрия	46%	23%	32%	23%	23%
Физика	69%	69%	61%	54%	69%
История	69%	46%	69%	69%	77%
География	84%	100%	69%	84%	84%
Биология	23%	23%	23%	23%	23%
Обществознание	54%	61%	69%	31%	61%
Английский язык	54%	61%	92%	100%	92%
Химия	69%	61%	77%	77%	77%
Информатика	61%	69%	77%	77%	77%

Выводы и рекомендации: как показывают таблицы, стабильное качество знаний с положительной динамикой наблюдается не по всем предметам. В связи с этим необходимо учителям использовать критерии оценивания по данным предметам, также разработать

систему работы по повышению качества обученности через внеурочную и индивидуальную работу.

Анализ

государственной итоговой аттестации по предметам основного общего образования.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе-интернате был разработан и реализован в течение года план мероприятий: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися. В итоговой аттестации в 2023 году приняли участие 11 обучающихся 9 класса. К экзаменам допущены все обучающиеся, сдавали в форме ОГЭ 2 обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору.

класс	четверть	русский язык	алгебра	геометрия	обществознание	химия	география
9	1	38%	62%	46%	54	69	84
	2	46%	54%	23%	61	61	100
	3	23%	23%	32%	69	77	69
	4	31%	23%	23%	31	77	84
	год	38%	23%	23%	61	77	84
	ОГЭ	54%	Математика 31%		25%	20%	44%
учитель		Лазарева И.Н.	Торшина Т.В.	Торшина Т.В.	Коростылева Е.А.	Маркова Н.П.	Маркова Н.П.
средний бал	год	3,6	3,3	3,3	3,8	4,0	4,2
	ОГЭ	4	3,3		3,2	3,0	3,4
сдавали		13 человек	13 человек	13 человек	12 человек	5 человек	9 человек

Средний балл ОГЭ

класс	ОГЭ	русский язык	алгебра
9 класс	средний балл (отметка)	4	3,3

ОГЭ	обществознание	география	химия
средний балл (отметка)	3,2	3,4	3,0
	Коростылева Е.А.	Пузырева М.Д..	Маркова Н.П.
писали	12 человек	9 человек	5 человек

Вывод: Результаты экзамена по русскому языку превышают годовые отметкам. Средний балл по ОГЭ соответственно выше годовых отметок. Результаты экзамена по математике соответствуют годовым отметкам. Из проведенного мониторинга уровня качества знаний следует, отметить что по результатам ОГЭ по основным предметам многие обучающиеся 9 классов подтвердили свои отметки. По предметам по выбору результаты по ОГЭ ниже, чем годовые отметки у обучающихся, сдававших экзамены.

Рекомендации: Руководителям МО проанализировать результаты ОГЭ и продолжить работу на следующий учебный год по подготовке к ОГЭ, в соответствии с методическими рекомендациями, обучающимся по организации индивидуальной

подготовки по предметам на ФИПИ и выводами по результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программе профессионально-трудового обучения и выдаваемые документы в 2023 году

В 2022 - 2023 учебном году итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась в соответствии с Положением об итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

Направление профессионально-трудового обучения	Количество обучающихся	Итоговая оценка		
		5	4	3
Сельскохозяйственный труд	8	2	5	1
Столярное дело	5	1	4	-
Слесарное дело	5	-	5	-
Итого	11	3 (16%)	15 (78%)	1 (6%)

В результате 12 обучающихся получили свидетельства об обучении, один из них, Сенькин К. - обучающиеся индивидуально на дому.

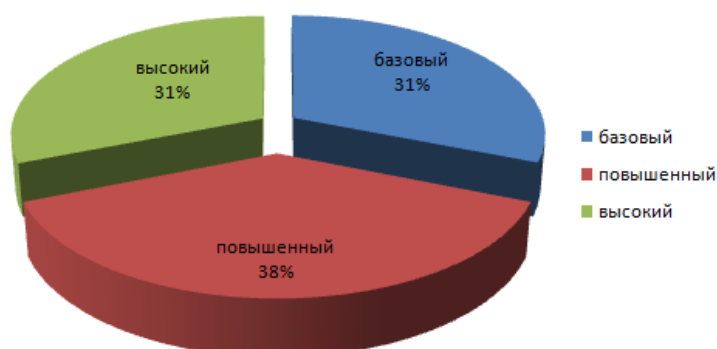
Выводы: выпускники 9-го класса на выпускном экзамене по профессионально-трудовому обучению показали хорошие (95%) результаты, подтвердили годовые оценки по трудовому обучению.

Анализ работы с мотивированными и одаренными детьми

Методическими объединениями учителей школы-интерната велась активная работа по повышению мотивации и интереса к учебе у обучающихся. Так для школьников всех классов проводились предметные недели. В рамках предметных недель были представлены лучшие проектные и исследовательские работы, проводились яркие мероприятия, конкурсы, весёлые переменки, проведённые на высоком профессиональном уровне, что способствовало повышению мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности

За 2023 учебный год обучающимися школы-интерната получено более 1000 грамот и дипломов победителей дистанционных и очных конкурсов, смотров и олимпиад. В рамках программы была продолжена работа по организации проектно-исследовательской деятельности. Традиционно в школе-интернате проводится защита лучших проектных и исследовательских работ на научно-практической школьной конференции «Шаг в будущее». В 2023 году обучающиеся 9 класса защитили индивидуальные проекты.

Данные диаграммы показывают, что 69% обучающихся от сдававших зачёт справились с поставленными задачами на высоком и повышенном уровне.



В рамках реализации проектной деятельности и в целях совершенствования инструментов вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность в различных областях науки, культуры, техники, обучающиеся школы-интерната приняли участие в студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя науки 2023» в секции «Юный исследователь».

Все участники этого процесса независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в работе над проектами, который смогут применить в дальнейшем: на стадии разработки, оформления и стадии подведения итогов – защите проекта. Обучающийся 8 класса занял третье призовое место.

В школьном этапе олимпиады по предметам приняли участие обучающиеся 4 - 9 классов, в муниципальном этапе – 7-9 классов. Впервые школьный этап ВСоШК по пяти предметам (физике, биологии, математике, химии и информатике) прошел в онлайн-формате при поддержке платформы «Сириус».

По результатам участия в школьном этапе ВОШ были определены участники муниципального этапа.

Предмет	Кол-во участников	Призеры	Победители
Английский язык	12	-	-
История	18	Полищук А. Новоселова У. Токарев В.	-
Литература	20	Прокопенко И. Аветисова С. Новоселова У. Басков А.	Лаврова Д.
Обществознание	14	Четыржоков А. Поджарова В. Аветисова С. Новоселова У.	-
Русский язык	16	Орлов Д. Лаврова Д. Прокопенко И. Аветисова С. Масюков М. Новоселова У.	Разумак И. Масюков М.
Математика	10	-	-
Биология	15	Смолина Т. Соловьева м.	-
География	14	Басков А. КовшарьД. Ратчин К. Голоколосов И.	-
Технология	14	Полищук А. Кутровская В. Фроликова Л. Трибунских В. Ерошенко Д.	Лаврова Д. Поджарова В. Ратчин К. Новоселова У. Смолина Т. Пономарева В. Басков А. Ратчин К. Антипин И. Зыкова У.
Физика	16	Аветисова С.	-

Физ-ра	8	Аветисова С. Магеррамов В.	Черствая К. Левко Д. Ерошенко Д.
Химия	6	Ерошенко Д. Смолина Т. Соловьева М.	Масюков М. Новоселова У.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ по физической культуре

№	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Результат (балл)
1	Черствая	Кира	Олеговна	8	победитель	92,37
2	Аветисова	София	Олеговна	7	призер	89,69
3	Левко	Даниил	Сергеевич	8	призер	85,53
4	Ерошенко	Дмитрий	Александрович	9	призер	77,63
5	Магеррамов	Владислав	Шамилевич	9	призер	87,37

Наличие внеучебных достижений обучающихся, воспитанников

Поиск и поддержка творческих, талантливых и спортивных детей осуществлялась всеми педагогами в течение года через активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В 2023 учебном году обучающиеся, воспитанники ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, побеждая и занимая призовые места

Достижения обучающихся за 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Победители и лауреаты	ФИО
Муниципальный уровень				
1	МБУДО «ДХШ им.Н.В. Овечкина» Конкурсная работа «Эпоха Петра Первого»	3	2	Стрижаков Д.
			3	Бокучава Д.
			3	Сачко К.
Региональный уровень				
2	Региональный онлайн конкурс чтения стихов для детей с ОВЗ «Фабрика Деда Мороза», Базовый центр инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	5	1	Назарова А.
			1	Севрюков Г.
			1	Серпенинов Д.
			3	Агафонова П.
			3	Андряш В.
3	Конкурс «Литературный марафон», Этнокультурная образовательная сеть «150 культур Дона», 28.03.2022, 3 место	1	3	Ганенко А.
4	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс», март 2022, 3 место	1	3	Ростовская К.
Всероссийский уровень				
5	Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...» в номинации	21	1	Авраменко Д.
			1	Вервейко В.

	«Поделка»		1	Горбунова Ю.
			1	Гусаров Д.
			1	Калугин С.
			1	Ковтун А.
			1	Кац Е.
			1	Горбунова Ю.
			1	Зозуля В.
			1	Ююкина А.
			1	Немых В.
			1	Серпенинов Д.
			1	Потапов М.
			2	Гусаров Д.
			2	Вервейко В.
			2	Потапов А.
			2	Андряш В.
			2	Стрижаков Д.
			3	Потапов А.
			2	Севрюков А.
			2	Лапистов И.
6	Мир-Олимпиад. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Поделись улыбкою своей»	4	1	Авраменко Д.
			1	Животенко В.
			1	Колосовская А.
			2	Лапистов И.
7	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Здравствуй весна!»	3	1	Агафонова П.
			1	Колосовская А.
			1	Пришлова А.
8	Апрель «Творчество и интеллект»	3	1	Агафонова П.
			1	Пришлова А.
			1	Фомина Е.
9	«Гениальные дети». Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества, работа «Букет для мамы»	1	1	Агафонова П.
10	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1	1	Андряш В.
11	V всероссийский детский конкурс на сайте «Жар-птица»	12	1	Барышев Д.
			1	Белашов М.
			1	Вервейко Д.
			1	Марахтанов А.
			1	Шервуд Г.
			2	Ильминский В.
			2	Барыбин Д.
			2	Домахин И.
			2	Зимаев Д.
			3	Бокучава Д.
			3	Панченко Ю.
			3	Костин К.
12	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Осенняя пора»	5	1	Барыбин Д.
			1	Дорошенко А.

			1	Панченко Ю.
			1	Животенко В.
			1	Фомина Е.
13	«Новое поколение». Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», «Подарок для мамы»	2	1	Костылева Т.
			3	Барыбин Д.
14	Всероссийский творческий конкурс «Во имя Отчизны» для детей с ОВЗ – Во славу русского оружия	1	1	Бокучава Д.
15	АРТ – талант Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	3	1	Панченко Ю.
			1	Шервуд Г.
			3	Вавилин С.
16	«Гениальные дети» Работа «Птица счастья»	2	2	Болотина В.
			2	Фридман В.
17	ФГОС.РУС «Российское творчество» Конкурсная работа «Гнездо аиста»	2	2	Болотина В.
			2	Фостиков С.
18	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	2	1	Самородов Н.
			1	Хохлачева Д.
19	ВПО Доверие «Страна талантов»	13	1	Коновалов С.
			1	Курочкин А.
			1	Русаков В.
			2	Болотина В.
			2	Вервейко А.
			2	Пришлова С.
			2	Рассадкин В.
			2	Соколов М.
			2	Романова Н.
			2	Ростовская К.
			2	Севрюков Д.
			3	Русаков В.
			3	Филиппов М.
20	ОБРУФРФ «Начало»	1	2	Болотина В.
21	«Гениальные дети» «Перезвон талантов»	1	2	Болотина В.
22	ВПО Доверие «Весеннее настроение»	1	2	Болотина В.
23	ФГОСРУС «Пасхальная фантазия»	2	2	Болотина В.
			3	Потапов А.
24	ФГОС.РУС «Планета талантов»	1	2	Болотина В.
25	Мир олимпиад, Всероссийский творческий конкурс, «Зимние чудеса»	4	1	Вервейко Д.
			1	Костылева Т.
			1	Шарга В.
			2	Чернявский Д.
26	Всероссийский конкурс, «Мы помним! 9 мая День Победы»	4	1	Вервейко Д.
			1	Низамутдинов А.
			2	Ильминский Н.
			2	Исаков А.
27	Всероссийский конкурс на сайте ФГОС онлайн «Моё рукоделие»	5	2	Вервейко С.
			2	Вервейко С.
			2	Животенко В.
			2	Ганенко П.

			2	Латыпова В.
28	Научно – методический портал «Академия успеха» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»		1	Домахин И.
29	ВПО Доверие Всероссийского конкурса «Радуга талантов»	4	1	Клименко Е.
			1	Колосовская А.
			1	Леваш В.
			1	Мудрая Д.
30	Вундеркинд Всероссийский творческий чемпионат, Конкурсная работа, «Цветы из фоамирана»	1	1	Ковтун С.
31	ФГОС онлайн. Всероссийский конкурс «Новый год»	9	1	Стрижаков Д.
			1	Марахтанов А.
			2	Казарезов В.
			2	Леваш В.
			2	Лушников В.
			2	Сохань В.
			2	Степанов М.
			2	Севрюков А.
			3	Таегян В.
32	Сайт «Эталон» Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект Номинация: Декоративно-прикладное творчество.	1	2	Лебедько А.
33	Сайт «Талант педагога» Всероссийский творческий конкурс к Масленице «Блинное раздолье».	1	1	Лебедько А.
34	Сайт «Будущее страны» Фотоконкурс «Урожай наш лучше всех!»	1	2	Лебедько А.
35	ВПО Доверие Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	5	2	Оганесян Н.
			3	Назарова А.
			3	Наумов М.
			3	Никитина Е.
			3	Приходько Д.
36	Сотворение. Агентство образовательных и творческих проектов. Всероссийский конкурс «Надежда России»	1	2	Немых В.
37	Портал Минобр. орг. «Я люблю Россию»	1	2	Низамутдинов Н.
38	Всероссийский творческий конкурс «Во имя Отчизны» для детей с ОВЗ	1	1	Панченко Ю.
39	ФГОС.РУ Международного конкурса «Магия талантов»	1	1	Перепелица С.
40	Апрель Международного конкурса для детей и молодежи. Конкурсная работа: «Твори добро»	1	1	Перепелица С.

41	Золотая рыбка. Всероссийский конкурс. Конкурсная работа, «Танк»	1	1	Приходько Д.
42	Мир – Олимпиад Всероссийский творческий конкурс «Народное декоративно-прикладное искусство»	1	1	Севрюков А.
43	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	1	1	Сенькин К.
44	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1	1	Черновалов И.
45	ООО «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича-Носова «Незнайка»	1	3	Черновалов И.
46	Общероссийский конкурс «Эталон», Блиц-олимпиада «Загадками полна осенняя пора!»	1	3	Черновалов И.
47	Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом победы» на сайте «Арт-талант»	1	1	Чернявский Д.
48	Всероссийский конкурс «Растительный мир», образовательный портал Продленка	1	1	Штепу А.
49	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ, «Декоративно-прикладное творчество»	2	1	Штепу А.
			2	Севрюков А.
Международный уровень				
50	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» на сайте «Замок талантов»	4	1	Вервейко А.
			1	Агафонова П.
			2	Авраменко Д.
			2	Белашов М.
51	Портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День великой победы!»	3	1	Авраменко Д.
			2	Белашов М.
			3	Ештокин Д.
52	Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Совушка» Веселые задачки	6	1	Вервейко А.
			1	Вервейко В.
			2	Авраменко Д.
			2	Моногаров Б.
			2	Андряш В.
53	Портал «Замок талантов» X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	2	3	Белашов М.
			1	Авраменко Д.
			1	Севрюков Г.
54	ФГОС.РУС Международный конкурс «Юные таланты»	1	1	Андряш В.
			2	Агафонова П.
55	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» на сайте «Солнечный свет»	3	1	Агафонова П.
			1	Севрюкова Я.
			1	Бочаров С.

56	Международный конкурс «Радуга талантов»	2	1	Агафонова П.
			2	Алимов Г.
57	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	1	3	Агафонова П.
58	ФГОС.РУС Международный конкурс «Осенняя рапсодия»	5	1	Агафонова П.
			1	Болотина В.
			1	Костин К.
			2	Севрюков М.
			3	Голдин М.
59	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Как прекрасен мир!»	3	1	Агафонова П.
			2	Бочаров С.
			1	Вервейко А.
60	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	2	1	Алимов Г.
			2	Андрियाш В.
61	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «8 Марта»	7	1	Алимов Г.
			1	Бочаров С.
			1	Ююкина А.
			2	Вавилин С.
			2	Ткаченко Т.
			2	Фомина Е.
			2	Шарга В.
62	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Моя любимая книга»	8	1	Вервейко В.
			1	Ююкина А.
			1	Сачко К.
			2	Андрियाш В.
			2	Перепелица С.
			2	Севрюков А.
			2	Вервейко Д.
			3	Алимов Г.
63	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	2	2	Алимов Г.
			3	Вавилин С.
64	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	18	1	Андрियाш В.
			1	Барышев Д.
			1	Бочаров С.1
			1	Дубинина М.
			1	Костин К.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			2	Барыбин Д.
			2	Вавилин С.
			2	Ткаченко Т.
			2	Дорошенко А.
			2	Шарга В.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
			2	Клименко Е.
2	Коновалов С.			
3	Матрохина А.			

			3	Лебедько А .
65	Мир – Олимпиад Международный творческий конкурс «Спешите делать добро»	5	1	Барыбин Д.
			1	Мартыненко Е.
			1	Горбунова Ю.
			1	Ткаченко Т.
			2	Перепелица С.
66	Мир – Олимпиад Международный творческий конкурс «Широкая Масленица, Масленица пришла»	7	1	Барыбин Д.
			1	Дубинина М.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			2	Ештокин Д.
			2	Коновалов С.
			3	Юркив К.
67	Международный конкурс «Зимняя фантазия» на сайте «Академия развития»	11	1	Ююкина А.
			1	Ткаченко Т.
			1	Костин К.
			2	Татаркова О.
			2	Штепу А.
			2	Фомина Е.
			2	Барыбин Д.
			2	Шарга В.
			3	Пехтерев М .
			3	Лушников В .
68	РИЦО победитель международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск»	3	1	Барышев Д.
			1	Белашов М.
			2	Вавилин С.
99	ЕВРОКО.РФ «Умные и талантливые»	3	1	Бокучава Д.
			1	Болотина В.
			2	Ганенко А.
70	Международный образовательный портал «Кладовая талантов» Международный конкурс изобразительного искусства «Территория добра и творчества»	4	2	Бокучава Д.
			2	Дорошенко А.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
71	Арт-талант. Международный конкурс изобразительного искусства «Берегите животных»	5	1	Бокучава Д.
			2	Моногаров Б.
			2	Штепу А.
			2	Фостиков С.
			1	Ильминский Н.
72	ФГОС.РУС. Международный конкурс «Космонавт»	2	1	Болотина В.
			1	Колосовская А.
73	«Солнечный свет» Международный конкурс «Осеннее творчество»	1	1	Вервейко В.
74	Международный конкурс «Мир творчества», «Весна в окно стучится»	9	1	Фомина Е.
			1	Ююкина А.
			1	Маршалкин Д.
			2	Приходько Д.

			2	Дубинина М.
			2	Вервейко В.
			2	Татаркова О.
			3	Пехтерев М.
			3	Мартыненко М.
75	«Совушка» Международный творческий конкурс «Елочка-красавица»	3	2	Немых В.
			2	Марахтанов А.
			2	Севрюков А.
76	«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	15	1	Таегян В.
			1	Ганенко А.
			1	Дубинина М.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			1	Хохлачева Д.
			1	Ростовская К.
			1	Скитецкий М.
			1	Юркив К.
			2	Потапов М.
			2	Стрижаков Д.
			2	Фомина Е.
			2	Шарга В.
			2	Юркив А.
			3	Никитина Е.
77	«Совушка» Международный творческий конкурс «8 марта»	4	1	Панченко Ю.
			1	Марахтанов Н.
			2	Вервейко В.
			2	Севрюков Г.
78	«Европейский Комитет Образования» Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2	2	Вервейко Д.
			2	Исаков А.
79	Детская международная олимпиада «Перелётные птицы»	1	1	Вервейко Д.
80	«Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества»	1	2	Исакова И.
81	Детская международная олимпиада «Четвёртый лишний»	1	1	Галушка П.
82	«Мир – Олимпиад» Международный творческий конкурс «Путь к звездам»	2	1	Галушка П.
			1	Скитецкий М.
83	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Шервуд Г.
84	Международный творческий конкурс: Десертное настроение.	1	1	Ганенко П.
85	Совушка. Международная тематическая олимпиада: В мире математики.	1	1	Ганенко П.
86	Международная интернет-олимпиада по русскому языку: Слово, предложение, текст, звуки и буквы.	1	1	Костылева Т.
87	Совушка. Международная предметная олимпиада: ОБЖ.	1	1	Ганенко П.

88	«Совушка» Международный творческий конкурс «Великая победа!»	3	1	Ганенко Р.
			1	Зуев Р.
			1	Костин К.
89	Одаренность. Международный конкурс, посвященный Дню воды «Всемирно нужна водичка-человеку, рыбке, птичке»	4	3	Голдин М.
			3	Гольберг К.
			3	Лейбин З.
			3	Дяденко В.
90	«РИЦО» Международный конкурс для детей и молодежи «Осень»	1	3	Фридман В.
91	«ВПО Доверие» Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	2	1	Горбунова Ю.
			1	Пришлова С.
92	Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Тематический конкурс «Женский день – 8 марта»	2	1	Дубинина М.
			2	Кац Е.
93	«Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи «Морячок».	1	1	Дяденко В.
94	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для 5 класса «Город как источник опасности»	2	1	Злобина Я.
			2	Наумов М.
95	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество в коррекционной деятельности; Номинация Декоративно – прикладное творчество»	1	2	Животенко В.
96	«Арт-талант» Международный конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей «Дети-цветы жизни»	1	3	Бокучава Д.
97	Международный творческий конкурс «Страна талантов»	1	3	Злобина Я.
98	«Совушка» Международная викторина для школьников Народы России	5	1	Панченко Ю.
			1	Лапистов И.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
99	«Дом педагога» Международный конкурс детского творчества " Цветы нам дарит вдохновенье"	2	2	Зуев Р.
			1	Коновалов С.
100	«Совушка» Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	4	1	Зуев Р.
			1	Ростовская К.
			1	Скитецкий М.
			2	Фостиков С.
101	«Солнечный свет» Международный конкурс «Новогодние украшения»	5	1	Ильминский Н.
			1	Романова Н.
			1	Таегян В.
			2	Клименко Е.
			2	Лушников В.

102	Завуч Международный конкурс «Глазами детскими на мир»	5	1	Ильминский Н.
			1	Чернявский Д.
			2	Клименко Е.
			2	Коновалов С.
			3	Лебедько А .
103	Завуч Международный конкурс «Живая планета»	2	1	Ильминский Н.
			1	Самородов Н.
104	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ «Опасность вокруг нас»	1	2	Ковтун С.
105	Детская международная олимпиада «Лесные и луговые цветы и травы»	1	3	Ковтун С.
106	Международный детский фестиваль «Апельсин» олимпиада «Волшебный мир Корнея Чуковского»	2	1	Колосовская А.
			2	Севрюков М
107	«Замок талантов» Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	1	1	Костылева Т.
108	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Лето красное-пора прекрасная»	1	1	Немых В.
109	«Новое поколение»: Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	1	2	Орехов М.
110	«Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	1	1	Потапов М.
111	«Солнечный свет» Международный конкурс «Народные традиции»	1	1	Романова Н.
112	«ТВОРИ!УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ» Международный конкурс поделок: «Для папы с любовью!»	1	1	Сачко К.
113	Центр творческого развития «Замок талантов» VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	1	2	Севрюков Д.
114	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по СКАЗКЕ «Тараканище»	1	2	Соколов М.
115	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебство Нового года»	1	3	Соколов М.
116	Одаренность. Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц!»	2	2	Степанов М.
			3	Фридман В.
117	«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки»	1	2	Стрижаков Д.

118	Портал «Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи	3	1	Горбунова Ю.
			3	Голдин М.
			3	Гольберг К.
119	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!	8	3	Мартыненко Е.
			2	Юркив А.
			3	Вервейко В.
			1	Панченко Ю.
			2	Мартыненко М.
			2	Назарова А.
			2	Фостиков С.
1	Ильминский Н.			

Выводы: благодаря эффективной воспитательной работе педагогического коллектива через урочную и внеурочную деятельность отмечается положительная динамика развития жизненной компетенции обучающихся. Однако, необходимо усилить работу коллектива по следующим направлениям:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организуя учебный процесс, ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х – 9 классов. Обучение обучающихся осуществляется в одну смену.

Количество учебных недель ежегодно регулируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Учебный план ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся 1 – 4 и 5-6 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в 8 - 9 классах определяется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящей из учебного плана образовательной организации, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих

мероприятий, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Расписание занятий составляется по классам на основании утвержденного учебного плана, недельной часовой нагрузки, рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и рационального использования учебных помещений Образовательной организации. Расписание составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учётом необходимости организации активного отдыха детей не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен устанавливается не менее 20 минут.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.3648-20).

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 2023 года

Общее кол-во	Поступили в СПО	Работают	В ВС РФ	Продолжают обучение в ОУ (10 класс)
13	8	1	0	4

Выпускники с ОВЗ ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» преимущественно продолжают образование в коррекционных общеобразовательных организациях Ростовской области.

Анализ жизнеустройства выпускников 2023 года

23,3 % выпускников 2022 года поступили для дальнейшего обучения в коррекционную образовательную организацию, 53,3 % - в профессиональную образовательную организацию, 23,3 % - пенсионеры по инвалидности. Количество выпускников продолживших обучение - является прямым доказательством сформированности у выпускников понимания ценности образования и труда, значимости умения и потребности учиться на протяжении всей жизни, умения сделать правильный выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

Анализ трудоустройства выпускников за 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников в	Продолжили обучение в ГКОУ РО	Продолжили обучение в ОО СПО	Трудоустроены	Пенсионеры по инвалидности	Другое
2020	21	5	11	1	4	1
2021	30	7 (23,3%)	16 (53,3%)	0	7 (23,3%)	-
2022	12	4	5	2	1	
Итого	51	12 (23%)	32 (53%)	1(1,5%)	11(21%)	1(1,5%)

1.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность деятельности Образовательной организации во многом определяется качеством кадрового состава. ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» полностью укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. Всего работников – 95 чел., в том числе - 8 совместителя (4 педагогов, 2 человека вспомогательного персонала, 2 человек из специалистов).

Численность работников на 31.12.2022

Административно-управленческий персонал	Основной персонал	Вспомогательный персонал
5	84	6

1.2. Характеристика педагогических кадров

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к профессиональному непрерывному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников по профилю Образовательной организации за 2023 год

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Место прохождения	Объем часов
1.	Фомина Ирина Васильевна	«Специалист по социальной работе»	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	256
2.	Королькова Оксана Александровна	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	600
3.	Кохтенко Марина Александровна	«Педагогика и методика преподавания предмета «Биология» в образовательной организации»	СПб институт дополнительного профессионального образования «Смольный»	260
4.	Колесникова Марина Викторовна	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	600
		«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательной организации»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	100 8
5.	Артемова Ольга Михайловна	«Специалист по социальной работе»	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	256

6.	Соболева Наталья Александровна	«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания биологии в образовательной организации»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	100 8
7.	Львова Варвара Владимировна	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	600
8.	Крутяева Алина Юрьевна	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	600
9.	Колодыко Виктория Сергеевна	«Русский язык и литература в образовании»	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»	384

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
за 2023 год**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Место прохождения	Объем часов
1.	Дыкина Юлия Алексеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	ООО «Учитель-Инфо»	72
		«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	72
2.	Воротникова Татьяна Александровна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	72
3.	Деркачева Светлана Владимировна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	72
4.	Гудзь Марина Игоревна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	72

5.	Верещук Екатерина Павловна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	72
		«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	ООО «Учи.ру»	36
		«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	ООО «Учи.ру»	72
6.	Уразовская Светлана Владимировна	«Формы и методы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»	ООО «Ла Карabela»	72
7.	Назырова Валентина Васильевна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	72
8.	Негашева Елена Анатольевна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	72
		«Формы и методы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»	ООО «Ла Карabela»	72
9.	Просветов Олег Валерьевич	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	72
		«Педагогика и методика преподавания дисциплины Шахматы»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	144
10.	Ермолова Анастасия Юрьевна	«Специфика организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
		«Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72

		поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурения)»		
		«Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
11.	Лозовенко Людмила Владимировна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
12.	Мазниченко Лариса Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	ООО «Учитель-Инфо»	72
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Учитель-Инфо»	72
13.	Панченко Евгений Григорьевич	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
		«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"»	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»	72
14.	Фомина Ирина Васильевна	«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
15.	Королькова Оксана Александровна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72

		обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»		
16.	Новикова Наталья Николаевна	«Специфика организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
		«Сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ранним детским аутизмом в образовательной организации»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72
		«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
17.	Петренко Дарья Александровна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
18.	Головнева Марина Александровна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
19.	Колесникова Марина Викторовна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
20.	Артемова Ольга Михайловна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
21.	Алексамян Валерия Викторовна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
22.	Шилкина Анастасия Игоревна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72

23.	Карасева Наталья Викторовна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
24.	Бурлакова Светлана Николаевна	«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72
25.	Казакова Марина Вячеславовна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
26.	Коростылева Елена Анатольевна	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОСС ООО»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180
27.	Лазарева Ирина Николаевна	«Русский язык и литература: проектирование и проведение урока в свете требований ФГОС»	ООО «Знанио»	180
28.	Соболева Наталья Александровна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72
29.	Львова Варвара Владимировна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
		«Сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ранним детским аутизмом в образовательной организации»	ООО «Центр Развития Педагогики»	72

30.	Марков Дмитрий Михайлович	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
31.	Трарова Галина Владимировна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
32.	Крутяева Алина Юрьевна	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	72
33.	Лобанова Алина Николаевна	«Специфика организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)»	ООО «Центр Развития Педагогики»	108
		«Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	ООО «Учитель-Инфо»	72
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Учитель-Инфо»	72

Администрация и педагогический коллектив Образовательной организации активно участвуют в областных, районных научно-практических конференциях и семинарах и распространяют свой передовой опыт по внедрению новых образовательных технологий и инноваций.

В Образовательной организации осуществляется эффективная работа с педагогическими кадрами по обобщению и презентации собственного педагогического опыта.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 10 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Установленная квалификационная категория	Должность
1.	Верещук Екатерина Павловна	Первая	Учитель
2.	Просветов Олег Валерьевич	Первая	Учитель
3.	Лозовенко Людмила Владимировна	Высшая	Воспитатель
4.	Алексаян Валерия Викторовна	Высшая	Учитель
5.	Саликова Екатерина Владимировна	Высшая	Учитель
6.	Карасева Наталья Викторовна	Высшая	Учитель
7.	Новикова Наталья Николаевна	Высшая	Учитель
8.	Казакова Марина Вячеславовна	Высшая	Учитель
9.	Ермолова Анастасия Юрьевна	Первая	Педагог-психолог
10.	Воротникова Татьяна Владимировна	Высшая	Воспитатель

Вывод: оценивая кадровое обеспечение Образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, воспитанников необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в Образовательной организации обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Образовательной организации соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

- в Образовательной организации успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие Образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» полностью укомплектована учебной и учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

По состоянию на 30.12.2022 г. библиотечный фонд включает в себя:

- учебную литературу – 6400 экз.;

- медиатеку (CD/DVD диски) – 35 экз.;

- периодическую печатную учебно-методическую продукцию: газеты «Учительская газета», «Добрая дорога детства», журналы «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе», «Адаптивная физическая культура», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Школьный логопед».

В мае 2022 г. с ИП Моисеевым Е.Э. заключен договор на закупку 275 экз. новых учебников, соответствующих ФГОС и ФПУ, на сумму 260 657 руб. 00 коп. В июле заключен договор с ИП Жуковым А.А. на поставку 109 экз. учебников для обучающихся 5 класса на сумму 118 134 руб. 00 коп. Списано в результате ветхости и несоответствия учебной программе 563 экз. учебной литературы на сумму 291 350 руб. 60 коп.

На начало 2022-2023 учебного года обучающиеся школы-интерната обеспечены учебной литературой на 100%.

Оценка библиотечно-информационного обслуживания

ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» полностью укомплектована учебниками в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам, а также справочной, энциклопедической и художественной литературой, печатными периодическими изданиями.

В образовательной организации имеется библиотека, сотрудник которой проводит активную работу по формированию детского интереса к чтению, обеспечивает сохранность фонда. Читальный зал библиотеки оснащен современным компьютерным оборудованием с подключением к высокоскоростной сети Интернет, доступным как для педагогов, так и обучающихся. Оборудован мобильный класс (13 ноутбуков).

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение/наличие	Примечания
1.	Обеспеченность учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой и справочными материалами по реализуемым образовательным программам, соответствующими ФГОС (в %)	100%	печатные
2.	Укомплектованность печатными и (или) электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (в %)	100%	
3.	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %)	100%	
4.	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%	
5.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	имеется	
6.	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	имеется	
7.	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие)	имеется	
8.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.)	6400 экз.	печатные
9.	Общее количество художественной литературы (экз.)	9470 экз.	печатные

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к Образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Характеристика информационно-технического обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Количество компьютеров	33
1.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	5
1.2	Количество компьютеров, используемых в административных целях	12
1.3	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	7
1.4	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	9
2	Количество принтеров	19
3	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	9
4	Количество компьютерных классов (учебных помещений, оборудованных компьютерной техникой)	1
5	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к Образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здания ГБОУ РО Новошахтинской школы-интерната соответствует: - обязательным требованиям пожарной безопасности (заключение от 01.12.2015 № 9 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности по г.Новошахтинску Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ростовской области); - государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.12.2015 № 61.РЦ.10.000.М.001033.12.15 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области).

Интерьер помещений школы-интерната уютный, оформлен силами сотрудников и детей, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, игровые оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала. Это позволяет организовать учебный процесс и внеурочную деятельность качественно и результативно.

Ежегодно, в летний период, в школе-интернате производится текущий косметический ремонт в рамках подготовки к новому учебному году.

Для создания безопасности в школе-интернате созданы следующие условия:

- ограждение по периметру;
- видеодомофоны на входе в учебный корпус и общежитие;
- ворота оборудованы автоматикой открывания ;
- внутреннее и наружное видеонаблюдение;
- тревожная кнопка, обслуживаемая ОВО при ОВД г. Новошахтинска;
- автоматизированная пожарная сигнализация, выведенная на пульт центрального управления;
- система оповещения (громкоговорящая связь) и система оповещения управления эвакуацией;
- пропускной режим.

Обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения: водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение. Школа-интернат в достаточном количестве обеспечена оргтехникой и техническими средствами обучения. Наличие средств вычислительной техники и специального оборудования, которые постоянно обновляются и пополняются, позволяет повысить качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам основного и дополнительного образования.

Имеется в наличии:

- комплект ноутбуков 16 штук с тележкой на сумму 357,720 рублей;
- компьютеры 3 штуки на сумму 85489 рублей;
- холодильный шкаф на сумму 56800 рублей;
- холодильник на сумму 24000 рублей;
- электромясорубка на сумму 8500 рублей;
- электромясорубка на сумму 32518 рублей;
- картофелечистка на сумму 43400,81 рублей;
- фотоаппарат на сумму 28400 рублей;
- микрофоны в комплекте на сумму 8292 рубля;
- стол для рисования песком на сумму 15400 рублей;

- диктофоны (2 шт.) на сумму 550 рублей.

Компьютеры в кабинетах информатики
11 Компьютеры в кабинетах 22
Сканер 1
Интерактивная доска 7
Принтер 11
МФУ 6
Факс 1
Телевизор 8
Проектор 17
Экран 10
Видеокамера 1
Документ-камера 2
Система электронного голосования 2
Фотоаппарат 2
Начальная школа нетбуки 33
Планшет графический 10
Мобильный компьютерный класс для начальной школы (14 ноутбуков, точка беспроводного Интернета) 1
Мобильный компьютерный класс для основной школы (16 ноутбуков, точка беспроводного Интернета) 1
Мобильный компьютерный класс для основной школы (16 ноутбуков) 1
Нетбук педагога-организатора для 1 проведения мероприятий
Цифровая лаборатория для кабинетов физики, химии и биологии 1
Музыкальный центр 1
Переносная акустическая система 1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется с целью установления степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС, которые предъявляют требования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности, поэтому параметрами внутренней системы оценки качества образования Образовательной организации являются:

- качество содержания (соответствие содержания образования его целям и особым образовательным потребностям обучающихся);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, специальные условия и др.);
- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ ФГОС).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности:
 - адаптированные основные общеобразовательные программы;
 - программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - программы внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей направленности);
 - воспитательная программа;
 - качество учебных занятий;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство, интернат);
 - индивидуальное обучение и воспитание.
2. Оценка условий организации образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда;
- обеспечение доступности и безопасности во время пребывания в образовательной организации;
- организация питания обучающихся, воспитанников;
- медицинское сопровождение;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Оценка образовательных результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты (БУД);
- личностные результаты;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.
- индивидуальное развитие;
- личные достижения обучающихся, воспитанников;
- профессиональное самоопределение.

Оценка качества образования в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся, воспитанников на разных ступенях обучения;
 - системой внутришкольного мониторинга качества образования;
 - результатами аттестации педагогических и административных работников;
 - результатами социальных исследований;
 - системой медицинской диспансеризации обучающихся, воспитанников;
 - системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социальные опросы;
 - отчёты работников ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»
 - посещение уроков, коррекционно-развивающих занятий и внеклассных мероприятий;
 - проверка школьной документации;
 - данные классного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением образовательной деятельности в ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат».

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат».

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»
за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	209
1.2	Численность обучающихся 1 - 4 классы	79
1.3	Численность обучающихся 5 - 9 классы	130
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	(66 %)
1.5	Средний балл аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	4,1
1.6.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	83 (100 %)
1.7.	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.7.1	Регионального уровня	7 (8 %)
1.7.2	Федерального уровня	62 (74 %)
1.7.3.	Международного уровня	71 (85 %)
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	83 (100 %)
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 (74 %)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (дефектологическое)	20 (47 %)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (26 %)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (19 %)
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	21 (49 %)

	педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	15 (71 %)
1.14.2	Первая	6 (29%)
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 (52 %)
1.15.1	До 5 лет	11 (26 %)
1.15.2	Свыше 30 лет	11 (26 %)
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 (23 %)
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (26 %)
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 (57 %)
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (32 %)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающегося, которым обеспечена возможность пользоваться	0

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающегося	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	8